

最新中班第二学期常规计划 中班第一学期个人计划(实用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期常规计划篇一

（一）情况分析：

我班本学期共有xx名幼儿，其中新生x名。男生和女生之比为8：5，和上学期相比，我班的男生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3，他们现由爷爷奶奶隔代抚养，受溺爱现象较严重；本班外来打工子女也较多，大部分能很快适应幼儿园生活，但也有个别幼儿不能适应。

（二）本班特点

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动，对周围事物比较有好奇心，乐于动脑筋思考问题，喜欢参加各种游戏活动。

但是，我们班的孩子由于隔代抚养的较多，生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

（三）个别幼儿

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性，但很爱动

脑筋，喜欢发现各种小秘密；有几个小年龄孩子如陈文杰做事情速度较慢，有挑食的习惯；高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了，但其他生活自理能力还较差；我们的龚雷小朋友特别好动，常规较差，还有破坏性行为；我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

- 1、认真盥洗，学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。
- 2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。
- 3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。
- 4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。
- 5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。
- 7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。
- 8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。
- 9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些

民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交流有关信息。

11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。

13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。

14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件（时间、空间、心理氛围）积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非

独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。

去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。

中班第二学期常规计划篇二

我们中班副班组教师一共5名。在教育教学工作上，我们的教师工作勤恳、负责、任劳任怨，每个教师都有自己特长。幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不

成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

在新学期中，中班副班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。

（一）以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、积极参加县、园组织的'各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

（三）以课后反思为纽带，营造良好的科研氛围反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教

无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

中班第二学期常规计划篇三

一、班级情况分析：

1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食；个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发

展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

2、幼儿发展情况

?发展优势的分析

(1) 乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚地表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动中孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2) 自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

?发展弱项的分析

(1) 规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高，但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

(2) 挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自

己的事情自己做。

(3)动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

(4)个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

二、本学期保教目标

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不中断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数

字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

中班第二学期常规计划篇四

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐

后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，演出结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

1、认真学习新教材，不断创新、突破。

- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己的喜欢的颜色作画。

入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好（再见）。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好（再见）。

公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。
- 4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

- 1、要求幼儿在家里按时午睡。
- 2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。
- 3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

- 1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。
- 2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。

3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

(1) 通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2) 大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3) 不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

1、家园共育是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、家园联系网这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

中班第二学期常规计划篇五

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一

定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

1、养成良好的清洁卫生习惯。

2、养成良好的饮食进餐习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。

2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。

3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。

2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

中班第二学期常规计划篇六

二、现状分析

本学期我们教研组共有六位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼教博览、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在每周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位

教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

每周五是我们的集体备课时间、上午是主班老师，下午是配班老师，由一位老师事先备好一节课，然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法，并留下二次备课的痕迹。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)在开展幼儿园特色“幼儿乡土美术”的基础上，继续开展“幼儿户外”特色活动。

(4)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高，

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(6)组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(7)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排

九月份：

- 1、创设班级主题环境活动。
- 2、讨论制定出主题活动计划。
- 3、组织年级组教师参加论文评比活动。
- 4、参加中班“广播操”评比。
- 5、开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十月份：

- 1、做好专家进园指导、交流工作。
- 2、讨论制定出主题活动计划。
- 3、每班正常开展区域游戏活动。
- 4、接受主题环境检查。
- 5、参加园本培训：课件制作。
- 6、各班排练奥尔夫特色展示活动。
- 7、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十一月份：

- 1、讨论制定出主题活动计划。
- 2、做好全区半日开放准备。
- 3、参加游戏现场活动评比。
- 4、组织教师参加“同题异构”教学展示活动。
- 5、邀请家长参加半日活动。
- 6、参加园本培训课件制作活动。
- 7、继续开展“幼儿户外”展示活动。
- 8、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十二月份：

- 1、讨论制定出主题活动计划。

- 2、参加园庆元旦活动。
- 3、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。
- 4、参加园本培训活动。

一月份：

- 1、组织好教师参加青年教师汇报课活动。
- 2、参加课件评比活动。
- 3、做好学期工作总结。

以上是中班年级组教师在本学期的教研计划情况，这学期中班年级组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

中班第二学期常规计划篇七

中x班一共有32个幼儿，其中7个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿养成良好的习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

