

# 最新幼儿园开展冬至活动方案 幼儿园冬至活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园开展冬至活动方案篇一

- 1、了解中国传统食品—饺子的来历，通过动手实践，掌握包饺子程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。
- 2、培养幼儿在家长面前大胆展现自己的能力与勇气。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参加活动的兴趣和热情。

20xx年12月22日下午14:30—17:00

大二班教室

全部家长及幼儿

喻咏泽，白雅豪，李子轩，李睿豪，闫逸轩，张驰翔等家长各准备一套工具，面板，擀面杖，锅排。

游戏2个

活动重难点：孩子乱跑，声音可能不会很安静。

1、家长进场后，带着家长孩子跳一个舞蹈，活动一下气氛。

2、游戏活动，上次小女生没有玩的游戏，本次结束，有始有终。

女生呼啦圈玩一遍，（男生女生一起比赛，依情况而定）

击鼓传花，家长抱着孩子做好，做好后，鼓声敲起，开始接连传递沙包，鼓声落，沙包在谁手里，家长和孩子一起表演节目。

3、喝水环节。

家长观看不予参与即可。

4、包饺子。

教师介绍冬至由来，可观看视频。

找家长上前来讲解包饺子的顺序。

教师讲规则。

不能浪费，嬉闹，乱跑等。

包饺子结束后家长可协助老师打扫卫生。

幼儿入厕。

准备进餐活动。

结束后，带走离园。

## 幼儿园开展冬至活动方案篇二

“冬至包饺子”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.12.21(星期四)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

- 1、早上8:40——9:00 家长签到(播放幼儿一日活动图片)
- 2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。
- 3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。
- 4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第

一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。
- 4、场地整理（自由洗手）

幼儿园冬至活动方案，冬至是我国二十四节气中冬天的第四个节气，冬至过后也代表着正式进入了深冬了，冬至也是我国的一个传统节日，我们喜欢在冬至这天包饺子，吃饺子。

### 幼儿园开展冬至活动方案篇三

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排），以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前两天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段（30分钟）以班级为单位亲子活动开始包饺子

#### （一）分工

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

#### （二）煮饺子阶段（20分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

#### （三）吃饺子阶段（30分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝xxxx家委会指定专人负责分发和维持秩序

#### （四）活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休xxx活动结束。

3、活动总结、找补不足

## 幼儿园开展冬至活动方案篇四

1. 能够了解中华民族传统节日——冬至的由来
2. 通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力
3. 让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

了解冬至这个传统节日的文化。

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

- 1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始！
- 2、节日冬至的由来和传说：
  - (1) 请听朗诵诗词《小至》和优美诗句
  - (2) 讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、\*肉和混沌等。
- 3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”
- 4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》
- 5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》
- 7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

## 一、活动主题

冬至，我们在一起

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们展示自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，高中生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加。这也是为了展示高中生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。同时，借冬至佳节、圣诞气氛、元旦喜气以师生包饺子的方式，在动手中共创和谐，在和谐中品味欢乐，在欢乐中放飞梦想，为我们一起走过的风风雨雨、携手创造的每一次成功画上一个圆满的句号。

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至到来之际（12月22日）举办“第二届饺子文化节”活动，围绕冬至节日书画展、包饺子比赛一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。给学生讲解“冬至”的含义。

2、借此机会，促进师生间的沟通交流，增进师生之间、同学之间的友情，增强全体师生的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、临近期末，也借此机会放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、以“丰富同学生活，增进师生之间感情”为宗旨，使我们

的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程。品尝饺子是为了品尝那含在饺子里的优秀传统文化的味道。

20xx年12月21日（星期三）上午9：30—11：30预计时长2小时。

餐厅（一楼：高三年级、高二年级。二楼：高一年级）

活动内容：包饺子（提前准备好几枚洗干净的硬币，需找福饺子，最后合影留念。注意别吃到肚子里！！！）、煮饺子、吃饺子、包饺子比赛、敬老师吃饺子（第一碗饺子献给老师们，学生齐声喊：老师，你们辛苦了！请您吃饺子！）。

游戏环节：包饺子比赛（质量）将学生分组，用准备好的馅料和饺子皮进行包饺子比赛。

判定标准1：在规定的时间内，看谁包的最多。饺子数量一个一分，质量不过关的饺子不计分，记录各组得分情况，得分最高为胜。

判定标准2：每小组选出5个饺子进行评比，看哪些饺子最好看美观，最有创意，评出手最巧的小组和个人，用饺子摆造型，并合影留念（注意收集素材）。

1、班主任宣传：关于冬至的由来（文字、视频）

横幅标语宣传：今日冬至饺子明日三高骄子

温暖冬日

百饺盛宴

冬至冬至祝我福祉



## 冬至吃饺学习学好

（办公室柴彬负责，挂在餐厅，餐厅电子屏能用更好）

2、摄像、电视台录像制作宣传。（张霖负责摄影、顾校长联系电视台）

3、各班老师做好安全讲解和发动工作。

（1）以班级为单位包饺子，班主任老师把学生分成若干组进行，人员分工有班主任老师分配，根据实际情况，年级主任把老师分到班级（必须参加）。

（2）要求学生以组为单位，物品有：拌好的饺子馅、和好的面团、面粉，锅排4—6个（也叫盖排，放饺子用的）、擀面杖（若干）、案板6个、勺子、围裙，袖头，口罩等（班级自备）。（注：老师把所带物品提前分给有条件的学生，提前和家长进行沟通，周二下午5：00前送到学校）

（3）活动期间播放音乐，烘托气氛（年级主任准备音响设备）。

4、学校提供面粉及和好的饺子面和拌好的饺子馅。（学校餐厅提供）

5、保持好班级所在区域的卫生，注意安全（刀具）。

活动期间不能任意涂抹面粉，吃饱不乱倒，杜绝浪费。

班主任和配班教师

1、安全教育、节俭教育（工具的使用）

2、学生带厨具要和家长沟通，征得家长同意和配合。

3、注意个人卫生（提前香皂净手）。

4、横幅内容：热烈祝贺“冬至，我们在一起”活动圆满成功！（餐厅门口悬挂）

## 幼儿园开展冬至活动方案篇五

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。

2. 能独立或与同伴合作制作饺子。3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

### 一、活动导入

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？二、感知理解1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。三、操作体验1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。四、总结分享教师和幼儿共同总结经验。教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。