

# 2023年七年级数学教研工作总结(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级数学教研工作总结篇一

在教研室和学校领导的正确领导下，我校数学教研组全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加教研活动，不断完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

1，教研组组织教师学习新的教学理念，进一步转变观念，以新观点，新理念指导教学。为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，每位教师手中都有自己订阅的《小学数学教师》或《小学数学教学设计》以及学校订阅的《小学数学教育》和《小学数学教学》等书籍，而且在开学初全体教师认真学习《xx小学数学教学行为公约》，从课前到课中以及课后，学[公文。大全收集整理，转载请注明]生和教师应做好的一些工作学起。

2，配合学校的学习沙龙，组织教师研讨课堂教学中学生倾听习惯与教师课堂教学组织的教学现象分析：从中找出学生倾听的质量与教师的课堂组织，教师的课堂调控能力，教师的教学设计和教师的个人魅力之间的关系。通过探讨使教师从中获取新的认识，从而更好的组织课堂教学，有效的提高数学课堂教学效率。

3, 利用教研组活动时间有针对性地学习教学理论知识, 了解教研课改信息, 注意用教学理论指导教学实践, 认真撰写论文。一学期来, 数学教研组不断地总结经验, 坚持人人写教学反思, 教学案例和教学论文并收入汇编。本学期吴安娜, 吕玉艳老师等人的数学论文获得了市, 区级奖项。

## 1, 重视集体备课

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情, 而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力, 才能成功面对和解决教学中的很多问题; 只有集体合作, 共同探究, 才能有最佳成效。当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后, 为了更规范化管理, 我们将集体备课制度化——时间地点固定, 备课内容确定, 中心发言预定。

我们的集体备课内容, 从备整册内容到备单元内容再到备好每课时内容都作了详细安排。每个年级都规定好各自集体备课的时间和地点, 定好中心发言人。每逢集体备课的时候, 我们都急切地交流这一星期在教学中发现的问题, 研究处理问题的方法; 每次主讲人谈了一节课的编排意图, 教学重难点, 提出教学建议等之后, 大家补充意见, 把自己的一些疑问, 教学设想, 有新意的地方拿出来交流, 讨论, 思考, 大家取长补短, 最终达成共识。但是我们始终将“和而不同”作为集体备课的思维指向, 就是只统一思想, 不统一教案, 倡导把集体备课和独立备课有机结合起来。我们每位老师都能批判地吸纳集体生成的智慧, 修正原先的教学思路, 从本班学生的实际情况出发, 设计并撰写自己的教学方案。集体备课增强了教师之间的凝聚力, 提高了教师整体的业务水平, 不同起点, 不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展, 为备课组这个重要阵地课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时, 它也可以克服个人备课的惰性, 片面性和随意性, 提高教师教学的科学性。

## 2, 把好年级质量关

本学期我们继续搞好每月一次的知识质量检测活动。配合学校对每一年级的教学质量严格把关。其中有对五，六年级的解决问题能力的竞赛的测试；一，二年级的口算比赛；三，四年级的计算竞赛等。在每一次的知识点检测和期中检测后检验组的每位教师都要进行质量分析，多[公文大全收集整理，转载请注明]方面，多角度，深层次地分析学生的错误原因，寻找教学的薄弱环节，调整自己的教学思路和教学方法。特别是期中检测，教研组针对各个年级的具体情况以讲座的形式向全体教师作了深刻的质量分析，效果较好。

### 3，落实听课制度

本学期组内每位教师听课校内不少于20节，校外不少于5节。听课完毕能及时进行总结反思扬长避短，为撰写案例评析，教学论文积累素材。

### 4，检查《公约》执行情况

为配合教科室检查学生的倾听习惯，教研组的部分老师分工合作对大部分数学教师进行听随堂课，并对学生的倾听情况随时做好记录。课后针对学生的听课情况以及教师的组织教学和教学设计等进行深入分析。从教师的教学实际出发找出学生注意力分散，思维停滞等等的一些原因，并提出相应的改进措施。

