

# 书法进校园活动总结 书法进校园活动简报 (优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 书法进校园活动总结篇一

为进一步传承和发扬中华书法文化，激发学生对中华优秀传统文化和语言文字的热爱之情，促进书法教学的广泛深入开展。9月6日，东风小学德育处组织少先队在书法室开展了“传承书法风采共创魅力校园”书法文化进课堂活动。德育处主任胡海青深入到课堂为学生讲解书法的临习与创作。

活动中，胡海青老师首先给同学们现场讲授书法知识和技巧。在讲课中，胡老师就书法的起源、书法艺术鉴赏、怎样学好书法等向同学们进行生动的介绍，讲到精彩之处讲堂内不时传来阵阵掌声。

通过此次活动，激发东风小学学生学习书法的热情，使学生在学习中感受、领悟汉字和书法的强大魅力，不断提高汉字书写水平和修身做人的良好品位。

## 书法进校园活动总结篇二

“20xx年，xx市教育系统为全面提升学生语文素养，在教学中提出了‘一手好汉字、一副好口才、一篇好文章’的培养目标，其中的‘一手好汉字’就是书法教育。”近日□xx市xx第三小学（以下简称xx三小）校长xx在谈到开展书法进校园工

作时介绍说，“但是我们要推开这项工作时，发现现有的教师队伍中，特别缺乏书法专业教师，我们学校一个有良好书法基础的教师是美术教师，更没有经过专业培训的教师。”

于是□xx找到时任xx市书法家协会主席的xx□希望得到书法家们的支持。而与此同时□xx市书法家协会也把培养青少年书法人才作为一项重要的任务，积极开展书法进校园活动。

“书法积淀着中华民族的精神追求，包含着中华民族的精神基因，开展书法进校园就是希望通过这一活动，让青少年从小就增进对中国传统文化的了解和认知，通过感受书法文字之美来感悟传统文化之美□”xx介绍说。

经过商议□xx市书法家协会把xx三小作为培养青少年人才的试点学校，定期派出骨干书法家到学校进行书法教育培训，开启了xx市书法进校园的先河。

学生学书法，教师是关键。“在现在学校还无法配齐专业书法教师的情况下，我们把提高全体教师的书法水平作为一项主要工作，力争通过几年的培训，培养一大批书法‘种子教师’□”xx介绍说。

为此，每周星期二上午学生大课间和星期三下午第一节课后的休息时间，分别成了xx三小语数外和艺术类教师的固定习字时间，他们分阶段进行软笔书法以及篆书、隶书、楷书、行书和草书五种硬笔字体练习。同时，该校还要求每位教师每个学期完成一本字帖练习，实现软硬笔齐头并进。

“通过两年多时间的学习，我们学校教师的书法水平有了整体提高，现在已经有1名加入了省书法家协会，还有5名xx市书法家协会会员、10余名xx市书法家协会会员□”xx介绍说。

在书法练习中学会做人做事

“其实，我们在学生中开展书法教育不是要培养书法家，而是在书法学习的过程中，以书法这一载体让学生养成做人做事有秩序、有规矩、有涵养的习惯，成为浸润厚重优秀传统文化的全面发展的人。”xx坦言。

xx说，书法学习的过程，实际上是促进学生德、智、体、美全面提升的过程。xx三小以“方方正正写字、堂堂正正做人”为书训，向学生传授写字如做人——“字正、人正，人正、心正”这一道理。比如，字的笔画有长短、笔画间距有疏密，在习字过程中教给学生人与人之间要避让、包容、理解的道理，这样的结合教育让学生终身印象深刻。

“同时，习字就要认字，当然是智育的培养；字写得越来越好，也是审美能力的提升；在书法练习中讲究悬肘、悬腕，这也需要体力支撑。”xx介绍说。

在开展书法教学时，xx三小不仅安排了书法课程，还实施书法“尖子班工程”，把不同年级具有书法特长的学生组织在一起，每周定时进行两次提高培训，在全校学生中普及书法的同时，培养一批具有相当实力的青少年书法爱好者。

在xx三小成功开展书法进校园活动的基础上，xx市教科体局和xx市书法家协会积极向全市中小学推广。该市统一征订《书法》教材3万套，要求每班每周至少开设书法课程1节课；倡导学生积极参加书法兴趣小组、青少年宫活动等，把书法从课内引向课外。

同时，该市还注重书法教师培养，每个学校均成立了教师书法培训班，还在xx三小、xx一中、xx初级中学等10余所学校建立书法实践基地，邀请书法家协会专家或者校内书法“种子教师”对教师开展书法培训，坚持每周开展辅导培训1次以上，目前已经开展辅导培训270余场次；定期认真开展师生书法作品赛，仅今年的作品展就收到软笔作品380余件、硬笔作

品2400余件；各学校还积极组织参加各年级书法比赛和优秀艺术人才大赛，活动效果；良好，受到社会各界及家长的高度认可和赞誉。

## 书法进校园活动总结篇三

营造浓厚的书香校园氛围，传承中华文化。x月x日，学校举办了书法名家进校园活动，省书法家x应邀来校作题为“x”的报告并现场挥毫泼墨，传授书法技法。x市书法家协会x、x、我校校长x、副校长x参加活动。

