

2023年青年工作计划及目标 青年工作计划 (大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇一

青年教师是一个学校的基石，是学校的未来。青年教师的培养关乎学校发展大计，关系学校的可持续发展。为了贯彻落实学校工作计划，为了使青年教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、站稳讲台、做好教书育人工作，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，特制定本计划及实施方案。

对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终使其成为学校的中坚力量和学校骨干教师。

1、陈艳梅老师，衡阳师专毕业。专科学历，素质较高，能力较强。

2、李正雄老师，从部队转业，后从教。肯学肯钻，刻苦敬业。

1、青年教师要做到思想上进，作风过硬，工作扎实，成果丰硕。

2、职业道德素质。热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心；热爱学生，全面关心学生的成长；严谨治学，精益求精，勇于开拓；以身作则，为人师表；团结协作，有集体主义精

神。

3、备课要认真规范，教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过指导教师审阅同意。争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思想，争取更大的提高。课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

4、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

6、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名经验丰富、教龄8年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，并签定指导协议。

1、政治思想理论：认真学习并落实党的有关教育路线、方针、政策；

2、教学基本技能：书写能力；语言表达能力；备课与说课能力；课堂教学能力；现代教育技术能力；教学反思能力；其他能力等。

3、教育科研能力：课题研究能力，如含题、立项、开题、过程研究、总结等；论文撰写的能力。

1、提高青年教师思想政治素质。

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

2、实行青年教师培养导师制。

青年教师向骨干教师学师德、学技能，要先听课后再上课。每位青年教师每周至少听两节课，仔细研究骨干教师的讲课技巧，不断提高授课水平。青年教师要详写教案，分课时备课，教案必须经指导教师审阅签字后方可使用。指导老师应本着热情关心、细心指点、严格要求的原则，公开教案，公开课堂，以便于青年教师学习。

指导教师要提前批阅青年教师的教案，帮助青年教师准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，能够指导学生运用所学知识解决本学科本专业的基本题目，要求青年教师通读初中教学大纲和教材，做好教材上全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。

要求青年教师积极参加集体备课，随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，促进老教师更深入地思考问题，把备课提高到一个新水平。在授课后，写好

教后记。

指导教师要经常听青年教师的课，听课后及时评议，肯定成绩，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步。

5、建立考核档案，鼓励公平竞争。

对青年教师的教学常规、教学基本功、学科基本功等量化计分，记入青年教师的业务档案。每学期都要开展优秀课件、优秀教案、优秀论文、优质课、教学技能展示评比等活动，使青年教师在实践中得到锻炼和提高。

6、搭建活动舞台，促进青年教师整体素质的提高。

进行科研能力训练，使青年教师能尽快涉足科研领域、掌握科研的基本方法。主要措施与方法：学习文献检索；图书馆利用和网上资料检索；撰写文献综述与读书报告；撰写项目申请书，独立申报课题或参与导师申报课题；参与导师实验研究；论文撰写等。要勇挑重担，在课程建设和教学改革以及科学研究的各个环节中磨练成长。通过参加编写教材或导师的课题资料辅助查询和申请材料的辅助书写，能够促使自己静下心来广泛参阅国内外相关教材及教学参考资料，有效提高对教学内容的理解与把握科研课题能力。要敢于创新，勇于开发，把握各种锻炼自我的机会。在多媒体cai教学课件制作、先进教学软件的开发应用、校园网辅助教学系统的设计和维护等方面发挥自己的优势，促进教学发展。

学校要及时搭建教研活动舞台，让青年教师有一个充分展示自己的机会，让

青年教师在活动中成长。同时，要多组织青年教师到兄弟学校及外地学校听课、学习、交流。还可不定期地聘请有关教育教学专家来校与青年教师进行座谈交流。

7、指导和培养青年教师掌握现代教育技术

青年教师应积极利用所学的专业知识，掌握现代教育技术；积极进行技术创新，积极承担导师及教研室、学院的安排各种网络、电子教案的制作，并在自己的课程教学教案制作上很下功夫。

1、教学汇报课。每学期青年教师都要上汇报课。汇报课在每学期开学的第一个月份进行，学校将组织评委打分，所得分数将记入青年教师培养档案。

2、举办各类知识讲座。利用校内外优秀教师资源开展各类讲座。

3、座谈交流。各年级要经常组织青年教师开展座谈会，年级主任要认真倾听他们的要求，交流思想，指导青年教师成长。青年教师之间相互交流心得、交流课堂教学的方法，做到互帮互助共同提高。