差。学生学习成绩有了较大的提高。

2，临近期末大考，为了全体教师能上好高质量的复习课，陆亚明校长和吴安娜老师为我们上了复习研讨课《长方体和正方体的复习》和《计算知多少》两种不同类型的复习课。与教研组全体老师共同探讨不同类型的知识如何上好复习课使教师彻底分清复习课与练习课之间的区别，能从知识的整体出发，呈现给学生完整的，系统的知识结构。课后大家积极参与讨论，各抒己见。我们全体教师正朝着减负增效，重质

轻量的方向而努力着。

3, 为了上出有质量的教学研究课, 我们组一星期同时进行两轮研讨课的教学。即第一星期中年级级部听课, 评课, 第二星期中年级全校展示; 同时也是高年级进行级部听课, 评课。这样可以发挥级部全体老师的智慧, 使我们的研究课不再是自己的浅见, 相信教师彼此沟通, [收集整理, 转载请注明] 学习, 教研能力也有所提高。

4, 配合学校的骨干教师评选, 数学组三位教师积极参与, 全体教研组老师积极参加听课, 评课活动, 不放弃每一次的听课学习机会。开学初, 教研组还进行了评课比赛, 在活动中教师各抒己见, 相互学习, 取长补短。

1, 听课及评课的基本功仍有待于进步, 对于听课的方向, 听课前准备及听课时所要观察的要领。(即听什么, 看什么, 想什么) 再者, 我们的评课仍停留在点上, 理论高度不够。

2, 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺, 所以有些老师的论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物, 多写写教学反思以进一步提高理论的素质, 以理论来指导, 武装我们的实践。

3, 进一步加强教育科研力度, 促进教学质量的提高。在今后的教研工作中, 应把如何加强课堂教学质量的提高作为一个工作重点, 在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得教育科研的突破性进展。

“教育的承诺在于教学的质量, 学生的成长赖于良师的敬业。” 把它作为工作信条, 我们数学组全体将会更加勤奋踏实地开展好各项工作, 使我校小学数学教育教学水平再上一个新的台阶。

## 七年级数学教研工作总结篇二

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本

组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。本学期，教研组7位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。除本组的公开课外，还为校级以上公开课评优课推荐人才。如：刘国民老师在20xx年我校的公开课活动中荣获二等奖，赢得听课老师和领导的好评。本学期每位老师听课至少15节。每人写两篇案例分析。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

本教研组中，近年来的新教师有两名，因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级为单位（因各年级只有一位数学教师），由组长负责，每月至少有两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各年级教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教

学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。 总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

## 七年级数学教研工作总结篇三

教育教学工作是学校的主要工作，是学校的生命，而这一工作是由各科的教学工作组成的。因此，科组建设的成功与否直接影响到学校的教育教学质量。所以，优秀科组的建设是我们小学一项常抓不懈的工作，并且取得了相当的成效。

1、健全组织机构，明确职责分工

我校数学科有完善的组织机构（教导主任——科组长——各任课老师），有明确的职责分工，如科组长的主要职责是：期初制定学科的教学工作计划、教研计划，期末写教学、教研工作总结，质量分析；组织科组教师学习有关理论，协助教导处开展教研活动，检查教师备课，组织学生开展学科活动等。学校还定期开展科组活动，检查各时期的工作，提出新的要求，帮助他们解决工作中遇到的难题。

## 2、抓教学管理、抓常规管理。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。我们要求教师期初要制定教学计划，辅导学习困难生计划；科组长、要制定教研计划；期中，要进行质量分析；期末，各班科要进行质量分析；严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好；文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析；一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，也较工整；并能及时写好教后反思；一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。科组长、备课组长要写出教学教研工作总结，各老师要上交教学论文、教学反思。

3、备课管理。我们要求教师在备课内容的深入上下功夫。而且，确立教学目标，作出重难点的处理，教法的选择，作业的设计等。科组长、教导处还每学期检查教师备课两次，每次都有记录，有总结。

4、作业管理。由于学校每年都有不少的插班生，而且每个年级的知识，要求都不同，所以每个学期的开始，学校都召开科组长会议，要求他们要结合学生实际和教学的需要，综合同级科教师的意见，定出作业的格式，作业本的名称，用什么作业本等。学校每学期检查学生作业三次，对教师在批改



