

最新出血热教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

出血热教案篇一

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

出血热教案篇二

新学期开学之际，为切实增强我们大学生的安全防范意识和避险本事，保障我们大学生安全，3月10日辅导员带领我班全体同学召开了“首日教育”主题班会，会议由同学主持，辅导员教师出席了会议并作重要讲话。

关注安全，珍爱生命

3月10日

教室

全体同学

经过本次班会，让大家在开学之际就学习安全知识，掌握一些安全常识。增强我们大学生安全防范意识，进一步加强大家对一些安全知识的掌握和运用，培养大家多方面的本事，提高大家的综合素质和本事。

1. 主持人宣布会议开始，她指出，安全是和大家每个人都息息相关的事，是一切活动正常开展的根本保障。她期望每个人都能够认真参与到这次班会议题中来。

合所见所闻对曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。其次，她强调我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

3. 由宣传委员对宿舍安全、学校安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

4. 各宿舍派一名学生以演讲形式，介绍安全教育经验。

5. 同学针对自我所见所闻的学校安全事故发表各自的看法。

6. 主持人宣布会议结束。

经过这次班会着实让我们掌握了不少安全救助方面的知识，也提高了大家的安全防患意识，到达了预期的'目的。这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

出血热教案篇三

c语言课程设计总结（一）：

c语言课程设计总结心得

经过一个学期的学习，我对c语言有了必须的了解□c语言是学习计算机科学的基础，作为一名计算机专业学生，掌握c语言更是毋庸置疑。在上课之前，就经常听同学说□c语言很难学，确实，刚开始听课时觉得老师不知所云。但是，发现对后续资料的预习后，前面的疑团都迎刃而解，这让我对c语言的学习更有信心。

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，最后能够运行了，就觉得个性激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不懈的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有透过大家一齐努力才能将课程设计的所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的潜力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到题目时不明白怎样去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。透过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我必须投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我必须能把c语言学好。

c语言课程设计总结（二）：

经过本学期c语言课程设计实践学习，使我对c语言有了更进一步的认识和了解，要想学好它要重在实践，要透过不断的上机操作才能更好地学习它。

透过实践，我也发现我的好多不足之处，第一是自己在输入法上还不行，经常输错字母并且对键盘也不熟练，透过学习也有所改善；还有对c语言的一些标准库函数不太了解，还有

对函数调用的正确使用不够熟悉，还有对c语言中经常出现的错误也不了解，透过实践，使我在这几个方面的认识有所提高。在本次课程设计中我负责的是和另一位同学合作书写火车购票系统的对输入的信息进行按照必须输入信息进行排序，首先我利用冒泡法书写程序对输入的信息排序，而在该过程中我书写的程序出现了问题，没有错误却运行不起来，之后发现又是一个老问题，忘记链接时把文件名改为英文从而链接出错。之后我和合作的同学一块书写的程序进行整合与修改，使程序简洁而贴合要求！

透过本次课程设计实践的学习，我认识到学好计算机要重视实践操作，不仅仅只是学习c语言，还是其它的语言，以及其它的计算机方面的知识都要重在实践，所以后在学习过程中，我会更加注视实践操作，使自己更好地学好计算机。而且学会了团队合作潜力，毕竟一人潜力有限，团队合作分工，各司其职才是硬道理！

c语言课程设计总结（三）：

c语言课程设计心得体会

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧之后来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，

故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。透过我们不懈的努力与切实追求，最后做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了超多书籍，查资料，最后在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手潜力，更令我的创造性思维得到拓展。期望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

c语言课程设计总结（四）：

回顾起此次课程设计，至今我仍感慨颇多，的确，在这些日子，能够学到很多很多的东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。虽然我的这个课程设计有很多缺陷，但是我以后会一向改善直到它能比较完善的工作。以后我会更努力的学习c语言。

c语言课程设计总结（五）：

透过c语言课程设计，首先再次锻炼了自己的选题潜力，让自己对选题有了更加深刻的体会。

其次在设计程序的过程中对学过的c语言课程的相关知识有了更加深刻的理解，例如：程序的纠错功能等等。真正能够做到

学以致用。为后续课程中设计的编程语言及工程编程打下坚实的基础。在程序的编译过程中，个性是在最后的调试过程中出现了许多错误，而且多次出现了结果不对的状况，在这时能够以一种审慎的态度，让我最终克服困难，完成了c语言课程设计题目。

c语言课程设计总结（六）：

c语言程序课程设计心得体会

在科技高度发展的这天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了必须的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，个性是c语言灵活、简洁，更需要透过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，能够概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发潜力，这些都务必透过充分的实际上机操作才能完成。

1、加深对课堂讲授资料的理解[整理]

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又务必掌握它。透过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些资料自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原先理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮忙我们解题。只有透过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

透过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是必须要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的状况发生，透过解决这些问题，能够逐步提高自己对c语言的理解和程序开发潜力。

2、熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从修改、编译、连接到运行，都要在必须的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。透过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3、学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所带给的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析决定错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是十分重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

透过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来社会工作将会有莫大的帮忙。同时它让我明白，只要你努力，任何东西都不会太难。

法制教育主题班会主持词

小学法制教育主题班会教案

学校法制教育主题方案

学校法制教育主题方案

最新《弟子规》主题班会

出血热教案篇四

时间：3、18

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：成功源于勤奋

一、各小队长报告人数

二、中队长向辅导员报告人数

三、敬礼、唱队歌

活动过程：

1、讲故事

女：伟大出自平凡

男：从中国古代到近代几千年文明历，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，有请老师给大家讲一个《悬梁刺股》的故事。

