

# 最新四年级数学期末考试试卷 小学生期 末考试卷评语(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 四年级数学期末考试试卷篇一

你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还

热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的

努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

[小学生期末考试卷评语]

## 四年级数学期末考试试卷篇二

(1) 6.01千克=()克 3平方米70平方分米=()平方米

1.3小时=()小时()分 54分米=()米

(2) 两个数的商是4.5，如果被除数、除数同时扩大20倍，商是()

(3) 从某人的身份证号码441900199607123452，知道这个人出生的时间是()，性别是()。

(4) 小红买了2支钢笔，每支x元，付出20元，应找回()元。

(5)  $8 \div 3$ 的商用简便方法记作()，精确到百分位是()。

(6) 一个平行四边形的底是8分米，高是6分米，它的面积是()平方厘米。

(7)  $0.125 \times () = 0.125 \div () = 1$

(8) 把3.05， 3.05， 3.05， 3.2按从大到小的顺序排列起来。

(9) 三角形的面积是15平方厘米，底5厘米，高是()。

(10) 王师傅3小时生产零件**b**个，每小时可生产零件()个，生产一个零件需()小时。

(11) 一个平行四边形的底是10厘米，高6.4厘米，与它等底等高的三角形的面积是()平方厘米。

(1) 三角形的面积等于平行四边形面积的一半。()

(2)  $x=2.5$ 是方程 $14.5-2x=9.5$ 的解。()

(3) 含有未知数的式子叫做方程。()

(4) 用字母表示乘法分配律是 $(ab)c=a(bc)$ □()

(5) 4.28428428是一个循环小数，循环节是428。()

(1) 下列是方程的有()。

a  $2y+8b$  b  $2x-157c$  c  $2y-5=18$

(2) 下面()的结果大于11.6。

a  $11.6 \times 0.98$  b  $11.6 \div 0.98$  c  $11.6 \div 1.98$

(3) 因为 $2.75 \times 38=104.5$ ，所以 $27.5 \times ()=10.45$ 。

a 0.038 b 0.38 c 3.8 d 38

(4) 三角形的底和高都扩大4倍，它的面积就扩大()倍

a □4 b □8 c □16

(5) 一个平行四边形和一个三角形的高相等，面积也相等，已知平行四边形的底是4厘米，那么三角形的底是()厘米。

a4b8c2

1. 解方程(6分)

$$2x - 3.4 = 7.2 \quad 2.4x + 1.6x = 2.2$$

2. 只列算式或方程，不用计算(4分)

(1) 1.2除以3.96的商加上2.7乘以13.7的积，结果是多少？

(2) 20比一个数的4倍多10，求这个数。

3. 计算下面各题，能简算的必须简算。(18分)

2、小刚观察一个茶壶，他从哪个方向观看的？

3、在右边的一组平行线画一个平行四边形，使它的一组对边分别在这两条平行线上，并且边长是2厘米，再画出它的一条高。

1. 看清题目要求，再作答。

(1) 写出切合题意的等量关系式

(2) 列出方程不用计算：

(1) 题目要求这块稻田可产稻谷多少千克，必须先求

(2) 只列综合算式不计算：

### 3. 列式解答。26分

(4) 加工车间要加工875个零件，已经加工了3.5小时，每小时加工50个。剩下的平均每小时加工56个，还要几小时完成任务?(用方程解)

(5) 学校组织师生看电影，学生950人，教师27人，价格为成人票每张8元，学生票每张4元，30人以上可以购买团体票，团体票每张6元。请你设计一种最为省钱的购票方案，至少要用多少钱?(要有计算过程)

