

师徒结对徒弟工作总结(精选10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师徒结对徒弟工作总结篇一

时间飞逝，转瞬一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学阅历的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的接受师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学中我对教学中存在的疑难问题也经常向杨老师请教，并得到了准时关怀；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关怀，每个月师傅都会抽时间来听我的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的建议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教呈现活动的预备中，杨老师利用了很多的休息时间和我共同争辩、打磨。如：本次的活动我原来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但由于小班组的一老师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅准备换课。依据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分别活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和制造力，幼

儿表现欲望猛烈，变现大方，对活动很感爱好，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和看法将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分别画的奇异，宠爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋老师的建议，将集体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我接受直观简洁的提问方式来引出主题，简洁、明白达到了效果。同时也激发了孩子们的探究欲望、表现欲望。整堂活动幼儿爱好深厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“老师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用玩耍的口吻进行教育。同时也给幼儿表达和相互沟通的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来呈现幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方呈现作品，自主的和同伴、老师沟通：“我的雪花落在xxxx上面了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自己的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

通过这些活动，使我得到了较好的熬炼，学到了很多专业学问：

- 1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，准时记录指导老师的优点或某个学问点教法的感想，包括教学进度、学问的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能关怀我了解同学对学问的实际把握状况，准时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

- 2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后留意围绕授课目标支配教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

- 3、假如说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是

理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，关怀我扬长避短，不断进步。

师徒结对徒弟工作总结篇二

首先，作为一名刚上岗的年轻教师就要不断的更新自己的教学观念，以及教学方式，只有不断的学习才能够适应现在新的教学理念。在三月中旬，参加了省里的举办的班主任和培训者的培训，通过培训让我掌握了很多新的教学方法灵活地运用于自己的教学之中。在参加省培之后又积极地参加了让区教育局举办的小学语文、数学、英语的课例培训，每次培训仿佛都经历过一次春雨的洗礼，让我不断地更新教学观念。在新的教学理念的指导之下，自己在课堂之上能够更加游刃有余地进行教学。

其次，相互听课、评课。每一次集体备课都是集思广益的时候，能够把大家的思想和思路囊括、融汇到教学之中，使自己的教学更加的完善。从开学之初就按照从一年级到五年级的顺序安排进行集体备课。每个教师的身上都有闪光点和需要改正的地方，只有在相互的听课和评课中才能了解自身存在的缺乏之处，这样就会更大地促进自身的进步。听师傅的课，让我在活动之中感觉莫名地就到下课时间了，在讲授中，教学思路非常的清晰，能够很好地调动课堂中的气氛，学生在玩中学习到了书本以外的知识，真正地把学生当做学习的主体，践行了新的教育理念，使教学到达了最优化。师傅在听完我的课之后，总是能够挤时间和我探讨本节课的闪光点和缺乏之处。能够从各个角度和细节之处纠正我的错误。“细节决定成败”，只有处理好细节之才能够把握事物的整体，极大地提高了我的教学能力。

第三，积极进行网络教研。原先的教研只是本学校本学科之间进行的教研活动。这学期大庆市进修校开展了网路教研活动，这样，自己的思路和想法就不仅仅局限在已有的范围之

内，在网路上能够学习到其他教师的教学的方法和值得借鉴的教学方法。最后，在反思中不断进步。为了了解是否完成了教学目标，突破了教学重难点，我在讲完课之后，都会回忆一些课堂上所讲的内容，并且进行及时的反思。我在反思时，思考是否完成教学目标之外，还思考，学生是否能够积极地参与到课堂的学习中，在课堂之上又想出了哪些调动学生积极参与学习的方法，及时的进行记录，并且了解学生的变化，进而对他们进行培养。

