

# 最新差生家长意见 差生家长会发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 差生家长意见篇一

各位家长：

下午好！

首先谨让我代表学校对大家百忙之中抽空到我校参加今天的家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

俗话说，“望子成龙，望女成凤”，孩子是国家的未来，使家庭的希望，所以如何关心、教育好孩子，让孩子成为合格的人、完整的人，成为社会有用之人，是社会的责任，是学校责任，也是我们每位家长的责任。著名教育学家苏霍姆林斯基说：“如果没有整个社会，首先是家庭的高度素养，那么，不管教师做出多么大的努力，都收不到圆满的教育效果。”

第一孩子的基本情况分析：现在孩子所表现出的特征，如存在逆反心理，顽皮捣蛋，不听父母教诲，也不听老师教育，甚至逃学、打架、泡网吧、混迹社会，有的孩子学习不自觉、不主动，作业不按时认真完成，学习成绩不够理想，甚至产生厌学心理，等等。对于这些孩子，父母担忧，学校担忧，老师担忧。加强家校结合，通过有效教育，改善乃至杜绝他们的不良表现，促进他们健康全面发展，这是我们面对的教

育课题，也是我们召开这次家长会的目的。

下面由我跟大家谈谈作为后进生家长应该做些什么。

一、言传身教。教育方法俗话说：“有其父，则有其子。”就是说，有什么样的父母，就会有什么样的孩子。话虽然有些偏颇，但说明了父母自身的行为表现同孩子的发展密切相关。父母是孩子的第一任老师，孩子从小跟父母一起生活，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的影响。在孩子面前应多说一些正面典型、良好榜样，教育孩子从小好好做人，不要在孩子面前骂架、讲粗口话，甚至动粗，不能总是用简单粗暴的态度对待孩子，有一点不顺眼，不顺心的事，开口就骂，动手就打，这样不但扭曲了孩子的心理并给孩子留下了不可弥合的创伤，孩子也养成了粗暴的脾气，对同学们挥拳头抬脚，满口脏话。尽量不要在孩子面前参与打麻将等赌博活动，看电视时尽量不要影响到孩子的正常学习，音量放低些，电脑建立密码，让孩子拥有一个良好的学习环境。教育孩子养成良好的生活习惯，要求孩子不要做的自己一定不要做。

二、转变思想，全力支持学校的做法。很多家长到现在还有这样一些思想，即把孩子交给学校，教育孩子就应该完全是学校的责任，家长不用再操心，或者在老师面前说，“交给你们，放心！该打该骂，别怕！”甚至于当面打骂孩子，把责任完全推给学校老师。有些家长对学校采取的一些做法措施不理解（不完成作业被留下来或者补差辅导回家晚些），误会学校。试想一下，有那所学校那位老师会故意刁难学生的？那位老师不希望自己的学生聪明长进、健康发展？所以希望在座的每位家长能理解，孩子在校我们老师好好教育，这是我们的责任和义务，孩子在家时家长要努力配合学校加强教育，这是为人父母的责任和义务，全力支持学校的做法。

三、督促孩子完成学习任务。除非特殊情况，否则我们各科老师每天都会安排适量的家庭作业让孩子回家完成，但回校

检查时，经常发现没有按时按量完成的情况，甚至有些学生为了应付检查，匆忙抄袭别人的作业交差，对自己的学习没有帮助，对自己的发展一点作用没有。原因可能是忘了或偷懒，有些屡教不改，学校不得已把家长给叫来。所以希望家长在家有空时经常问问自己的孩子，老师有没有交代作业，完成没有，是否忘了？先认真做完作业才去玩。有条件的要经常翻阅孩子的作业本和练习册，检查了解作业情况。在座的家长，都是年纪较轻的，完全有能力知道孩子的作业，多花点时间陪在孩子身边。若能坚持这样做，就能养成孩子认真完成作业的好习惯，好习惯是学习成功的前提。

四、多与班主任老师沟通。现在通讯方便，如发现自己的孩子在家中出现不良现象时而又劝说无效时(如不做作业、经常看电视玩电脑、上网吧、交友不慎“近朱者赤，近墨者黑”等)，若不方便到校，可以电话手机联系，让我们班主任老师在第一时间掌握理解情况，及时采取对策，共同教育，把不良现象扼杀于萌芽之中。千万不能放之任之、不管不问，等到情况严重酿成恶果时，悔之已晚。平时若想了解自己孩子在校思想学习表现时，也可电话联系班主任老师，我们随时欢迎。

家长们，孩子是我们的全部，是我们的希望，让我们一起携手，共同托起这明天的太阳。

.....