## 四年级数学期末考试试卷篇三

一、单选20分

二、辨析题（每小题10分，共2小题，共计20分）

三、简答题（每小题6分，共5小题，共计30分）

四、论述题（每小题15分，共1小题，共计15分）

五、案例分析题（第1小题15分，共1小题，共计15分）

一、单选题（20个）

1、我国近代学校的产生和发展：以1862年京师同文馆的设立为标志，1898年正式开学。

学校类型：古代分为官学、私学和书院；现代分为学前、小学、中学、大学。

2、人的主观能动性是影响学生成长的重要因素。

学生成长的根本动力是学生发展的内因或内部矛盾。

3、按照教育制度的选拔分层功能划分，教育分为双轨制，单轨制和分支制。根据权力支配主题分为中央集权制，地方分权制和中央与地方合作制。

4、教师的成长阶段：

新手阶段；高级新手阶段；胜任阶段；熟练阶段和专家阶段。

5、课指课堂教学的简称或其时间单位。学科之一定科学领域的总称或一门学科的分支。课程是指有目的有计划的实现学校教育目标二选择的内容。

课程论流派的代表人物是杜威。

活动课程论的基础是工具逻辑学。

儿童的本能：（1）语言和社会的本能；（2）制作和建造的本能；（3）研究和探索的本能；（4）艺术的本能。

6、高质量教材的三大功能：单纯化；生成力；有助于教学内容的现代化。发展教学论代表：苏联赞可夫和美国的布鲁纳。

7、学生成长规律：不平衡性、顺序性、阶段性、个别差异性。

8、学生成长的条件：遗传因素；社会环境和教育；人的主观能动性。

9、道德体验法：以角色扮演为契机理解道德。

后设认知法：用假设的情景推演可能的后果。

10、学校教育制度划分：（根据学校教育制度）中央集权制、地方分权制、中央与地方合作制；（根据教育制度的选拔分层功能）双轨制、单轨制、分支型。

11、社会本位的教育目的观代表：孔德、那托儿普、迪尔凯姆、白尔格门等。社会本位教育目的观认为：教育目的应有社会的要求来决定。

13、体谅模式：侧重道德情感，强调培养儿童得到的敏感性。彼得·麦克费尔首创。假设：满足学生与人友好相处的需要是教育的首要职责；道德教育中在引导学生学会关心；鼓励处于社会试期的青少年试验各种不同的角色和身份；教育即学会关心。

14、赫尔巴特、杜威

## 第二部分单选

1、我国近代学校的诞生以1862年京师同文馆的. 设立为标志。这是我国政府自行创立的第一所新式学堂，从创立到并入京师大学堂前后历时40年，是中国近代新教育的开端。

2、 京师大学堂的创立标志着中国新教育体制的肇始，标志着我国近代高等教育进入了探索创建的阶段。

3、 1902年，清政府制定并颁布了由张百熙拟定的我国第一个比较系统的法定学制——《钦定学堂章程》，由于1902年为农历壬寅年，所以又称其为“壬寅学制”。但学制虽然公布，但未实行。

4、 1904年，清政府公布了由张百熙、张洞之、荣庆重新拟定的《奏定学堂章程》，由于1904年为农历癸卯年，所以又称其为“癸卯学制”。该学制是我国近代第一个比较完整的、在全国颁布并加以落实施行的学制，成为中国近代教育走向制度化、法制化阶段的标志。

5、 学生成长的表现：主要表现在三个方面，分别是活动不断地向复杂、抽象发展、意志活动逐渐增加、逐渐形成独特



的个性。

6、 学生成长的条件：遗传因素是心理发展的前提条件、社会环境和教育在一定条件下对学生的成长起决定作用、人的主观能动性也是影响学生成长的重要因素。

7、 根据学校教育制度权利支配主体的不同，可以将其划分为中央集权制（典型代表为法国）、地方分权制（有些国家叫学区性分权、典型代表为美国）和中央地方合作制学校教育制度（典型代表为英国）。根据教育制度的选拔分层功能划分，可以将学校教育制度分为单轨制学校教育制度、双轨制学校教育制度和分支型（或称为三轨制）学校教育制度。

8、 从教师专业发展角度进行划分，教师的成长大致可分为五个阶段——新手阶段、高级新手阶段、胜任阶段、熟练阶段和专家阶段。

9、 影响课程的因素一般有五种：社会需求、知识结构、学生因素、文化传统、历史教训等。

10、 活动课程论又称经验课程论、儿童中心课程论，其代表人物是美国哲学家、教育家杜威。这种理论认为课程应从儿童的社会生活出发，以活动作业为基本形式，遵循儿童身心发展的顺序加以组织。活动课程理论的基础是工具逻辑学。活动课程有五个特点：一是乡土性、二是综合性、三是经验性、四是伸缩性、五是心理学化。

