

# 2023年中班下学期幼儿教师个人计划 幼儿园中班下学期个人工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班下学期幼儿教师个人计划篇一

秋天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去应对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚应对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得梦想的成绩。本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课

题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情景，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情景实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情景制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

## 中班下学期幼儿教师个人计划篇二

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能

力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长会共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提升自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，

富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

- 1、引导幼儿通过探索学习，发现谁的性质，知道水是生命之源是人类植物的生命保障。
- 2、分清鸟类，家禽类，昆虫类的外形特征生活习惯。
- 3、能区别物体高矮，粗细、厚薄能按事物的特征排序，学会寻找规律，培养幼儿的想象力和创造力。

这学期重点是环境创设和区域活动方面，吸取上学期的经验利用当地的资源，收集投放多种多样废旧材料让主题墙活起来，真正体现乡土文化风味的新型环境创设和区域活动，更有效的体现废物再利用的价值，让孩子们体验在玩中乐，乐中学的新型模式。

我班的特色活动《仿编屋》《贝壳类》《彩沙绘》将在上学期的基础上继续让孩子们在边探索边学习中创作出最佳作品。

要想完成完好班级里的各项教学计划是离不开家长的支持和配合的积极争取家长们的资源，丰富主题活动向家长介绍主题活动的目标和计划，让家长们积极参与到本班的教育教学活动中来，认真听取家长们的建议和要求，和家长密切配合好，使各项教育教学计划顺利有效的进行开展。

在这学期我们将脚踏实地的做好本班的各项工作计划，不断学习、探索、开拓、创新，使我班的工作取得更大的成就。

## 中班下学期幼儿教师个人计划篇三

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的’，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本

班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家

长及时了解孩子在园的表现。

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

- 1、开学第一个月组织开家长会。
- 2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、

幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

## 中班下学期幼儿教师个人计划篇四

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑占。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿24人，男孩14人，女孩10人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发握特点，主要



有以下几个方面的优缺点：

### (一) 优势表现：

- 1、个性发掘较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### (二) 弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
- 2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

### (一) 科学领域

目标：

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方法探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备

了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

#### 4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

#### 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样的观察力，注意观察幼儿的言行‘举止’神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿的内心深处，在尊重’理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

## 中班下学期幼儿教师个人计划篇五

（一）主题名称：《轱辘轱辘》

（1）知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯

的指挥。

(2) 感知轮子的作用，尝试用车轮滚画，体验新作画方式带来的乐趣。

### (二) 主题名称：《可爱的小动物》

知道在我们生活的周围有许多动物，能说出一些动物的名称及其主要特征，有观察的兴趣，会用完整的语句回答问题，愿意与小动物交朋友，能关心小动物。

### (三) 主题名称：《小不点儿在长大》

幼儿看到万事万物都有大有小，有强有弱，有成长有变化；感受到自己正在经历由小到大，由弱到强的成长变化，体验成长的快乐。在关爱、温馨、尊重、理解的氛围中，看到自己的长处和优点，看到自己的进步，逐步形成乐观、自信、向上的自我意识。

### (四) 主题名称：《新年快乐》

以新年的介绍为中心，结合新年的游艺活动，让幼儿了解新年的由来与意义，并在活动中体验新年的快乐情趣，通过节日布置与制作培养幼儿的动手能力。

1、教育幼儿爱护玩具、图书，用过以后放回原处。

2、帮助幼儿进一步熟悉班级游戏规则，并在游戏中能自觉遵守。

1、天气越来越冷，老师和保育员配合督促动作慢的幼儿加快吃饭速度。

2、提醒幼儿按需喝水，能根据气温、活动量及时增减衣服。

3、鼓励幼儿积极参与户外活动，增强体质。

4、入厕后、离园前帮助、指导幼儿其将内衣包入外裤内，以防肚子受凉。

5、天气寒冷，午睡时加强巡视，多留意经常踢被子的幼儿。

1. 请家长鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园。

2. 提醒家长给幼儿穿宽松的裤子，以方便幼儿入厕。

3. 请家长在家中和孩子一同饲养一些小动物，引导幼儿进行照顾。

4、与个别自理能力较弱幼儿的家长进行沟通，请家长多给幼儿锻炼的机会，在家指导幼儿穿脱衣服、裤子、鞋子。

1、绘本阅读活动：我喜欢的绘本。鼓励幼儿在家与爸爸妈妈一起进行一些绘本阅读活动，并选一到两本优秀的绘本带到班级与其它小朋友一起分享。

2、班级树活动：紫荆树你怎么了。帮助幼儿了解一些和紫荆树有关的知识，如紫荆树到了冬天会落叶，为了帮助紫荆树更好地度过冬天，园艺师傅会将紫荆树多余的枝干修剪掉等等。