

一年级写字课教学进度(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级写字课教学进度篇一

刚刚进入一年级学生观察能力理解能力较差，只认识了一些数字，为激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，选择适合一年级学生年龄特征和认知特点，确立活动主题——寻找生活中的数。

展示数学的.神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界中。

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，拓宽他们的思维。

自由分组，设计活动方案。

第一阶段：学生以组为单位，分头行动：

1、调查数字的重要：寻找身边的事例，加以说明。

2、寻找数字，并拍摄。

第二阶段：整理各小组的材料，结合他们的活动结果完成设计方案

第三阶段：交流、汇报活动成果五、实践总结

一年级写字课教学进度篇二

一年级是孩子们迈入学校生活的重要一步，不仅要学会阅读、写字、算术，还需要培养动手动脑的能力。手工活动是一种全面发展儿童的教学方法，不仅能培养他们的动手能力，还能激发他们的创造力和想象力。在经历了一年级的手工活动后，我深刻体会到了手工活动对我成长的意义。

首先，手工活动让我学会了耐心。在一年级的手工活动中，有些作品需要细致的剪贴和精细的描绘。我曾经花了很长时间才完成一幅剪纸作品，但每一刀每一剪都让我收获满满的成就感。通过这些细致琐碎的工作，我学会了静下心来，耐心的面对每一个细节。我明白了成功需要耐心和毅力，只有付出努力，才能创造出完美的作品。

其次，手工活动锻炼了我的动手能力和创造力。手工活动需要我们亲自动手，动脑思考，而不仅仅是依赖老师的指导。在制作手工作品的过程中，我学会了选择合适的材料和工具，并进行合理的搭配。我也尝试着自己设计作品的样式和图案，这让我对色彩和形状有了更深入的了解。通过这些实践和探索，我不仅培养了自己的动手能力，还激发了自己的创造力和想象力。

此外，手工活动培养了我与同学之间的合作精神。在一年级的手工活动中，我们经常需要与同学进行合作，互相帮助。有一次，我和同学小明一起制作了一幅彩虹画。我们一起商量着选择颜色和绘制的顺序，一起动手涂色。虽然一开始我们的想法不太一样，但通过互相的沟通和妥协，最终画面完美地呈现出来。这次合作让我明白了团队精神的重要性，学会了与人合作互助的重要性。

最后，手工活动让我感受到了劳动的快乐和实践的乐趣。在手工活动中，我动手去做，尝试去把想法变成现实。即使过程中遇到困难或失败，我也会不灰心，努力尝试着下一次能

做得更好。我深刻体会到了付出努力和汗水带来的满足感和快乐，也明白了成功和失败的价值。同时，手工活动也让我不断开拓自己的眼界和知识，让我感受到了实践的乐趣。

通过一年级的手工活动，我学会了耐心、锻炼了动手能力和创造力，培养了合作精神，也体会到了劳动和实践的快乐。手工活动不仅仅是一种课堂上的指导，更是我们把学到的知识付诸实践的机会。它让我们更全面地发展和成长。我将继续保持对手工活动的热爱，不断学习和尝试更多的技巧和方方法，用心去完成每一个作品。

一年级写字课教学进度篇三

数学竞赛

- 1、通过数学活动节，培养孩子们思维能力和空间想象能力，让学生的头脑变得越来越灵活，思路越来越开阔。
- 2、培养学生的探索意识，发挥想象力和创造力。
- 3、体会学习数学的乐趣。

竞赛试卷

- 1、每班5人，共10人，在多媒体室参与比赛，在规定时间内完成试卷。
- 2、竞赛结果：在规定时间内，按得分高低取一、二、三等奖若干名。
 - 1、一等奖1人，二等奖3人，三等奖6人

一年级写字课教学进度篇四

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生的阅读热情，掌握一定的阅读技巧，极大地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力。培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据低年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，从而丰富学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，我特制定兴趣小组计划如下：

