

最新常怀感恩心班会(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

常怀感恩心班会篇一

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

常怀感恩心班会篇二

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人，可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。如今“环保行为从我做起”已不仅停留在口号上。所以我们要开展《感恩地球》主题班会。

- 1、通过这次环保主题班会，可以培养学生的环保意识，改变不良生活习惯。增强环保观念，使环保行为成为我们日常生活中的一种自觉、自发的行为。
- 2、通过观看情景剧，唱环保歌曲，自由书画美丽家园，发表感想的方式培养学生环保观念。
- 3、让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并

明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩地球。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会活动形式。
- 2、确定主持人（本次主题班会确定两名主持人：钮书琪、陆炜杰）
- 3、分小组调查收集周边自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。
- 4、学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保签名设计。
- 5、诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

活动形式：

通过表演小品、图片对比、朗诵、唱歌、环保签名等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中讨论认识到怎样保护环境，增强学生保护环境的责任感，让学生学会感恩自然。

一、前言：

师：同学们，我们是新世纪的小主人，我们要感谢大自然对我们的馈赠，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽，今天，我们在这里举行“感恩地球，环保从身边做起”的主题班会。希望同学们能够在班会中有所感触与收获，预祝班会获得成功！

主持人（男）：蔚蓝的天空，浩瀚的海洋，无垠的大地，富饶的山川。奔流的江河，构成了我们生生不息的地球。

主持人（女）：然而新世纪之初，这颗蓝色的的星球正经历着一场深刻的`巨变：人口膨胀，森林锐减，水土流失，温室

效应，臭氧层空洞……一系列的环境问题引起当今世界的忧虑和关注。

合：保护地球环境已迫在眉睫，拯救地球就是人类的未来，六（2）班“感恩地球”主题班会现在开始！

二、感恩地球，拒绝污染。

男：首先请同学们欣赏由各小组收集潜江优美风景的图片。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

男：听着美妙的旋律，欣赏着一幅幅优美的图片。我们备感自豪，自豪大自然给了我们如此美的家园，给了我们如此美的享受。

女：然而现实生活中。我们给了大自然什么呢？

（多媒体播放各小组收集的白色垃圾污染严重的图片并配上文字解说）

男：看了刚才的两组对比的照片你有什么感受？

（学生交流感受）

三、环境保护，刻不容缓。

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？

（小品）内容如下：

地球妈妈：（愁眉苦脸、闷闷不乐的出场）我是地球妈妈，全世界有50多亿人口在我身躯上生存，但是人们越来越不重视我了。以前，科学技术落后，人们用笨办法折磨我，现在，工农业发达了，人们折磨我的办法又升级了。你们看，我已经伤痕累累了。人们这样破坏我，我早晚会死的，唉！（蹲下）

噪音、“三废”出场：（骄傲、旁若无人地出场、对地球妈妈鄙视的目光。）噪音：兄弟们，近几年来，我们噪音家族日益壮大，有汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声等等。这世界就快成为我们的了，多开心呀！

废水：（得意出场）嘿，老兄，你可别得意，我的本事比你大着呢！我主要来自于家庭、工厂、商店和城市的公用设施，大多含有有害，有毒、有腐蚀性的污染物。只要有我流过的地方，鱼虾就会死去，庄稼不能生长，人们若是饮用了我，他们就会得肠胃炎，胃癌、食管癌等等很多很多的疾病。

废渣：老弟，比起我来，你还差的远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，哪里没有我的同胞？我们能污染环境，施放毒气。等我们把城市变成废渣城后，人类就没有安身之地了。

废气：哥们儿，比起我们来，你们算得了什么？我升上天空，污染空气，人呼吸了我后会得气管炎、肺炎和心血管等疾病。我与天上的灰尘结合，变成酸雨落到地面后，破坏庄稼的生长，使树林大片大片的死亡，连山石都要蹦落。瞧，我们多能干呀！

小松鼠、小金鱼、大象、小青蛙出场（配音乐）齐：（同情、爱护的表情）恩，你们这些坏家伙（讨厌的语气）小松鼠：（责备的语气、气愤）是你们破坏了森林，害得我没了家。小金鱼：是你们污染了环境，害得我们的小伙伴们都死了。大象：你们还那么得意，别以为自己了不起。齐：（瞧不起，

愤恨)看你们还能得意多久?(搀扶着地球妈妈下台)噪音、“三废”(你看看我,我看看你,认识到了错误,低下了头)

女:请同学们画出心中想象的美好家园。

(交流展示)

男:如果能像画中的每一条小溪都清澈,每一寸土地都有肥沃,每一朵花儿都绽放,每一棵树苗都茁壮面长,那么我们的生活环境该是何等的漂亮!