11、 掌握学习理论的代表人物是美国的布鲁姆。

12、 现代教学论流派有：发展教学论、掌握学习论、范例教学论、最优化教学论。

13、 发展教学论的主要代表人物是苏联的赞可夫和美国的布鲁纳。这种理论认为教学的最终目的是促进学生的发展。所

谓发展，赞可夫强调的是一般发展。布鲁纳的发展是指智力发展。

14、布鲁纳认为高质量的教材有三大效能：一是单纯化、二是生成力，即产生新命题的能力、三是有助于教学内容的现代化。

15、发现教学法有三个特点：（1）探索解决方略（2）活用并组织信息（3）灵活而执著地追求。

17、后设认知法：用假设的情境推演可能的后果。

18、社会本位的教育目的观的源头可追溯到古希腊时代的柏拉图和我国战国时期的荀子。柏拉图在其著作《理想国》中赋予国家以正义的化身，并提出国家社会成员分为三类：统治者、军人和劳动者。柏拉图的教育价值取向是社会和国家。中国战国时期的荀子则从人性本恶的人性论出发，认为教育应该以“礼”为规范对其进行约束与改造，以国家或社会所要求的规范去要求人们遵从，使之“安分守己”。

19、19世纪下半叶，社会本位的教育目的观发展到了兴盛时期。

20、德国的凯兴斯坦纳把教育看成是国家经济发展和政治安定的工具。

21、我国的第一部教育学专著《学记》。

22、体谅模式在目的上侧重于道德情感，强调培养儿童的道德敏感性。该模式是由英国道德教育学家彼得·麦克费尔首创的。

23、在西方，最早使用didactica(有教学技术、教学艺术的意思)一词的是德国教育学家拉特克。

24、夸美纽斯发展了拉特克的观点，对教学理论的发展作出了杰出的贡献。

夸美纽斯是教育史上第一个系统地总结教学原则的教育家。

25、如果说拉特克与夸美纽斯关于“教学didactica”的探讨更多地侧重于知识与技能的传递艺术，那么赫尔巴特的“教学pedagogy”不仅包括知识与技能的传递，而且也包含道德的养成。赫尔巴特完成了从didactica到pedagogy的过渡。

26、赫尔巴特把教育学建立在实践哲学与心理学之上。他在伦理学（实践哲学）基础上建立他的教育目的论，认为“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的”。赫尔巴特在心理学的基础上建立起他的教育方法论，把教学置于观念、兴趣等心理学理论之内进行讨论，他认为教学方法可分为三大类：提示教学、分析教学、综合教学。他提出了“明了、联合、系统、方法”四个阶段教学论。

27、杜威从批判传统教育出发，在实用主义经验论与机能心理学的基础上建立起他的教学理论。在杜威看来，儿童应该从自身的活动中学习，教学应该从儿童的经验与生活出发，因而他提出了教学的基本原则——从做中学。这里的做事获得和改组个人的经验，主要是个体亲自的尝试活动，以使儿童的兴趣与需要得到满足。从做中学这个基本原则出发，杜威讨论了课程与教材的问题。杜威强调课程教材与现实生活的联系，强调教材与儿童的联系，强调教材不是一成不变的，而是随着生活的变化而变化。

28、在教材编写方面，杜威认为，要把各学科的教材或知识和各部分恢复到原来的经验中去。在儿童与教材方面，必须以儿童为出发点来考虑教材，认为“从儿童现在的经验进展到有组织体系的真理，即我们称之为各门科目的东西是继续改造的过程”。

## 第三部分单选

### p16 单选

柏拉图（《理想国》）中设想的国家中公民由三类人组成：统治者、军人、农夫和手艺人，并认为只有通过教育才能使这三类人安于自己的本份（亦即“正义”），注意办自己的事情而不去干涉别人的事，教育是实现其政治理想的工具，也是维护其政权的手段。

凯兴斯坦纳认为教育要培养公民为国家服务。

我国的第一部教育学专著《学记》——“建国君民，教学为先。”“化民成俗，其必由学。”孔子在《论语》提及“庶”“富”“教”。孔子强调通过教育来诱导民众，用礼教来整顿风俗。

朱熹——“格致诚正修齐治平”，教育是为了国家培养有用之才。

### p47~48 单选

根据学校教育制度权力支配主体的不同，可以将其划分为中央集权制（以法国为例）、地方分权制（以美国为例）和中央地方合作制（以英国为例）

### p49 单选

根据教育制度的选拔分层功能，可以将学校教育制度分为单轨制学校教育制度（以美国

## 四年级数学期末考试试卷篇四

填空(每空1分,共30分)

