

# 初一语文教师下学期教学工作总结 初一 语文教师下学期工作总结(汇总15篇)

6. 总结范文不仅仅是一份简单的回忆材料，更是对过去一段时间的经验的高度概括和评价。以下是小编为大家收集的人力资源管理案例分析，希望能够给大家提供一些思路和方法。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇一

这学期我担任初一（3）、（4）班语文教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，初一年的学生听，说的能力相对较弱，授课内容太深，同学们还不能适应。另一方面，初一同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中进一步得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又

不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇二

时光荏苒，不知不觉中在中北校的初一下学期即将结束，在学校处领导、教研室各位老师的热情关心帮助支持下，我较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训。

首先在思想方面，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不体罚、变相体罚学生，认真参加教科研学习，不断的提高自身的政治素质。

在教育教学中，认真做好常规工作，努力践行“先学后教，当堂训练”的教学模式，不断提高教学成绩。积极、认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用多媒体教学技术，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。课堂中努力研究教法、学法。

认真学习，不断提高教学水平。教学中积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合自己的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活动等，激发学生的语文兴趣，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

加强课外阅读训练，丰富学生知识，培养学生语文素养。新课程规定学生在初中阶段要阅读一定数量的文学名著。教学中向学生推荐了我校自己创办的杂志，学生兴趣非常高，同时要求学生每周写一篇读书心得、随笔、周记。利用假期让学生办手抄报，介绍文学作品或作家。收到了较好的效果。

做好个别辅导、差生转化工作，初一下学期学生刚刚适应初中生活的阶段，但在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对其中有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对肯学，但由于能力不强的同学，适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。利用课余时间个别辅导。

一言以蔽之：打铁还需自身硬，希望在今后的教育教学中，能在各位领导和老师的指导下，取得最美的成绩，来回报社

会和国家，争取早日实现中国梦！

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇三

初一是比较重要的阶段，在这个时期学生们由小学生转变为初中生，俨然一副“小大人”的姿态，作为初一语文教师，还是得谆谆教导啊。以下是由小编为大家整理的“初一语文教师下学期工作总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读。

炎热的夏日又来临了，预示初一下学期即将结束了。回首这学期来与初一x班学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这学期来相处更加融洽；现将本学期的语文教学工作总结如下：

### 一、在学习与生活中公平公正对待学生、关爱学生

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。我们班有学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他(她)们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基础。再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。

总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

## 二、继续培养并稳定学生的学习习惯

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹(红、黑、蓝色)、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

## 三、语文素养的提高是一个长期的过程。主要分三步走

### 1、字词的积累

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄清读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

### 2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

### 3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。初一下学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学中不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

在初一下学期，我继续担任初一(x)班语文教学工作。在学校领导的关心下，其他老师、同事的帮助下，圆满完成了教学任务。自工作以来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生，希望在各方面提高自己的能力。现将工作情况总结如下：

## 一、关于教学方面

先从情感入手，让学生先从感情上接受自己，表明自己的态度，拉近与学生的距离。在教学中多采取鼓励的方法，增加学生的自尊心与自信心，在肯定声中，激发学生的潜能。

在期末考试复习阶段，针对在期中考试检测上大多数同学出现的问题，我把重点放在了基础知识上，面对着一群初一的学生，学习习惯培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓住的一部分。复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，来检测学生知识点薄弱的地方，当天反馈，订正。由于学生的学习情况参差不齐，对于学困生主要盯着他们背诵默写生字词、古诗词等一些最基础的知识；学习成绩中等以上的学生，开始加大对他们进行阅读理解的训练。注重答题规律的总结来鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩检测还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

为人师表，一言一行都影响着一批人，对于学生，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，只要是我的学生，无论成绩好坏，都一视同仁，我认为教师的真诚学生是能感受到的，希望能与学生之间处于一种和谐的状态。

## 二、教学反思

在课堂教学中没有调动学生的积极性，课堂上对学生基础知识的训练还不够，导致课堂教学效率不高。教学中没有深入研究教材及学情，对于一节课的知识点研究还不够到位，在这些方面，以后还需要加强对教材分析及学生实际情况的把握，应该向有经验的教师多请教！

## 三、改进的措施

在接下来的工作中，用先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力，努力提高课堂教学的效率。继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼！

