

最新二年级上语文学期计划 二年级语文学期教学计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级上语文学期计划篇一

新的学期又开始了，为了更顺利的提高教学效率，帮助学生完成学习任务，增强学生的多项能力，特制定计划如下：

本班现有学生28人，其中男生有11人，女生有17人，学生通过上一学期的学习，养成了良好的学习习惯，能主动参与学习，自觉完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有一小部分学生学习基础较差，自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本册分为八组：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了四篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。教材最后是两个生字表。生字表

（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字

认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

根据本班学生的实际情况以及教材的要求，本学期将达成以下学习目标。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校活动，并能表达自己的感受。

1、识字、写字。

引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固，防止回生。继续鼓励学生在生活中识字，如，认识姓名用字，通过各种标牌、广告认字，从电视、报纸、杂志上认字……鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

指导写字的时候，教师一定要板书规范，指导不容易写好的笔画、容易写出错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

2、阅读。

重视朗读的指导通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗读、分角色朗读等多种形式使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。重视课外阅读的指 导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、口语交际

予以调控，形成有郊的师生、生生互动。教师还要善于发现

学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

4、开展丰富多彩的语文实践能力

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

为达成以上教学目标，本学期将采取以下措施：

- 1、向课堂四十分钟要质量，提前认真备课，精心组织课堂教学。
- 2、提高课堂教学效率，激发孩子的学习兴趣。关注每个孩子的发展，做好提优补差工作。
- 3、精心设计多种形式的作业，并及时批改孩子的作业，做好督促检查巩固的工作。
- 4、开展丰富多彩的语文兴趣小组活动，如写字比赛，读书比赛，讲故事比赛，开拓孩子的眼界，提高他们的兴趣。
- 5、开展丰富多彩的语文实践活动。带领孩子从课内走向课外，接触社会，接触大自然陶冶孩子的性情。

二年级语文学期教学计划5

学生基本情况分析本班共有学生32人，其中女生15人，男

生17人，在这32人当中大部分同学作业书写工整，如：彭丽、吴琳、甘倩等；但有少部分同学比较懒惰，作业书写马虎，如：汤奥、李旭。所以，如何转化书写不认真的学生，保持并提高书写工整的学生的写字能力是我工作的重心。

- 1、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。
- 3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。把写字抓好。

对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

主要工作措施

- (1) 认真制订实施写字教学计划。
- (2) 严格遵守课改方案要求，开齐开足二年级写字课，落实“专课专用，保质保量。”
- (3) 遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，确保写字课的质量。
- (4) 调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。

二年级上语文学期计划篇二

一年级上学期完成了《三字经》《百家姓》《千字文》《声律启蒙》上卷以及《弟子规》的学习，同时也将汉语拼音和书写笔画融入到了教学中，部分孩子已掌握这些识字工具，这学期应熟练巩固此知识，为日后的识字、阅读打下基础。一年级上学期没有书写作业，这学期每天会多写日记，一句话即可，在校内即可完成。目的是让孩子对查字典有个学习与实践。低年纪孩子的另一个老师就是字典，孩子对阅读会更有自主性。这学期在巩固已学知识的同时，多识字、多阅读、多在课堂上分享故事是主要任务。之后开始《论语》上半部的学习。

二年级本学期主要以复习为主，同时准备学习《孟子》对“四书”做个终结。二年混龄班差距比较大，年龄以及对知识的消化掌握都不在一条水平线上，虽说是二年级，但是按正常情况实则由二到四年级孩子组成。

但是在听、说、读、写方面个别三、四年级孩子的知识水平还不如二年级的，同时女生对语言文字的掌握明显优于男生，在这个班级体现的非常明显。学习语文离不开吟诵和阅读，及时复习和大量的阅读更会让人对语言文字感兴趣，并且是轻松有趣的。那几个女孩她们该玩的时候也和其他孩子一起，玩的很尽兴。只是能抓住课堂时间，爱阅读，互相分享推荐书籍，放学先做作业后去操场嬉戏，仅此而已，但差距却在点滴中拉开。

所以这学期，在进行新知识的同时加强孩子的阅读和书写能力就尤为重要。踏实复习、认真巩固、消化咀嚼新知，并且在学的同时多思考，达到学以致用，融会贯通。

二年级上语文学期计划篇三

（一）、学生情况分析

本学段共有学生50人，大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的努力学生在识字水平上有所提高，二年级的识字教学有一年级950个课内识字及不定量的课外识字作为基础，师生均觉得轻松了许多。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优等生与潜能生的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