正方体是由\_\_\_\_\_个面围成的,有\_\_\_\_\_个顶点,\_\_\_\_\_条棱。  
圆柱是由\_\_\_\_\_个面围成的。

如果零上 $5^{\circ}\text{C}$ 记作 $+5^{\circ}\text{C}$ ,那么零下 $3^{\circ}\text{C}$ 记作\_\_\_\_\_。

若 $a > 0$ 则 $a$ \_\_\_\_\_  $2a$ (用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 填空)

在 $7^4$ 中底数是\_\_\_\_\_,指数是\_\_\_\_\_,在 $(-2)^3$ 中底数是\_\_\_\_\_,指数是\_\_\_\_\_。

$(-1)^2 =$ \_\_\_\_\_  $(-1)^3 =$ \_\_\_\_\_  $-1^2 =$ \_\_\_\_\_

$a$ 的15%减去70可以表示为\_\_\_\_\_。

如果立方体的边长是 $a$ 那么正方体的体积是\_\_\_\_\_,表面积是\_\_\_\_\_。

一个两位数的个位数是 $a$ 十位数字是 $b$ 请用代数式表示这个两位数是\_\_\_\_\_。

三角形的三边长分别是 $2x$ 、 $4x$ 、 $5x$ 这个三角形的周长是\_\_\_\_\_。

三个连续偶数中 $n$ 是最小的一个,这三个数的和为\_\_\_\_\_。

请说明下列各代数式的意义:

$6p$ \_\_\_\_\_

$a^2 - b^2$ \_\_\_\_\_

$$25a+12b \square \underline{\hspace{10em}} \square$$

某商品的价格是 $x$ 元，则 $\frac{1}{2}x$ 可以解释为\_\_\_\_\_。

13、周角=\_\_\_\_\_平角=\_\_\_\_\_直角=\_\_\_\_\_度

判断题(每题1分，共6分)

1、有理数分为正数和负数。

2、有理数的绝对值一定比0大。()

3  $\square$   $-(3x-2)=-3x-2$ ()

4  $\square$   $8x+4=12x$ ()

5  $\square$   $3(x+8)=3x+24$ ()

6  $\square$   $3x+3y=6xy$ ()

[初一上册数学期末考试卷]

## 四年级数学期末考试试卷篇五

1)陈建英,你是一个文明热宁勤燕,你是一个乐观、活王恒,在本学年中,你能遵心的孩子,平时总是严守纪泼的女孩,上课能专心听守班级纪律,按时完成作律,这学期你的进步也特别讲,做笔记也很认真,课后业,是个很踏实的学生。

3)谢紫英,淡淡的微笑,轻轻的诉说,这是你给老师留下的印象。班级值日工作认真负责,学习上你不甘于人后,有刻苦努力的精神。老师希望你在升入初二的新学期里能更加严格要求自己,力争取得更大的进步!

4)周霞,你是一个文静、乖巧、认真的女孩。后半学期你上进心明显表现出来,因为你不甘比别人落后。可老师还觉得你缺少像钉子一样的钻劲儿,快上初二了,如果把你的认真劲儿发挥出来,再加上“钉子精神”,那成绩该会有多大进步呀?用你的行动来证明吧!

5)陈静,平时总是沉默不言的你在课堂上能专心听讲,课后能认真完成作业,是个让老师放心的孩子。从你专注的眼神能看出你对知识的渴望。快上初二了,要记住“勤能补拙”这句话,继续奋进,你的成绩会更加优秀。

6)欧阳禧,老师只送你一句话:要想成才,先学会做人。

7)龙慧平,你是一个守纪,肯学,有上进心的同学,为人诚实,学习认真刻苦,学习成绩也很不错。在下一个学年中,老师希望你能更加严格要求自己,不满足于现状,使自己的成绩更上一层楼。

8)肖依,你是一位自觉,听话的女孩,能守纪律,懂礼貌。爱学习,爱劳动,为着自己的理想不断努力,顽强拼搏。快要放暑假了,老师希望你在下个学年中,调整学习方法,注重各科平衡发展。老师相信你一定能做的更好!

9)徐富林,你活泼好动,天资聪颖,有着一颗不甘于平庸的心。这促使你在学习上充满热情。在本学年你成绩比较稳定。请不要忘记:“骐骥一跃,不能十步,驽马十驾,功在不舍”。新的学年,老师希望你奋发努力,再创佳绩。吧?加油吧!

