

# 学科学期教学总结 上学期英语学科工作 总结(精选11篇)

学期总结是对学习过程和学习成果的一次检视，可以帮助我们更好地认识自己、发现问题并加以改进。以下是小编为大家收集的学习总结范文，其中包含了一些优秀的样本，供大家参考和学习。

## 学科学期教学总结篇一

为了提高素质，我乡英语科组结合课堂教学实践，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究，反思教学，进行教学实验，探索适合本乡的教学途径，从中吸取宝贵的经验，并在课余时间学习了《新课程标准》及相关理论，进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键，明确小学各个年级的英语教学目的、任务以及要求。一个学期以来，通过教学研讨和外出听课使英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。我们英语教研组能够认真备课，对教材进行细致的分析与研究，努力做到教材在心中，经常不断的进行研讨、反思，发现自己的不足，从而进行改正。在课堂上随时关注学生的接受情况，并及时的进行反思与调整。在每课教案都要做到有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练

习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。认真组织和准备，积极参加uc教研和教师“岗位大练兵”活动。

我们始终把学科质量摆在首位，除了狠抓课堂教学外，加大对学生的辅导力度，并因人而异。根据不同学生的不同掌握情况进行辅导，使学生能够学有所获。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

## 学科学期教学总结篇二

看看日子，又是七月，走进新华门，成为新华人已经一年整了。在这一年里，我深深地被感动着，在这一年里，我感到我又一次获得了新的成长。尤其深刻地感觉到学校所学与现实的距离，让我的灵魂得以净化，我深切的感觉到在教育教学中，新认识对我的教育理念的倾覆。

在这里，一切都与我以前的工作都不同了，我以前的教育理念似乎都不再适合新的环境，在无奈中，我不得不重新认识我自以为认识了三年的工作，理论加实践丰富着我似乎已经干涸的教育思想。

学生的年龄更小了，也预示着他们更脆弱，更需要我的关注，

“我们所有这些参与教育儿童和青少年的人，是对他们的命运，因而也是对未来负有责任的人”，“我们不仅有责任教育他们认识世界以及自己在新社会建设中的作用，而且要把他们培养成为正直、高尚、勇敢无畏的人。无论在为祖国服务方面，还是同其他人的交往方面，我们都应当把他们培养成为真正的人”。融入到兴华大家庭的我才真正感到教育真的是一件任何人任何时候都来不得一丝疏忽的事情，一切都在一瞬间变得严肃起来，已经有三年教学实战的我第一次感到惶恐起来。

还好，在学生眼里我还不是一个坏老师，我爱他们，就像他们总喜欢围拢在我的身边一样，我也喜欢和他们在一起，苏霍姆林斯基说过：“爱是强大无比的教育者。在遵守生活中的道德准则方面，它会使人变得更纯洁、更诚实、更坦率、更严于律己……只有当孩子热爱你时，他才愿意成为你的学生；而只有当他信任你时，他才会热爱你。在这种信任和热爱的感情基础上，儿童产生要在成人那里寻求保护的愿望。当孩子们满怀希望注视着你、十分信任你的时候，你就是他们真正的教师、教导者和生活的导师，你就是权威、真理的化身、朋友。”

在最初的相处中，我用心观察每一个学生，从他们身上去发现每一个人的个性，尽管说，从刚过十一二岁生日的孩子身上找稳定的个性是不容易的，但“教育的任务首先是了解孩子，而为了了解孩子，就应该不断地观察、研究。不了解孩子，不深刻注意发生在他们内心深处的复杂活动，我们的教育就是盲目的，因此也就是没有意义的。”终于，有一天我得到了孩子们的一次牵手。

那是一个周末，我和陈老师带着全班四十七个学生出去上青屏山，在到山半腰的时候，一个很可爱的小女孩潘一田因为疲惫，在我走到她身边的时候，一下抓住了我的右手。我心里“噔”的一下。这是不是说明孩子们已经接受了我呢？