2、三句半表演

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

3、齐读名言警句

男：接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。三分天才七分学。

笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

4、辅导员讲话

女：古人云黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

男：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。下面请我们的辅导员讲话。

5、敬礼

6、主持人宣布活动结束。

出血热教案篇五

[活动主题]：绿色环保

[活动地点]：教室

[活动目的]：

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

[活动起因]：

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

[活动过程]：

- 1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题
- 2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

- 3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

[班主任评价]：

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

出血热教案篇六

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分

享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

出血热教案篇七

重温植树节的来历和意义，增强环保意识，培养社会责任感，

积极投身创建花香教室活动。

班会活动过程：

一、了解植树节。 投影图片或视频片段。

孙中山是中国近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世纪念日。1979年，在_议下，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年3月12日为我国的植树节。1981年夏天，四川、陕西等地发生了历史罕见的水灾。根据_志的倡议，1981年12月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。1990年3月12日，邮电部又发行了一套4枚“绿化祖国”邮票，第一枚为“全民义务植树”。决议指出，凡是条件具备的地方，年满11岁的中华人民共和国公民，除老弱病残者外，因地制宜，每人每年义务植树3棵至5棵，或者完成相应劳动量的育苗、管护和其他绿化任务。决议号召全国各族人民“人人动手，每年植树，愚公移山，坚持不懈”。1982年的植树节，_志率先垂范，在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。

二、欣赏植树节节徽。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。

2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

三、小品表演：(1)植树忙(2)植树进行曲。

四、畅想(科学幻想) 未来绿化家庭、校园、城市什么样?

幻想1

幻想2

幻想3

五、诗朗诵《春天，我们栽下一棵树》

六、给世界添一份春意

养花措施：

诗文演讲比赛安排：

演讲活动记录和材料须报送学工处。

七、每周红歌欣赏歌曲《我们的田野》。

八、班主任寄语：通过今天的联动班会，我们增强了环保意识和社会责任感，希望大家积极投身创建花香教室活动，以实际行动给民兴、给世界增添融融春意！

出血热教案篇八

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。

2、选好及训练班会主持。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

- (1) 不走人行横道，不靠路右边走。
- (2) 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。
- (3) 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。
- (4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
- (5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。
- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规

则

出血热教案篇九

爱国主义历来是中华民族的优良传统，它是动员和鼓舞青少年刻苦学习，奋发成才的一面旗帜，是引导青少年树立正确的理想、信念、人生观、价值观和世界观的教育途径。

创设爱国主义氛围，深化爱国主义情感 爱国主义教育一直是
我校德育教育的主线，注重把中华传统美德教育和革命传统教育相结合，大力开展中国改革开放的历史教育和国情教育，紧跟当前形势，以学生喜闻乐见的方式组织开展主题教育。

（一）上好爱国主义教育教育课 通过国旗下讲话、班会、晨会、宣传版面等渠道，各班开展爱国主义教育，引导全校学生树立正确理想、信念、人生观、价值观，进一步弘扬爱国主义精神，激发了全体学生爱国爱家乡的热情，丰富校园文化生活培养了学生的爱国情感和爱国意识。自古以来，中华民族都传承者爱国主义思想。爱国主义体现了人民群众对自己的祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园，民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。爱国主义强调个人与祖国之间关系的道德要求，也是民族精神的核心。而民族精神是一个民族在长期共同生活和实践中形成和发展起来的价值取向，是一个民族赖以生存的精神支柱。

为了增强同学们的爱国意识，树立远大理想和信念，朗诵和演讲揭开爱国主题 在活动团支书王姝同学的《纪念刘和珍君》的朗诵中拉开了序幕。接下来李丽和魏来同学分别上台为大家带来关于国歌、国旗以及中国共产党成立的相关知识演讲。这两位同学在班级中始终品学兼优，刚刚被确定为党员发展对象，对于本次团活，两人都表示愿意积极参与，主动准备了相关知识的材料，从她们的演讲中，我们能感受到两位同学的用心和决心。这不仅仅是对她们的一次锻炼，同时也是

对大家的一种带动和鼓励。通过这一环节的开展，点明“继承爱国传统，弘扬民族精神”的主题，也帮助同学们更好地回顾了历史，增强了爱国意识。

争唱爱国歌曲，活跃气氛 知识竞答结束后，同学们又积极争唱了相关爱国歌曲《五十六个民族》，而男生代表演唱了慷慨激昂的《精忠报国》。

总结活动意义，深华爱国主题 活动在欢声笑语中接近尾声，班级同学进行简短讨论，畅所欲言，邀请部分同学分享自己的看法与观点。在同学们的发言中可以了解到，班上绝大多数同学对于祖国的政治时事十分的关注，同时也不盲目于别人的说辞，拥有自我独立的看法。

通过本次主题班会，我们得到了许多经验和教训。从活动中，我们有所感悟，有所成长，积累了丰富的经验。相信在今后的活动中一定会发挥出班级特色，把活动办的更加丰富、更加精彩。

2016.6.6

出血热教案篇十

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

1、观看开学第一课

2、学生准备才艺表演.

三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。（结合ppt介绍）

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你

们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！