10)谢欢欢:你是个文静、认真、正直的女孩,身为班干部的你,能积极配合老师的工作,老师相信你是一个善于把握今天的孩子,你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的,愿你新的学年里,把握人生的每一天!

12)李洁:你是一个头脑灵活,思维敏捷,不太爱讲话的孩子。

勤读书，勤思索是你的优点，一学期以来，你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的。希望你在以后的学习能加倍努力，成为老师和家长的骄傲。

14) 男孩，这个学期，乐观开朗的你一直在为自己的理想和目标而努力，成绩进步很快，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师希望你在下学期更加勤奋努力！加油啊！

15) 曾凡霞：从你的话语中可以看出你是个有礼貌的孩子；从你积极的学习态度上，我知道你是个有上进心的学生。你在学习上的这股冲劲，使你在这个学期中取得了很好的成绩，希望你能抓住青春的机遇让自己更优秀。

16) 陈士财：在老师眼中你是一个纯真、心地善良、助人为乐的好学生，你有不甘落后和勇于进取的精神。你一向脚踏实地，一学年以来你在学习上刻苦勤奋，成绩优良，深得老师和同学的赞扬，希望你在初二年级的学习中，再接再厉，力争更大进步！

17) 刘科海：你平时虽然不怎么爱讲话，但善解人意，能与同学很好的相处，一学年以来能踏实认真学习，成为老师喜爱的好学生！假期的日子里，希望再接再厉，争取更大进步！袁雨霞：你是一个聪明、机灵的孩子，在学习上，老师希望你能有股冲劲、拼劲，刻苦一点，主动积极一点，多动手动脑，你一定能成为班级中的佼佼者。加油吧！老师是喜欢你的。

18) 雷彬凌：你是一个诚实、上进、志向远大、勇于拼搏的好学生。学习中，孩子，学习成绩一直都很不错，你总能够投入精力去学，勤错，如果你能在课堂积极大胆地发表自己的见解会更懂事、心系集体、也乐于助论，成绩优秀。努力地去实好。愿你快乐、上进，在知人！你的踏实、勤奋老师也现自己的目标吧，老师相信识的海洋里遨游，做一个强看在眼里，但老师认为如果你能靠实力做一个出类拔者！你能再改进学习方法，



一定会越来越棒，越来越优秀萃的人。的！

19) 侯娜：勤恳的你每步走得很踏实，老师喜欢你这可贵的含蓄。如果你能再活泼一点那就更完美了。老师希望看到你的锋芒，大胆地展示风采。加油！

20) 李文俊：你是个聪明的孩子。学习方面，学习态度良好，成绩较稳定。“一份耕耘，一份收获”，愿你在知识的海洋里不息地奋斗，执着地追求，使自己成为品学兼优的学生。

21) 孙丽丽：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”你的提高我们大家有目共睹，从学业到纪律，各方面你都能严格要求自己。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对。继续向前，让你的天空更美丽。

22) 侯健芬：我特别欣赏你诚实的个性，你眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

23) 袁志鹏：你性格温和，语言不多，但待人诚恳礼貌。思维活跃，学习成绩一直都不错。老师希望你在以后的学习生活中大胆展现自我，释放灵气，锻炼胆量，争取更多的收获！

24) 谢淑珍：老师很欣喜地看到，这个学期的后段时间，你进步了很多。真心地希望初二的日子里你能更努力一点，更投入一点，扎扎实实地走好每一步，开拓一片属于自己的蔚蓝的天空。肖雯琴：你诚实质朴、学习认真、待人真诚、上进心很强，是个很讨人喜欢的男孩！你外表文静，本学期学习成绩进步很大，希望在初二的学习中你能继续保持这种态势，争取更大的进步！

25) 曾凡亮：你是个文明诚实的孩子，平时总是严守纪律。学习方面，你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。希望在新的学年里，你能再接再厉，取得更好的成绩！

26)段美玲,你是一个独立、进步的女孩子,乐于助人,尊敬老师,热爱学校生活,学习比以前认真,上课积极,学习成绩优秀。你的认真与执着给同学们留下了深刻的印象。老师希望你沿着自己的目标,创造出属于自己的辉煌。相信自己,你是最棒的!

