

新生课感想(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新生课感想篇一

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一. 认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二. 讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三. 课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他

们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四. 时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己

的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。谢谢！

新生课感想篇二

作为一名老师，如何来提高课堂教学质量呢？下面是本站小编为大家整理的讲师授课心得体会，欢迎参考！

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一. 认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二. 讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三. 课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他

们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四. 时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己

的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。谢谢！

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的

讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。谢谢！

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的本站率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握。

在每次课的两个小时中，怎么样安排好重点，及相关的教学环节，比如本次课有几个重点，各自用时多少，都要进行一番安排，把握好时间，才能提高上课的效率。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

作为一名服务学员的老师，我们所起到的最主要作用就是帮助他们提高成绩，此时学员的需要处于主要位置，而不是老

师，所以做为一名一对一老师，我们要尊重自己的学员。

三、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，一对一教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我授课的一点心得体会。

新生课感想篇三

当前，全国人民正在团结一致全力防治新型冠状病毒肺炎疫情，依照河南省教育厅的统一部署，我省中小学将开学时间推迟至不早于2月17日，并做出了“停课不停学”的倡议要求。此项举措一方面是对疫情防控期间学生学业提升的一种有效保障，另一方面也是对于疫情防控工作的补充和支援。

市、区教育系统多次对“停课不停学”工作提出具体的要求。作为一线工作者，学校及其教师应该怎样才能落实“好停课不停学”工作呢？郑州市二七区培育小学结合实际，针对性的向全体教师提出四条原则。

一、坚持党的领导，坚持正确舆论导向

培育小学学校支部于2月4日在全体在岗党员群体中，重新对学“习”小组进行了优化。28名在职党员下沉至33个教学班的网上平台，成立28个学“习”小组，分包党员分包到

教学班，覆盖到全部65名非党员教师。全方位、无死角的将党的领导落实到工作的方方面面。

支部展开学“习”小组建设的根本目的只有一个，那就是坚持党的领导，坚持正确舆论导向，确保打赢疫情防控攻坚战，做到不漏一人；全力落实“停课不停学”工作，用正面声音影响学生及其家庭。每个党员教师既要做分包班级舆论导向的第一责任人，也要做学“习”小组中非党员教师的旗帜和表率。

二、坚持正确认识：停的是课，不停的是学

“停课不停学”，停的是课，不停的是学。网上学习的平台是学生学习的平台，不是教师上课的平台，不是要将教室里的课搬到网上，更不是要用网络授课方式取代正式开学后的面对面教学。真正不停的是学生的学，教师不是通过网络继续牵着学生的鼻子往前走，而是要为学生提供丰富的学习资源，提供贴身的学习建议，帮助学生制定合理的学习计划，为学生间的学习竞赛搭建直观的展示平台，激发学生的学习动机，提升学生的学习力，让学生真正成为学习的主人。

三、坚持健康第一原则

这场突如其来的疫情告诉我们，没有什么比健康更重要。科学做好疫情防控工作，没有什么比“少出门、少聚会、多通风、勤洗手、戴口罩”更重要。对于个人、家庭卫生健康的关照，对于疫情防控的基本要求与知识，要成为“停课不停学”的首要学习任务。要确保每一个孩子听得明白，记得清楚，做得到位。确保每一个家庭都健健康康、平平安安。

培育小学在寒假前就做出了“读出幸福、跳出健康”幸福培育寒假(防疫)课的相关安排，在落实“停课不停学”工作时，班主任及任课教师要认真落实寒假(防疫)课的要求，鼓励孩子科学运动，做健康小达人。养成静心读书的好习惯，在动

静之间，将病毒隔绝、阻断在家门之外。此外，“停课不停学”期间，要特别关注孩子的用眼卫生，教会每一个孩子正确用眼，能坚持做规范的眼保健操，确保班级近视率稳中有降。

四、坚持将“为什么读书求学”作为关键问题去突破

学校在新学期网上开学典礼的第一篇致辞是《致终将长大的你们》，这场突如其来的疫情，是孩子生命成长进程中的一次磨难，也是他们的一笔财富。面对疫情造成的困窘局面，要引导孩子思考“为什么读书求学”的问题。践行“新生命教育”的培育小学，就是要不断培育对自己有思考，对未来有想法，内源性动力被激发的新生命。清楚自己“为什么读书求学”是培育学子的基本标识。教师要结合开学典礼致辞，对学生进行这方面的引导和教育。只有清楚自己“为什么读书求学”，才能在疫情防控期间，更好的落实“停课不停学”，才能真正保障不停学的高质量。