本学期小课题就是研究学生的口语表达的能力，在课堂之上有意识地对学生的这方面进行了培养，有局部学生能够清晰地表达自己的思想，但是，还有局部学生不能够流利地朗读课文和表达自己的想法，我想只有通过我坚持不懈的训练，学生在这方面一定会有非凡的表象。在师傅的带着、栽培和鼓励之下，我有了很大的进步，我衷心地感谢在我的人生中有这样一位老师带着我走过一段艰辛的路程。在师傅的支持和培养之下，我会成长的更快的。突破了教学重难点，我在讲完课之后，都会回忆一些课堂上所讲的内容，并且进行及时的反思。我在反思时，思考是否完成教学教学目标之外，还思考，学生是否能够积极地参与到课堂的学习中，在课堂之上又想出了哪些调动学生积极参与学习的方法，及时的进行记录，并且了解学生的变化，进而对他们进行培养。本学期小课题就是研究学生的口语表达的能力，在课堂之上有意识地对学生的这方面进行了培养，有局部学生能够清晰地表达自己的思想，但是，还有局部学生不能够流利地朗读课文和表达自己的想法，我想只有通过我坚持不懈的训练，学生在这方面一定会有非凡的表象。

在师傅的带领、栽培和鼓励之下，我有了很大的进步，我衷心地感谢在我的人生中有这样一位老师带着我走过一段艰辛的路程。在师傅的支持和培养之下，我会成长的更快的。

师徒结对徒弟工作总结篇三

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结对制度。

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

- 4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。
- 5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。
- 6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。
- 7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。
- 8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟工作总结篇四

一、良好师德影响。不管在生活、学习还是教学工作中作为师傅的冯老师都和我以朋友相处晓之以理、动之以情、以身

作则、关心爱护我为我解疑排难。冯老师的工作态度那么端正、工作热情那么高工作总是那么认真、细致、踏实让我这个徒弟崇敬、佩服不已。冯老师用自己的实际行动和文明的生活观念带动我鼓励我做到敬业、精业、勤业、爱生。

二、规范教学行为。作为徒弟我年轻、有朝气、有旺盛的工作热情但是却缺乏相应的教学经验在工作中经常走弯路费多收效少。在平时的教学工作中我和冯老师经常利用中午休息时间探讨交流寻求更好的教学方法。冯老师每周都指导我备课一次把下一周要上的课的教学重点难点都理清然后根据课的要求来一起完善教案和课件。学期末冯老师也会重点指导我怎样上好复习课拟订复习计划同时也会指导我撰写各项总结及时积累教学经验以利于今后的工作。

三、不断学习进取。在课改的大环境下冯老师身体力行她常教育我作为一名青年教师只有不断学习才能使自己跟上课改的步伐才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此在冯老师的要求、指导下在这一年多的时间内我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志书籍等各种方式获取课改信息不断更新自己的教育观念。通过这样长期地认真实践、及时总结我的教学水平也在不断地进步。在平时的教学中我都能做到认真备课钻研教材遇到教学中的难点、重点、疑点主动向师傅请教与师傅共同钻研教材和备课虚心接受师傅的建议修改不足更好的吃透教材。

节课的闪光之处在这样反反复复的过程中让我受益匪浅。

六、参加教研活动。在冯老师的带领下我积极参与了学校教研组活动及每周的区教研活动每次活动后冯老师也都能根据当日内容作出点评并和我共同研讨我在这时也会积极探索、虚心请教冯老师会毫无保留地把自己的见解、经验传授给我。所以参加教研活动也令我思路开阔使我的教学水平大有长进。

在此我要深深地向冯老师说一声“谢谢您师傅。”

师徒结对徒弟工作总结篇五

首先感谢学校举行的此项次活动，其次感谢我的师傅何元庆老师的悉心指导。通过这两学期的师徒结对活动，我体会较深的是：想要成为一名优秀的教师就必须先和优秀的教师做朋友。基本活动形式就是互相听课评课，共同教研中，徒弟获得更大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

每次去听师傅的课，课堂气氛十分活跃，教学有序，特别清晰，在听课中认真做好听课记录，课后总结分析，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体会到他的教学风格，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。对于同教材的内容进行对比思考自己的不足，加以改正，写好课后反思。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。多向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，特别注意教学目标，以及学生的反映，是否能够接受？而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在何老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，是这种督促让我快速的成长，是这种活动让我不敢放松对自己的要求。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的关心更让我倍感温暖。