再次感谢各位家长的亲临！谢谢大家！

## 差生家长意见篇二

大家晚上好！

我是六(1)班的姜彦辰，今天我想和大家分享一下我在完成家庭作业方面的一些经验和做法。随着年级的升高，家庭作业

的量也逐渐的增加，家庭作业是对一天学习内容的检验和巩固，完成家庭作业对于每个学生来说都是必须完成的任务。

首先，在学校里，我会抓住课余时间尽量多做一些家作，这样放学后就会轻松一些。放学后，我到家的第一件事就是写作业，坐到我自已小房间的书左前，放下书包，拿出家作记录本，逐一对照，逐一完成，完成家作，我不仅仅追求速度，而且确保正确率，因此，我作业完成后一般都是自己检查一遍。

其次，在写作业时，我从不做与学习无关的事，专心致志的做作业，我认为，做事要做就做好，要么就不做。如果在写作业时还在想其他事情，分了心，那样思路就会被打乱，比如在写作文的时候，写得正当精彩的时候却去想其他事、做其他事，思绪就会打断，原本滔滔不绝的文字也许一个也挤不出来了。爷爷奶奶、爸爸妈妈非常的配合我，一般我在写作业的时候都不会到我房间来打扰我。

最后，在写作业遇到困难是，我首先立足自己努力思考，不懂得、不会得就先看课本，看课堂记录，而不是直接查手机、问家长，如果实在不会的我才会向爸爸妈妈或者老师请教，这样就不会依赖于手机了。

一般在6点钟左右家作就能完成，做完家作、吃完饭，我会做自己感兴趣的事，陪奶奶在小区散散步、练习架子鼓、玩玩魔方，看看喜欢的课外书等等。完成家庭作业，只有先紧才能后松，才能有更多的时间让自己自由支配。

### 差生家长意见篇三

各位朋友：

大家好！我是xx的家长，今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩

子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

我对得起他的`就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她（他），给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做

到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢？

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

## 差生家长意见篇四

同学们：

根据班主任的报告及学校调查结果，学生中存在的纪律涣散问题，主要体现在，

- 1、不重视出勤，上课铃响后仍慢条斯理游荡在校园或教室走廊，随意地迟到早退旷课。
- 2、学习态度不端正，上课开小差，甚至顶撞老师。
- 3、不按时到校和回家，随意地在街上溜达或者上网。

4、打架斗殴，甚至拉帮结派打群架。

5、男女同学不正常交往。

现在我想谈谈以下三方面的内容

同学们从这则寓言中受到了什么启示没有呢？它告诉我们，世上没有绝对的自由，虎豹只能活跃于崇山峻岭，鱼儿只可遨游于江河，如果一旦离开这些范围，就只能是走向灭亡。“窗框”“崇山峻岭”，“江河”就好比是纪律，只有在这些纪律的范围内才可能谈自由，没有了纪律约束的自由，就好像那块玻璃，各位同学，你难道愿意做那块玻璃吗？没有了纪律约束的自由，就好比离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹，各位同学，你们想想，你们真愿意做那离开了水的鱼，离开了崇山峻岭的虎豹吗？自由从来就不是随心所欲，不是想干什么就干什么，自由是知道该干什么才干什么。任何人，在自己享受自由权利的时候，都不能损害他人的正当权利，否则，你有了自由，那别人呢？你把你所谓的自由建立在他人的痛苦之上，各位同学，用你们自己心中的良知问一下自己，这对吗？这合适吗？这应该吗？纪律约束的是违反纪律的人，只要不违反纪律每个人都会有充分的自由。

人生中，有些事，是我们不愿意去做，但又不得不去做，这就是责任的意义，守纪，是对班集体负责，对学校负责，对你父母负责，更是对你自己负责。你们现在还是学生，犯了错误各位同学还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果。因此，在学生时代，要正确理解自由与纪律的关系。