希望全体教师同舟共济，坚持以上四条原则，扎实落实“停课不停学”相关要求，确保疫情防控万无一失，学生学业稳中有进，开学准备周密到位。以教育人特有的姿态，打赢这场疫情防控阻击战。

新生课感想篇四

在这样一个美好的时候，我们迎来了大学的第一课，就是军训。我们很幸运，天气十分凉爽，大家也都精神饱满。

在军训动员大会上，我们心中激动不已，看见教官们一个个身姿挺拔，神采飞扬，我心中也很向往这样的军训。我被教官们一个个标准又帅气的动作迷住了，震撼住了。

不得不说，我们有一个好教官。在开训之前，他便对我们细心地讲述军训中的一些事宜，十分温柔可爱。在军训的过程

中，大家十分认真，将每个动作都完成得十分到位。今天的军训就在教官和我们大家的配合之下顺利完成了。

今天只是军训第一天，相信剩下的几天大家都会以极高的热情投身于训练中，向所有新生展示我们班最好的一面。

今天是军训的第一天，作为一个放养在家三个月的宅女，我终于迎来了进入大学的第一次重大活动。此时的心情是复杂多样的。面对军训，每个人都有很多憧憬，有人想要减肥，有人想要培养军人的气质，有人想要看帅帅的教官·····对于我来说，军训是一种磨练。

总有一天，我可以克服我所苦恼的站军姿的问题，总有一天，我可以成为一个挺拔着身姿的少年。

众所周知。军训时进入大学校园的第一门必修课，我们满怀憧憬，但也揣着几分恐惧。军训就是知苦，吃苦的过程，我们不可避免。

终于正式军训了，我们穿上整齐帅气的军装进行动员大会。当领导们在台上发言，气氛顿时变得严肃紧张，我们知道大学的生活正式拉开帷幕，褪去稚嫩的外衣，我们披上的是成熟、是稳重的袈裟。

天气真是怡人，太阳似体恤我们，整天都不露面。如此我们的热情更高涨。然而直挺挺的军姿把我们心中的美好与热情全部吞噬。才过了30分钟，便感觉双腿酸痛，两肩僵硬。原来的踌躇满志，瞬间被击垮，转而又想，这不就是想传递给我们的知识吗？高中课文深刻的级的：“天降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，穷乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”若我们这些小苦都吃不得，将来怎能干成大事。军训能训练我们的体能，锻炼我们的身体，磨练我们的意志，带领我们更加成熟稳重。

印象最深的应该就是连与连，排与排之间拉歌，苦中有乐。融洽气氛，崔进同学间的友谊。军训尽管很辛苦，但却是促进同学间友谊的时期。我们要学会在人群中尽快地融入自己，乐于助人。同学们都很友善，军训虽然累，但它是我们锻炼的一个最好机会，他能促进我们更好的成长，让我们这些在父母的呵护下长大的温室花朵，在艰苦的环境中独立成长，成为更加独立自主的人。

在苦累中，我们找到了快乐，找到了有爱，和上军校的同学相比，我们的这一点苦根本不算什么，我们是在锻炼自己的身体，是锻炼我们的意志。在军训中我们应该坚持在坚持，充分利用军训的半个月，好好锻炼自己，难忘这段辛苦而又快乐的军旅生活。

新生课感想篇五

学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。

从名师们的授课中，深受启发，归纳总结起来，主要体现在以下几方面：

- 1、众位名师的课，展示了教育教学改革的新视点，这次听的几节课，在他们的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。
- 2、他们以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，在他们的教学中不仅充分展示了教学内容的显性因素，而且发掘了隐性情感因素。他们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，通过自己的加工提炼，以情生情。
- 3、把讲解动作要领看成是对话的过程，引导学生掌握技术动作，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，

把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我们作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。

4、从他们的授课中可看出，他们都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。

听名师讲课，如同与大师对话。短短两天的学习，使我深切体会到，要想成为一名优秀的体育教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

