

小学艺体主任工作总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学艺体主任工作总结篇一

本期我接任xx级航空班，该班级情况比较特殊，是由原xx级航空1班和航空2班合并而成。人数较多，这一情况给带班带来了巨大的挑战。不过乐观来讲，我对本班级充满信心，本学期无重大安全事故，无重大违规事件。然而由于工作难度较大，以及班主任自身产生了松懈和倦怠情绪，班级管理存在很多问题。

开学初报道的人数为43人，打工回来5人，中途退学了张庭、张东杨、黄政豪、向前、陈林峰共5人，目前班级人数为43人。

合班以后，一部分同学，尤其是部分女生表示不满的情绪。我以私下了解的方式获得了同学们对于合班的真实想法，并向同学们耐心解释，并作出了相应的承诺，承诺公平公正对待每位成员，全心全意为同学着想。

此类情况主要出现在极个别女生身上，极个别一班女生和二班女生之间有一定的矛盾，老师协助其他同学化解矛盾和误会，最终两位同学和好，也促进了班级大团结。

xx级航空班的几位同学到成都东星航空学院学习，情况良好。将这一消息告诉同学，激励他们努力学习。耐心解释合班对学习并无影响，而同学们在校就是以学习为主要目的。

班规明确规定上课纪律，由纪律委员主要负责，班主任每天晚自习例行询问，当天问题当天解决。作业情况主要由学习委员随时汇报，班主任亲自清查学生的作业。即使本学期中期考试成绩不理想不过对学生们的表现也颇为满意。

本学期经历了运动会、演讲合唱、元旦晚会、快乐星期五等大型活动。在活动准备阶段我会鼓励学生积极参加，针对部分同学采取硬性规定，每个项目或节目指定具体负责人。至于节目类型等我会给出大致方向，具体方式由学生自主选择，能够起到锻炼学生的作用。当然在经费和时间上面我会尽力支持配合。我们班在各类活动中也取得了不错的成绩。

班主任工作很繁杂，而且二年级学生有些老油条，因此工作难度较上期较大，遇到此类困难会比较多一些，接二连三的事情会让我觉得实在力不从心。也许由于自身性格不够沉稳，经验不够丰富，遇到困难就想着逃避。久而久之就不太积极主动的去解决处理问题。

由于自身年轻，经验不足，加上情绪化比较严重，遇到学生违纪违规事件很难冷静下来处理问题。在冲动之时解决问题容易引起学生误会，并给学生带来一定的心理负担，对今后的班级管理工作产生了不好的影响。

班上情况复杂，状况百出，有时候科任老师都无法了解情况，作为班主任的我应该多和科任老师交流，将班级情况告知。班内情况应多向领导反映，征求建议。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

提高学生学习成绩的方法有很多种，我也尝试了很多。经过我和各科老师以及同学们的共同努力，我们班的成绩的确在

不断的进步，这样的进步让学生对自己的学习更加自信了。但在进步的同时也存在这样的问题一直困扰着我。

1、成绩比较差的学生经常抄作业，甚至成绩好的`学生有时也抄作业，这一部分学生成绩提高缓慢甚至出现大幅度的退步现象。我首先把这部分同学找出来，听他们分析抄作业的原因。然后针对他们的具体情况，一起约定课代表来把难题去掉简单点的题目去完成，然后上课的时候认真听老师的分析。我就在以后的早晨不经意的来几次很早的发现问题，还是抄作业的就请家长来共同解决问题，发现收获不小。

2、我们班成绩很好的两个同学，学习压力很大，考前几天心理就开始比较紧张，每次考试很难正常发挥。有一个同学甚至考前几天夜里就睡不着了，这让我和他们的父母都很揪心，一直以来也很困扰我。这学期我就专门准备一个本子，经常记录他们的日常表现，并且会经常和他们的家长、同桌沟通。但是真应了那句话，每一个问题学生的背后都有一个问题家庭。我有什么问题和他们家长沟通时他们家长甚至比他们还紧张，这无形中又加剧了问题的严重性。于是我就放弃了家长这条线，希望他周围的同学，他的朋友能给我帮助，我发现我的学生比我还强大，我苦口婆心的安慰、鼓励学生，还没有我的学生和他谈谈有用。于是我在每次考试前夕，都会找到他的同桌朋友，指导着他们如何去开导这些学生，如愿取得了不小的收获。