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

从班级里挑选出十五名同学参加兴趣小组，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每月如期举行活动。

三月份 听故事、讲故事比赛

四月份 古诗朗诵比赛

五月份 偏旁加部首

六月份 朗读比赛

每月的第一周星期三下午课外活动

举行讲故事、古诗朗诵比赛以及朗读比赛。

（一）听故事讲故事记录

时间：三月份

地点：教室

活动内容：

- 1、老师讲故事
- 2、同学互相讲故事

活动过程：

- 1、组织兴趣小组的同学认真听故事，体会故事的寓意。
- 2、报名讲故事的同学没人讲一个故事。
- 3、组内评议，谁的故事讲的好。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次古诗朗诵比赛的准备

（二）古诗朗诵记录

时间：四月份

地点：教室

活动内容：

古诗朗诵比赛

活动过程：

- 1、兴趣小组的同学每人朗诵两首古诗。
- 2、还可以增加朗诵篇目。
- 3、组内评议，谁朗诵的好。教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次活动的准备

（三）偏旁部首找朋友活动记录

时间：五月份

地点：教室

活动内容：

给偏旁部首找朋友

活动过程：

- 1、出示所学过的偏旁部首。
- 2、学生自由给偏旁找朋友，组内讨论。
- 3、组内评议，看谁的方法好、谁找的准确。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次活动的准备

（四）朗读比赛活动记录

时间：六月份

地点：教室

活动内容：

朗读比赛

活动过程：

- 1、出示所朗读篇目。
- 2、学生自由朗读篇目。
- 3、组内评议，看谁朗读的好。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、总结活动意义

一年级写字课教学进度篇五

一年级是小学阶段的开始，孩子们开启了新的学习生活。在学习以外的活动中，孩子们也有很多的收获和成长。在这里，我们分享一些一年级孩子们从活动中获得的心得和体会。

第二段：了解团队精神

在活动中，孩子们学会了团队协作和互助精神。比如，在班级比赛中，孩子们一起分工合作，用自己的减法口诀完成减法题。每个人都能发挥自己的特长，互相帮助、给予建议，最终完成了任务。同时，孩子们也懂得了领悟和尊重队友的观点和想法，让整个团队更加契合。这种团队合作的经历，

对孩子的成长和以后的人际关系都至关重要。

第三段：发挥创造力

在活动中，孩子们还能发挥自己的创造力。比如，让孩子们自由发挥，来设计和制作一件手工作品。孩子们可以将自己的想法付诸实践，进行创意创造，不断尝试摸索着做出最好的作品。这样的活动不仅能够锻炼孩子的动手能力，还能促进他们的想象力和创造力，让孩子们在做事过程中更有耐心和毅力。

第四段：锻炼自制力

在活动中，孩子们还能够锻炼自己的自制力。比如，在运动会中，孩子们通过比赛来展现自己的身体素质和精神风貌。在比赛过程中，孩子们需要保持自己的心态，调整好情绪，不慌不忙地完成比赛，让自己的体能和竞技水平得到提高。这样的活动，可以让孩子们在竞技过程中学会控制自己的情绪和表现，培养他们的进取心和毅力。

第五段：结尾

以上是一部分一年级孩子们从活动中获得的心得和体会。活动可以让孩子们在课堂以外学到更多知识，让他们在跨学科和跨领域交流中能够更好地体验和感受到成长和进步的快乐。同时，活动也是一个提高孩子们综合素质的绝佳机会，让孩子们拥有更好的成长和发展。希望从这些活动中，孩子们能更好地认识自己，成为更加优秀和自信的人。