作业上好的做法及时表扬，不足的地方及时纠正。

5、学生管理。数学科虽然学科思想教育性不强，但数学科的老师仍然把学生的思想教育渗透到学科教学当中。而且每学期初都制定好《培优补差》计划，按计划做好学习困难生的辅导及优生的培训工作，成绩确有成效。由于抓了教学常规，使学校的数学教学工作有序地进行，教学质量稳步提高。

### 1、加强理论培训，提高理论素养

我们充分利用业务学习、科组活动、备课组活动时间及课余时间，组织教师学习；研究新教材；学习有关课堂教学评价的理论；学习主体性实验研究的有关理论。在学习中我们要求教师做到“四个结合”：理论学习和理论摘抄相结合，理论学习和心得交流相结合，理论学习和观摩、点评优质课相结合，理论学习和教师课堂教学实际相结合。

### 2、辛勤耕耘结出丰硕果

综上所述，我校数学科组在学校领导的正确的领导下切实取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 七年级数学教研工作总结篇四

本学期的教学工作即将接近尾声，现对我校数学教研组工作总结。

一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加上级领导组织的各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的

完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组进行了2次教师常规检查，并在每周教研时作了情况通报和美篇，同时校领导也提出合理化建议。

发挥学校团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

- 1、组织教师参加晒课，同时学习人人通的使用情况。
- 2、组织教师参加一师一优课的参赛。
- 3、组织教师参加微课的比赛。并获得好成绩。
- 4、组织教师开展《课堂教学改革的指导意见》学习记录活动。
- 5、每次的科组会议都制作美篇。
- 6、组织教师听我校戚小娜老师的观摩课《10家加几与相应的减法》——探究学生如何自主思考寻找算理、算法。
- 7、并积极参加国培的线下活动和海口市教育研究院小学数学

网上研讨。

8、每位教师都能积极推门听课，听课节数达15节以上。

9、一个学期进行教学常规检查，老师的手抄教案和学生的作业2次。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步与提高。

如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、教师微课的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 七年级数学教研工作总结篇五

时光悠悠，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期，在上级相关部门的领导下，在学校教导处的精心布置下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断地更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，并承办了永临学区金溪片数学联片活动。

### 1、加强教学常规管理

本学期，我校继续强化管理，规范教学行为，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。教研组进行了2次教师常规检查，并在教师会上作了情况反馈。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯，切实减轻学生的课业负担。

1、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为

了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

## 七年级数学教研工作总结篇六

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以研促教强质量，培训培养促成长“的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点。积极推进课堂教学改革工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，以孟氏“ms—eepo有效教育“为抓手，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课

程师资培训为主要内容，先后学习了《基础教育课程改革纲要》、《义务教育阶段设置实验方案》、《数学新课程标准〔20xx年版〕》。等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每日一小思，每周一大思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好数学组过关课活动。开展进行了全乡20%教师过关课教学活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，交流，探讨，从而创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，以及教学设计，论文的评选活动。同时开展了”六个一“活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份操行评语及一个优秀课题研究。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课

活动以及2次联片教研活动。本学期，每单周周二进行数学集体备课，集集体之智慧，研集体之共案；每双周周二进行数学公开课活动，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。特别是我校分管德育副校长也为我们奉献了1节精彩的过关课教学，执教二年级下《找规律》，并在全县数学教学培训会上示范。

4、结合全乡教学，组织了三次全乡性的数学课堂教学教研活动。每节课前上课教师与同组老师集体备课，集体讨论，集体研读教材，精心设计，所以，课堂上我们看到学生动手的多了、老师讲授的少了；学生探究情形的多了、教师直接讲授的少了；课堂冷静的思考多了、课堂喧嚣的形式少了；老师背教案式的讲授少了、智慧讲课的情形多了，这些课堂上可喜变化，源于教师平时积累学习，凝聚着集体的智慧。值得肯定的是本学期的评课工作，评课更加客观、公正、真实，少了夸赞，吹捧，使评课更加深刻，更具有指导意义，更能给听者带来解放感。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

5、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。五月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；



