

# 2023年德育工作评价体系 德育工作计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 德育工作评价体系篇一

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

## 1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

## 2、加强传统教育、常规教育

(1) 结合重大节日、纪念日（三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等）适时地组织活动，对学生进行教育。

(2) 加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3) 加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4) 加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5) 加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。

三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

## 德育工作评价体系篇二

德育工作是一项综合治理的系统工程，尤其是素质教育大力提倡的今天，德育工作处在一个非常重要的位置。为此，为使我班德育工作落实在实处，特拟定本工作计划。

- 1、促使学生养成遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规班纪的习惯。
- 2、帮助学生确立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、对学生行、情、操、教育，心理教育和行为教育。
- 4、规范学生的语言美、形象美、行为美。

1、 途径

a□加强班级日常管理

b□学科教学

c□家访

d□利用主题班会、团队活动、升降国旗、卫生评比、各种表彰形式，对学生进行情操教育、心理教育和行为教育。

e□重视班级文化建设，在班内开展学生喜闻乐见的丰富多彩的体育、文艺和娱乐活动，培养学生健康、高雅的兴趣爱好。

## 2、 方法

a□ 说服教育法：结合受教育者的思想实际，灵活采用谈话、讨论、报告、参观访问、调查等方式，提高学生思想认识，并提出行动上的要求。

b□ 榜样示范法：教师除了处处能做学生的表率外，还要利用先进人物光辉事迹教育学生，注意引导学生多向身边同学的优点、长处学习，让其自觉改正自己的缺点，团结同学共同进步。

二月份：

1、组织报名

2、初步了解学生情况及其家庭情况。

3、组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

三月份：

1、家访

2、教师环境布置

3、财产登记管理

四月份：

1、家访

2、日常行为规范检查

3、礼仪教育

五月份：

- 1、家访
- 2、升降国旗教育
- 3、整顿班容班貌
- 4、表彰先进积极分子

六月份：

- 1、行为规范教育
- 2、卫生大检查
- 3、组织性、纪律性教育

## 德育工作评价体系篇三

本学期，我担任九（）班班主任，九年级（）班全班42人。九年级的学生，面临着升学的选择的学习上的压力，所以在思想和行为上都叛逆，抓好德育工作是本学期的一个重要任务。我总结上学年班主任工作的情况，本学期，针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

根据学校德育教育的计划，结合学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为四有新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- 1、强化安全教育和心理健康教育，重视学生的思想教育和常规管理。

2、培养学生遵守社会公德意识和文明行为习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；有为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助。

### 1、重视学生的思想教育

结合学校的法制讲堂和班会以及各学科，对学生进行安全教育、政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力强的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。根据学校德育计划，结合学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、开好每月一次的主题班会，根据主题认真备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律和班级的常规管理工作，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、及时与任课老师联系，全面了解学生，做好学生的思想工作。



作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

## 6、加强班干部队伍建设

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理

理岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，指导他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班干部的作用，用制度说话，创造良好的学习环境。

(1)、加强违纪学生的管理。对迟到、旷课的学生，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

(2)、为学生提供的一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

(3)、为本班级提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的，出现严重扣分的值日生，要求重新值日至清洁为止。

## 7、加强家校联系

利用课余节假日进行家访，采取多种方式与学生家长联系。召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教

育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。使班级在短时间内更快更全面的发展。

## 德育工作评价体系篇四

围绕耒阳市教育局德育活动专题方案的思路和要点，加大我校德育创新力度，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

（一）强化文明礼仪知识教育，培养学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育研讨。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立了学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做

到常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（四）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思想品德课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、

齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动,学校加强对学生养成教育专项检查评价,每周一评,每月一小结)。

2、继续加强对学生的法制教育,交通安全知识教育,毒品知识教育的主题活动,通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式,把这些知识灌输到孩子们心中,培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展主题读书活动,组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点,贯穿“五小”活动于始终,求新、求实、求效。

第一阶段:

时间:九月份主题:宣传主题“文明在身边”

- 1、开学典礼,制定德育工作计划;
- 2、庆祝第25个教师节系列活动;
- 3、安全教育,国庆节黑板报;
- 4、组织学习文明礼仪知识。

时间:十月份主题:开展文明礼貌活动

- 1、国庆活动;
- 2、“师德师风”主题教育活动;
- 3、开展“文明礼仪伴我行”活动;

4、安全知识讲座。

时间：十一月份主题：开展文明礼仪活动

- 1、“文明礼仪知识竞赛”活动（各年级初赛）；
- 2、冬季保健知识讲座，安全教育，学生行为习惯强化教育；
- 3、举行“我的道德榜样”征文比赛。

时间：十二月份主题：开展文明行为活动

- 1、校园小歌手比赛；
- 2、“文明礼仪知识抢答赛”（学校决赛）；
- 3、安全教育；
- 4、庆祝元旦活动。

时间：元月份主题：开展文明礼仪规范评比活动

- 1、学校根据《文明礼仪规范》以班级为单位，以自评、互评、他评等三种方式对学生进行测评，让学生对自己有着正确的认识，各班评选出“文明之星”。
- 2、根据各班开展情况和效果，学校评出文明班级并给予表彰。