初一下学期我继续担任初一x班的语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过这学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、教学方面

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较

少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、备课方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气

氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

### 三、分层教育

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在初一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初一下学期的语文教学工作结束了，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

## 一、工作方面

在教学工作中，我能服从工作分配，严格遵守劳动纪律。与人相处，能做到心胸广阔，注意和同事形成协调合作的关系。能忠诚于党和国家的教育事业，能本着全心全意为学生服务的宗旨，时刻为学生着想，不计较个人得失，有着无私奉献的精神，在自己所教学生的身上花费了较多的时间和精力。我能认真履行作为一个人民教师的职责，不但注重上好语文课，传授给学生扎实的文化科学知识，也注重言传身教、以身作责，熏陶和教育学生形成良好的思想品质，多给学生讲道理，举实例，教导学生诚实、正直的做人。

## 二、与时俱进的更新教学手段

为了提高自己的教学能力，一方面，我利用课余的闲暇，主动地学习一些有关语文教学改革的资料，做一些教学杂

志的学习笔记，以吸取他人的先进教学经验，提高自己的教学理论水平，并在自己的脑袋中也经常想着怎样利用这些经验来改进自己的教学方法，力图使自己的教育思想跟随上素质教育新形势下的教学理念和教学潮流，努力在实践中探索。另一方面，我也注重扎扎实实地教给学生语文的基本知识和技能，在注意吸引学生学习的兴趣时，也注意不搞过多的花架子，一切教学手段都遵循切实有效的原则，给学生以扎实的语文阅读与写作地训练。

### 三、缺点与不足

虽然取得了很大的成就，但仍存在一定的问题。如一些同学的学习成绩总是难以提高，这需要我更进一步地对其进行辅导，引导其找到正确的学习方法，补缺补漏。而一些同学的阅读能力虽有一定提高，但对问题理解的广度和深度仍显不足，在阅读和作文这方面需要下苦工引导。而工作计划中定下的教学措施，效果不够明显，教学方法有待改善。

我相信，只要给我以时间，我能把他们的语文成绩赶到较理想的水平上去。我决心今后更加刻苦勤奋地努力，教好自己的每一个学生，争取取得更优异的成绩，让学生自豪，让家长满意，让学校荣耀，更让自己对得住良心而活得踏实和不悔。

初一下学期我继续担任初一两个班的语文教学工作，经过一个学期的努力，这个学期的教学工作终于结束了。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

#### 一、抓好生字词的积累和精美课文以及古诗文的背诵

1、生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的

环节。在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，认清字形，读准字音，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词或利用早读时间进行听写。

2、为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。这样的效果较好。

## 二、大量读写是学好语文的保障

1、很好地利用阅读课进行课外阅读。学语文光靠读课本的文章是远远不够的，写作光靠每学期的十几篇习作，也很难提高作文水平的。因此，大量读写才会厚积薄发。这学期我班学生和教师捐书约100册，规定必读名著《西游记》、《童年》，并写了读后感，学生对名著的思想、内容、写作特色有更深入的认识。让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，大部分学生已慢慢喜欢上阅读。

2、我让学生坚持写周记，有话长写，无话短写，贵在坚持。大部分学生的周记字迹工整，言之有物，大概人均15篇，每篇400字以上字，相当于15篇习作的字数，周记，教师坚持全批全改，利用评语跟学生进行有效的心灵沟通，这样长期坚持，很有收益。

## 三、认真备课和进行有效教学

本学期针对学情，我做了以下几点：

1、备好课，课堂才有效乃至高效，如何备课呢？应教学目标具体化（知识目标、能力目标、情感态度和价值观、文化意识、

文化迁移、分解目标)，各目标清晰具体，针对性强，要求精准，知识目标要具体化，各课时有理解、掌握、运用层层递进；重点和难点的定位；学情分析；教学策略分析；教学过程的设计。备课不仅仅是课堂教学的准备，它同时也是教师教学思想和教学轨迹的记录，更是教师认识自己，总结经验，成长提高的重要资料。

2、根据教材和学生的学情特点，进行有效教学。老师把自己如何学习语文的方法教给学生，教给学生学习的方法，可以让学生有效学习语文。例如，在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。教学方法灵活多样，不同文体的课文教法学法不一样。