- 1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。

2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。

3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。

4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。

5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。

6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

1、每天做好晨检午检工作，做到“一看二摸三查四问”，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。

2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。

3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。

4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。

5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

1、以“尊重家长”为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。

2、利用“家园联系栏”、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。

3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好“家访”工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中x班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。

中班第二学期常规计划篇八

1. 一声响亮的“老师，早上好”，不用看就知道是你，我们的礼仪宝宝。你是个懂事的孩子，从不跟同伴发生争执；同时你是个能干的孩子，吃饭穿衣入厕样样事情都能做得好；你也是个好学的孩子，上课认真，画画操作细心，游戏专心,,,瞧！你多棒呀！老师希望，在新的一年里你能更加自信大胆的表现自己，相信你会变得更棒！

2. 你是一个聪明伶俐的小女孩。本学期你的动手能力有了很大的提高，开始学着自己的事情自己做，会自己吃饭上厕所，会自己穿脱裤子鞋子收玩具，能跟着老师唱歌跳舞做早操，

还能有礼貌地跟老师问候与再见，真棒!希望你以后多吃菜菜，让自己的身体长得棒棒的，这样你会更健康哦!

4. 仲凯杰小朋友：你个性天真倔强。热爱劳动，乐意帮助小朋友，对人有礼貌。本学期，自理能力和就餐习惯都有明显进步。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力和语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在自理能力就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦!祝暑假快乐!

5. 焦致鑫小朋友：你是个大方热情的小男孩，每天脸上都洋溢着灿烂的笑容。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和肢体表现力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，上课不做小动作，专注听讲，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦!祝暑假快乐!

6. 殷子恒小朋友：你是个率直腼腆的男孩。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在动手操作与小朋友相处方面有更大进步。加油哦!祝暑假快乐!

7. 陆妍希小朋友：你是个活跃大方的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的表现欲望和一定的表现力。快要上中班了，老师期待你在自理能力方面有更大的进步。加油哦!老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐!

8. 骆璠晨小朋友：你个性活泼而又腼腆。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，

能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力。老师和小朋友都很喜欢你，希望上中班的你能够变得勇敢一点，相信你是最棒的!一定要加油哦!祝暑假快乐!

9. 孙智涵小朋友：你是个活泼又有点淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面，动手操作方面都有很大进步，还要继续加油哦!快上中班了，老师希望你在学习习惯以及与小朋友相处方面都能有新的进步!相信你一定能做到的!祝暑假快乐!

10. 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

11. 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是一个聪明懂事的好孩子。

12. 你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

13. 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

16. 文静和开朗都是你浩浩的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”!浩浩,如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了!

17. 海翔，你是一个诚实稳重内向的小男孩和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动要是你能在集体活动中大胆表述自己想法和意愿，那就更好了。

18. 邴冬颖：你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望颖颖升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

19. 陈澜：你是个温和、文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。

21. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

22. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

23. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

24. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次

你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

28. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游还能做什么?看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

29. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

30. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

幼儿园中班上期评语

1. 曹钺小朋友：你个性活跃倔强。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。(不过，蔬菜吃得比较少哦。)上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，观察力和动手操作能力。你要继续加油哦，争取在中班的时候，学习习惯，就餐习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步。祝暑假快乐!

2. 你是一个活泼可爱机灵好动的小男孩。开学到现在，你的进步可真大：每天早上你能响亮地和老师打招呼;吃饭也不挑食了，能在老师的鼓励下，吃完自己的饭菜;与小朋友相处会懂得谦让。真不错!新的一年又来到了，希望长大一岁的韬韬，上课时能认真听讲。在幼儿园午睡时，不要和旁边的小朋友讲悄悄话，那么你一定会变得更可爱更聪明!加油哦!

3. 你给老师的感觉就像一只非常乖巧可爱但害羞的小猫咪。

瞧!高兴时总是眯着眼睛微微地笑，一副美滋滋的样子。你还是一位好学的小姑娘：你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉有了很大进步。每天上课时总能看到你专注的眼神。真不错!新年伊始，老师还希望你在今后能更加大胆地表现自己，用自信的脚步走出精彩的每一天!

5. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

6. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好!你的舞跳得真美!这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

7. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

8. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼!

9. 你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒!上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，

就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

10. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦!宝贝!

幼儿园中班上期评语精选

1. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

2. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

3. 你是一个聪明又乖巧的小男孩。这学期，虽然你来幼儿园的时间不算多，但你知道吗?大家都很喜欢你。你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉的习惯也有了很大进步;你能遵守游戏规则，愉快地参与各种活动,,,看到你的成长点滴，老师倍感欣慰。希望长大一岁的你每天都能开开心心地来幼儿园，在新的一年里取得新的进步!加油!

