

历史教师三年发展规划表(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

历史教师三年发展规划表篇一

一、现状分析

一、自我分析

(一) 个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二) 个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究。

二、发展规划总目标

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三. 规划措施

（一）、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

（二）、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。密切联系教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的`师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于12节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。

3、反思和交流：认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面

的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

六、专业技能提高

1、在学校范围内多上一些公开课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课才更能把握好机会。

2、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课堂，备好教案、熟练运用多媒体。

3、积极摘抄业务知识，提高业务水平。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务于教学。

历史教师三年发展规划表篇二

自19xx年参加工作至今，工作已有20个年头了，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学骨干教师，并向智慧型、研究型教师迈进。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。但随着新课程、新理念的不断推进和深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，也做了一些浅显的课题研究，但在课堂教学中，对突破课堂教学原有水平、科学有效地调控课堂能力，效果浅显。我想，这需要我不断地反思自己。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己的发展进行新的规划。

二、自我发展目标

（一）总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步提高自己的工作觉悟及能力。

（二）具体目标

3、珍惜每次培训的机会，认真向名师学习，在专家引领、同伴互助下，努力将学到的理论和实践有机地结合起来，学有所获，思有所悟，勤有所得。

4、全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

5、潜心研究，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。、

三、具体措施

1、学习方面：做一个好读书的老师，定期阅读数学教学刊物；不定期阅读其他领域的专著，博览群书，并做好读书笔记，写好学习心得，并经营好自己的博客。养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

2、教学方面：做一个勇于实践的老师。课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的、学者型的教师。大力提高

数学教学能力，课堂教案，能注重设想学生的发展，从而促进教学的发展。练就较高的语言表达能力以及课堂交往的能力（教师与学生的交往，教师与教师的交往等），能注重与学生沟通和合作，具备较高的课堂组织管理活动的的能力，会随时捕捉课内外学生的随时出现的现状，并具有一定的调控驾驭的能力。

历史教师三年发展规划表篇三

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校语文教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好语文教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

一、自我定位及总目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

二、思想方面

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多

下功夫。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。加强个人兴趣方面的延伸，学好一门外语（英语）。

三、业务方面

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的. 教学风格。继续探索“生活化”的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。认真撰写教学反思、论文。多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。学习计算机的有关知识，使计算机能与科学课程整合。能够独立制作电子教案及教学。

四、具体规划

第一年1、了解和熟悉二期课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力. 2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透拓展型教学。

第三年1、能完全领会二期课改的精神,是自己能全面驾驭新教材。2、到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习,师生共同进步”的德育互动的模式。4、过努力考取本科。

历史教师三年发展规划表篇四

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。

多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

“伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

历史教师三年发展规划表篇五

教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能

让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。学识源于读书，如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。教师要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。“真知总在书中，忽微忽著；精神永存行间，时隐时现。”“热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。”“热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。”大量事实证明，有计划、有目的、坚持不懈的学习教育理论可以有效地提高教师的教育智慧与教育水平，阅读教育著作已经成为许多优秀教师迅速成长的有效方法与途径。为了使自己的生活更充实、教育工作越成功，特制定以下读书计划：

一、指导思想：

知识的更新速度越来越快，终生学习已成为不可逆转的时代潮流，教师就要不断地为自己“充电”，只有加强读书学习，树立全新的教育理念，才能跟上时代发展的步伐。教师作为育人者，应使阅读成为一种习惯，成为学生读书的榜样。我们自己要有广博的知识，创新的思维。然后才能教出具有广博知识，能力突出的学生。要有对事业的无限忠诚和热爱，要树立“终生学习”的观念，活到老学到老。

二、读书目标：

- 1、通过读书，增进自身的人文素养，丰富自己的文化底蕴。积累知识智慧，促进专业知识的发展。
- 2、通过读书，可以陶冶情操，净化心灵，提升精神境界和生活品位的重要途径。
- 3、通过读书，提高自身的教育教学理论水平、实践能力、教育教学能力、教育科研的能力和创新能力。

三、主要措施：

1、读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读教育局指定的六本研读专著和教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《给教师的一百条新建议》《教育新理念》,,,另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《小学数学教育》、《教师教育》、《走进新课程》《江苏教育》,,,进行研究，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。并且勤于做读书笔记，写好读书心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己学习的需要，自觉的读书。

2、读书要紧密切合自身的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

3、充分利用现代信息技术进行网上阅读，努力向专家、名师、优秀教师学习，抓住培训、听课、博客等机会，多学习他人的经验，经常反思自身教育教学中的不足，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

4、坚持边读书边反思，要去其糟粕，取其精华，将书中新的教育理念与教学方法转化为自己的东西，并且会运用这些新的的理念与方法实施在课堂中。提高认识，创新工作思路。读书时要带着问题去读书，寻求解决问题的方法，用心写好读书心得。

5、读书要注重交流。将自己读书的一些心得体会经常与同事交流，将个人阅读与集中学习结合起来，广泛深入的交流，相互启发，共同提高。平时把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。在教研组学习活动中大胆的将自己的观点和看法说出来，大家一起讨论，交流，虚心听取他人的意见。

6、利用课余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

四、读书安排：

第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)(指定)每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第二阶段(20xx-20xx)

学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)(指定)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著，沈致隆译，新华出版社)(指定)和《多

元智能案例研究：学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著，上海教育出版社)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。