面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

## 七年级数学教研工作总结篇七

本学期教研工作已接近尾声，而我还沉浸在教研室呈现出的丰富多彩的教学技能中，不断回想着，不能自拔。下面就让我静下来，好好梳理一下本学期的研讨工作。

首先，很荣幸成为教研室的一员。因为在这里面学到了很多优秀教师的品质和教学思想，能与他们交流互动，每次都能受益匪浅。

还记得本学期刚开始时，已是教研室成立的第二学期。大家很有压力，因为不能再摸着石头过河了。学校想看一些我们教研室的成果。所以在高主任的带领下，所有教研组人员召开了第一次会议。一开始大家也是一头雾水，不明白该怎么做。后来，耿凤新老师提出来了，我们要明确思路，把一件事做好、做成功。而不是蜻蜓点水似的，没有重点。

耿老师的话，一下子把大家都点醒了，大家也非常认同这个观点。然后大家各抒己见，讨论的热火朝天。很快就确立了我们本学期教研室的研究主题——“分层练习”。一开始，我们大家想的是我们要研究出一套清晰、系统化的模式，让学生经过练习，学好知识。然后再把这套模式，推广到全校师生面前。

所以，带着这份期待。陈红艳老师在五二班上了第一节公开课，关于路程追击问题的分层练习。

大家积极参与听课、评课。而引导我们的主线就是，如何确立分层练习的模式。在评课的过程中，各位老师表达了自己

不同的看法。有人提出来，分层练习到底适用于新授课还是复习课呢？首先，陈红艳老师做的课是类似于复习课。把几种路程问题汇总到一起，让学生对比练习、发现问题。高主任给予了这节课很高的评价，并希望以后数学老师要经常把一大类的问题，放到同一节课中去类比分析。让学生很好的区分并掌握。

鉴于陈老师的课是一节复习课，那么在后来的一个月中。教研组又邀请一年级的辛梅老师做了一节新授课的分层练习。

在后来的评课过程中，大家又统一了一种新的思想，就是从小培养孩子分析问题的能力。为以后中高年级的开发智力做铺垫。

本学期这两节老师的课，都带给了我不同的感悟。陈老师教会我要把知识连成串、连成片去讲，让学生形成知识链。辛梅老师的课，引导我多让孩子去说、去分析问题。只有他们说出来的，分析出来的才是能力。不然只是邯郸学步。所以在以后的教学过程中，我要在分析问题方面多投入时间和精力，让学生提高这方面的能力。

## 七年级数学教研工作总结篇八

弹指一挥间，又一个学期结束了，本学期教研组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法与手段，不辞劳苦，奋力拼搏，顺利完成了本学期的各项教学任务，为提高我校的教育，教学质量做出了一定的贡献。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们首先认真学习了有关教育教学方面的理论知识，其次是通过教研活动时间学习学科刊物及有关课研方面的文章数篇，了解了教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

我们学期初教研活动有计划，学期末教研组活动有总结。为了改进课堂结构和教学方法，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，我组老师十分重视听、评课活动。上课的教师课前认真备课。设计教案时，同级组教师互相切磋、听课后再认真评课。如：教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教学方法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，全面的评论、讨论，促进了教师们教学水平的提高。

针对我校学生数学基础差，特别是计算能力差，对学习数学缺乏自信，大多数家长又无力帮助的特点，我们尝试用“以学为中心，设计导学案”，调动学生学习兴趣，激励学生思维。不仅如此，在课堂教学活动过程中，还时刻注意用激励性的语言，增强学生的自信，提高学习兴趣，使学生真正成为学习的主体。

本学期，我们教研组共进行8次教研教改公开课。

通过这些公开课，展现了我们在课改过程中的点点进步，也感到了自身的不足，相应的也就增加了见识，提高了认识水平，这也给我们以后的工作指明了方向，以便于在以后的工作中改进和提高。

总之，教研组的活动和工作，促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的教育教学质量。以上汇报的是我们数学教研组本学期在教学教研工作上的主要工作。还有很多方面没有触及到，所谈的也不是十分全面。虽然取得了一些成绩，但这些成绩的取得离不开学校的关怀和支持，离不开全体教师的互相合作和密切配合。回首往事，我们还有许多地方做的不尽如意，也存在不足和问题，还需要我们去继续努力和奋斗，为了学校的发展，今后，我们数学组的全体教师将会在现有的基础上把自己的工作做的更好，更出色！