

最新杰出育人演讲稿(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

杰出育人演讲稿篇一

大家好！

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自己，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

杰出育人演讲稿篇二

大家好！

我是来自润初二（10）班的z□一个活泼开朗、动静相宜的女孩。也许你觉得在这个偌大的舞台上，平凡的我不重要，可我不这么认为。我可是“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面”：豆蔻年华里，依然“总角之宴，言笑晏晏”，虽不曾有“单衫杏子红”的娇艳明丽，却也是“双鬓鸦雏色”的简单活泼，虽不曾“乘长风，破巨浪”，却也曾在“爱上层楼”的年纪中“为赋新词强说愁”。这就是我，一个青春却不张扬，活泼而不失天真，热情而又安静的女孩。我不是思考者，有那般的睿智；我不是雪，有那般的纯洁，我就是我自己，我就是独一无二的朱思雪！我很重要！在班上，我担任班长的职务，竭尽所能去管理班级。

我的班充满着快乐、活力与阳光，在这样的班级里，我能不活泼，能不青春有朝气吗？或许我看上去比较娇小，显得不是那么有魄力，许多人也因为我的身高发出质疑。没错，这是我不用垫脚所达到的高度，没错，这是我就算垫脚也才仅仅达到的高度。但是，纵然我的身高不允许我碰到再高的地方，我却不曾放弃心中的理想和追求的高度，我的心灵所触及的地方是用那身高所永远无法丈量的。我小小的身躯下有一颗广阔的心，那心充满着喜悦、欢乐、希望和理想。

听过巴哈的g弦之歌吗，那是在绝境之中诞生的心动旋律。正当所有人都准备看他的笑话时，巴哈仅用了一根g弦，即兴创作了《咏叹调》，也就是g弦之歌，他告诉我们，无论人生在多么困难的时刻，都可以完成最动人的乐章，只要你有面对困难的勇气与力量。是的，只要我选择了一条路，就会义无反顾地走下去。就算这条路上荆棘遍地，我也会用巴哈创作g弦之歌那样的毅力，勇敢地对困难说“借过。没有人能够代替我去承受痛苦，就像我无法替代别人去享受喜悦。我很重要，只因为我是独一无二的我，能够独立面对困境的我。是的，我很重要，我们每一个人都应该有勇气这样说。我们的地位可能很卑微，我们的身份可能很渺小，但这丝毫不意味着我们不重要。重要并不是伟大的同义词，它是心灵对生命的允诺。人们常常从成就事业的角度，断定我们是否重要。但我要说，只要我们在时刻努力着，为光明在奋斗着，我们就是无比重要地生活着。大家说对吗，对不对？那就让我们放下心中的顾忌、拘束，大声地喊出：“我很重要”！

我明白，青春是夜无法包围的诗，青春是花无法簇拥的舞，青春是行云流水的缠绕，青春是火山喷发的情；我明白，我的舞台绽放在这青春的活力中。这青春牵动了我的心，你们是否也应该为青春，为青春的我舞动双手。我会用自信，在这舞台上站稳，也希望你们可以投我一票。记住我，来自初二十班的朱思雪；相信我，我很重要！

杰出育人演讲稿篇三

大家上午好！

我是xx□今天我演讲的题目是“心存感恩，励志进取”。

人的一生不可能一帆风顺，在我们的漫漫人生路上，我们总会遇到或这或那的困难。诚然，有困难就会有解决困难的方法。困难，像弹簧，你强它就弱，你弱他就强。困难，让我

们更加努力去探求解决它的途径，让我们的头脑变得更加清醒，让我们变得更加团结坚强。当我们遇到困难时，国家、社会，甚至我们四周的环境都在给予我们帮助，给予我们恩惠。当我们受之于人时，不管是过去了的，还是现在的，或是将来的，我们都应当心存感激，常怀感恩之意。

当我顺利地由学校录取时，我还没来得及高兴，就给父母原本就苍老的脸上又凭添了几道皱纹。因为，我是一个普普通通的农村孩子，家里经济比较困难。继续读书是需要投入相当大的一笔资金的，这必将给我的家庭带来十分沉重的经济负担。父母的腰背不知道又要弯多少，两鬓白发不知道又要增添多少。上学，对我来说简直就成了一种奢望。就在全家一筹莫展的时候，国家出台了一系列助学金政策，学校还为我们家庭经济困难的学生提供了许多勤工俭学的岗位，这又使我们的学校生活得到了许多的改善，是它们给了我们为自己人生努力拼搏的机会。

打饭都是特殊窗口，为什么呢？一次偶然，听见学校领导谈起9+3的同学，我懂了，9+3的同学可以为了来学校上学，在山区的路途上颠簸三、四天才能到达县城，到了县城还要坐很久很久的车才能到达学校，这还算好的，赶上冬天下大雪封山了，连来学校的机会都没了，给老师打个电话请假，都必须得爬上两、三个小时到山顶上才能有信号，用老师的话说，你们没过过他们的生活，你永远都不知道他们过得有多苦。可不管多难，他们都为了学习来了，这些助学政策像一股春风拂去了我们脸上的愁痕，温暖着我们的心田；又像一场春雨滋润了我们这块缺水的土壤，安抚着我这棵正在生长的嫩芽。国家的资助犹如雪中送炭，为我送来了寒冬里的温暖。这是党和国家、学校和老师对我的巨大支持和帮助，是你们给了我希望，是你们给了我更强的信心和勇气去学习知识，去追求梦想！