27)何佩瑜,人的天赋就像火花,它既可以熄灭,也可以燃烧起来,而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个,就是勤奋。你就是一个极有天赋的孩子,脑子灵,反应快,希望你早日勤奋起来,让智慧的火花早日闪烁起来。

## 四年级数学期末考试试卷篇六

1. 右图是骨针和装饰品,它反映了山顶洞人

a.知道定居生活b.会人工取火

c.开始种植d.懂得爱美

2. 导致下图中两种房屋结构不同的主要原因是

a.司母戊鼎b.青铜立人像c.四羊方尊d.毛公鼎

a.用碳笔写b.用毛笔写c.用铅笔写d.用刀刻

5、人类最初并没有自私心理,自私观念是随着人类历史的发展而产生的。禹传子,“公天下”

变成“家天下”,说明

a.分封制代替禅让制b.分封制代替世袭制

c.世袭制代替禅让制d.禅让制仍在继续

a.唐b.秦

c.夏d.宋

7. 右图中的物品在古代主要用于

a.军事b.餐饮

c.音乐艺术d.农业生产

8. 我们说春秋战国是大变革的时期，是因为当时

a.战争频繁b.诸侯争霸

c.新旧制度更替d.百家争鸣

a.管仲b.扁鹊c.鲁班d.屈原

10. 我国历史上第一次大规模的农民起义爆发于

a.咸阳b.荥阳c.大泽乡d.陈

就兴建过这样的水利工程，这就是

a.都江堰b.郑国渠c.大运河d.赵州桥

12. 现代史学家翦伯赞的诗句“何如一曲琵琶好，鸣镝无声五十年”，称赞的历史人物是

a.霍去病b.张骞c.王昭君d.呼韩邪单于

a.黄帝b.张衡c.蔡伦d.扁鹊

体操，你知道它的发明者是谁吗？

15. 公元纪年的特点是

- a.没有公元1年
- b.没有公元前1年
- c.没有公元0年
- d.没有公元前所有年代

16. 东汉末年为防治传染病而写成的《伤寒杂病论》的医学家是

- a.扁鹊b.华佗c.张仲景d.李时珍

17. 东晋南朝时期，江南地区经济得以迅速发展的最主要原因是

- a.南方生产工具先进b.南方统治者的推动
- c.南方自然条件好d.北方农民南迁，带来先进的生产技术

18. 奠定三国鼎立局面形成的. 基础的战役是

- a.官渡之战b.赤壁之战c.巨鹿之战d.淝水之战

19. 东晋书法家王羲之的一部作品享有“天下第一行书”的美誉。它是

- a.《滕王阁序》b.《兰亭序》c.《多宝塔碑》d.《玄秘塔碑》

- a.群雄并起与国家分裂b.政权分立与民族融合
- c.民族交往与民族汇聚d.经济发展与科技进步

\_\_\_\_\_时都已经有了。

高。

23. 汉武帝时，国力强盛，对匈奴展开多次大规模的反击战。公元前119年，汉武帝派

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_率兵分两路，深入漠北决战，大败匈奴。

教。

25. 山西大同的\_\_\_\_\_和河南洛阳的\_\_\_\_\_，都是我国古代精湛而辉煌的石窟艺术。

26. 请你穿越时空，进入百家争鸣电视台。该电视台要招聘一批栏目主持人，最后有六人人围，他们是孔子、孟子、庄子、墨子、韩非、孙武。请根据他们的特点，给下面栏目安排最适合的主持人。

(1) 《法制空间》的主持人\_\_\_\_\_。

(2) 《军事天地》的主持人\_\_\_\_\_。

(3) 《环保讲坛》的主持人\_\_\_\_\_。

28. 请连接相应的内容。

历史人物典故战役

赵括破釜沉舟城濮之战

晋文公纸上谈兵长平之战

项羽退避三舍巨鹿之战

29. 阅读下列材料：

材料一2005年9月30日，中央人民政府为庆祝新疆维吾尔自治区成立50周年送给了新疆一座“民族团结宝鼎”，这充分体现了社会主义民族关系的巩固和团结。

材料二古代丝绸之路的开通使中国的丝绸、造纸技术等相继西传，西方的良马、胡萝卜以及西方的艺术等也都源源东来。

请回答：

(1)历史上新疆地区何时开始成为我国领土不可分割的一部分?(2分)当时是通过设置哪一机构来总管这一地区军政事务的?(2分)

