

2023年友善班会发言稿 初中班会课教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

友善班会发言稿篇一

- 1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

- 2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名

人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1) 遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

a□120b□122

c□110d□119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a□8b□12c□14d□16

(6) 每年的中小学生学习安全教育日是（）

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。

- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

友善班会发言稿篇二

教学目标：

1、通过本次班会，让学生懂得什么是友善？

2、如何友善待人？

教学重点：

1、友好和善在生活中的重要性。使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

2、让学生接受别人的不完美，然后让他们懂得什么是友善，如何友善，友善的益处。

1、通过歌曲《找朋友》引出主题： 播放歌曲《找朋友》全班同学随音乐齐唱。

生： 3/4/5（自由回答）

师：大家现在都有很多的朋友。那么谁有自信能够一辈子拥有这些好朋友呢？ 生：（自由回答）

下面，让我们来看一个小品。有请表演同学上场。

2、表演小品

人物介绍：4个好朋友在一个房间里玩儿，晨晨在拼积木，亮亮玩儿变形金刚，瑞瑞在捏超轻粘土，倩倩在看书。小品大概内容：四个小伙伴在一起各玩儿各的。突然，亮亮觉得瑞瑞捏的超轻粘土挺好玩儿的，就把变形金刚丢到一边，过去拿起瑞瑞还没捏好的黏土，胡乱捏了起来。瑞瑞制止不了亮亮的“捣乱”就提出和亮亮交换玩具来玩儿。亮亮同意了，于是亮亮开始捏黏土，瑞瑞拿起变形金刚和晨晨一起玩儿了起来。这个时候亮亮黏土捏的不是很顺利，看到瑞瑞跟晨晨玩儿的很热闹，跑过去抢了瑞瑞手里的变形金刚，撞向搭了一半的积木。瑞瑞生气了，推了亮亮一把，两个人这就你一下我一下互相推打了起来。晨晨看到后，连忙叫倩倩一起“拉架”，劝说瑞瑞让一让亮亮。同时，又跟亮亮说你这样我们就不能愉快的玩儿了。亮亮不听劝，毁了积木，扔了变形金刚，还把黏土给踩扁了。晨晨和瑞瑞看到这种情景，生气的坐到房间的另一边了。倩倩为了安抚大家的情绪，就提出给大家讲一个小故事。她自顾自念了起来。“阿拉伯传说中有两个朋友在沙漠中旅行，在旅途中的某点他们吵架了，一个还给了另外一个一记耳光。被打的觉得受辱，一言不语，在沙子上写下，今天我的好朋友打了我一巴掌。他们继续往前走。直到到了沃野，他们就决定停下。被打巴掌的那位差点淹死，幸好被朋友救起来了。被救起后，他拿了一把小剑在石头上刻了，今天我的好朋友救了我一命。一旁好奇的朋友问道为什么我打了你以后，你要写在沙子上，而现在要刻在石头上呢？”晨晨、亮亮、瑞瑞不约而同的问到：“为什么呀？”倩倩笑笑回答说：“他说，当被一个朋友伤害时，要写在易忘的地方，风会负责抹去它；相反的被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能抹灭它。”小品结束。

3、分析小品中的人物。

师：那谁来用自己的话说一说，什么是友善？ 生：自由回答

师：总结何为友善。指人与人之间的亲近和睦。友善，是处理人际关系的基本准则，公民基本道德规范。帮助他人，减少争执矛盾也是友善的一种表现。

师：如果继续这个小品，你们觉得故事会怎么发展？ 生：自由回答。

4、如何友善待人。师：通过大家的续写，我相信大家都知道要如何友善待人了。那谁在说一说自己生活中，有没有和同学，朋友之间相处的小故事？ 生：举手回答。

师：最后，老师给大家朗诵一首诗歌，希望你们每个人都能拥有地久天长的友谊，拥有美好的人生。

向一只鸟表达善意，只需你在冬天的雪地上，轻轻扫出一块空地，洒几粒粮食。

向一匹马表达善意，只需你放下鞭子，任由它自由自在，在风中奔跑；向一只狗表达善意，只需你看出它的寒冷，为它垫上温暖的棉絮。向春天表达善意，只需你写下一首诗，或感恩，或赞叹的一首诗，是你为春天献上的玫瑰；向秋天表达善意，只需你怀念一棵树，曾经枝繁叶茂，栖满鸟声的树，像你秋天里的某些亲人。