（我在乡下教学的时候，我和我的学生是有些随便的，除了

学习，我要求很严，其他时候我更多是为他们和他们一起玩，他们很多都认为我跟其他老师比，更像他们的朋友）我笑着对一脸汗水，却满面笑容的她说：“你为什么拉着我的手啊？”谁料，后面一片声音：“因为你是我们的老师啊！”是自豪，还是……我说不清楚，我不知道，他们是从什么时候认同了我，但我知道，此刻我走进了他们的心里，我听到了他们的声音。这对于我今后的教学是多么强大的动力啊！

教育者的使命就在于教会孩子们、青少年去追求美好的东西，去逼迫自己思想好、做好事，对自己心灵上的消极和懒惰要有不满感。我们应当启迪自己的学生们有一股精神力量，使他们想成为好人，而且使这种愿望能成为他们自愿的劳动。在这过程中，我努力接近他们还十分稚嫩的心灵，也许，有人会说，才十一二岁的小孩儿，能有多复杂的心理？但在和他们越来越长的相处中，我能清楚地感觉他们其实已经初步具有了成人世界的思维，他们也懂得爱和尊重。作为教师，你的一言一行在他们眼里都充满了质疑、分析、理解和爱的光芒。如果把你的特长在他们眼前稍微展示一下，都能俘获很多学生的心灵，让他们对你产生浓厚的兴趣。愿意去接近你，和你做朋友。相互开放的心灵能获得更多的爱。对大人是这样，对他们也是。

在上学时期的学习，我知道：培养全面发展的人，发挥每一个学生的个人才能，是一项重要的教育学任务。及时地发现、培养和发展我们学生的才能和素质，及时地了解每一个人的志趣，这一点正是当前教学和教育工作中要抓的一件主要的事。我通过和学生的交流，及时了解他们中每一个的兴趣，爱好，特长，以及对语文课有什么看法，进而不断改进自己的教学方式，以期得到最佳的教学效果。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，尽可能地吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力

贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，把课堂还给学生，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班多数学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。针对本班学生好胜心强的特点，我结合陈老师运用积分量化机制，每人发一本竞争本，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日课前五分钟给学生朗读感恩好文，既提高学生阅读兴趣，又教给学生阅读方法，还让学生从听中学会感恩，一举多得。

（二）通过多种途径，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。我从日记入手，鼓励学生写自己的作品。现在我们班有很多同学都写出来很多带有浓烈通话色彩的“小说”。利用图书角，让学生在读中搜集美丽的词汇语言，让他们积累大量的语汇，为提高作文做准备。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用黑板示范、佳作赏析等，对学生进行写字指导，严格要求学生认真书写。

世界上没有两篇完全相同的树叶。本班学生的学习情况也存在着差异，有几个基础不是很好的学生。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我积极配合陈老师、小青老师，采用分层教学模式，“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，利用小组优势，以优生来带动后进生。课外加强对基础不扎实学生的辅导，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，尽力促使每一位学生都有提高。

同时，我还利用校信通、短信等形式，与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习，对学习比较差的学生进行针对性辅导，给他们进行强化训练。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加我们五年级组的教研活动，业务学习，听课，评课。其他学生听了好几位特级教师指教的课，受益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，并做好记录。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班某些学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

不到位，工作做得还不够细致；语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。我不怕存在问题，我更不怕改正问题。我只有扎扎实实的做好每一步，比别人更投入，更用心，才

能实现自我价值。

## 学科学期教学总结篇三

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日志，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教

制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。



我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革

为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

## 学科学期教学总结篇四

本学期，我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德修养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如李家霜、吴进科就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课

堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。
- 2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，自己工作中的问题不一定自己能全看到，还真诚希望领导和同事能指出，我会力求改进。教育是一门学无止境的科学，尤其面临现在日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

## 学科学期教学总结篇五

1. 新课程教育教学理念已逐步成为教师课堂教学的潜意识行为

随着课程改革的深入进行，教师的教育教学理念也发生了很大的变化。在课堂教学中，教师有意识地引导学生自主学习、合作学习，通过创设任务，让学生在完成任务的过程中，体会学习的乐趣，从而达到听、说、读、写基本技能的训练。