通过制作文化墙活动,广泛征求学生建议和意见。我们把班级誓言融入文化墙，把我们班的好人好事添加进去，班里学生有了自己的集体归属感集体荣誉感。我们班原本几个比较调皮的学生在刚做好文化墙的一段时间会在下课时就在门口玩，看着文化墙，害怕遭到破坏，我看到很是感动。

演讲比赛、手工制作比赛灯活动，我鼓励同学积极参与，并且取得了很好的成绩，班里同学很是高兴，为了同学取得的成绩而骄傲，更是他们集体荣誉感的体现。

课间跑步很辛苦，尤其是我们班胖子比较多，对于他们来说是一个很大的挑战，刚开始跑的时候很多同学都坚持不下来。通过找个别同学谈话，我带着大家一起跑，鼓励他们和其他同学比赛和其他班级比赛的方法。很快地进入正轨来，有时候我不带着他们跑他们也会很自觉。通过课间跑步不仅有利于增强体质，而且极大的增强了学生的合作意识和竞争意识。

我们班的卫生在七年级的时候不太好，主要是保持的不好，八年级上学期进步很大，这学期我继续努力，各组组长把责任分配到个人，班级卫生保持分配到个人，同学们互相监督，卫生情况更上一层楼。我也希望在新的一学期他们能够保持得更好。

这个学期我带了三个班的语文课，一个班班主任，工作量对我而言比较大。上学期不太适应这样的工作量，这学期好多了，心理上接受了，但还是觉得没有那么多的精力。三个班的语文教学我还是比较满意的，但对于班级的管理，没有兼顾周到，个别学科薄弱学科没有很好的办法解决，令人揪心，没办法只能等到下学期继续努力，但这于这个学期而言是令我很遗憾的地方。

总之，这学期是很充实的一学期，与学生同事相处的一学期学到很多，也获很多。在新的一学期里，我将一如既往地认真教学。

小学艺体主任工作总结篇二

记得开学初，我满怀希望，怀揣着一份美好的憧憬，来到了一(6)班教室，期待着我那群可爱的孩子们的到来。初次见面，看到他们那稚嫩的小脸和充满恐惧的眼神，我先向他们做了自我介绍，并用亲切的语言同他们交流，缓和了他们紧张的情绪和对我的陌生感。一天下来，我无时无刻不陪着他们，上课、下课、吃饭、住宿，我是寸步不离，给他们熟悉、亲近感，教他们学习良好的行为习惯，如何做一名合格的一年

级小学生。孩子们听得很认真，可具体做起来却很难，因为毕竟是来自全县各地的学生，受教育的程度也不一样，让他们马上就学会做一名合格的小学生确实很难。叽叽喳喳是他们的天性，刚开始的课堂根本无法阻止，不到3分钟，教室里就吵闹声一片。那几天，我的嗓子喊哑了，可无论如何也吵不过那群可爱的孩子。我曾经茫然无措过，听他们那叽叽喳喳的吵闹声，简直是件令人头疼的事情。孩子刚来学习，情绪不稳定，你吼不得，训不得，稍不注意，他们就会哭着闹着要回家，反过来我还得不停地安抚他们。就这些还是小事，更难熬的是我从早到晚得跟着孩子们转，不能让他们离开我的视线，生怕出危险。打扫卫生他们什么都不会，我得亲自上阵。总之，一天到晚忙不停，累的是筋疲力尽。曾经不知多少次问自己，究竟来双语是值得还是不值？回想自己做过九年的班主任，从没有像现在这样累过。既得教育孩子们学校，还得照看他们的生活，关注他们的情绪；既得做好老师，还得当好家长，让孩子们在这里感觉有家的温暖。在这里，让我觉得之前做的班主任都是白干了，只有此时此刻的经历才是深刻的，真实的。

就这样，在经历无数次的内心叩问后，我坚持了下来。朋友对我的鼓励，老公对我的支持，给了我很大的动力。为了班上那43个可爱的孩子，我把自己的孩子放到了一边，过问的很少，是老公一个人带的，内心感觉很对不住自家孩子。不过这43个孩子没让我失望，他们经历了一个学期的学习教育，现在变得听话懂事又守纪，还学会了做许多力所能及的事情。