向黑夜表达善意，只需你放掉刚刚捉到的萤火虫；向黎明表达善意，只需你早早起床，去看看太阳的分娩。

向一本书表达善意，只需你洗净双手，轻轻翻动；向一幅画表达善意，只需你擦亮双眸，识别真伪。

向一朵云表达善意，只需你蓄满柔情；向一捧雪表达善意，只需你摊开掌心。

向眼睛表达善意，只需你学会凝视；向耳朵表达善意，只需

你学会倾听。

向音乐表达善意，只需你不要喧哗吵闹；向诗歌表达善意，只需你不要冷嘲热讽。

向同一个车厢的人表达善意，只需你掐灭手中的香烟；向同一个病房的人表达善意，只需你忍住疼痛，掩盖你的呻吟。

向一个用生命演绎生命的演员表达善意，只需你的一滴眼泪；向一个跑龙套的小丑表达你的善意，只需你一个真诚的微笑。

向孩子表达善意，只需给他们一个可以踢球和放风筝的地方；向老人表达善意，只需你递过去一根拐杖。

向农民表达善意，只需你拣起掉落在桌子上的饭粒；向工人表达善意，只需你拾起那些遗落在路上的螺丝钉。

向老师表达善意，不需你送他礼物，只需你用心去计算、大声去朗读；向医生表达善意，不需你送他红包，只需你重新健康地、自由自在地呼吸。向交警表达善意，只需你关心红绿灯和斑马线；向爱车表达善意，只需你不要超速和违章。

向月亮表达善意，只需你抬头仰望；向故乡表达善意，只需你低头思念。

向蓝天表达善意，只需你少投放一些浓烟；向大海表达善意，只需你少扔一块垃圾。

向一支笔表达善意，只需你写出规规矩矩的字；向一面镜子表达善意，只需你做一个正大光明的人。

向世界表达善意，不需你抛头颅洒热血，不需你忍严寒受酷暑；向世界表达善意，只需你坚持到底，把爱心的火把一直传递下去。

友善班会发言稿篇三

姓名

班级

点亮友善之灯

友善之歌·友善他人

友善犹如一段优美动人的乐曲。友善他人让这段乐曲更加生动，友善他人让这段乐曲更加真实，友善他人让这段乐曲更加活泼。

当你为无助的人伸出一双援助之手时，当你为哭泣的陌生人递上一份问候时，当你为拯救一个垂死的生命而不惜失去自己的利益时，这段友善之歌将会为你而歌唱。

友善好比一幅栩栩如生的山水画。友善自然为这幅画勾勒了优美的线条，友善自然为这幅画添加了生动的画面，友善自然为这幅画描绘了鲜艳的色彩。

当你在广阔的土地上种下一棵小树时，当你在野外野餐不忘带走丢掉的废物时，当你拒绝使用一次性筷子时，当你劝阻在草坪上踩踏的小朋友时，这幅友善之画将会为你而画。

友善就像一首令人回味无穷的诗，友善社会使这首诗更加完美，友善社会是这首诗更加富有韵味，友善社会是这首诗更加生动传神。

当你为公益活动捐出自己的零花钱时，当你为2008年奥运会做一名志愿者时，当你为维护国家利益而不惜牺牲自己的生命时，这首友善之诗将会为你而抒写。

友善他人、友善自然、友善社会，让我们点亮友善之灯，让这个世界变的明亮温馨，让这个世界不再寒冷，让爱洒满每一个角落，让这个世界变为更加美好的人间！

爱是怎样读懂的

万爱千恩百苦，爱我疼我孰若父母？

——题记

慈母手中线，女儿身上衣

天，不知为何这样凉，夜已深沉，寒意袭人。难怪诗人们都说：天阶夜色凉如水。其实，何止天阶夜色凉如水？寒夜，薄衾，今夜我也同样难眠。明天，我就要告别父母，去县城读高中了，妈妈还在灯下为我穿针引线，缝补衣服的扣子。