(2)材料二中提到的“丝绸之路”在哪一历史事件之后被开通出来?(2分)“丝绸之路”的开通有何历史意义?(3分)

30. 材料一(魏主下诏)……不得以北俗之语言于朝廷，若有违者，免所居官。

——引自《魏书》

材料二鲜卑姓氏改为汉姓

读后请回答：

(1)根据以上材料提供的信息，你认为魏主是谁?(2分)他改革的目的是什么?(2分)

(2)结合所学知识请你谈谈魏主的改革在当时的作用和影响?(4分)

31. 秦朝是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。短短十几载，却影响我国数千年。

(1) 你知道秦朝建立的准确时间吗?(2分)

(2) 为了巩固这个统一的王朝，秦始皇采取了哪些巩固统一的措施?(任举三例) (3分)

(3) 虽有这些巩固统一的措施，还是扼制不住秦朝的速亡。请说出秦朝速亡的原因。(2分)

32. 西汉在我国历史上的地位不亚于秦，为中华民族的辉煌作出了不可磨灭的贡献。

(1) 在西汉初期几位皇帝的努力整治下，很快出现了“吏安其官，民乐其业”的盛世景象，史称什么?(2分)

(2) 你知道西汉最鼎盛时期的皇帝是谁吗?(1分)

(3) 他在位时，为了巩固统一，采取了哪些措施?(任举三例) (3分)

## 四年级数学期末考试试卷篇七

bdccbabd

一、选择题（每题2分，共16分）

二、填空题（每空1分，共20分）

9. 摩擦，吸引轻小物体。10. 电荷量，库仑 $[c]$ 验电器，同种电荷互相排斥。

11. 正，负，负。12. 断开，接通。

13. 并联，两，会 $[14.1112]$ 并联 $[1213]$ 串联。

15. 电流表，串联。

### 三、作图题（共8分）

略

### 四、实验探究题（共18分）

18. (1) 这是一只电流表。(2) 它有0~0.6A和0~3A两个量程等。

作互不影响。)

20. 不可靠；两只灯泡的规格相同，应该还用两只不同规格的灯泡。

21. (1) 提示 $L_1$ 和 $L_2$ 交换位置。(2) 闭合开关后，观察到仍然是灯泡 $L_1$ 较亮，灯泡 $L_2$ 较暗。

### 五、综合应用题（共8分）

22.0.94a

## 四年级数学期末考试试卷篇八

初入高中，这快节奏使我无法适从，每天拖着疲惫的身体步入家中，家里等候的身影传来的目光中有着欣慰与担忧，于是，他们将爱悄隐在了生活中。

一日晚，我躺在床上，回想着老师白天所讲的课程，正当我半梦半醒之际，一道身影悄无声息地向我靠近，是妈妈！她以为我已经睡着，轻手轻脚帮我将被子掖好，后又走出房间，带上了门，我等候着门锁上的那一刹的响动。可是，什么都没有，一切仿佛不曾经发生，显得那样安静。从此，我便专



注于聆听各种关门声，在记忆中，关门的声音都好像忍不住要昭示主人的心情。我听过漫长的，也听过短促的，听过巨大如雷鸣，徒留一室惊愕神色的，也是听过如春风过细雨，润物无声的，却再没有一种声音像妈妈的关门声那样带给我的震撼之大。

妈妈的关门声融入她的心思细腻，而我也忘不了父亲。父亲是个糙汉子，平时做事都风风火火，说话嗓门不大却也不失有糙汉本色，所以，当我某晚恰遇到我房间关门时，便停下了手中的笔等待那意料中的响声。“嗒……”锁扣靠上锁舌，轻轻含住，慢慢合拢，也是静兀地，我发现，原来父亲，对待我的事情竟也是如此细腻绵长，令人感之深切。

小小的关门声，象征着是父母无穷无尽的爱。虽然不是掏心割肉般的感天动地，却也如春风化雨，虽察觉不出，但于不经意之间回头也能发现生活之中的无处不在。

我们身为子女的，虽不能以金山报之恩德，但要知道，在父母心的天平上，最重要的是子女的心意，重如泰山，哪怕是闲暇时一次按摩，劳累时的一杯温水。

有一种声音，使我们震撼，有一种声音，使我们感动，有一种声音，使我们明白：母之爱轻如细雨润物无声，父之爱稳如泰山感天动地，其实再多的爱，也只有一个共性，那就是当他们面对自己的孩子时，那发自内心的甘愿为之奉献一切的爱意。