在一点一滴的学校教育中，孩子们逐渐学会了遵守纪律。学校组织的队列队形比赛，他们走的是整齐有序，两操比赛做的也是有模有样，更可喜的是孩子们小小年纪还学会了一些特长。笛子吹的有声有色，美术绘画画的栩栩如生，信息技术方面孩子们还学会了用电脑进行绘图呢。真得很了不起。除了学习方面，孩子们取得了可喜的成绩，在良好的行为习惯方面，孩子们的进步也有目共睹的：

孩子们学会了整理自己的床铺，学会了自己洗头、叠被、穿衣、吃饭、送碗，孩子们的自理能力得到了很大的提高。

除了以上几个方面的进步，更重要的是孩子们还学会了感恩，学会了关爱他人。记得圣诞节时，有几个孩子给我送了平安果，还说了一些令人感动的话，他们说：“老师，您真辛苦，吃个苹果润润嗓子吧，我们爱您！”我听了眼泪就快要流出来了，孩子们真的懂事了，长大了。有几个孩子过生日，家长给买了蛋糕，我在班上给孩子过了生日，大家都分享了他们的生日蛋糕，此时此刻我们都徜徉在了幸福与甜蜜的海洋中。孩子们都说等自己过生日了，也要在班里同大家一起分享幸福和快乐。看到他们脸上洋溢着幸福如花儿般的微笑，我的内心也被感染了，因为有爱，我们的幸福比天长；因为有爱，我们的快乐比地久！

和孩子们一路走来，我对他们的感情日趋浓厚。除了他们的父母，在这里我就是他们最亲最近的人。班上的李天泽同学父母离异，爸爸又外出打工不在身边，小小年纪他就失去了母爱，又缺少父爱。为了不让孩子在这里感觉孤苦无依，我便时刻去关心他，问候他，同他交流。有一次，看他衣服单薄，我就亲自花钱给他买了一件保暖衣，孩子很懂事，见我都会过来问好，我们心与心之间的距离贴近了，现在的他脸上时刻洋溢着幸福的微笑。还有我们班几个孩子生病了，父母离得远，一时来不了，我就亲自带他们去抓药，一件小事他们却始终记在心里。有时来学校竟悄悄的往我讲桌里塞饮料、水果。还有一个孩子看我嗓子不舒服，竟然带了一盒金嗓子喉宝给我吃。看着孩子们这样懂事，我的心无时无刻不被感动着，一股股暖流不断地涌上心头。忘不了我与孩子们朝夕相处的每一个美好时光，忘不了他们那一张张充满童真与欢乐的笑脸，此时此刻的我与孩子们都是幸福的。我想大声的对这43张可爱的笑脸说：“亲爱的同学们，如果你们是一只船，老师便是那船上的帆，引领你们起航，一起在知识的海洋乘风破浪。”

在我的班级管理工作中，还得感谢两位用心帮助我的人，我们的生活老师王春平大姐，她把孩子们的生活照看的非常周到，减少了我许多后顾之忧。德育老师王新磊，帮我分担了许多班务工作。正式由于他们在背后的默默付出，才是我的班主任工作得心应手了许多，我再次向他们郑重的说声：“谢谢，谢谢两位的付出。”

总结自己的班主任工作中点点滴滴，既有苦涩的回忆，也有幸福的甜蜜。工作中的不足之处还有很多，孩子们偏科现象较严重，需要我在今后的工作中多加关注与辅导才是。另外，与家长的沟通我做的也不是很到位，这学期的流生现象依然较多，内心为之惭愧，有些辜负领导的重托。再次对信任我的晁校、张校及高主任道一声歉意，我有负重望，不敢再委任班主任工作，下学期我愿意教两班主课，请考虑我的请辞，谢谢。

小学艺体主任工作总结篇三

这学期，在校领导和同事的支持帮助下，我较好地完成了本学期的教学任务和教学管理工作。现简要总结如下：

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，学期初，我积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了智力障碍儿童的自学能力，拓宽了他们的思路，发展了他们的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，

调动了学生学习的积极性，提高了教学质量，在校公开课比赛中得到领导和很多老师的肯定。课外积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