2. 英语教学“五课型”制深入人心，课堂教学有声有色

我区倡导的英语“五课型”制，即“识字课”、“听说课”、“阅读课”、“写作课”、“复习课”的教学模式已被大多数老师所认同，并在实践中逐步走向成熟，特别是“听说课”“阅读课”“复习课”基本模式，很多老师已是得心应手，其中“复习课”教学模式还得到了市教研员张强老师的高度赞赏，称层次较高。可喜的是在这次视导中我区又涌现出了很多优秀的老师，如祝阳二中的赵玉艳老师的听说课，突出学生的自主学习和合作学习，教师及时点拨、启发、引导，教学环节有条不紊，目标明确、结构清晰。粥店中学的朱利老师的阅读课，非常符合新课程理念，学生真正成为学习的主人，教师能灵活地运用教材，整合教材，注意开发利用教学资源，选取学生实际生活中比较熟悉的素材，学生合作学

习机会多，师生关系融洽，学生学习状态良好，积极向上。粥店中学的孙冬雪老师的复习课，创造性地适用学案，学生自主合作学习，学生敢于争辩，敢于发表不同见解，教师能真正地做到辅导、指导学生自主地学习。十二中的李萍老师的阅读课，教学环节环环相扣，节节为链，层层深入，以点带面，由易到难，遵循学生的认知规律。二十中的韩萍老师的复习课，小组合作学习运用充分自然，学生都有机会参与，充分发表意见，学生合作学习有效度也有深度。学生参与面广，教师融入学生群体中，师生关系非常融洽。还有很多老师都能在原有的基础上推陈出新，使英语教学呈现出生机勃勃的景象。

## 二、存在的问题

（一）个别老师在课堂教学中还是放不开，还存在教师主导过多的现象

特别是毕业班老师思想不够解放，不敢放手让学生自主地学习，害怕学生学不会，担心老师自己若讲解不透彻，学生成绩会下来。

（二）英语课上成了语言点教学课，互视了学生对语言的语感培养

略了学生对课文的朗读教学，英语课听不到读英语的声音，使得我们的教学与语言的实际运用产生了矛盾。

（三）学生合作学习多流于形式

小组合作学习层次浅，仅限于“讨论”了事。任务布置不具体，讨论过程单一，目标不明确，检查落实环节太笼统，老师提问题，几个学习好的同学反复回答，提问面低，学生参与程度不高，探究性的问题几乎没有，个别学生不参与，教师也视而不见，致使相当一部分学生掉队，造成“差生”越

来越多。

#### （四）少数英语教师口语不流畅，地方性口音明显

个别教师平时不注重对专业知识的学习，尤其是口语教学，满足于原有的口语水平，跟不上学生的步伐。有的老师口语水平远不如学生流利，不注意去模仿磁带教学，带有浓重的地方口音，个别发音不准，汉语式教学仍大有人在，这些都阻碍了英语教学的发展。

### 三、采取的措施

#### 一、继续解放思想，让学生真正成为课堂的主人

教师要继续学习新课程理念，掌握英语教学的基本规律与特点、基本原则、教学方法与教学手段，以培养学生运用英语的能力为目标，积极引导學生转变学习方式，把学习的主动权还给学生，给学生有个性的学习提供空间。教师要进一步确立新的教学观、转变教学方式，引导学生主动学习，既要注重学生对知识技能的掌握，又要注重学生创新意识的培养，提高学生的实践能力和道德素养。

#### 二、继续深化课堂教学改革，推广“五课型”制

下一步将通过各种形式的教学研讨会，通过老师上公开课、创新课等形式，进一步完善“五课型”制，特别是完善“识字课”和“写作课”，以及大力推行学案教学，深化课堂教学改革，在有限的教学时间内向45分钟要质量。