## 四年级数学期末考试试卷篇九

一、选择题(每小题6分，共48分。在每小题给出的四个选项中有一个或多个选项正确。全部选对的得6分，选对但不全的得2分，有选错或不答的得0分)

1. 关于点电荷的说法，正确的是

- a. 只有体积很小的带电体，才能看做点电荷
- b. 体积很大的带电体一定不能看做点电荷
- c. 点电荷一定是电荷量很小的电荷
- d. 体积很大的带电体只要距离满足一定条件也可以看成点电荷

2. 把一只空铝罐平放在光滑的平面上，拿一个气球在头发上来回摩擦几下，然后移到距离铝罐3~4cm处，缓慢地将气球移近铝罐，观察到铝罐()

- a. 靠近气球
- b. 远离气球
- c. 不动
- d. 以上情况都有可能

3. 如图所示，两根完全相同的绝缘细线，把两个质量相等的小球悬挂在同一点O上，甲球的电荷量大于乙球的电荷量，则()

- a. 甲、乙两球都带正电
- b. 甲、乙两球都带负电
- c. 甲球受到的静电力大于乙球受到的静电力
- d. 甲、乙两球受到的静电力大小相等

4. 电场中有一点P，下列说法正确的是()

- a.若放在p点电荷的电荷量减半，则p点的电场强度减半
- b.若p点没有检验电荷，则p点电场强度为零
- c.p点的电场强度越大，则同一电荷在p点所受电场力越大
- d.p点的电场强度方向为检验电荷在该点受力方向

5. 如图所示，两个互相接触的导体a和b均放在绝缘支架上，现将用丝绸摩擦过的玻璃棒靠近导体a但不接触，若先将玻璃棒移去，再将a、b分开，则a、b的带电情况分别是()

- a.不带电、带正电
- b.不带电、带负电
- c.不带电、不带电
- d.带正电、带负电

6. 对库仑定律的应用，下列说法正确的是()

- a.公式 $f=kq_1q_2/r^2$ 适用于计算真空中两个静止点电荷的作用力
- b.由 $f=kq_1q_2/r^2$ 可知，当 $r \rightarrow 0$ 时， $f$
- c.相互作用的两个点电荷，不论它们的电荷量是否相同，它们之间的库仑力大小一定相等

7. 下列关于电场强度的叙述，正确的是()

- a.电场中某点的电场强度大小等于单位电荷在该点受到的电场力大小

b. 电场中某点的电场强度与在该点试探电荷所受的电场力成正比

c. 电场中某点的电场强度方向就是试探电荷在该点所受电场力的方向

d. 电场中某点的电场强度大小和方向与该点有无试探电荷无关

8. 如图所示的各电场中  $a$ 、 $b$  两点电场强度相同的是 ( )

二、计算题(共52分。要求写出必要的文字说明、主要方程式和重要演算步骤，有数值计算的要明确写出数值和单位，只有最终结果的不得分)

9. (8分) 导体中电流大小是  $0.5\text{A}$ ，求半分钟内通过导体横截面的电子数？

11. (8分) 如图所示  $q_a = 3 \times 10^{-8}\text{C}$ 、 $q_b = 3 \times 10^{-8}\text{C}$  两球相距  $5\text{cm}$ ，在水平匀强外电场作用下  $a$ 、 $b$  保持静止，悬线竖直，求水平匀强电场的电场强度。(两带电小球可看做质点)

13. (10分) 一般来说，用电器的的工作电压并不等于额定电压。家庭里通常不备电压表，但可以借助电能表测出用电器的实际工作电压。现在电路中只接入一个电热水壶，壶的铭牌和电能表的铭牌分别如图甲和乙所示。测得电能表的转盘转过125转的时间为121秒，求此时加在电热水壶上的实际电压。

14. (10分) 灯  $L$  与电动机  $D$  串联，灯  $L$  上标有  $200\text{W}$  字样，电动机  $D$  上标有  $2000\text{W}$  字样，当电源两端  $a$ 、 $b$  加上  $220\text{V}$  电压时，灯和电动机均正常工作，求电灯正常工作时的电阻。

[关于高中物理期末考试卷的练习题目]