通过参加这次东北三省体育名师讲课活动，使我在深受启发的同时，也有新反思，深感当前教学任务的艰巨。在新的课改理念下，如何使体育教学工作焕发出新的光彩，是我们值得深思、感悟的。在今后的教学中，我将针对自己的薄弱环节，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

走近名师，感受名师，更使我明白了：教育是我们一生的事业，操场是我们的舞台，学习是我们生活的一部分。教师要想真正拥有自己的今天，把握住明天，就必须勤奋而又智慧性的吮吸知识的甘露，走出属于自己的路。

新生课感想篇六

军训已经接近尾声了，今天是中国传统节日——中秋节。趁着这个机会，我想就军训来说说我自己的感想。同时，对于xx级的新生们，作为兼班，有很多话想跟你们说。

不过，你们并没有被****，而是越挫越勇，越来越坚强，越来越不服输，之后的几天里倒下的人远没有第一天的多，而且还可以冲破倒下为0的记录，我不得不说：你们真的很强大，真的越来越有90后那种不放弃，坚持到底的劲儿，佩服你们。

或许是因为你们给我的一种内在的难以表达的勇气和意志力吧，从精神上讲，我是被你们深深地感染了，我把自己当成是军训的一分子，当你们坚持锻炼的时候，我知道我也必须坚持陪你们走到最后。但从肢体上讲，我不得不说我很累，每天单纯爬楼梯就真的.是可以为我减肥，外事翻译班的女生都集中在西四宿舍五楼，每天上楼至少一次，男生都集中在西二宿舍四楼，每天看望他们也至少一次，而我自己是住在西五宿舍的最顶层，也就是七楼。所以一天下来，我下宿舍的频率是比较高的，上楼下楼的阶梯也是无数的，真的可以算作是在减肥。但是军训期间，我对自己的期待就是给大家精神上最大的支持，虽然只是简单地跟你们聊聊天，发发通知，或是提提建议，但我知道你们也希望有个师姐这么陪着你们，给你们一些生活上的小贴士，算是给自己一个喘息的机会，不会觉得在一个陌生的环境里没有任何一个人可以倾诉或依赖。不过，我对你们也有自己设置好的底线，也就是说对你们的关心是有限的，我不会为你们做一切，只会给你们一些指导，让你们自己去做。因为我渴望看到你们独立，渴望看到你们父母亲觉得你长大了的那种欣慰的表情。

看到你们一天比一天进步，我内心也有种说不出的感动。个人感想其实这些不仅仅是教官的功劳，更多的是你们能够坚持，能够在教官严厉地带领下不断完善自我和要求自我，这是一种成长的过程，也是我想看到的一种进步。军姿矫健，军声嘹亮，正步走也越走越漂亮，而且不知道为什么，我特别喜欢关注你们做的每一个动作，我从不单纯站在那里看着大家做那些动作，而是有种想帮你们纠正动作的冲动。不过辅导员也曾经强调说不要介入军训的指导工作中，所以我在旁边也无法为你们指点什么。只是偶尔使使眼神，发现还挺有用处的。你们都是聪明的90后学生，很多时候简单的动

作，就可以让你们清晰自然地意识到自己接下来该做些什么。

军训期间，也遇到一年一度的教师节。这是我人生中过的第一个难忘的教师节，我从未把自己定位为老师，相反，我只是把自己定位为你们的师姐，你们所说的“莉莉姐”而已，仅此而已。因此，刚开始我没收到你们的祝福短信，其实我并不感到惊奇，因为外事班的1个女生跟我说：“莉莉姐，我们都不把你当老师看，因为你更像个姐姐。”的确，但是后来还是陆陆续续收到了好多你们的祝福，其实那时候是甜在心里，乐在嘴里。到了当天晚上，又收到了好些礼物，最让我印象深刻真的得算男生那边了。3个男生，买了不同的水果，有人买了一个红通通的大苹果，有人买了一个大橙子，还有一个人买了一个小西瓜，上面还附有一些祝语。其实接过手的那一刻真的是挺感动的，我从未想过当兼班可以拥有这么多的感动和祝福。从那一晚开始我终于明白为什么之前当过兼班的师姐都说：当兼班永远都不会后悔。现在我终于体会到了。