一年级写字课教学进度篇六

作为一位一年级的孩子，我经历了很多有趣的活动，有些活动社交性质很强，有些活动非常有趣。这些活动让我学到了很多知识，也建立了重要的人际关系，下面就是我对这些经

历的总结和感悟。

第一段：团队活动

在学校的一年级我们经常参加各种团队活动，这些活动包括运动会、拔河比赛、跳绳比赛等等。这些活动让我感受到了团队合作的重要性，因为我们需要互相帮助并且在关键时刻默契配合。在这些比赛当中，我学会了如何合理分配任务，如何鼓舞士气，同时也体验到了成为团队一员时的自豪感。

第二段：手工活动

每次在班上做手工的时候，我总是充满好奇。这些活动让我发掘并锻炼了我的创造力。我可以按照自己的喜好和想象来自主创作，再根据自己的需要用不同的艺术技巧来实现创作。这些活动中培养了我的耐心和精细手工技巧，同时也让我对美的尺度变得更加敏锐，甚至我开始喜欢在家中自己制作各种小物件。

第三段：社区活动

在学校组织的社区活动中，我和家人一起参加了一些志愿者活动，如清扫游乐场、改造公园等。这些活动让我了解到我所生活的社区对我们大家来说有多么重要。我从中得出了一个重要的认识：要有一种爱心和责任感。我们要热爱自己的家园并且积极地参与维护，让社区变得更美好。同时，我也体会到了志愿者工作的艰辛和其回报的满足感。

第四段：科学活动

在学校的科学课上，我们也经常会进行一些实验，这些实验让我了解了一些简单的科学知识。同时，我们普及了一些环保知识，如如何回收，如何节约资源，如何保护自然界。我对这方面的知识更多的是了解和认知，我开始重视这些问题，

也希望自己能够做出一些贡献。在这个过程中，我明白到，我们需要保护我们的环境也需要孜孜不倦地探索科学知识来发展我们的社会。

第五段：线上互动

在日常学习与生活中，我接触到越来越多的网上互动。通过学校的线上交流平台，我和同学之间能够更方便的沟通交流，了解更多的知识与有趣的事情。我在这个平台上分享了一篇文章，并获得了许多小伙伴的点赞与赞美，这让我非常开心。通过这个共享平台让我们更多的学到了其他学生的好建议，看到了更多的小伙伴的巧思。通过互联网的平台，让我们的知识和想法可以被传到世界各地，也让我们深刻认识到互联网带给我们的便捷。

总之，在学校的生活中，我参加了各种有趣、丰富的活动。通过这些经历，我学会了很多，成为了一个更有成就感的人。这些活动让我充分了解了人类文化、社会问题、科学知识等方面的问题。我还发现了自己的潜力以及兴趣爱好，并希望在未来继续深入学习，走上更加精彩的道路。从另一方面了解到教育不仅要求我们平时的功课，更要培养我们多方面的思维和社交能力。

一年级写字课教学进度篇七

“我的六一，我做主”。

二、活动目的

1. 使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
2. 培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

三、活动时间

6月1日下午2：30——4：30.

四、活动地点

一小班教室

五、活动准备

1. 场地布置。
2. 奖项设置，奖品准备(玩具及贴纸)。
3. 有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

六、活动要求

1. 以英语和艺术活动为主；
2. 以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。
3. 关注学生安全。

七、活动过程

1. 学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2. 开场(2：30)：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3. 大家一起表演英文歌舞。

4. 游戏：听英语歌抢凳子。
5. 讲故事比赛。
6. 游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk
7. 休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。
8. 英文单词pk
9. 游戏simon says唱歌吹蜡烛。
10. 评选单词pk获奖者并发奖。

八、班主任对此次活动作总结。

一年级写字课教学进度篇八

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在元旦到来之际，学校将开展元旦联谊活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

展我风采、喜迎新春。

xx月xx日下午。

结合小学部实际情况，开展联谊活动，地点分别在xx教室xx教师xx教室。

- 1、各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。
- 2、教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活

动不影响正常的教育教学活动。

3、按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

4、学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

1、活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委□xx老师□xx老师，负责发奖工作。

2、各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2个节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