#### 四、写作方面

1、书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。这一届七年级学生书写较差，利用下午十分钟的书写时间进行书法练习，在老师督促检查下也改观不了多少。

2、激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。对于写作有困难的学生，作文要面批面改，及时有效指导。

### 初一语文教师下学期教学工作总结篇四

为了有效地搞好语文教学工作，学期初始本人认真分析教材，积极了解学情，结合实际情况特制定语文教学工作计划。

一、指导思想：

以科学实践发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

## 二、基本情况

### 1、学生分析。

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析，学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，部分学生语文基础知识得分还可以，阅读及写作得分较少，这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

### 2、教材分析及目标。

#### (1)教材分析

七年级下册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内

容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

## (2) 教学目标:

情感态度目标:在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标:了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，养成学习语文的良好习惯。

## 三、 教学措施

- 1、做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
- 9、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
- 10、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力
- 11、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 13、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

#### 四、培优辅差计划

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

初一下学期语文教师工作计划

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇五

今学期我担任初一xx班、xx班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，我要花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇六

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不

愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在初一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老

师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 初一语文教师下学期工作总结20××（四）

初一下学期的语文教学工作结束了，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇七

在初一下学期，我继续担任初一[x]班语文教学工作。在学校领导的关心下，其他老师、同事的帮助下，圆满完成了教学任务。自工作以来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生，希望在各方面提高自己的能力。现将工作情况总结如下：

先从情感入手，让学生先从感情上接受自己，表明自己的态度，拉近与学生的距离。在教学中多采取鼓励的方法，增加学生的自尊心与自信心，在肯定声中，激发学生的潜能。

在期末考试复习阶段，针对在期中考试检测上大多数同学出现的问题，我把重点放在了基础知识上，面对着一群初一的学生，学习习惯培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓住的一部分。复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，来检测学生知识点薄弱的地方，当天反馈，订正。由于学生的学习情况参差不齐，对于学困生主要盯着他们背诵默写生字词、古诗词等一些最基础的知识；学习成绩中等以上的学生，开始加大对他们进行阅读理解的训练。注重答题规律的总结来鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩检测还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

为人师表，一言一行都影响着一批人，对于学生，我要对他

们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，只要是我的学生，无论成绩好坏，都一视同仁，我认为教师的真诚学生是能感受到的，希望能与学生之间处于一种和谐的状态。

在课堂教学中没有调动学生的积极性，课堂上对学生基础知识的训练还不够，导致课堂教学效率不高。教学中没有深入研究教材及学情，对于一节课的知识点研究还不够到位，在这些方面，以后还需要加强对教材分析及学生实际情况的把握，应该向有经验的教师多请教！

在接下来的工作中，用先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力，努力提高课堂教学的效率。继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼！

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇八

本学期针对学情，我做了以下几点：

1、备好课，课堂才有效乃至高效，如何备课呢？应教学目标具体化（知识目标、能力目标、情感态度和价值观、文化意识、文化迁移、分解目标），各目标清晰具体，针对性强，要求精准，知识目标要具体化，各课时有理解、掌握、运用层层递进；重点和难点的定位；学情分析；教学策略分析；教学过程的设计。备课不仅仅是课堂教学的准备，它同时也是教师教学思想和教学轨迹的记录，更是教师认识自己，总结经验，成长提高的重要资料。

2、根据教材和学生的学情特点，进行有效教学。老师把自己如何学习语文的方法教给学生，教给学生学习的方法，可以让学生有效学习语文。例如，在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。

为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。教学方法灵活多样，不同文体的课文教法学法不一样。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇九

1、生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，认清字形，读准字音，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词或利用早读时间进行听写。

2、为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。这样的效果较好。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇十

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

### 2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

### 3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。初一下学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学中不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

## 初一语文教师下学期工作总结20××（二）

在初一下学期，我继续担任初一[x]班语文教学工作。在学校领导的关心下，其他老师、同事的帮助下，圆满完成了教学任务。自工作以来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生，希望在这方面提高自己的能力。现将工作情况总结如下：

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇十一

初一下学期我继续担任初一x班的语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过这学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，

上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点

愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在初一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇十二