作为一名班主任，我“用心牵着残孩的手；用心去品评残疾孩童；倾注一片真情，爱心奉献”。班主任是一个班的组织者和领导者，班级是学校教学活动的基本单位，班级管理水平的的高低，对智力障碍儿童健康全面的发展，对他们的素质教育起着重要作用。在班主任工作中，我首先抓好班级管理，让学生既受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长，并健康的成长。再次要求全班同学参加班级日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。最后我对学生在教育、教学、生活和各项活动中，该肯定的就肯定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想的良好班风。

1、《山西特教》我校专刊的照片收集编辑工作。10月初受《山西特教》负责同志委托，搜集我校的有关图片记载的工作，成功上传完成了我校专刊的工作。为我校在全省的宣传有了质的飞跃。

2、博客、论坛□qq群的广开言路。充分利用网络带来的快速反馈，逐步拉近我校与全国、全省同行的差距，我创建了山西特教qq群，协同我校的孙鹏娟老师在博客、论坛□qq群上发布我校动态，积极发贴、回复，了解外界的发展，也让外界了解了我们，与全国同仁真正同行，无限畅快。

3、开辟手工教育新天地。暑假期间，我通过多方努力，学会了丝网花的制作方法，将这一成果成功地在我校传播，目前在我的带领下，各位老师自主创新，丝网花的制作上了一个新的台阶，已有4名学生也学会了制作的简单流程，我们制作的牡丹、木棉、郁金香、山茶花、康乃馨等等受到了人们的

赞誉，同时美化了我们的生活。

4、积极申请彩票公益金助学，为残疾儿童排忧解难。本学期积极与市残联联系，为我校的贫困残疾儿童申请彩票公益金助学，替残疾儿童及家庭排忧解难。

小学艺体主任工作总结篇四

本学期，我担任20xx级xx班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期主要做了以下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、评分细则，使每一个同学都知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，发扬民主作风，班委由民主选举产生，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（14）第一届班委会上任后，热情高态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效率。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

班级是学生的大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，

让他们明确学习的目的。学期初让每个学生制定学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对培养集体主义精神，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全。在学校的统一安排下还进行了几次安全疏散演练。

老师应有爱心，理解学生，尊重学生。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进。

小学艺体主任工作总结篇五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任四（1）班的班主

任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、思想认识。从规范入手，端正学生的学习态度。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任

作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

二、教学工作。

小学艺体主任工作总结篇六

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快！细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，味味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到——他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

本期开学初，我和杨阳发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟…总之一句话：糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我和杨阳多方观察调查，揪出原因：过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法；班级制度不够细致，学生容易钻空子；班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久；班干徒有虚衔，不做实事；学生性格缺陷：自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时

与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

小学艺体主任工作总结篇七

作为xx班的班主任，而且还是一个中职班主任，本学期的德育工作已经结束，为此我来为自己一学期的德育工作做如下工作总结：

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

用情的教育才能够打动人心，才能够打开心灵沟通的渠道。教师对学生的爱，需要师情的具体表达。我们在实际的教育

教学过程中，应该充分让学生感受到师情的存在，用师情去打动学生，去吸引学生，去感染学生。对学生要充满热爱，充分尊重、信任他们，用师情去滋润他们。让学生真真切切的感受到老师的情感，体会老师的用心。与此同时，我们在面对学生的时候，一定要控制好自己的情绪，这样的师情才会更温存、更感动、更暖心。

和学生朝夕相处，我会特别的注意学生的一举一动。教室里，我通常会准备两样东西：一样食盐，一样蒲公英。因为，学生在校饮食不注意，经常会有学生肠胃不舒服，喝点盐开水可以缓解症状；上呼吸道感染、发烧的症状也很常见，我通常会让他们喝点蒲公英水，来缓解不适。对学生的身心健康，我从未忽视过，我坚信：只有秉承着认真细心的态度，才能把每一件事做好，才能尽到班主任的职责和义务。

作为中职班主任，深知责任的重大与艰巨，能做到的就是用心用爱用情去做到更好，让学生掌握一技之长，发挥学生的潜能，让学生学有所成。一份春华，一份秋实，在育人的道路上付出的是辛勤的汗水，然而收获的却是一份份充实和沉甸甸的情感。