#### 三、加强诵读，注重阅读策略的教学

在英语课上，要大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感；要注重口语教学，多让学生进行会话，加强诵读教学和阅读策略的培养；要改变只注重语言点学习的沉闷式的

课堂教学现象。

加强阅读教学光靠课本的阅读是远远不够的，随着中考阅读量的增加，教师要尽可能引导学生进行大量的阅读，教给学生阅读的方法，开阔学生的视野，培养学生的阅读能力。

#### 四、提高小组合作学习的有效性

英语作为一门语言是人们交际的一种工具，英语学习更是离不开小组的合作学习，更需要学生与学生、教师与学生之间的相互交流，通过对话形式、会话形式等来传递交流信息，激励学生的参与意识，从而实现课堂教学的交际化。要使合作学习真正发挥其作用，教师必须深入细致地研究，可以通过合理化分组、建立良好的机构组织、分工明确、建立科学的评价机制等，提高合作学习的有效性。

#### 四、继续加强写作训练，重视学生书写的基本功

鉴于语言学习中，口语表达流利但一写就出错的现象，继续加强学生书写的基本功训练，（建议低年级老师板书要规范）强化话题写作，注重在实际中的运用。

## 学科学期教学总结篇六

弹指一挥，又临期末，大家都在忙忙碌碌中度过了充实而又有序的一学期。回顾本学期的工作，本组内的每一位老师都是兢兢业业，踏踏实实，大家都能根据学期初的教学工作计划，以各级各类活动为契机，以新课程标准的基本理念为指导，在校领导的关心与指导下，顺利完成本学期的教学任务。现将本组的教学教研工作总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无源之水，无本之木”。本学期本组的老师从以下几个方面不断学习，努力提高自己的业务专业素



养。

## 1. 以书为友，充实自己

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。我们三年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在教育改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，不仅每人购买了与教学有关的书籍，还时常手不释卷地认真研读；本学期最受欢迎的书籍非《工作就是责任》莫属了，书中以一个个鲜活的故事向我们传递了工作就是责任的道理，组内老师在认真阅读的基础上做了3000字以上的学习笔记；有些老师为了让教学达到最佳的效果，自费购买了名师教学设计，向名师学习，为我所用。

## 2. 互相学习，取长补短

除了向书本学习，我们组里的教师还十分注重互相学习，取人之长，补己之短。如：黄梅、陈绍兰、庄飒、夏平娇都是从一年级带上来的老师，他们对学生不仅了解，而且善于管理学生，每次听他们的课，活而不乱的课堂气氛都给组里的老师留下了深刻的印象，我们就时常向他们请教一些好的管理方法；廖饶平老师初次教三年级，教学前，她不仅主动向本办公室里的有经验的老师请教，还时常主动到我们办公室询问一些教学中需要注意的地方，被请教到的老师也是有问必答，热情而毫无保留地告诉他；余欣老师虽然也是刚教三年级的新手，但上起课来不慌不忙、训练有素。瞧，我们组里，年轻教师工作中有朝气有新意，中年教师工作中有经验和方法，可谓各有所长，但无论怎样，每人都是毫无保留地把自己的金点子提供给大家。

本组教师结合学生实际因材施教，备好每一节课，并在此基础上认真上好每一节课，既把平时的常态课当成自己大练兵的场所，又当成公开课来认真对待，课后认真反思，还时常

与组里的其他老师交流自己的教后感受，认真写好每一篇教学后记。

强调作业批改的质量，加强作文批改指导的个体化。组里的每一位老师基本上都是先让学生写作文草稿，在认真批改的基础上，发现问题作文，面批面改，再讲再练，最后再誊抄到正式作文本上，指导孩子在反复修改中提高自己的习作水平。为了做到这些，经常有老师把作文带回家批阅。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

## 1. 集体教研

集体备课是上好课的前提。组内老师根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分的准备，充分发挥教研组的集体智慧，以老带新、以新促老、集思广益、博采众长，真正实现资源共享。