3、活动奖励

(1) 个体节目

本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

(2) 团体

本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

一年级写字课教学进度篇九

本次活动旨在丰富学生的课余生活，展现学生的个性和风采，宏扬“运动，阳光，健康，快乐”的主题。同时，增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解，也让学生更充分地享受校园生活。

一（3）班全体学生，家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外，一（3）班教室

室外

1. 排球操展现

（要求队形整齐，动作到位，整齐划一，有节奏感。）

2. 单人抛球10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形。）

3. 排球对抛10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形）

3. 排球游戏

a小兔跳：向右转，跑步走到白线那，向后转，分别从这边跳到那边，哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球：还是小兔跳的对形，分别派一位学生站在对面相应间隔，放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去，比一比哪一组最早击完。

室内：

1. 节目展现：

《节目单》：

《小树叶》：

《国旗国旗真美丽》：

互动游戏：《猜词语》

老师手里有一些词语，我们请两位小朋友上来，一位小朋友用语言来形容这个词语，另外一个小朋友面朝大家，看哪组小朋友在一分钟之内，猜对的词语多，哪一组就算赢。（太阳，闹钟，星星，沙滩，月亮，照相机，白云，汽车，飞机，浏览，排球，扫地，燕子，刷牙，做操，昼寝，电视，电脑，写字，香蕉，西瓜，葡萄，苹果，电风扇，空调，钢琴，打鼓，折纸，桌子，过年，鞭炮，烟火，拜年，汤圆，舞蹈，唱歌）

《枪凳子》：每组选一位代表，随着音乐6人抢5张凳子。分两组，可以玩8轮。

《太阳》：

舞蹈：《拉丁》：

《快乐崇拜》：

《你早》：

2. 任课老师讲话。

3. 优秀作业展览。

一年级写字课教学进度篇十

建材活动是一年级的一种常规活动，旨在让学生们了解不同的建筑材料、认识建筑的构成和建筑分类等知识。活动主要

包括建材观察、建筑分类辨认及模拟建筑搭建等环节，涉及到多方面的知识和技能。

第二段：建材观察

在建材活动中，观察建材是一个重要环节。通过观察各种建筑材料的外形、颜色、质地等特征，学生们能够逐渐了解它们的性能、适用范围和使用方法。在实践中，我们还会加入一些趣味性强的游戏，如：通过观察颜色和形状将建筑材料归类、通过触摸材料表面辨认材料等等，这些游戏不仅增加了学生的兴趣，还能巩固他们的认知和技能。

第三段：建筑分类

除了观察建材外，建筑分类也是建材活动的一个重要环节。通过对建筑的分类，学生们可以了解各种不同形态的建筑、了解不同建筑的功用、性能和材料的应用；还能了解人们因地制宜、因用选择的思想。如：在靠近海洋的城市中建造高楼，就需要选择防潮、防风等性能优良的建筑材料。在本环节中，设计了军事建筑、商业建筑、住宅建筑等多种建筑分类，让学生们在玩耍中了解、学习到不同建筑的特性。

第四段：模拟建筑搭建

最让学生们兴奋和欣喜的环节便是模拟建筑搭建了。在这段时间里，学生们会按照自由分组，通过小组合作的方式，利用积木搭建出各种精美的建筑模型，并进行展示。同一类建筑中，学生们还会比拼谁搭建的更稳定、更独特。在这个过程中，除了锻炼他们的团队合作能力外，还能培养出设计和构建的能力。

第五段：总结

综合来说，建材活动是一种富有知识性和趣味性的活动。它

不仅让学生们了解了建筑材料和分类、建筑的构造和样式，还培养了他们的观察力、分类能力、想象力和协作能力。这次活动不仅让一年级同学在玩耍中感受到了学习的乐趣，还激发他们对建筑和设计的热爱和兴趣，预计将会对他们未来的学习和生活产生积极的作用。