看着妈妈冻得发青的手，我的泪水不由自主地从脸颊上滴落下来，，，

临行絮絮叨，意恐迟迟归

不知何时，爸爸也起床了。看得出，他也一直没有入睡。

“玲玲啊，爸爸妈妈这次不送你上学，是为了给你一次考验。有什么事情不能解决，就给爷爷打电话。爷爷在你二叔那边，离你们学校很近的。要再不行，也可以多找老师和同学帮忙，千万不要逞强，什么事情都一个人硬撑着。”爸爸又一次重复着他不知说了多少遍的老话。

“可这次不一样，你这是去读书，得长期呆在那儿。”

“你不是说，有爷爷、老师、同学可以帮我吗？”

谁言寸草心，报得三春晖

为自己鼓劲

面对困难时，让你不要气馁。面对成功时，也请你不要骄傲。为自己鼓劲，不需要理由。

——题记

无可奈何花落去

一阵不安的暴动终于来临了，也许，这片刻的宁静就是暴风雨来临的前兆，父母终于还是闹上了法庭，他们要离婚，面对法庭的质询，我流下了无奈而又痛苦的眼泪。跟爸爸，生活会更好过，可我舍不得妈妈，看着妈妈脸上岁月的痕迹和那焦急的泪水，我心疼，我鼓励自己要坚强，因此我选择了孤独无助的妈妈。面对过去，我虽无可奈何，但花毕竟已落去。面对未来，我要更上一层楼，要为自己鼓劲，相信单亲家庭也可以很幸福。

似曾相识燕归来

一番话照亮了我心里的黑暗，我不是更应该为自己鼓劲吗？我还有妈妈，我还有希望，贫穷有什么可怕？可怕的是我认为我只有贫穷，我擦干眼泪。我相信自己。突然那似曾相识的幸福又回来了，要为自己鼓劲，前方的生活才会幸福！

小园香径独徘徊 朝阳民族学校七年级语文导学案

姓名

班级

我一个人漫步在考试的香径中。为自己打气，为自己加油。相信长风破浪会有时，直挂云帆济沧海的真谛！要为自己加油！

无论是过去的“无可奈何花落去”，还是现在的“小园香径独徘徊”，都要为自己鼓劲，并学会在生活中不应丧气，只有这样，幸福的彼岸才会离你越来越近！

为自己鼓劲

人的成长道路，就是一只蛾破茧成蝶的过程，当你蜕变成蝶的过程，需要自己为自己鼓劲的信心。

初三，是你实现人生理想的重要一步。还记得你曾立下的誓言吗？——非清华不去！还记得毛泽东的一句诗吗？——“俱往矣，数风流人物，还看今朝！”这是赞赏，还有期盼，他在期盼你，期盼你为祖国建下一片丰功伟业！

是华夏儿女，就应满腔热血，报效祖国！

是中华骄子，就该发奋图强，用自身的光芒，照亮世界！

冯鹏宾，你的名字不仅仅是一个代号！它是在告诉你：

“是鹏，就该翱翔天空！那么初三，又算得了什么呢？”

向前方呼喊吧：

“‘前不见古人，后不见来者’，我来了！”

祝：身体健康，学习顺利！

冯鹏宾

2012年9月3日

妈妈的手

不管伤口有多深，妈妈的手会将它抚平；不管眼泪有多苦，

妈妈的手会将它擦干；不管心有多冷，妈妈的手会将它捂热。

——题记

抚平深深的伤

天有不测风云，人有旦夕祸福。八岁那年，倒霉的我竟然被一条小狗咬了一口。来到医院，每针狂犬疫苗都扎得我撕心裂肺，医生怎么安慰都无济于事，还颇有些火上浇油的味道。每到这时，妈妈都会用她那双温柔的手抚摩着我的头，说：“男子汉，就应该坚强！”这时，医院里就会安静多了。从那时起，我知道，妈妈的手能抚平深深的伤痛。