4、加强对试题的研究。在指导教师的带领下，让青年教师参与过关题和月考试题的命题工作，提高青年教师对教材、试题、中考考点与热点的把握能力。

5、学习新课程标准。青年教师在新学年开学初要认真学习本学科本学年度的课程标准，由教务处组织达标考试。

6、确定个案研究。青年教师要认真学习校本研究的理论书籍，选取个案研究的对象，搜集和整理研究对象的资料，确立研究方案，并努力加以实施。每学年撰写一篇个案分析论文。

成立考核评价小组，对青年教师的政治思想；教学能力；科研能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。检查项目包括：听课；检查指导教案；检查每周指导的原始记录；指导

教师评语；教育教学与科研论文；电子课件等。

根据以上项目作出综合评价，评价等级分为优秀、良好、合格。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇二

（一）教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

（三）理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题。

在制定青年教师教养规划的同时，我结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程（包括师生活动的安排），以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇三

每个国家，各个城市，每年都会迎来各项重大庆典、赛事、活动。这些带有公益色彩的庆典赛事活动的良好推动运行与发展，总少不了一只重要力量，那就是青年志愿者。

第一，全面知情了解新学期全校各项重大赛事活动安排，对于赛事活动志愿者要求、任务有一个大致基本的认清与了解。与以往一样，协会干事组重点抓好这项工作。开学初就要与学校赛事中心保持密切联系沟通，随时掌握最新最全赛事志愿者信息，确保协会工作有序明朗运行。

第二，根据本学期学校赛事活动志愿者、要求任务，逐一详细制定各项赛事志愿者活动工作。开学初就必须初步敲定各项赛事活动策划，做好人员工作的初步安排，为逾期的赛事志愿者工作做好各方面充足准备。

第三，把控财务管理，开源节流，保证协会运营资金充足有余。近年来，我校重大赛事活动举办成果卓著，又因为我校生源优厚。给予我青年志愿者协会的资金帮助充分，也有另行下放各大赛事的广告赞助资源，对我青年志愿者协会优待备至。从整体来说，本学期我青年志愿者协会资金状况宽裕良好。然而也有务必谨慎，财务部必须注意严控收支，注意开源节流，任然不能放弃“勤俭持会”优良传统。

第四，辞旧拒腐，招贤纳士。青年志愿者协会尽管是公益组

织，但是我协会历来是全校最成功的协会。协会安排各个志愿者参加赛事服务工作，不仅让学弟学妹们开拓视野，同时也让他们在参加校外赛事活动当中偶尔获得与国际名人明星亲密接触的机会。这样的好事促使了一批脑残粉与伪心者经常混入我协会当中。他们的出现不仅扰乱我会正常工作，更给我会带来危险隐患与重大损失。

作为协会会长，我承接前辈学长重托，必须注重协会的“人才选拔”这一核心工作。没有人才就办不成事，没有人才就会亡会灭志，这是我一贯认识的。因此本学期的吐旧纳新工作依然必须坚持“三严打、七严控”政策，重点选拔切实立志于青年志愿者服务的优秀同学，严格避免与阻隔伪心者与劣品汉的侵入。第五，抓好协会安全工作，制定协会福利待遇安排计划。我会创办以来，一直秉承“赏罚分明，功德过失”的严谨运营作风，青年志愿者服务尽管公益然而协会获得有学校赞助支持的这部分福利待遇始终是要下放给协会成员的。本学期的协会福利待遇的计划，必须要在学期末一个月前制定初步打算，学期末前一星期给予全部落实。具有分配安排，详细参考各阶段成员在会服务表现。以上就是本学期青年志愿者协会的工作计划内容，请各会员切实执行计划工作安排，为本校青年志愿者工作尽心尽力，贡献自身的光和热。为本会争光，为校赢得荣誉。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇四

五四青年节，坚持以党的xx大方针和“三个代表”的思想为指导，在学校党支部和教委团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、具体工作：

1、进一步加强政治思想工作，通过自我学习和集中学习相结合的方式，引导广大团员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3、外塑师表，内强素质，岗位练兵，提高团员教师业务水平

学校“师徒结对”的活动以骨干教师，学科带头人与团员青年教师配对，进行一对一的带教活动，使我校青年教师的教育教学基本功有了长足的进步。今年将继续这一优良的传统，结合区、校的各个比赛及展示活动，鼓励青年教师在教学上脱颖而出，新教师早日入格，其余青年教师早日成本学科的教学骨干。

4、开展各类主题活动，提高团员青年文化素养

各类有益的主题活动是青年团员相互交流、相互提高的主要形式。它不仅丰富团员业余文化生活，同时，也能为青年教师提供展示自我的空间和舞台，创造互相学习，共同进步的机会。我们将尽力组织开展一系列青年乐于参加的活动，各种活动，丰富团员教职工的业余生活。并且会发挥出团员教师的风格，积极配合学校党政及各职能部门开展各项活动。