虽然取得了很大的成就，但仍存在一定的问题。如一些同学的学习成绩总是难以提高，这需要我更进一步地对其进行辅导，引导其找到正确的学习方法，补缺补漏。而一些同学的阅读能力虽有一定提高，但对问题理解的广度和深度仍显不足，在阅读和作文这方面需要下苦工引导。而工作计划中定下的教学措施，效果不够明显，教学方法有待改善。

我相信，只要给我以时间，我能把他们的语文成绩赶到较理想的水平上去。我决心今后更加刻苦勤奋地努力，教好自己的每一个学生，争取取得更优异的成绩，让学生自豪，让家长满意，让学校荣耀，更让自己对得住良心而活得踏实和不悔。

### 初一语文教师下学期工作总结20××（五）

初一下学期我继续担任初一两个班的语文教学工作，经过一个学期的努力，这个学期的教学工作终于结束了。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇十三

初一下学期我继续担任初一两个班的语文教学工作，经过一个学期的努力，这个学期的教学工作终于结束了。这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

1、生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，认清字形，读准字音，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词或利用早读时间进行听写。

2、为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。这样的效果较好。

1、很好地利用阅读课进行课外阅读。学语文光靠读课本的文章是远远不够的，写作光靠每学期的十几篇习作，也很难提高作文水平的。因此，大量读写才会厚积薄发。这学期我班学生和教师捐书约100册，规定必读名著《西游记》、《童年》，并写了读后感，学生对名著的思想、内容、写作特色有更深入的认识。让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，大部分学生已慢慢喜欢上阅读。

2、我让学生坚持写周记，有话长写，无话短写，贵在坚持。大部分学生的周记字迹工整，言之有物，大概人均15篇，每篇400字以上字，相当于15篇习作的字数，周记，教师坚持全批全改，利用评语跟学生进行有效的心灵沟通，这样长期坚

持，很有收益。

本学期针对学情，我做了以下几点：

1、备好课，课堂才有效乃至高效，如何备课呢？应教学目标具体化（知识目标、能力目标、情感态度和价值观、文化意识、文化迁移、分解目标），各目标清晰具体，针对性强，要求精准，知识目标要具体化，各课时有理解、掌握、运用层层递进；重点和难点的定位；学情分析；教学策略分析；教学过程的设计。备课不仅仅是课堂教学的准备，它同时也是教师教学思想和教学轨迹的记录，更是教师认识自己，总结经验，成长提高的重要资料。

2、根据教材和学生的学情特点，进行有效教学。老师把自己如何学习语文的方法教给学生，教给学生学习的方法，可以让学生有效学习语文。例如，在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。教学方法灵活多样，不同文体的课文教法学法不一样。

1、书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。这一届七年级学生书写较差，利用下午十分钟的书写时间进行书法练习，在老师督促检查下也改观不了多少。

2、激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。对于写作有困难的学生，作文要面批面改，及时有效指导。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教

## 教师个人工作总结

### 初一语文教师下学期教学工作总结篇十四

炎热的夏日又来临了，预示初一下学期即将结束了。回首这学期来与初一x班学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这学期来相处更加融洽；现将本学期的语文教学工作总结如下：

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。我们班有学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他（她）们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基础。再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。

总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹（红、黑、蓝色）、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

#### 1、字词的积累

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用

法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

## 2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

## 3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。初一下学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学中不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

## 初一语文教师下学期教学工作总结篇十五

先从情感入手，让学生先从感情上接受自己，表明自己的态度，拉近与学生的距离。在教学中多采取鼓励的方法，增加学生的自尊心与自信心，在肯定声中，激发学生的潜能。

在期末考试复习阶段，针对在期中考试检测上大多数同学出现的问题，我把重点放在了基础知识上，面对着一群初一的学生，学习习惯培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓住的一部分。复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，来检测学生知识点薄弱的地方，当天反馈，订正。由于学生的学习情况参差不齐，对于学困生主要盯着他们背诵默写生字词、古诗词等一些最基础的知识；

学习成绩中等以上的学生，开始加大对他们进行阅读理解的训练。注重答题规律的总结来鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩检测还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

为人师表，一言一行都影响着一批人，对于学生，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，只要是我的学生，无论成绩好坏，都一视同仁，我认为教师的真诚学生是能感受到的，希望能与学生之间处于一种和谐的状态。