擦干苦苦的泪

人生不如意事常八九。在小学升初中考试中，一向成绩优秀的我，分数让老师、我和家人“唏嘘不已”。沮丧的我无脸见人，没有回家。在小街边，自称硬汉的我第一次哭得那么伤心。午夜十分，急得团团转的妈妈终于在树下找到了哭成泪人、锂昏昏欲睡的我。母亲为我擦去眼角的泪痕，把我领回家，拉着我的手，和我谈到天亮，我的眼睛终于干爽起来。那夜之后，我知道，妈妈的手能擦干枯涩的泪水。

温暖冷冷的心

历史总是惊人地相似。初三“二模”的成绩就像三年前一样让人心碎。望着那可怜的成绩单，我木然了。之后的几天，我的心像被扔进冰箱的冷冻室一样，我幼稚地作出决定：既然升学无望，那就辍学打工。妈妈听到我作出的“伟大”决定，断然举起她那双抚摩过我无数次的手，给了我一记响亮的耳光。打完我，妈妈就哭了，她的两行热泪唤醒了我，我冰冷的心也被母爱唤醒。我又把百倍的精力投入到学习之中。今天，身在考场，我知道，是妈妈的手温暖了我冰冷的心。

妈妈的手，妈妈的爱；妈妈的手，我的灵魂家园。

写给初三的自己 亲爱的自己：

转眼间，你已是一名初三生了，初三之行，已经开始，你准备好了吗？

亲爱的父亲：

您的身体还好吗？还记得吃药吗？

这几天都在下雨，天阴沉沉的，你要照顾好自己，对了，要记得保持微笑哦！想起你的微笑，便会让我的心灵充满了阳光，我的意志更加的坚强。所以在这几天的阴雨中，我也很乐观，很快乐。

现在，我懂了，在生活中，没有人是顺顺利利的，必定会遇到困难，只要我们用微笑，用乐观的心态面对它，就能成功。

父亲，您的微笑，似天边的彩虹，陪伴我，不孤单,,,,

祝您身体健康，天天微笑！

此致 敬礼！

您的儿子

2012年5月24日

友善班会发言稿篇四

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道。
- 2、培养学生关于友善的良好品格。

3、使学生以实际行动践行“友善”的价值观。

学生感受学习友善的品格，学会友善的对待他人。

培养学生以实际行动践行“友善”的美德。

课件。

（一）设疑引入，启发思考。

“友善”，它是我们中华民族的传统美德，它无时无刻不在我们身边，它在我们生活中的分量举足轻重。那究竟什么是友善，为什么要友善，怎样才能做到友善？这就是我们今天这节课要一起来探讨的关于友善的这个话题。

（二）感悟友善，明白什么是友善。

1、请一位同学给我们讲故事《太阳和风的故事》。

听了这个故事，你能说说“友善”是什么吗？

小结：友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让。宽容、保护别人的尊严、给别人帮助、给别人送去快乐、心里装着需要帮助的人，这些都是友善。

2、如果你遇到下列场景你将会怎么做？

a□公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

b□课间，有同学无意中弄坏了你的书本

c□雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

d□你上体育课时，被同学绊了一下，摔倒了，你生气地要打

他。

3、举例说说：生活中，你曾经看到过哪些不友善的情况？

（三）感悟友善，怎么做到友善？

1、小品欣赏：《赔不赔》。

思考：你觉得小男孩与小女孩应该怎么做呢？

2、观察交流：售票处推挤现象造成什么后果？我们应该怎样做？做一个友善的人需要理解；需要恰当的方式；友好的对待身边人。

3、小明和小军在学校发生的故事。

做一个友善的人需要换位思考。

（四）总结。

生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时，你会发现镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你以粗暴的态度面对它时，你会发现，镜中的那人也正向你挥舞拳头。做一个友善的人，不是一朝一夕的事情，需要我们长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边一点一滴做起，做一个大家喜欢的友善学生。

友善班会发言稿篇五

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付

出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人（2人）
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们

知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

(5) 尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有

礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。