附：工作安排

一月份：

1、总结20xx年团支部工作

2、制定20xx年工作计划

二月份：

三月份：

- 1、开展学雷锋主题活动。
- 2、协助党支部和工会做好庆祝“三八”妇女节活动。

四月份：

- 1、清明祭扫踏青活动
- 2、党章学习。
- 3、协助学校开展“体育节”活动。
- 4、开展读书节征文活动。

五月份：

- 1、开展庆祝五一劳动节活动
- 2、结合共青团创建九十周年，组织开展五四青年节活动。
- 3、做好退团和推优工作。

六月份

- 1、协助大队部开展庆六一活动
- 2、党章学习。
- 3、学期团支部总结

九月份

2、组织团员教师共庆教师节活动。

3、做好团员基本情况登记工作。

十月份：

1、配合少先队开展“庆国庆”活动。

2、协助大队部开展少先队员入队活动

3、党章学习。

十一月份：

1、党课培训

2、安排一次外出活动。

十二月份：

1、配合大队部开展好“迎五四青年节”活动

2、做好推优工作。

3、团员青年迎新活动。

以上为初订计划，将根据具体情况再做变动。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇五

3. 协同我院青协各部门，组织青年志愿者积极配合分团委以及学生会各部门的工作。

以上就是我部门在本学期内的工作计划。希望在这一学期里可以更好的发挥办公室的作用，更好的树立青协的形象，更

好的为学院和全院同学服务。也衷心的祝愿，我院青协在新的岁月里发展的更好。

2. 做好宣传板的同时认真落实展板展出负责事宜，密切关注展板安全；

3. 做好青协微博的宣传工作，让更多的人关注青年志愿者这一群体；

5. 部长以身作则，积极引导干事，给干事充分锻炼的机会，在学习和为人方面给干事树立榜样，营造和谐奋进的部门氛围。

上学期宣传部做的不够好，在制定本工作计划的同时，我们也在反思应该怎样做的更好。新的一年新的气象，宣传部已经做好准备，作为青年志愿者要为同学们、为人们服务，我们的工作成效也要迈上一个新的台阶。

1. 三月为雷锋月，开展宣传雷锋精神活动。在校园内展出展板对雷锋的精神进行宣传，并号召大学生应继承并发扬雷锋精神。

2. 二月四日是清明节，在清明节前后组织班集体参加“向烈士致敬”，进行扫墓活动。

3. 五月一日为劳动节，在五月份开展一次“我爱城市活动”。到街道去清扫垃圾。

4. 六月一日是国际儿童节，组织开展“关爱孤儿”活动。在六月一日那天到孤儿院去献爱心。给这些孩子带去温暖。

5. 除了以上工作计划，若其他部门在开展活动中需要赞助，外联部负责与厂商联系。并在需要节目的活动中，组织排练节目。

1. 对我院大一志愿者手册进行统一管理，进行志愿者服务手册的注册。
2. 在三月，开展”地球一小时”活动，倡导节能减排，维护绿色校园，增强我院志愿者的环境保护意识。
3. 现在是春冬换季时，学生淘汰衣物较多，可以在校园内进行衣物捐赠活动，为贫困区孩子贡献爱心。

希望志愿者们在本学期认真完成工作，全心全意帮助他人，把志愿者服务精神发扬光大。

1. 每次活动要有至少两名干事参加，都要做好活动观察记录，然后讨论合作写一份活动督查总结，并在下一次例会上作活动督查报告。
2. 加强与其他部室的联系，上学期这一方面做的努力不够，本学期要多与其他部室联系，注意观察和询问其工作进展情况。

督察部主要负责督察我院青协各部门的工作情况，希望本学期能更顺利更高效的开展督查工作。

以上内容即为本学期工作计划主要内容。

二〇一二年三月一日

青年工作计划及目标 青年工作计划篇六

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动

教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：
(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。
(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。
(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探

究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一两句也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

八、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

青年工作计划及目标 青年工作计划篇七

“优秀青年教师培养计划”旨在培养我省普通高等学校学科(术)带头人的后备人才。该计划纳入主要目标任务是20xx年—20xx年，重点资助500名左右35周岁以下高校优秀青年教师快速成长。通过该计划的实施，进一步引导高等学校青年教师立德垂范、爱岗敬业、潜心育人，积极创新人才培养模式，勇于探索科学难题，加快学科带头人和学术带头人后备人才的培养，促进高等学校教师队伍整体素质提升，推进我省高等教育事业科学发展。

