

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇一

生产见习是校园教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行并不具有绝对独立的好处。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并透过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学资料与方法带给实践依据。

1、培训学生的实际潜力，而这种实际潜力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是电子技术这门实践性较强的学科。务必从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生透过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个电子工人的基本素质要求，以培养自己的适应潜力、组织潜力、协调潜力和分析解决实际问题的潜力。

2、预演和准备就业工作。透过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、潜力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，

拓展知识面，培养实际工作潜力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应潜力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前透过“双向选取”（指定、自定）方式确定一些课题，用心探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解并认识各种生产工艺，关注最新行业动态，实习结束时要及时认真完成实习鉴定表的填写并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

1、生产见习到达了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅仅实际工作潜力有所提高，更重要的是透过对电子技术有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习，一些学生写出了质量较高的实习报告。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应潜力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作潜力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地用心工作，从小事做起，直至参与工厂的流水线的生产及管理，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作潜力受到了公司领导与工作人员的普

遍好评，10电子班共有10名学生荣获优秀实习生。

实习实践证明，教学实习适应本专业特点，贴合教学规律与学生心理预期。它做为电子专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇二

《地理课程标准》是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。所以在备课上课前，首先研读好课程标准，理解把握新课程标准的实质和内涵，才能将其内化，设计出基于课标的学习目标。这一年来，我们一起共度课标，按照从解读课程标准的意涵、分析陈述课程标准的句型结构、分解课程标准的策略和方法等方面，解读课标，服务于教学。

“思则有备，有备无患。”也就是说，善于思考，才有可能对各种情况有所准备；有所准备，才能做好工作。因此，我注重指导张老师进行备课，给她一些授课方面的方法和技巧。具体地说，备好课，就是要做到课标、教材、学情、教法、学法的吃透、钻透。走出“知识理解”的教学围栏，由“知识理解”向“知识迁移”过渡，再向“知识创新”提升。不局限于教课本教材，要学会设计基于课程标准和核心素养的教学设计。

听课评课是以教师的发展为本，促进教师专业成长的一种研修活动。每周一下午，是我们地理教研时间，一般情况我们都会集体教研，当面听评课，如遇特殊情况，利用学系统平台上传授课，然后线上评课。通过对教学环节的设计、教学活动的开展、学习效果的评价等方面，进行探讨，从而提升教学能力。

教研活动包括专业引领、同伴互助、自我反思。我们积极参加全市地理教研活动，听专家传授教育教研经验，通过总结

笔记，反思自己教学中的问题。另外，我们经开区地理学科每两周集体教研，通过共同听评课活动，探讨教学中出现的问题，群策群力找出解决措施。

为期一年的时间成长期即将结束，张婉莹老师已经在新教师队伍中脱颖而出，无论是上课时的语言教态，还是教学中的设计评价，张老师都已经达到出类拔萃的境界。后辈如此优秀，也鞭策我不能固步自封，不能因有些经验而沾沾自喜，今后还需努力，把从年轻教师身上学到的新的思想和技术用到我的日常教学中。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇三

1、 加强理论学习，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《学校体育》、《中小学体育教学》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

2、 备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划，工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张老师30节课左右，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。吕老师也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在吕老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了乡体育教研课一节，效果也很好。

3、 参赛

一年来，我撰写了多篇论文，经过吕老师的修改再修改，参与各级各类比赛都获得了不错的成绩，而且我们共同研究的课题《在体育教学中实施个性化教学的研究》顺利结题。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇四

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的英语成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师

才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握的更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会徒弟能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

师徒结对协约有二年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在二年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇五

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的英语成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难

点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握的更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会徒弟能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

师徒结对协约有二年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在二年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇六

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一

个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

教师工作总结指导思想 实习指导教师工作总结篇七

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄溜走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。

在感叹时间的流逝，我细细盘点一下我这一年来的工作：

一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，以及各个知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句

式变换复习课》；王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。