

最新小学一年级校本课程教学计划 四年级数学校本课程教学计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学一年级校本课程教学计划篇一

本学期，根据四年级上册教材的内容和学生的特点，我确定校本课程教学的主题为《速算巧算与实践应用》。本课程是四年级四个班的同学根据自己的兴趣申报的，每周五的第六节课集中活动。为更好的开展本课程，特制定计划如下：

校本课程开发是在以人为本的理念指导下继续进行的课程改革。大力开发课程资源，努力营造学生学习数学的积极性，培养学生的数学兴趣，拓展学生的数学知识视野，提高学生的合作探究能力和解决问题的能力，形成科学的态度、情感和价值观。

- 1、通过学校课程开发，发现学生的兴趣和爱好，满足学生的需要，促进学生的发展。
- 2、进一步地培养学生学习数学的兴趣，充分认识有价值的数学，激发学习数学的热情与学好数学的勇气。
- 3、能灵活地运用所学的. 运算律进行简便计算，提高计算的技巧和计算的能力。
- 4、拓宽学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识，养成良好的数学学习习惯。

1、以校本课程的教学理论为依据，挖掘数学教学资源。

2、以校本课程为载体，注意把辅导内容与课堂教学有机结合。

2、以兴趣为老师，开展丰富多彩的主题活动，提高学生与他人合作等能力。

3、以竞赛为抓手，形成强势效应，让学生学习数学，喜欢数学。

校本活动内容分为三个版块：

第一版块：思维热身操；

第二版块：智力快车（速算、巧算、相遇问题、植树问题、鸡兔同笼、倍数问题）；

第三版块：数学大视野（数学阅读、数学动手操作、数学游戏、数学写作）

次数内容

第一次速算（一）

第二次速算（二）

第三次速算（三）

第四次巧算（一）

第五次巧算（二）

第六次巧算（三）

第七次相遇问题（一）

第八次相遇问题（二）

第九次植树问题（一）

第十次植树问题（二）

第十一次鸡兔同笼（一）

第十二次鸡兔同笼（二）

第十三次倍数问题（一）

第十四次倍数问题（二）

小学一年级校本课程教学计划篇二

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。

4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。

5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。

2、将思想教育与实践活动相结合。

3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表

小学一年级校本课程教学计划篇三

诗是中国文化精神的集中体现。从古诗词歌赋中汲取养料，让学生通过吟诵提升文化素质。开展古诗吟诵的校本课程不仅能够提高孩子的语言表达能力和审美水平，更重要的是把传统文化的种子播撒到了学生幼稚的心田，让他们成长的根深深扎在民族文化的沃土里。引领他们漫步经典诗歌的长廊，发现美，欣赏美。倡导学生在自主阅读，尽情吟诵中，追求真知的乐趣，提高学习的质量，激发文学的兴趣。

开展古诗吟诵的校本课程是符合我校教学实际的有效措施。

1、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，弘扬祖国的优秀文化，培养学生爱美的情趣。

- 2、初步掌握一些诗律等简单结构以及古体诗的对仗、压韵等。
 - 3、掌握几种古诗吟诵的方法
 - 4、营造吟诵诗文的气氛，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
 - 5、会赏析、吟诵一定数量的经典古诗词。
 - 6、通过多种形式表现自己对古诗的感受，大胆表现自己，积极培养学习古诗的乐趣和愿望。
- 1、“读故事学古诗”。因为故事中的一些句子是与诗句一一对应的，这些句子又恰好是诗句的最好的解释。让学生在轻松的过程中理解古诗，达到熟读成诵。
 - 2、“重吟诵增积累”。老师让学生反复地读，读出节奏和重音。在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中熏陶情感。
 - 3、“做比较深感悟”。通过比较吟诵，让学生从中产生移情体验，进行知识牵引，拓展视野，感悟作品的人文内涵。
 - 4、后期力求让学生“在吟诵中学会唱”。老师利用“半吟半唱”伴随手语的方法来进行尝试教学，帮助学生领略诗境的美，陶冶情操。
 - 5、在黑板一角上，开辟“古诗角”，由值日生上课之前带领同学吟诵，要求学生每周背一首，并且抄写在自己的摘抄本上，让古诗词的吟诵声充满校园。
 - 6、通过丰富多采的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

小学一年级校本课程教学计划篇四

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗

中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表周次教学内容

一、二、三周

讲文明，懂礼貌

四、五、六周

诚实的孩子人人爱

七、八周

我是家庭小主人

九、十周

爱父母，尊长辈

十一、十二周

课间活动守秩序

十三、十四周

专心听讲

十五、十六周

爱护花草树木

十七、十八周

高高兴兴上学，平平安安回家

小学一年级校本课程教学计划篇五

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表周次教学内容

一、二、三周

讲文明，懂礼貌

四、五、六周

诚实的孩子人人爱

七、八周

我是家庭小主人

九、十周

爱父母，尊长辈

十一、十二周

课间活动守秩序

十三、十四周

专心听讲

十五、十六周

爱护花草树木

十七、十八周

高高兴兴上学，平平安安回家

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

教材包括三章；学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

二、教学目的：

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

三、教学安排

（一）三月份：

教学内容：个人礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

四月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座

2、礼仪知识答卷一次。

五月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

六月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座。

2、组织学生礼仪演讲。

三、实践活动：

五月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

六月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

暑假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节。