

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作 计划(6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作 计划(6篇) 篇一

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期我们两位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识有所提高，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4、坚持日测(听写)、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第五周一—国庆节假期

第六周一—第八周unit 2阶段性检测

第九周一—第十周-unit 3□topic1期中复习阶段

第十一周 □reviewofunits1-2 迎接期中考试

第十八周一第十九周□review复习迎接期末考试

第二十周：期末考试，评改试卷

第二十一周：试卷分析，写质量分析报告

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作计划(6篇) 篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学

生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

新目标英语》八年级(上册)，全书共有十二个单元外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作计划(6篇)篇三

- 1、开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了授课计划，统一了教学内容和进度。
- 2、按时进行集体备课，确认主讲人，共同讨论教学内容，认真整理研习稿。在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。
- 3、认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4、积极参加校教研组教研活动及区教研活动。尤其是在跟踪听课期间，我们组每个成员都脚踏实地的认真做好每个环节，努力探索新的课堂教学模式，争取提高教学质量。

5、每月组织一次学生英语活动，激发学生学习英语的兴趣：单词王、英语故事、英语手抄报等活动。

根据上学期期末考试成绩来看老问题还是比较严重，优秀率低、差生面大。本学期我们备课组仍面临着艰巨的任务。我们本学期教学目标和重点：继续想办法培养和保持学生学英语的兴趣及良好的学习习惯，逐步提高学习能力，多关注40—59，80—84分两个分数段的学生，把40—59的学生作为提高年级每个班平均分的突破口，力争减少40分以下的低分段人数，60、70、80每个分数段的人数有增加，防止两极分化加剧，提高平均分、合格率。

另外，从卷面得分来看，学生的完型和阅读能力严重薄弱，而新消息说，英语中考将把总分提到120分，新增的10分中5分于听力的最后短文理解，另5分于阅读的第一篇。如果真要这样改变的话，这对于我们的学生来说10分难过的。

1、备课组内加强学科教学理论的学习，更新教学观念。研究教法，注意教学理念在教学过程中的运用，考虑如何在有限的教学时间里提高课堂教学的实效性，注重目标教学的落实，使每个课时的目标细化，要求课后反思教学目标达成的情况如何。课堂教学要讲练结合，备课时要根据课型特点，预留给學生有自我探究、练习和消化的时间，让学生在生生交流、师生交流的互动中得到帮助和提高。

2、认真备课做到课件与研习稿的有机结合，探索新的课堂教学模式，提升教学质量。

3、继续加强备课组集体备课，提高讨论实效。商讨教法，探讨教材、知识点的处理。互相听课，共同提高、共同进步。

所有资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

4、建立学习小组，利用学生“学力差异”，为后进生及时解决学习上的困难。

5、继续认真做好日常教学常规，多反思多交流，注意收集学生的错题。

6、在上学期的基础上，继续培养学生养成良好的听、说、读、写的学习习惯，在教学中注意教学生学习英语的方法。注重听、说、读、写的全面训练。加强完型和阅读解题能力的训练（在研习稿的编写中要有一定比例的安排）。

7、注意分层，对不同层次的学生提出不同的要求。尤其是对40—59的同学要探索和研究帮助他们转变的方法，对他们的点滴细微的进步及时给与鼓励，使他们树立信心，在原有基础上取得进步。

8、继续开展年级英语竞赛活动，通过学科活动激发学生的兴趣。本学期计划开展朗读、阅读、单词、手抄报等比赛。

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作计划(6篇)篇四

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作计划(6篇)篇五

在英语教学中，我们坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极

探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

本年级3个班级：145、146、147，共有学生人，145班学生总体的基础较其他两班稍好，学生学习英语的兴趣高，接受能力强。146班学生基础参差不齐，一头一尾差别大，但全班学习风气好，学习态度极为端正，都在向好的方面发展。147班男生居多，在英语基本功的训练方面有一定难度，但学生学习热情高涨，稍加引导能慢慢去除浮躁的坏毛病。总的来说，很大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律好，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。这些问题在整个八年级乃至以后的学习中有待解决。

1、每个单元的内部结构分为sectiona□sectionb□self—check三部分，并且各有侧重点□sectiona主要是讲重点词汇；呈现新的表达方式；循序渐进地让学生在互相合作中使用目标语言来完成本部分的学习□sectionb在循环sectiona所呈现的语言的同时引出新的词汇；以活动帮助学生整合新的目标语言和前面学过的语言□self—check复习所有重点词汇以及新学的语法项目；以图片方式进一步应用了本课的目标语言。

2、图表结合，文字点睛。每个单元都以明确的小任务呈现2/3的任务都是以图表的方式显现出来以精妙的文字点明任务的主旨。充分运用了初中学生喜欢色彩鲜明的图片的心理规律，和他们从简明的表格中易于获取知识的认识能力。学生一看图表，基本就能知道每个小任务的具体含义。

3、以活动为载体，融知识点、技能、教学法为一体。每个小任务都可以成为一个活动，或个人或小组或团体。以明显的小标题形式显示了教学方法，暗示了学生应该获得的使用英语语言的具体技能。从而明确了师生在具体教学中的每个小目标。同时根据具体的活动任务和学习目标，听、说、读、写各个技能或一个或两个进行不同的组合。体现了“听说领先、读写跟随”的功能意念教学法的外语教学主流理论。另外“活动”无处不在，有意无意地引导学生走向语言学习的人际交往之路、合作之路，进一步培育学生“有声”运用语言的胆识和能力。以此逐渐避免“哑巴”语言教学的不利因素。

4、强调课堂上师生互动。新教材强调教师要改变过去课堂上老师主讲，学生被动学习的方式。教师课堂上主要是组织引导学生通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式让学生讲英语、用英语、用英语思考，用英语交流，用英语来获取信息和传递信息。学生学习中碰到问题，老师应引导学生。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；

- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；
- 10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

英语八年级工作计划 八年级英语教学工作计划(6篇)篇六

本学期我继续担任八年级五、六班的英语教学工作，其中绝大部分学生基础比较好，并且进取心强。经过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生进取思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自我的个性，切实完成本班英语教学工作，到达学校制定的教学目标。

- 1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写本事。

- 2、缩小两极分化做好不一样层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，进取投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化，认知平出发，导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用本事，使语言学习的过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习本事的过

- 1、语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的

目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动。逐步培养学生的综合语言运用本事。

2、在注重交际、培养本事的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不一样的学生，做好“提优补差”。

3、参加团体备课，保证团体备课的质量。团体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学资料和教学方法，经过团体备课研究每单元的教学策略，异常注重对不一样课型教学的研究。充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改善学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

4、进取组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。课后做好不一样层次学生的辅导工作。对英语学习水平不一样的学生，要做好“培优补差”。重视构成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的本事，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

略。