我想：没有什么比亲身经历能更加令人难忘！资助政策，是你改变了我的命运我的人生！是你让我更加深刻地感受到了

党和国家给予我的温暖，更加让我们全家感受到了社会的关爱。桃李不言，下自成蹊。助学政策让我们在山穷水尽的时候又看到了柳暗花明。

羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。知恩图报，是我们中华民族的传统美德。当祖国母亲用它充满爱与力量的双手引领我们走进学校大门的那一刻，我便已励志。我立志一定要用自身切实的行动来努力学习，认真务实，勤勤恳恳，以优异的成绩和扎实的功底为护理事业做贡献，为祖国做贡献，来帮助更多需要帮助的人，以此来感谢我的祖国、我的父母、我的老师、同学还有我的朋友们，不辜负他们对我的期望！

用感恩，回赠他们对我的支持和帮助；用感恩，传递我对他们的赤诚与感激；用感恩，传递我们这世界上最伟大的爱的情怀；用感恩，报效祖国、奉献社会！我坚信：我们的社会在这种大爱的滋润下，一定会越来越和谐！我们的明天一定会更美好！

杰出育人演讲稿篇四

大家好！我是来自润初二（16）班的z□z□是不是听起来有点耳熟？对啦，与数学老师经常提起的那个“代入”是很相似，一定要分清哦，因为我相信，这就是你将要支持的那个女孩！

有人说，从事一项事业的原动力是热情，那是一种从心底迸发出的力量，驱动你奔向光明的前程。在平时的学习中，我就拥有一股十分执着的热情。知道我为什么这样热情吗？因为我爱学习！学习的最高境界就是乐学。在书本中，感受不到一点压力，只剩下快乐与享受！在课间的喧闹声中，同学们经常可以看到我埋头钻研的身影，同学问我：“一直学习不累吗？”我的那种感觉，你知道吗？你不知道！语言的奇妙，数学的奥妙，英语的美妙，物理的微妙，足以让我深入其中，自由自在的畅游！

当然，作为一名90后的学生，我想只是一味的学习，那是远远不够的。在生活中，我可是一个古灵精怪的女生。不要瞧我长得小巧，我可充满了活力！我的兴趣爱好也很广泛：乒乓球可是我的强项，在学校的乒乓球比赛中，还获得第二名呢！不会以为我是个假小子吧？！不哦，我也有淑女的一面：诗朗诵啦，弹古筝啦，我都棒极了！

大家听到我讲到这，是不是有些心动呢？其实，我的“失败”经验也是很丰富的。以前，我的数学成绩总是平平，140是我的极限。我不服气，别人能行，为什么我不行？从那时起，超越140就成为我的目标。理想是花，需要奋斗的土壤来浇灌；理想是树，需要奋斗的土壤来培育；理想是天空，奋斗便是彩虹。没有彩虹的天空灰暗，没有天空的彩虹暗淡，我要为我的目标去奋斗！在理想的天空中架起一道绚丽的彩虹！

一路走来，并不是鲜花铺地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小径。小小的我还有一个大大的梦想——长大成为一名老师。也许这样的梦想距我还太遥远，但我会不断拼搏！平坦的路，我不愿走，我宁愿奔跑在那充满荆棘的路上，应为这样我可以搏击一切困难险阻，让我不断成长！是的，每个人都有理想，但要让这美好的理想变为现实，关键要挑战自己。在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我不懈追求的最高境界！在座的老师同学们，你们相信我吗？你们能支持我这个巾帼不让英雄的女孩吗？愿意与我共舞吗？如果愿意，就请投下你宝贵的一票吧！请记住，我是来自润初二（16）班的戴璐！

谢谢大家！

杰出育人演讲稿篇五

20xx年11月12日，教科培和工作室联合进行了课题为“如何书写化学方程式”的同课异构，参加上课的是九中的宋志昭

老师和十一中的张晓欢老师。

宋**老师提前做好课堂的预习微课，让学生在在家里先学习，收集预习中出现的问题，当堂展示，让学会的教不会的，让练习完成正确的教有错误的，通过生生讨论交流和师生交流，解决了书写原则、简单观察配平等教学任务，在此基础上，宋老师收集学生出现的问题，进行重点讲解和强化，课堂学生活动充分，练习量大，教学效果好。

张**老师由计量数为“1”的化学方程式入手，引出化学方程式需要配平、需要体现客观事实的书写原则和配平方法，然后马上让学生进行相关练习，利用粤教云电子平台当堂点评学生的练习答案，整节课学生练习充分，动手动脑积极，体现了学生为主的课堂特色。

两个老师的课堂上都充分让学生回归课本，在看书自学时引导学生做笔记，突出教材的重要地位，这是我们在所有的教学中都应该重视的。

我认为需要改进的有以下几点：宋老师的课堂练习选题较难，对于初学的学生而言，一下子拿出那么多没有学过的化学方程式进行书写和配平，容易造成学生压力大，从学习可以循序渐进的原则出发、从保护大部分学生的学习兴趣考虑，本节课的练习难度不用过大。张老师本节课选取最小公倍数法进行重点讲解和练习，没有展示其他类型的配平，对于基础薄弱的学生而言，可以夯实基础，但对于能力较强的学生来说，能力拓展不够。

一家之言，不到之处，请大家拍砖。