只有遵守游戏规则的人，才可能在游戏中胜出。纪律是专注的保障，成功的催化剂。老子说，圣人之治，虚其心，实其腹，弱其志，强其骨。美国西点军校的成功就是最好的证明。

现在有一部分学生纪律涣散，有时是明知故犯，肆无忌惮，

从而出现了上述5个方面的违纪现象。

其一、你们这个年龄段，对世界观、人生观还未完全形成，对真善美、假恶丑的辨别力、鉴别力还不强，加之客观现实的错综复杂，因而你们对事物的认识往往显得偏狭，容易被表面现象所迷惑，出现认识的混乱，很多事情，并不像你们想像的那样简单。希望大家站在一定的高度向远看。现在的行为就是将来的积淀。

其二、思考问题不周密，往往带着浓厚的情感色彩去看待周围的人和事，因而有时片面地坚持己见，对教师或集体的要求，合乎己意的就去办，不合己意的就盲目地拒绝或顶撞，不能控制自己，不能理性的，客观的看待问题，多凭冲动行事。从集体的角度考虑问题，是一个人成熟的标志，也是一个人成功的开始。

其三、过分强调自我，惟我独尊，对于老师家长善意的批评、帮助不愿接受。有意反其道而行之，常用反抗的行为来表达自己的能力和价值。常常会出现这样一种情况，本来只是一些鸡毛蒜皮的小事，在别人看来不以为然，而有些同学却会犯颜动怒，火冒三丈。有胸怀，能忍耐，是成大事者的共同特质。

教育具有滞后性的特点，因此，有些事，有些道理，你们现在并不真正了解，要等待到若干年后，你才会明白，老师当初的良苦用心，每位老师对你们的教育都没有恶意，每位老师都是宽容的，他们只是希望你们各个方面能好些，再好些，优秀些，再优秀些，难道各位同学觉得这也有错吗？各位同学如果不信，可以试着去问问十年前的学生，问问他们现在对当初学生时代的看法，也可以把今天，你认为无法忍受与理解的事，记在日记本中，十年后，你再去看看，你会为当初的做法感到后悔！

此外，对于学习生活里面的一些其他问题，做简单的提醒：

1、生活节奏的控制(做好生活计划，井井有条的事务处理也是能力的体现，张弛有度)

2、情感生活的处理(责任意识，一根棒棒糖交换的青春，前面提到的家庭志向，短浅的眼光，不可复制的中学岁月，正常的情感价值)

3、生活态度正规化(不攀比生活，重视正常的生活态度的建立)

4、注意控制自己的情绪(水的生命 结冰晶体的事例 情绪很重要)

5、同学师生和谐关系(主动的找老师交流，宽容的对待自己的同学，冷处理一些矛盾)

6、摆脱琐事的干扰也是一种进步的体现。要懂得，越专注越快乐。

1、明白我们在这里学习的意义，要相信，天上不会掉下馅饼，生活不会有永远的安逸。要坚信，天道酬勤，上帝是公平的。

2、人生没有失败只有放弃。古人云，穷则变，变则通。一条路走不同时，我们要为自己寻找新的道路。世界之大，总有我们的方向。所以，根据自己的兴趣，选择一条适合自己的专业道路，并坚定不移地走下去。

3、学会约束自己，学会为别人着想。社会是人的舞台，我们迟早要走进社会，我们无法脱离人群，所以，要学会处理人与人的关系。不要只顺着自己的想法，不顾及别人的感受，这样的人到社会上一定会吃亏的。

4、如果你是聪明的学生，那么你永远不要把老师放在对立的位置，要知道，在拼搏的道路上，我们老师和大家永远都是

同一个战壕里的人，老师是在你人生最艰难的奋斗阶段，唯一能托你一把的人。

5、越是优秀的集体，越有让人难以忍受的纪律。美国哈佛大学，每年在全世界只招1500名同学，而且拿到毕业证的只有百分之七八十。所以，永远不要与制度对抗，识时务者为俊杰，以卵击石的都是傻子。

6、把心放轻，把路走实，到达远方，不是因为我们想了很多，而是因为我们走了好久。所以，我们不做空想家，在奋斗的道路上，做，永远都是第一位的。我知道大家都有自己的梦想，也都想努力拼搏实现自己的大学梦，但是有时候只是缺乏一点干下去的勇气。其实很多东西并不像我们想象的那么难，只要我们做下去。

7、在老师眼里，你是一个好孩子，老师希望你相信自己。即便很多人都放弃了你，或者所有人都放弃了你，你也不能放弃自己。因为，对于他们来说，我们只是无关紧要的人，对于我们来说，我们是自己的全部，是全部的自己。