本学期，我们共安排了8次集体备课。

每一次集体备课都有主备课老师课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教师用书和有关资料，仔细研究单元训练重点以及本单元在整册教材中的地位。在此基础上，确定本课的训练目标，确定教学重难点，寻找突破重难点的方法。

组内每位教师积极参加集体备课活动，各抒己见、充分讨论、统一认识，同时提出改进教学方法的建议。活动结束后，主备课老师认真做好活动记录。

## 2. 随机教研

我们不仅开展了扎实有效的集体备课活动，平时工作中遇到问题，我们都会及时地商讨，大到一篇文章的解读，小到一

个字词的处理，组内老师都会积极地献计献策。由于三年级作文教学是一个起步阶段，许多老师都会有困惑，特别是年轻老师，我们经常讨论作文的教法，博采众长。

### 3. 组外交流

教研组之间相互学习如：听课、合作教学等更是开阔了我们的视野，真正地做到了取人之长，补己之短。

学校为了让青年教师更快地成长起来，成为各方面都很优秀的人，要求30岁以下的教师每月练字四张，老师们没有把它当成任务来完成，而是当成一种兴趣和爱好，认真对待，甚至有的老师超额完成了任务，字也有了显着的进步。师徒汇报课，不管是师傅还是徒弟都积极备战，虽然没有获得优秀师徒，但与上学期相比已经有了明显的进步。

1、教研组各位老师们在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学

研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

## 学科学期教学总结篇七

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编精心整理的体育学科组半学期工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。
- 2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课上都要强调安全注意事项，到目前没有发生一起体育课安全事故。
- 3、广播操的出操除下雨天外准时到位，由姚永琴和陈轶轮流安排。
- 4、10月30号，组内教师参加继续教育培训，并且每人都订阅了相关的专业杂志，以丰富自己的专业理论。
- 5、11月2号，开始新一套广播操《七彩阳光》的学习，姚永琴老师对班主任，任教体育课的老师，以及每班抽选的小教员进行了集中培训。目前每个班级都在体育课及课外活动课上积极学习，部分班级已全部学完。计划在12月份的上旬举行全校的广播操比赛。
- 6、11月4号，开展大课间活动，组长已将大课间活动场地图规划好并且分发到每个年级组长手中。
- 7、11月4—6号，江小军老师参加二级裁判证的培训。姚永琴

老师的德育论文经区教研室评选送市里参评。

8、11月9号，阳光千米跑活动开始。陈轶老师负责教学楼东侧楼梯口，姚永琴老师负责西侧楼梯口处。

9、学生的体质数据测试工作也以开始，数据将在12月25号前在电脑上输入学生国家体质数据库中。

10、每周三的教研活动正常开展，其中陈轶老师上了三年级的《前滚翻》的时候，朱洪福，江悦老师也积极参与，课后我们展开热烈讨论，提出自己的意见，当陈轶再上深一度的时候，效果有了明显的提高。教研活动除老师有公事外都能准时参加。

11、组内有三位老师参加芦花工作室，江小军，姚永琴，陈轶。10月份的月投稿我们组内无人参投。

组内老师根据教师自身专项特长，既分工又合作地开展课余训练。

1、上学期我们初步组建了校运动队，在今年暑假期间，姚永琴分别在7月份、8月份两次电话联系队员在家中的训练情况。一开学，就和陈轶老师制定好训练计划，每天早上7：20——8：40，下午3：00——4：00两个时间段投入刻苦训练。晴天在幼儿园的操场，雨天则在食堂餐厅进行训练。在10月21号举行的区运动会上蒋胜龙获得400米第1名；黄晓翔获得800米第3名；杜宁垒球第4名；朱艳获得400米第5名；陈梦凯跳高第6名（白水）；陈超凡获得200米第6名，60米第7名；徐聪颖800米第7名；徐凯峰获得60米第8名，100米第8名；洪健获得200米第8名；另外4个项目的第九名；团体总分36分，差第八名3分，列全区参赛的29所小学中第9名。另外在参赛的40来所学校中我校还首次获得了体育道德文明奖。在11月6举行的衢州市中小學生中長跑運動會上，我校4名運動員代表區里參賽，蔣勝龍獲得男400米第4名，800米