四、爱我家园,从我做起。

男:每一天都有关于地震、干旱、火山爆发、天气异常的消息。我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球,让我们的地球母亲“永保青春”。

合:爱我家园,从我做起。

男:同学们,你们曾看到过身边哪些破坏环境的现象。

(学生交流)

生:校园里有浪费水电,不懂得爱护花草树木,攀爬、采摘、乱丢、乱扔,乱吐、乱涂、乱画的现象。

生:社会上有乱砍乱伐,滥采煤矿,空气污染,噪声污染等现象。

女:这种现象在我们的生活随处可见,今天,我们就来针对这种现象讨论:

“环保,我们还能做什么?”(时间:三分钟)

男:请各组派代表发言。(学生代表发言)

（此时主持人对每次发言做一句话点评）点评至最后一名学生发言后，（女主持过渡到诗歌朗诵）

女：请欣赏：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

由唐安然同学诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀！多美的享受呀！

女：我们一起来欣赏歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

五、结语

在歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后。

男：为了地球的明天，我们必须从现在开始努力，要大量宣传，提高人们的觉悟与认识，加强环保意识。

女：相信同学们一定会按照环保签名中说的那样做，人人保护环境，爱护环境。让我们的小行动，带动社会的大环境，让我们的家园更加整洁、优美。

师：通过这次班会课，相信同学们都有了自己独特的体会，对于环保这一话题也有了更深刻的理解。只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

常怀感恩心班会篇三

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，

能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

【教育难点】

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我

们的成长;甚至我们还要感恩自然,因为自然给了我们阳光雨露,蓝天碧树,四季变换。可以这样说,面对生活,我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则:每位同学桌面上都有3张小纸条,请大家仔细想想有哪些朋友,同学曾给予自己帮助,或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她,哪怕只是一次很简单的帮助,只要他/她曾经帮助过自己,都可以写下来,告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后,为了防止偷看,大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛,看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏,每个同学收到小纸条都会发现,原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久,付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1:你知道父母的生日吗?问题2:你能经常与父母沟通、交流吗?

问题3:你会厌烦父母的说教,甚至恨父母吗?

问题4:你会为父母做家务活吗?

问题5:你知道你的父母最喜欢的东西吗?

师:孩子们,感恩不待时,拿出我们的实际行动,向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!

六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

教学反思：

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈

让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母捶捶背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。

常怀感恩心班会篇四

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好！

1佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。 佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。 丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。 丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。 佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。 丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

了解有多少呢？下面我们大家来进行一个小小的调查。

起来是多么微不足道啊！我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带

来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看 mother 一词由来的诠释。（甲 解释）

心，白发已爬上了头;t(tears)您为我流过不少泪; h(heart)您有一颗慈祥温暖的心; e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱; r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊！

有请。

每个人无不沐浴其中，伴其成长。

致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧！

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢？请大家齐读。

（做到2点的举手，做到,,,）

多话想跟自己的爸爸妈妈说吧！那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话？丹：那，先由我来说说自己对父母的心理话吧！

你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢？

的父母面前，送上自己的心意吧！

操。

舒;在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋;送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

(4)合;让我们一起对父母说一声：“我们爱您！”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹:冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长.

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧！

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

常怀感恩心班会篇五

祖国对我们的呵护之恩.赠人玫瑰,手留余香.一个经常怀揣着感恩之心的人,心地坦荡,胸怀宽阔.下面由小编整理的感恩主题班会,欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩,当涌泉相报。感恩,是一个人最起码的修养,如果人和人之间缺乏感恩之心,那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段,是学生生理和心理发展的关键期,学习成绩固然重要,但学会做人,学会感恩,对中学生个性和品德的形成,更为重要。大多数学生,并不懂得体谅父母,也不懂得宽容身边的人。在他们眼中,父母的关心,老师的教导,那是理所当然,稍有不顺心意,还会恶言相向,甚至对别人的不幸,没有同情,反而幸灾乐祸。因此,教会学生感恩,是件刻不容缓的事情,只有懂得了感恩,才有有一颗宽容的心,理解父母,感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语:写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从

嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会

上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感

恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料;确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生;准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》(主持人登场)

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命;我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识;我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量;我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

常怀感恩心班会篇六

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报

社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

三、活动过程

（一）播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾？感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

（二）欣赏诗朗诵

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖

的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉；

乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

（三）提问环节

主持人：感谢两位同学的深情朗诵？其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）
5. 你父母的生日是什么时候？（记住父母的生日，在父母的

生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的表现)

(四) 讨论

1. 自己怎样认识感恩的?

2. 如何来感恩父母、老师? 如何感恩自然和身边的人?

学生1: 所谓“感恩”, 就是要记住别人对自己的恩惠, 学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 感恩是一种品德, 是一种生活态度。我们只有学会了感恩, 生活才会快乐, 生活中才会有真挚的情感。

学生3: 感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的益处, 从而去感谢它。所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

学生4: 感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质, 是知恩图报。

学生5: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母, 多体谅老师, 那就是感恩。

主持人总结: 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解, 非常好。当我们面对生活, 就应怀着一颗感恩之心, 让爱与我们同行。

(五) 感恩小故事 (幻灯片播放感恩小故事)

主持人: 现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20__年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：“我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。”后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的身边这样的故事也无处不在，请大家多留心、关注身边这些感恩小故事，提醒自己做一个懂得感恩、懂得回报的人。

（六）制作感恩小卡片（播放歌曲《感谢你》当背景音乐）

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

（七）总结，在音乐声中结束活动

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的

人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

老师总结：

今天，我们举办的“与爱同行，学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

常怀感恩心班会篇七

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常怀感恩心班会篇八

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确实确实感动了在场的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部

队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！