综上所述，拥有志向，积极勤奋，注意方式方法，把握自己正常的中学生活，就是对自己今天最好的把握。学习最怕志在必得的刻苦，高考最怕志存高远的拼搏，人生最怕充满智慧的勤奋！请牢记：今天的每一份耕耘都是实实在在的，今天的所有付出都能让你拥有一个璀璨的未来！

立志向，起三更眠夜半，寒来暑往何惧辛劳；

提实力，拼汗水博心血，全力以赴再攀高峰！

向前冲，从此我们与众不同！

最后，祝同学们能在高二下学期这一关键阶段，用自己的拼搏获得属于你的那份荣耀！愿你们能以更加自信、阳光、勤奋

的方式迎接即将到来的高三生活!

## 差生家长意见篇五

首先，我可以告诉大家，你们带着什么样的心情来我能理解你们的感受，但我要说你们会满意的离开我们的教室。今天这个家长会是根据这次这次考试以及平时的学生情况召开的，主要目的是我们三方面共同努力，摆正学习态度、尽快提高学习成绩、掀学习热潮，力争期末好成绩。

我们分析一下这次考试的成绩，咱们心里该有个数，好找到今后努力的方向。

(一)有不少家长说“我们的孩子挺聪明的，可是总考不了好成绩。”这个原因是多方面的，有的是性格问题，急性子人马虎;有时是态度问题，对学习不认真就容易疏忽;有的是熟练问题，对知识半生不熟最容易出错;有的是认识问题，没认识到学习的重要性，有的是方法问题，没有知识积累当然就没有好的学习方法。解决这个问题必须对症下药，有针对性做工作。现介绍几种方法供家长参考。

1、针对作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。发现问题不向老师提问等。

让孩子把每次作业中的错题抄在“错题集”上，找出错误的原因，把正确的答案写出。这实际上是一个错误“档案”，孩子分析错误的原因多是马虎，有利于认识错误的危害，下决心改正。错题集是孩子自我教育的好办法。

2、从书写入手。不少孩子态度不端正正是从写字开始的。所以家长要教育孩子写字不要太潦草。从写字开始就要严肃认真。这有利于培养孩子专注的性格。

3、课外预习相当重要，课堂是情感交流和信息交流的地方，所以学生要预习，把预习成果写在课本上，这样在课堂上他才能积极的发言，才能和他人交流，和老师交流，和课堂相容。课堂笔记，课后一定要消化。这有利于理解记忆课堂知识。

4、学会自己检查。由于小学天天给孩子检查作业。这样做使孩子养成了依赖心理，反正错了家长能给检查出来，所以做题时马马虎虎。现在家长不给孩子检查作业，老师也检查不过来，尤其是背诵。所以让孩子养成自检的习惯。有了自检的能力，马虎的毛病才能克服。

(二)有的家长对辅导孩子感到困惑。家长怎样辅导孩子学习？

1、引导学生寻找问题答案，在懂后让孩子自己去做。重视思维过程。和孩子一起查资料，寻找问题答案。遇上自己也不明白的问题，要正确对待，翻书或上网查资料，或请教别人解决，千万不要敷衍塞责，不了了之。这样不但亲近了孩子也充实自己。

2、不要训斥孩子。有些父母心急，遇上孩子一时转不过弯来就大声训斥，功利性表现得非常明显。这样容易使孩子紧张，影响孩子大脑的正常思维。时间长了，会使孩子失去信心。要知道信心是走向成功的关键，正确的方法是换一角度给孩子讲解，或者让孩子安安静静的思考一会儿。要记住，世界上只有不称职的父母，没有不称职的孩子。

(三)最后提出要求：

不要有把孩子全交给老师的想法，一个好的教育需要家庭学校社会相统一和协调。以上这些都是在开学以来出现的问题，针对以上情况我们要一起采取了以下的措施。

第一、抓作业。要规定孩子在家晚自习，必须做完作业，必须

检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

第五、督促孩子看课外书,最好你和他一起看,谈看法。激发他的求知欲,并对增强母(父)子感情有帮助,也提高了自己的文化修养,一举三得的事情何乐而不为呢。

第六、给孩子一个温暖和谐的家庭氛围,是我们每个家长必须不断思考并付诸于行动的大事。学习,不断给自己充电是培养自己修养的最好的方法。