第7名，陈超凡获男800米第6名，朱艳获女800米的第八名。为我区拿了11分的好成绩，得到了区领导的表扬。

2、江小军老师在上星期开始选拔乒乓球训动员，筹备区中小学生的乒乓球赛。

3、另外我们准备1月份创办“校园体育吉尼斯”活动。

1、阳光千米跑有些班级队伍不整齐，纪律差，班主任不到位的情况还要加强管理监督。

2、校运动队大多数的年龄已过期，所以校运动队的重建工作还要尽快开始，以备战明年的区运动会。部分运动员的训练影响了文化学习成绩，导致下午第三节课的训练出勤率有所下降，我们还要协调训练与文化课之间的关系，希望取得任课老师的更多支持。

我们体育组还要协调好各个部门，老师的关系，有计划的，有方法，有效率的把我校的体育工作做得更好。

## 学科学期教学总结篇八

一、狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

二、加强科组建设，进一步完善科组的管理工作。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组

内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日志，使科组的档案管理规范化和系统化。

### 三、加强对青年教师的培养，关注青年教师的成长。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、

沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

四：关心中年教师的身心健康，重视科组的可持续发展。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成就感。

## 五、教学工作

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。



我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

六、积极开展第二课堂活动，认真做好竞赛辅导。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

七、认真学习新课标，积极探索研究性学习的新途径，努力开展教改、教研工作。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法

正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

## 学科学期教学总结篇九

这学期本人担任初二年四班的英语教学工作。因为这是第一次接触初中的英语教学，经验尚浅，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

### 一、思想政治方面

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守制度和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处

理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

## 二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学,不仅在教学方面,在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后,先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备,做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了了教学,本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上,本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高,并培养学生的集体荣誉感。

### 三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编(第6辑)》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛,以提高自身的素质。

## 四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人这学期的教学取得了一定的成绩,期中、期末的英语成绩在年段各方面都名列第一,但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

## 学科学期教学总结篇十

体育学科组学期工作总结。总结教学工作有以下几个方面:

### 一、教学方面

今年学校有28个教学班,而体育教师仍然只有四个并且组内还有一个年过五十的蔡老师和兼职教科室的丁老师并且还有班主任工作。个别教师周课时已达到了18节,尽管在这种情况下,还是完成了学校教给体育组的教学任务。可以这样讲,一个学校的校园生活的好坏很大程度上与体育活动的开展有直接的关系,那么体育教师的地位就显得更为重要了。如何保质保量的完成教学任务的同时,更好的开展各种有趣的、学生喜爱的`体育活动一直是我们的工作目标。

### 二、开展多项比赛,丰富学生生活。

多项活动的开展丰富了校园的生活,增强了学生的爱校的信心。我记得在学校的田竟场没有建好的时候,有些学生有了转校的念头,原因很简单学校没有运动场没有活动的场地。但是,田径场的建成是学生放弃里了原先的念头,对学校的

热爱程度也加大了。有了场地仅仅是其中的一个因素，教师的教学观念、方法的改变也直接或间接地影响了学生。尤其、篮球教学、校联赛的开展、健美操的教学，还有武术等项目的开设在很大程度上都激发了学生的爱校的心里，也增强了他们的爱校信心。一些体育比赛的开展也加大了校园的文化生活，给学生带来很多的快乐。例如：校级篮球比赛的开展，学生的热情非常高；拔河比赛、乒乓球比赛、象棋比赛等都激发了学生的自信心，还加强了班级间的友谊，班级同学间的集体凝聚力。这些不能不说，有体育教师的功劳。

### 三、走出去，引进来，加大了业务水平的提高。

同时在学校里能够有一个好的工作的环境，可以把一个的潜力充分的挖掘出来。尽管只有四个人，但是良好的同事关系、生活氛围也是非常重要的。在体育组里老教师能够作到耐心的指导年轻教师，而年轻的教师也能虚心向老教师请教。这种工作关系的建成大大地提高了工作的质量，使每个教师都能开开心心地班来，高高兴兴的回家去。