在学校“x”书画协会社团活动基地，x一行书法家们为学生指点书法技巧，指导学生从握笔姿势入手，体会书法艺术的精髓，让同学们受益匪浅。在“x”的报告中，x讲述了其父亲x先生的生平事迹，深入剖析了文化在时代中不可小觑的力量，呼吁同学们要充分利用大学美好时光，多读经典原著，要有文化自信力，将中华优秀传统文化进一步发扬光大。

x在总结讲话中希望同学们能够继承和发展中华优秀传统文化，进一步坚定文化自信，积极培育和弘扬社会主义核心价值观；希望团学部门和二级学院进一步明确文化育人目标，落实文化育人举措，创新文化育人机制，提高文化育人实效，着力培养具有为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实特质的“五实”人才。

## 书法进校园活动总结篇四

为了进一步贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推行和规范使用国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化，引领广大师生感受书法艺术的博大精深。12月7日上午，南溪区教师培训中心王华老师带领南溪区书法协会一行7人走进大观镇牟亭小学校园，开展书法课堂和指导。

一笔一划写好字，邓涛老师对学生进行硬笔书写技能的讲授。

随后南溪书法协会的老师现场挥毫泼墨，进行书法创作，挥洒自如的创作过程、精湛的书法技艺和苍劲有力的书法作品，充分展示出书法艺术的独特魅力。

此次“书法进校园”活动，搭建起了学生、教师、书法家共同参与的`平台。激发了学生学习书法的热情，使学校师生在学习中感受、领悟汉字和书法的魅力，不断提高汉字书写水平和修身做人的良好品位。

## 书法进校园活动总结篇五

为了进一步传承和发扬中国传统文化，展示学生硬笔书法风采，增强学生写规范字、用规范字的意识。新城镇中心小学于20xx年12月19日下午举行了一至三年级学生硬笔书法比赛，全体学生积极踊跃参加。

比赛前，老师对学生们提出书写比赛的要求，并指导学生规范书写。比赛中，每个学生认真投入，坐姿端正，握笔正确，均能一笔一划写好字。经过四十分钟的竞技，同学们都交出了满意的书法作品。比赛后，评委从书写正确、整洁工整、结构匀称三方面评估了学生的书写水平，最后按年级评出学生一、二、三等奖。

通过这次硬笔书法比赛，既丰富了学生的文化生活，又培养了学生对书法的兴趣和爱好，同时也提高了学生的审美水平，使“书法教育进校园”的特色创建，取得了良好的效果。

## 书法进校园活动总结篇六

为丰富校园文化生活，弘扬中华民族汉字文化，促进学生形成规范、整洁书写汉字的习惯和技能，桑麻小学特别开展全校学生的写字比赛活动。此次比赛要求一、二年级是铅笔字，

三至五年级为钢笔字。以“书写汉字、传承文明”为主题，以课本上的生字字样为书写内容和范本，既练习、展示汉字书写技能，又在潜移默化中受到中国优秀传统文化熏陶。瞧，学生们正专心致志地进行比赛呢。赛后，评委老师们进行了认真而又细致地评选，评出了各班级的一等奖。近几年来，我校把落实写字教学作为推进素质教育的重要途径，有声有色开展写字教学。为营造良好氛围，让师生“动”起来，我校组织全体教师进行硬笔书写比赛、毛笔书法展览，要求教师练好“三笔字”，要求学生“提笔就是练字时，落笔必写规范字”。学校课程中心每学期定期组织全校学生参与硬笔书法比赛，并将书法列入校本课程，让全体师生重视写字。

写好字是学生的基本素养，写字能培养细心观察、勤奋刻苦等品质，也能提高审美的能力，陶冶高尚的情操。小学阶段的写字教学奠定着孩子今后的写字基础。汉字的形态、收放、避让、还有间架结构等等，都需要观察、思考、理解。这样书写时才能把握好结构，书写才能既正确又美观。教师书写要有示范性。书写时的讲解，书写后的评价都起到直观形象的作用。我们指导学生写字，习惯必须要常抓，要不厌其烦，反复、细致，对学生的一点一滴的进步要及时表扬和鼓励，才能不断提高书写的水平，促进学生写字水平的整体提高。

## 书法进校园活动总结篇七

为提高中小学生的传统文化素养，营造浓厚的社区文化氛围，近日，莱芜区凤城街道胜利社区2022年下半年公益书法课堂开课，辖区10余名青少年儿童通过电话报名的方式参与了此次活动。

本期课程以行书书法学习为主，主要面向三年级以上的青少年儿童，书法教师由多年书法经验的片继河自发担任，为学生们义务授课。片继河从书写姿势、基本运笔方法以及书写过程中的注意事项等，亲身示范，由易到难、循序渐进地向孩子们详细讲述了书法的基本知识及书法学习的益处、汉字

书写的技巧和方法等。在老师的指导下，孩子们兴趣高昂，认真练习，积极展示书写成果。

开展公益书法课堂活动是胜利社区“周末乐享+”新时代文明实践品牌的缩影，传统书法的开设为青少年搭建了一个学习中华优秀传统文化和发展兴趣爱好的平台，通过书法练习，能帮助未成年人培养艺术审美，锤炼学习心性。下一步，胜利社区将继续整合各类资源，围绕居民所需、所盼，开展形式多样、丰富多彩的实践活动，营造浓厚的社区文化氛围，助力和谐社区建设。