4. 你是个聪明好奇心强的小女孩。进入小班后，看着你点点滴滴的进步，老师感到很高兴。你有着很强的口语表达能力，会主动与老师小伙伴交流，你喜欢搭积木做游戏，上课时也能响亮地回答老师的问题。吃饭穿衣入厕午睡等生活习惯都有很大的进步。如果你能在活动时遵守规则，做事多一份耐心和细心，你会有更大的进步的。加油!青青!

5. 你是个聪明的小男孩!这学期你的进步可大啦：你变得自信了，每天都能主动大声向老师问好，回答问题时也能将小手高高举起;你学会了自己的事情自己做，在幼儿园自己吃饭，还会自己穿脱衣服呢!你待人友善，和小朋友相处得非常融洽，也交到了很多好朋友，老师们为你的进步感到高兴!希望你在新学期里能更加大胆地表现自己，相信你会变得更棒!

6. 老师清楚的记得你刚来幼儿园时每天都哭的眼睛红红的。样样事情都需要老师来帮你做，午睡时一定要老师拍才肯睡。而现在的你，长大了，每天都会高高兴兴的来园，甜甜的问一声：“老师好!”。还学会了很多的本领：能自己吃饭;自己穿衣服鞋子;会和小朋友一起玩游戏，真棒!希望你在新的一年里，大胆地表现自己，做一个自信快乐的小宝贝!

8. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，;你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子,,,,老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

9. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，

伊澜，加油！

10. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

中班第二学期常规计划篇九

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏。

活动准备

大的报纸团或皮球作“豆子”。

活动过程

开始部分：1. 幼儿活动身体。

2. 练习排队齐步走。

基本部分：游戏蚂蚁排队走

1. 请幼儿2—3人组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3. 定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看哪组搬得快。

结束部分：幼儿2人一组练习抛沙包。

反思

内容

活动名称

夹物跳

1. 尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运动。
2. 让幼儿体验动脑、成功的快乐。

活动准备

练习队列、操。

饮料瓶、纸板、球等若干。

活动过程

开始部分：1. 幼儿活动身体。

2. 复习游戏《蚂蚁排队走》。

基本部分：游戏夹物跳

1. 练习双脚连续跳。
2. 教师启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳，提醒幼儿夹稳。

3. 对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给与肯定，并说一说放在哪里好夹。

结束部分：鼓励幼儿自由选择材料，练习夹物跳，可设置障碍练习。

反思

内容

活动名称

抛皮球

1. 锻炼幼儿上肢力量。
2. 培养幼儿手眼协调力。
3. 培养孩子玩球的兴趣。

活动准备

练习队列、操。

皮球若干个，多于幼儿人数。

活动过程

开始部分：1. 纠正个别操节。

2. 练习队列。

基本部分：游戏抛皮球

幼儿人手一个球，教师做示范，双手拿住球，用力向上抛，

提醒幼儿双手用力要均匀，抛出撒手时双手停留位置要找好。

结束部分：幼儿分散练习抛球、原地拍球。

反思

内容

活动名称

晴天雨天

1. 能听信号按节奏走、变速走跑。
2. 发展幼儿身体协调性，掌握正确的行走姿式。

活动准备

铃鼓、口哨、各一个

活动过程

开始部分：幼儿练习徒手操、齐步走。

基本部分：游戏晴天雨天

1. 齐步走，纠正行走姿式。
2. 教师启发幼儿说出下雨了没有带雨伞，因该赶紧跑到房子里避雨。
3. 晴天的时候，小朋友在外面玩耍（随意走、跳），教师一说要下雨了，小朋友快速的跑到老师之前说好的避雨的地方避雨，等到晴天了，小朋友继续除去玩，游戏反复进行几次后结束。

结束部分：告诉幼儿下雨打雷的时候不应该站在树、电话亭等地方，避免必备

反思

中班第二学期常规计划篇十

一、班况分析：

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师

要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的'活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介

绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4)召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时予以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

四、本学期具体目标及内容：

1、健康教育领域：

(1)养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3、语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5、社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3)养成使用礼貌用语的习惯。

(4)进行爱教育。

(5)学会分享。

五、途径与方法：

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。