### 四、“两操、一队”的工作方面

在课间操、眼保间操和课余训练的工作上，体育组的老师认真细致，把工作做到细微的环节。本学期召开了四次体育委员会议、6次检查员会议，通过各种途径加强课间操的管理，保证学校正常秩序。同时在校田径队的工作上任务、项目、目标分配到教师、队员，从而保证训练的质量。在xx年余杭区的运动会上取得了团体第四名的好成绩，在同类职高中获得第一名。

### 五、教科研方面

一个教育队伍的提高离不开教科研水平的提高，本学期组内组织了年轻教师学习校《教科信息》和相关教育、教学、训练理论书籍，加强理论和实际的衔接。因此在各项比赛中取

得较好的成绩。

项目

等级

备注

区运动会

团体第四名

同类职高第一名

体育组

区学会论文评比

孙英俊

丁晓、罗利娟、孙英俊

杭州学会市论文评比

孙英俊

尽管工作中取得了一点成绩，但是不能不看到存在的缺点。组内教师讨论一致认为工作中还存在以下几点不足：

- 1、工作中有些地方的工作方法有待于改正与提高。
- 2、教学方法有待于改变、提高。
- 3、教育理念有待于转变，及时给自己充电。

4、备课应更加仔细、认真，全面。

总之，一学期的工作下来，体育学科组的工作自认为还是比较满意的，尽管有些地方还存在不足，但是我们有信心作好。随着学校管理体制的健全、指导思想的进一步提高，体育组教师的共同努力我相信学校的体育工作会越来越有生机，越来越有活力。

· 总结人：×××

## 学科学期教学总结篇十一

### 一、不足之处：

虽然也看了大纲，但是对于大纲内容理解不透。和教材联系不起来。重点基本上可以把握，但是难点把握不好，有时很难理解学生为什么会在那里出错。

语法方面，知识还不够，讲解不够全面，练习不够到位。但是。现在总的来说淡化语法，今年的重点放在语法上比重还是大了。明年准备加重词汇与词汇应用比例，加强对于词汇平日掌握的监督力度。今年开始时将词汇分为每节十个时，学生还能掌握。后来放松了检查，一个单元一起检查，学生说太多了，记不住。以至于后来又个别学生，如张明皓，金东旭有些放弃了。

上课还是受学生情绪影响，发了几次火。还有就是有时自己生活没有调解好，将生活中的情绪带入了课堂。开学初几个月对于学生关心爱护有加，后来一个月感到疲惫，常常灰心失望，情绪不太稳定。

### 二、打算采取的措施

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适



当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。对于中等生平日上课实行梯度教学。准备更科学的作业。量少质精的作业。

### 三、取得的经验

#### 1、深入研究教材教法、形象生动教学

#### 2、听读领先，说写在后。

鉴于英语是一种表音文字，能听会读对于学生的书写会有很大帮助。在授课过程中发现一些学生对于英语有畏难情绪，很大程度上是因为看了英语不知道怎么读，在前面几个单元的教学中我们花了很多时间读，效果还可以。学生基本上可以大胆的读，对于英语只是由于本教材前面有大约六本书，所以课文相对于我们的部分学生来说，几乎全部是生词，有相当的难度。

#### 3、推行小组合作竞争形式

在课堂上我极力贯彻“学生会的老师能不讲就不讲，让学生多动——多动笔，多动口，多思考，多提问，”的原则。将课本中的内容分成不同的任务，分给不同的小组，如在复习的时候采用竞赛的形式，极大地调动了学生的积极性。

#### 4、讲练结合

争取学生能够得着，练得到位。

## 5、积极参加教研组活动

学期中英语教研组进行教研活动期间，认真备课和听课，虚心向前辈学习，博采众长，从中受益很多。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。