资助对象为全省普通高等学校在教学科研一线工作的在职、在岗优秀青年教师。已入选省级以上人才工程(含高校“千百十人才培养工程”省级及国家级培养对象)，不列入本计划资助范围。

计划实施期限为20xx年—20xx年。20xx年计划资助200名左右□20xx年—20xx年每年资助100名左右。

(一) 本科高校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、博士学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下(至申报当年1月1日)，身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校学科(术)带头人后备人选培养计划，并获得学校的重点支持。
- 4、具有扎实的学科理论知识，在本学科领域内某方向有深入研究，呈现出良好的发展潜力。
- 5、近五年来系统讲授过本学科1门主干课程或2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业(专项)比赛中取得三等奖以上成绩。
- 6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、双语教学示范课程、网络教育精品课程、教学团队、实验教学示范—2—中心以及重点学科建设。
- 7、近五年主持过省部级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者(通讯作者)发表高水平的本专业系列论文3篇以上，或从事科技开发、产学研合作以及其他社会服务工作，取得较大的经济效益或社会效益。
- 8、在同等条件下，硕士生导师、博士生导师优先推荐。

(二) 高职院校优秀青年教师申报条件

- 1、具有高校教师资格、硕士以上学位和副高以上专业技术资格，年龄35周岁以下(至申报当年1月1日)，身体健康。
- 2、具有高尚的师德和强烈的事业心，工作严谨，协作精神好。
- 3、已入选“千百十人才培养工程”校级培养对象或纳入学校专业带头人后备人选培养计划，并已获得学校的重点支持。
- 4、具有本专业系统、扎实的基础理论和专业知识和技能，呈现出良好的发展潜力。
- 5、近五年来系统讲授过本专业2门以上课程，教学效果好；获校级以上教学奖励，或有2次以上学年度教学质量评估被评为优秀，或指导的学生在省级以上专业(专项)比赛中取得三等奖以上成绩。
- 6、近五年主持或作为骨干成员参与校级以上精品课程、示范(名牌、特色)专业、教学团队等建设，或作为骨干成员参与专业建设。
- 7、近五年主持市厅级以上科研项目，并在核心学术刊物上以第一作者(通讯作者)发表高水平的本专业系列论文2篇以上，或从事新产品、新工艺开发、产学研合作取得较好的经济效益或社会效益，或获国家发明专利1项以上(排名第1)。
- 8、在同等条件下，双师型教师优先推荐。

- 1、省教育厅会同省财政厅每年发布申报工作通知，实行限额申报。

- 2、学校组织申报工作。申报人下载并填写《广东省高等学校优秀青年教师培养计划申报书》。

- 3、学校对申报人的资格进行审查，并组织专家对申报人的学

术水平、教学科研能力以及申报项目的可行性和创新性进行认真评审，择优遴选、推荐，并提出推荐意见。推荐人选须在本校进行公示，公示时间不少于7个工作日。公示无异议后上报省教育厅。

4、省教育厅会同省财政厅对申报人资格进行初审，审查合格后，组织专家进行评审。

5、省教育厅根据专家评审意见，确定入选名单，并进行公示，公示期为7个工作日。公示无异议的，发文公布入选名单及资助项目名称。

6、各学校与入选人员签订培养计划合同书。

7、省财政厅下达经费到各相关高校。

1、省教育厅、财政厅以项目形式对入选人员提供人才项目经费资助，自然科学类30—50万元，人文社会科学类15—30万元。入选人员培养期三年，资助经费一次性下达。

2、学校成立培养指导小组，遵循人才成长规律，结合学校学科(专业)发展、入选人员专业情况，制定科学的培养方案，加大培养培训力度，提升其专业水平和教学科研能力。

3、学校支持入选人员参加学术活动、组建学术团队，优先给入选人员安排或协调使用实验室、仪器设备以及图书资料等；定期听取入选人员的意见和建议，加强培养指导，督促入选人员实现培养目标。

1、“优秀青年教师培养计划”纳入强师工程高等教育“育英培青”工程，由省教育厅、省财政厅和各高等学校共同组织实施。省教育厅和省财政厅负责本计划的整体规划、人选选拔、期满考核及绩效评价等工作；各高校负责人选推荐、培养、日常管理等工作。

2、入选名单公布后，入选人员与学校签订《广东省高等学校优秀青年教师培养计划合同书》（简称《计划合同书》），明确培养的目标任务和支持措施。

3、《计划合同书》规定的建设目标、内容、进度安排不得随意调整。如确需调整或变更的，应向省教育厅提交书面申请。