经过这一年的结对子，何老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为教师，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师，如董鑫老师和张丽英老师，都在上课、批改作业和管理学生方面给了我很大的帮助。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和同事们的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟工作总结篇六

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结队制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽

视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟工作总结篇七

在公司20xx年度的师徒结对带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮忙和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于师徒结对，现小结如下：

师徒结对帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门

特点，我们主要学习了化工流程模拟软件□autad工程制图软件□tas管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的`领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都务必在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用tas软件计算，一切参数都贴合要求，就是出不来准确的结果。之后在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

三、共同学习，一起提高和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不必须能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

师徒结对徒弟工作总结篇八

本学期，我虚心向刘老老师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，准时总结、反思，仔细争论、摸索，增加教育教学力气，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的学问。并将所学的学

问应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探究者，和具有制造性和反思力气的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我担当了学校支配的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的全都好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于担当本教研组支配的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组担当了“”课题争论，我作为课题组成员乐观协作刘老师的课题争论工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题争论方案、实施纲要、课题争论策略等课题争论的相关材料，为课题的妥当结题做了充分预备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题争论中，我坚持严峻、认真、慎重的争论态度，明确课题的进展方向，找准进展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到乐观主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向阅历丰富的老老师们学习，学无止境！

师徒结对徒弟工作总结篇九

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享

受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面的检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

师徒结对徒弟工作总结篇十

20xx年6月28日，我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队，非常荣幸地成为了蔡国立老师的徒弟。一学期来，在两位教研室老师的关心指导下，在蔡老师的悉心帮助下，我收获了许多，渐渐地成长、成熟。现在，满怀感激之情的我，将对这段时间的结对工作做如下总结。

首先，我很荣幸能够成为蔡国立老师的徒弟。蔡老师的教学能力强，对待工作认真负责，著实令我敬佩。不仅如此，蔡老师为人谦虚且温和，每次向她求教，她总是耐心为我讲解。时间如酒，愈发醇香。在与蔡老师相处的过程中，我逐渐改变了以往毛躁的性格，也变得沉稳起来。

本学期，我和蔡老师都担任三年级语文教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。如在教学过程中，我始终把握不好第二课时的教学，感觉自己什么都想抓，结果什么都抓不住。正在我烦恼之际，蔡老师向我们发出了听课邀请，邀请我们去听她的《风筝》的第二课时教学。听师傅的课，让我有很大收获。蔡老师的课有著以下的特点：课堂气氛活跃，思路清晰，环节设置巧妙，课堂效率高！

在听课过程中，我注意到师傅在讲课时采取了抓重点的方式。她通过抓住心情描写的语句，让学生用词语概括，使学生体会文中主人公们在“做风筝”“放风筝”“找风筝”时的心情变化。不仅如此，她还多次采用了联系实际的方式帮助学生理解课文内容。课中的小练笔是本课的闪光点。蔡老师采用了让学生自由挑选使用她在课件中列举表示心情的成语的方式，帮助学生完成练笔任务。在听课之后，我认识到第二课时的教学应主抓一条线，将一条线讲好便是成功。

不只是在教学工作中，在平时的教研活动中蔡老师也热心给予我帮助。在本学期教研室组织的“阅读指导课”中，我由于经验尚浅，未能充分领会活动的精神，向蔡老师请求了帮助。每次问蔡老师问题，她总会不厌其烦地向我进行讲解，热心为我解决问题；在我气馁、想要打退堂鼓时，她用积极的话语鼓励我参加。最后，我在蔡老师的鼓励下报名参加了此项活动，完成了对自己的挑战。

作为徒弟，我的成长与关心和爱护我的师傅是分不开的。我感谢蔡老师对我的付出和帮助；感谢教研室为我提供了学习成长的机会，让我有幸能够结识蔡老师，与蔡老师进行学习

交流。在今后的学习和工作中，我会继续努力，认真学习，虚心向师傅和各位老师请教，在教学活动中加强反思总结，争取更快地成长。