## 德育工作评价体系篇五

认真学习，以科学发展观为导向，结合学校工作重点，确立“让师生共同成长”的办学理念，以“德育为首，育人为本”为目标，以校风建设为契机，加强教师队伍建设，加强学生行为规范养成教育的常规管理，深化“绿色学校”的育人功能，提升“文化建设学校”的品位，巩固“市一级学

校”的教育成果，努力构建文明、进取、和谐、有序的育人环境。

遵循中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，进一步确立“以德治校”、“以德促教”的思想，以平安校园、绿色校园、和谐校园、校园文化建设为动力，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，把德育工作与常规管理、学科教学有机地结合起来，推进学科改革，提高师德水平，培养学生良好的行为习惯。

### （一）抓好队伍建设，提高教师专业水平

1、加强领导，完善管理体系。成立以苏伟民校长为组长，各职能部门责任人为成员的德育工作领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校总体规划，贯穿于管理工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间内不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

4、严格考核评价制度，增强教师工作积极性。进一步完善《万江实验小学教职工绩效量化评定》考核制度，建立师德考评制度，师德问题报告制度和舆论监督的有效机制，坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视日常表现评价、常规教学检查等评价，把评价作为奖励、年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。营造“崇教厚德，为人师表”良好氛围，使全体教师自觉地按照《中小学教师职业道德规范》履行教师职责。定期召开教代会，保障教职工当家作主的权利，凝聚教职工的智慧和力量，推动学校发展的进程。

5、加强技能培训，提高教师专业水平。以构建“学习型”教师队伍建设，为契机，以“加强德育实验研究”为手段，工作中要潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，使学校全面形成全员育人、全过程育人的机制，做到时时事事处处皆德育的立体化的德育管理体系，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。加强班主任建设，通过对班主任的校本培训，利用班主任工作例会、论坛等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级实务技能及班队活动设计等方面的能力；重视骨干教师的培养，不断创造条件，为年轻教师搭建成长平台，有计划地组织教师开展“集中培训、专题培训、研讨交流”等专题活动；加强教师个人业务学习进修，做好学习笔记，撰写教学随笔，

练好“三字”（硬笔、粉笔、毛笔），使老师们不断夯实专业知识底蕴，为打造“三名工程”的名教师创造条件，努力向科研型教师迈进。

## （二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。围绕“中华魂—国庆60周年庆典”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的活动，加强书香校园文化建设，进一步养成学生良好的行为习惯，用多种评价树德育典型，提高学生思想道德水平。继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，要充分发挥红领巾广播站、黑板报、德育基地以及丰富的人文资源等阵地的宣传作用，深化“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育，“文明东莞三有序”教育，“感恩”教育和爱国主义教育；要充分发挥少先队组织作用，以重大节日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）开展形式多样、内容丰富的校园活动活动，使学生受到爱家、爱校、爱国、刻苦、进取、团结、坚强、乐观等优良传统美德教育。使校园成为弘扬正气，团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明家园。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，通过“共同成长”活动记录情况反馈，强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3、开展心理健康教育。以“培养学生健康的心理素质”为目标，重视心理健康教育的研究，完善心理咨询室建设，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，举行心理健康专题讲座，



帮助学生培养良好的个性品格和健康心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强适应社会能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、加强法制、安全教育。深入开展安全文明校园创建活动，通过宣传、检查等手段，大力宣传安全工作的重要性。发挥交通、消防、卫生部门及法制副校长的作用，加强校车、食堂、午休的长效管理机制建设，开展交通安全、消防安全专题讲座和法制知识专题讲座，通过消防安全演练、观看安全教育影视片、发《致学生家长的一封信》、用好《xx市中小学生法制教育读本》、整治校园周边社会治安环境及问卷调查等形式，创建安全文明校园。

5、开展主题实践活动。充分发挥少先队组织作用，结合xx市“讲文明、树新风、讲道德、做好人”主题教育实践活动为中心，以主题月为活动载体，结合各节日，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、富有吸引力的道德实践活动，如推普周、读书节、参观考察、公益劳动、敬老助残、感恩老师、感恩校园、爱心捐献、助贫帮困、主题队会等，把德育基地、社区服务与研究性学习、德育课程结合起来，努力构建以学会做人为核心、以生活德育理论为基础的新的德育课程体系。

### （三）加强阵地建设，优化育人环境

努力创造良好的育人环境，提升和谐校园品位。一方面，严格按照《xx市教育局关于进一步加强中小学校校园文化建设的若干意见》，继续深入推进校园文化建设，充分发挥黑板报、宣传墙、红领巾广播站的作用，让每一堵墙，渲染校园文化氛围；另一方面，继续加大校园卫生的保洁工作和校园静化

绿化工作，促进学生热爱自然、养成良好的卫生习惯，确保校园树木葱茏，绿草如茵，靓丽、明亮，形成一个拥有现代文化气息与关爱环境、崇尚自然相结合的和谐校园。

#### （四）密切学校、家庭、社会联系，发挥教育合力

重视学校、家庭、社会三结合，构建和谐家校的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，营造学生成长的良好社会环境。通过开展“千师访万家”活动，拉近老师、学生、家长之间距离，构建平等和谐师生家长关系环境，促进学校教育与家庭教育之间形成合力，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担，促进学生整体素质的提高。