

幼儿园教师作风能力提升总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师作风能力提升总结篇一

我怀着激动的心情来到长春市东北师范大学参加“20xx年农村中小学教师教育技术应用能力省级培训”，培训时间是7月4日至7月13日，为期10天。七月的天气格外闷热，一百多人坐在一起听讲座，上机练习，可想而知，每天都是大汗淋漓，但没有一个人中途退却。

为什么？因为本次培训内容的安排非常丰富，都是我们在实际教学工作中能够运用，并能指导我们实际工作的一些知识与理论，真的是给我们补充了能量，也开了眼界，也让我们感触颇深。同时也是因为这些扎根在农村学校的老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，每个人都争分夺秒地努力地学习。

经过10天的紧张学习，在倾听教授、老师们的经验传授的同时与全省各学校众位老师在一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。在几天学习中，让我深深地感受到自己的转变：

- 1、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变——教师必须具备的先进的教育技术能力。

培训十分注重用未来教育的先进思想武装每一位老师的头脑，

从而达到使老师们的思想和技术融为一体。说实话，参加本次培训的老师们绝大多数是来自比较偏远的农村，有的老师甚至连什么是邮箱、怎么制作幻灯片等极其基本的信息技术知识都不懂，很难想象那里的孩子们将比生活在大城市的孩子们失掉多少开阔眼界的机会呀！培训使我更深刻地认识到了语文学科与信息技术整合的重要性，深深地感悟到在语文教学中适当地使用信息技术可以激发学生的学习兴趣，充分地调动起学生的学习热情，使学生积极、主动投入学习，帮助学生理解学习内容，强化学习效果，起到事半功倍的作用。

2、学习让我认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，作为一名教师，尤其是一名来自农村的教师，本次的学习让我在思想上深刻地认识到只有不断学习，不断地充实自己，才能适应时代与教育的需要。在现如今这个信息化的时代里，只有树立了终身学习的目标与观念，才会激励自己去努力学习，不断进步。

3、学习让我认识到，虽身处农村，但思想不能落后，不能每天只坐在那慨叹技术的落后，应努力有效地利用好学校的现有资源，让它服务于学生，服务于教育，努力缩短我们的孩子与城市孩子的距离！

总之，在学习中我克服了天热、想家、身体不适等很多困难，每天都积极、按时参加培训中的各种活动。学习中我时刻牢记，我不仅仅是我自己，还是十小和琿春市的代表，我为能够参加这次学习我感到非常的荣幸。

十天的努力学习我不仅顺利结业，还被评为了“优秀学员”。在最后的成果汇报交流中，我代表小组进行交流，把我们琿春市的信息技术水平与“以学为主，当堂达标”的教学模式介绍给了来自全省各地的老师们，收到了极好的评价，尤其是我们培训班班主任 东北师大郑燕林老师的赞扬。

新的学期开始了，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。努力将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力。

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。这次我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识。

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

幼儿园教师作风能力提升总结篇二

尊敬的领导：

您好！

衷心感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间垂阅我的求职信。

在xx大学三年中，我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，努力掌握技能技巧，深钻细研，寻求其内在规律，并取得了良好的成绩。在教育教学方面我主要担任的是语言、音乐、科学三门学科的教学工作。严格制订教学计划，按预定计划。完成教学任务并结合存在的实际情况进行良好的随机教育和品德教育。

有人把幼儿教育比作是一项综合性、艺术性的系统工程，是培养合格的跨世纪人才的一项奠基石。但是我们每一位教师都深有体会：要保证孩子的全面发展，单靠幼儿园教育是远远不够的。我们每一个活动的成功开展，幼儿的每一点进步，渗透着老师们的心血，更离不开家长的支持。为了开展好家

长工作，孩子在幼儿园发生的大小事情我都会及时主动的与家长取得联系。孩子的进步和与家长一起分享，孩子的缺点和与家长一起分担。通过长久的坚持，家长们都非常的信任我。有什么事情都会和我说。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。要加强幼儿的安全工作，那自己要必须深入了解安全工作的法规。为了更好的开展班级安全工作，我每天利用空于时间来学习安全工作的法律法规。每周用生动的故事情节表演对幼儿进行安全知识的教育，并渗透到日常生活中。时时让幼儿牢记“安全第一”。在幼儿部开展的师生安全知识竞赛中，本班脱颖而出取得了第一的好成绩。每周的班会上安全工作是必须讨论的内容。每天进行安全检查是必须要做的事情。在这快一年中，没有任何安全事故的发生。

在教育小朋友的过程中，我也不不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。通过幼儿园观摩学习，让我受益非浅!我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

此致

敬礼!

求职人:

20xx年xx月xx日

幼儿园教师作风能力提升总结篇三

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的

认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

一、理念上的更新

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

三、细节上的渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不懈努力的目标！

幼儿园教师作风能力提升总结篇四

信息技术应用能力是信息化社会教师必备的专业能力，下面由小编整理的幼儿园教师信息技术应用能力提升培训总结，欢迎大家阅读！

在这次培训当中，通过对《中小学幼儿园教师信息技术应用能力标准》解读的学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才

真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的

努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不懈奋斗的目标！

8月10日至16日，我有幸参加了2019年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash使我我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。
5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”。这次我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

幼儿园教师作风能力提升总结篇五

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，

使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。