小学艺体主任工作总结篇八

我们健康小学是一所普通的学校，承担国家级关于家长学校课题研究的任务。近几年来在校领导的组织下，我们全校开展了丰富多彩的组织活动，让家长与学校形成教育合力，培养适应新时代需要的人才。

间的活动，让家长以主人翁的姿态参加到各种活动中去，利用校刊登载教育孩子的方法，教育的艺术，家教的成功经验，成立家校直通车，及时与家长沟通，反馈信息。在学校艺术节时，邀请家长参与，为艺术节出谋划策，协助老师排练节目，还有的与孩子一起演出。运动会上设有家长、学生、老师一起比赛的项目，我班家长还主动来到学校录像、摄影，

留下一张张美丽的笑脸，和孩子参加比赛精彩瞬间。这些活动让家长了解学校，了解班级，了解学生，赢得家长对学校的支持与信赖。

1、以谦和的态度与家长沟通

结果，大部分家长回家就把气撒在孩子身上，对孩子不是一顿辱骂，就是一顿狠打。所以家长和学生都怕老师请家长。学生中有个顺口溜：“天不怕，地不怕，就怕老师找我爸。”班主任这样做，学生会把我们当作什么人？他们能心悦诚服地接受你的教育吗？对于家校合作，我们教师不仅要改变对家长的居高临下的态度，还要充分的理解。我知道，每个家长都希望自己的孩子很优秀，有不少家长是因为没有找到正确教育孩子的途径，或者是因为工作的繁忙，过于依赖学校教育，思想汇报专题不重视家庭教育，这对孩子的影响很大。因此，我们要针对不同的家长状况，与家长沟通，赢得家长的配合。学生出现了问题，我会和家长取得电话联系，或是主动到学生家中去了解状况。和家长交谈时，无论学生出现了怎样的问题，我都以谦和的态度，耐心的与家长研究解决帮助孩子的办法，面带微笑，营造和谐的气氛。谈孩子的问题时，要一分为二，每个孩子都有自己的长处，我们应该在肯定孩子后帮助孩子，及时反映孩子的问题，不是用责备的口吻，对家长不急不躁，更不能训斥，应耐心的沟通，以商讨的态度，共同探讨帮助孩子的方法。

2、真诚的关切与家长心灵沟通

被打动，不与我们老师合作，不支持我们老师的工作呢？因此，平时不管工作多忙多累，我都注意时时处处关怀着每一个孩子。发现学生不舒服，我会赶快找水找药，严重一些得我会及时送到学生家中让孩子很好的休养，急需治疗的我会赶快把孩子送到医院，让孩子得到及时的治疗，再把孩子送到家中，向家长交代清楚孩子的病情及如何护理；学生学习跟不上，或是生病落下了课，我利用休息时间给他们补课；

学生有了困难，我会想尽一切办法解决。总之，我能想家长之所想，急家长之所急，取得家长的配合。

3、营造民主、和谐的家长会

后收集汇总，并逐一答复家长。这种做法，家长乐于接受，而且也让我真正听到了家长的心声，真正和家长得到了沟通。组织家长交流教育子女经验时，我会请家长提前做好准备，能写一写的最好写成书面材料，以便经验的整理，更好地交流。交流过程中，我鼓励每一位家长发言。这样做，每一位家长就会对自己的教育情况进行总结、反思。交流时，范文写作他们会自豪地讲出自己或多或少经验，倾听其他家长的发言，学到许多实实在在的教育方法。最后总结时，我会表扬那些经验丰富、教育方法较好的家长，树立典范，促进家教工作。

我经常阅读一些关于家教的书籍，并向家长推荐《家庭教育时报》、《今天怎样做家长》、《牵手两代》、《赏识你的孩子》、《好父母教出好孩子》、《傅雷家书》《曾国藩家训》等书，为家长提供学习资料，让家长在教育子女方面得心应手。寒暑假时发放《致家长的一封公开信》，帮助和指导家长在假期做好学生的工作。为了使家长更好地管理孩子，孩子也能有效地督促家长。我班开展家长与孩子订一份“家庭教育协议书”。从反馈的资料来看，这份协议书的反响较强烈，有些家长跟孩子签定协议后，家长主动的与孩子在一起共同学习、共同探讨，家庭的学习氛围比以前好多了。

我和我的学生共同生活3个学期了，与家长关系十分和