军训期间，通过连长教官和你们的共同配合，我们4连也取得了不少荣誉。虽然只是一个奖项，但至少它在某种程度上证明了我们4连的团结和凝聚力，还有强烈的集体荣誉感。那天的队列是连长亲自带的，非常有震撼力，没有丝毫让人会质疑其团结的力量。最后我们是拿到了全校第二名，虽然连长说想要争取第一的，但我认为我们已经尽力了。以后可以做得更好，第二也不错，有上升的空间。同时，军体拳表演的队列表现也非常不错，军声响亮，足以振住周围观望的其他新生和评委们。虽然外文的女生多，但声音却不会比别的学院，所以这就是团队的力量。“我们是最棒的，因为我们是最团结的。”突然想到之前兼班培训的时候有个辅导员是这么跟他带的新生说的。这句话非常有道理，越来越觉得一个团结的队伍是战无不胜攻无不克的。

军训，大家都辛苦了，也希望你们能永远记住在大学里上的第一堂必修课，希望你们在军训中收获彼此的友谊，希望你

们更加懂得珍惜周围要跟你们一起度过4年的舍友们，希望你们在军训的磨练后能不断成长，希望你们在接下来的学习中永远记得军训给你们带来的坚强和荣耀，让我们一起携手共进，坚持到最后，完成我们的必修课，共创美好的大学生活。

我坚信，军训会成为你们大学里的一段永远美好的回忆！大家加油吧！

新生课感想篇七

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备线上教学。

1. 网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“网络云课堂”、“赣教云”平台同步课程、“学习强国微课堂”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

2. 老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如监督大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家，我省去了一大部分管理学生的时间；另外借助微信布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，

多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

1. 教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

线上教学我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理，而且不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态。

2. 所有学生拉进一个直播间，不能很好地分层教学

线上教学授课的对象略有不同，平时上课教师会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，同时网络授课，这便要求一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的班级分层教学。

但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为教师，好好备课，完成线上教学，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

新生课感想篇八

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，写心得体会是一个不错的选择，这样可以帮助我们总结以往思想、工作和学习。到底应如何写心得体会呢？以下是小编为大家整理的线上授课学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

线上授课学习心得本周我改变了听课记录以及听课方向，前段时间的听课主要是学习余映潮老师，但是因为画质等问题

经常导致画面看不清，并且，每位教师的讲课都有自己的方法，所以我选择换个方向学习，在优酷上找到了《吟咏青春》高中优质课堂，本周主要是听了三节课《沁园春长沙》、《相信未来》的对比阅读，感觉受益匪浅。

本周的课程虽说是三节，但是其实是一节课的三个课时，我非常佩服这位老师的导入方法，与余映潮老师不同，余老师喜欢简单的展示课文的背景、作者，而这次的老师则是从另外一首诗歌，顾城老师的《一代人》展示了两首诗的创作背景，给学生一个感受，之后教师主要是注重对诗歌赏析方法的授课，《沁园春长沙》的创作主要是在品味意象，体悟意境，深沉函涌，感受韵律，吟诵青春，话育精神，恰当的景物选取构成了意象美，空间上、状态上的区分；精妙的语言表达彰显出意象美，静态的色彩美，动态的情状美；适恰的一项配置营造高远意境，最终展现出，青年政治家的形象，对于《相信未来》主要是从作者评论以及意境分析出发，为什么有评论家称《相信未来》饱含着“痛苦的呻吟与撼人的信念”？被称为“一代青年的精神代言”的诗人食指在《相信未来》中记录了“六八年人”怎样的心路历程。由此展现出了这首诗在当时时代的特殊地位以及情感体现。最后一节课注重方法的传授，总结诗歌的赏析重点在于意境的理解发展，意境的了解有助于对诗歌情感的表达，诗歌的创作背景影响诗歌的意境以及诗歌情感。

通过本周的听课处理，我更加了解现代诗的情感态度以及讲授方法，虽然现在没有机会站上讲台进行课堂的传授，但是我也收获颇多，希望以后继续努力，为未来的线下授课做好准备。

新生课感想篇九

出乎我的意料，开学第一天，亦是我生命中第一次遇到“迷彩”。于是生命中又多了一道神圣的色彩，上天给了我们许

多责任，也赋予了我们许多选择。而我们却没有选择去当一名军人，但是上天却宽恕地把一次体验的机会给了我们。

一片迷彩的海洋中，平凡而较弱的脸上无形中增添了一些英武。骄阳似火，但并没有晒焉我们的激情，反倒激发了我们的士气。它能驱走我们心中的软弱，生长出新的希望。只要我们咬牙坚持，任凭骄阳如何猛烈，我们都能走到最后。

曾经欢笑过，流泪过。今天，我们一起经历过风雨。明天，我们将一起迎接绚丽的彩虹。

一切新鲜的尝试让大学生生活变得绚烂多彩。但心境却依然有些许茫然——未来在哪里，将结束的路该怎么走？怀着种种的困惑，我们前行着。前行的脚印中，有些许轻快，亦有些许沉重！

学院的领导们帮我们解决这一问题：新生入学教育，助我们以正确的心态和情感适应大学生活。迈出大学生生活的第一步。我们的学院领导就如同慈祥的父亲，在入学教育中，以多种方式指引我们认识大学，懂得人生的真谛。让我知道了“大学”的本意并不只是学历的提升，也是对一个人的人格与素质整体提升的一个过程。

任何能力都非于生俱来的，都有一个实践与锻炼的过程。“大学生活，包含了青春的骄傲与沮丧，也充满了青春的美丽。迈进大学门坎是人生到了的一个里程碑。它将记录我们的汗水和成功，记载大门的成长与挫折。青春将在此绽放它最美丽的光彩。

由衷的感谢学校领导，让我懂得了生命中最朴素无华但又是的东西——坚强！

面对陌生的一切，试着以诚挚的心去面对，清晨的阳光普照万物，自然变得喧嚣，律动的音节响彻苍穹，平静我躁动的

心情。没有了家人的关爱，我们将学会自立；没有了师长的督促，我们将学会自律；没有了知己朋友的问候，我们将变得独立和自强！

尤其是看到有的同学因贫穷而消瘦的脸上依然洋溢着自信的微笑时，我震撼了！

我贫穷，我坚强，我快乐

总有一种精神，让我们悄然泪下；

总有一种力量，让我们信心倍增；

总有一种人格，驱使我们不断寻求自我完善，自我发展。

就是有这么一群人，他们克服内心的恐慌在坎坷中坚定了自己的信念。在他们的心中有着火一般的激情和钢以般的坚定；在他身上我看到了人性的璀璨；平凡但伟大！一个能够自始至终坚持不移的人，还需要生命东西呢？不屈的信仰，足矣！

发现现在的大学生人群流行“闪电式”恋爱。如何看待我们的恋爱问题这一话题，不可避免地被搬到了讲台上。

生活的在继续，实践在前行，没有人能避开这个问题。我只能在此说一句我的想法——寻找那个自己喜欢的人。

回顾入校后，学校为我们开展的一系列锻炼与教育，无不让我感受到学院人性化的教育方针和培养目标。不远的将来，莘莘学子将满载硕果步入纷繁的社会，去以自己的实力开拓出一片属于自己的天地。

新生课感想篇十

实习的作用有验证自己的职业抉择，了解目标工作内容，学

习工作及企业标准，找到自身职业的差距。作为一名教育专业的学生，在毕业之前都需要去学校单位进行实习，那么你在经过一段时间的实习之后有什么心得体会呢？你是否在找正准备撰写“教育实习授课心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情景，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要

感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自我的交际

与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指

导学生之间的合作就是一个很有意义的问题.我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论,需要说明的是,并不是说建立起了学习小组,在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习,教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作,对学生的合作学习进行必要的指导,对小组之间的活动情况组织有效的交流,以此来提高小组活动的效率。

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说,学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,这些都是有效的技巧,使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况,这样有利于针对性的对学生教育,只有沟通、了解,才能更好地解决问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题,学生都不知如何入手去解,他们没有形成解题的思维习惯,为了让学生更好地解题,我把解题的方法进行总结,分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时,针对不同的练习错误,指出个性问题,集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯,增强学生的分析能力,对激发学习的兴趣有较好效果,最后分析错误的原因,改进教学,提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活,让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子,深感如今学生的能力一代比

一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师！

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时光里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体

验到了很多人生中从未有过的经历。但自我_大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎样办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，_后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课_缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平

日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。可是，这种想法在一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身份——实习教师。在学生们的眼中，教师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的鉴定。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全

不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的e_cellent[]可是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而教师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当教师提出问题学生答不上的时候，教师该怎么办呢站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。