（二）、教学目标

1、学习习惯。

- （1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- （2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- （3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

- （1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- （2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

- （1）准确认读450个生字。会默写出350个生字。
- （2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

(三)、教学措施

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

- 3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

（四）、教学进度

（一）、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

（二）、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是语文考试这一基本的能力。

（三）、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，班上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

（五）、主要措施：

- 1、课外辅导，利用课余时间
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

二年级上语文学期计划篇四

二年级第一学期的语文，我们继续使用江苏版的教材。但教学内容有所变化。

一、本学期教科书上的272个生字，我们会全部学习。

二、课文会分成三类：课堂教学、自学、不学。

课下自学的课文，第二天课堂上会以提问题与练习等多种形式来检查孩子的学习情况。

三、课文与练习交替进行。

四、本学期孩子们要继续学习拼音，为查字典作准备。

五、本学期的重点是阅读与慢慢引领孩子进入写作大门。

传统的教材内容的选取是割裂的，没有连续性与文学性。从根本上无法满足提高孩子的语文水平与滋养文学修养的能力。

这学期我们的阅读指导方针是：

1、根据各个学生层次的不同，因材施教地实施阅读计划。

2、学生回家之后，还要在家长的督促下每天阅读。

3、当然也要检测孩子的阅读成果。

六、本学期的另一个重点：写作。打算从写日记切入。

日记的形式是多样的。可以有画，有文字。

七、作业除了一般性的语文知识点的练习外，还会有一些带着解决问题的目标去学习的作业。给孩子一些真实的project□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级上语文学期计划篇五

新的学期又开始了，为了更顺利的提高教学效率，帮助学生完成学习任务，增强学生的多项能力，特制定计划如下：

一、学生情况分析

本班现有学生28人，其中男生有11人，女生有17人，学生通过上一学期的学习，养成了良好的学习习惯，能主动参与学习，自觉完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有一小部分学生学习基础较差，自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

二、教学任务

本册分为八组：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了四篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。教材最后是两个生字表。生字表

（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文

园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、学习目标

根据本班学生的实际情况以及教材的要求，本学期将达成以下学习目标。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学

习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校活动，并能表达自己的感受。

四、教学方法

1、识字、写字。

引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固，防止回生。继续鼓励学生在生活中识字，如，认识姓名用字，通过各种标牌、广告认字，从电视、报纸、杂志上认字……鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

指导写字的时候，教师一定要板书规范，指导不容易写好的笔画、容易写出错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

2、阅读。

重视朗读的指导通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗读、分角色朗读等多种形式使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外

阅读感受、成果的机会。

3、口语交际

予以调控，形成有郊的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

4、开展丰富多彩的语文实践能力

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

五、教学措施

为达成以上教学目标，本学期将采取以下措施：

- 1、向课堂四十分钟要质量，提前认真备课，精心组织课堂教学。
- 2、提高课堂教学效率，激发孩子的学习兴趣。关注每个孩子的发展，做好提优补差工作。
- 3、精心设计多种形式的作业，并及时批改孩子的作业，做好督促检查巩固的工作。
- 4、开展丰富多彩的语文兴趣小组活动，如写字比赛，读书比赛，讲故事比赛，开拓孩子的眼界，提高他们的兴趣。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。带领孩子从课内走向课外，接触社会，接触大自然陶冶孩子的性情。

二年级语文学期教学计划5

学生基本情况分析本班共有学生32人，其中女生15人，男生17人，在这32人当中大部分同学作业书写工整，如：彭丽、吴琳、甘倩等；但有少部分同学比较懒惰，作业书写马虎，如：汤奥、李旭。所以，如何转化书写不认真的学生，保持并提高书写工整的学生的写字能力是我工作的重心。

学期教学目标知识与技能目标

- 1、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。
- 3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

过程与方法目标

树立写字标兵，表彰写字能手，定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，给予重奖，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。把写字抓好。

情感态度价值观目标

对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

主要工作措施

- (1) 认真制订实施写字教学计划。

(2) 严格遵守课改方案要求，开齐开足二年级写字课，落实“专课专用，保质保量。

(3) 遵循直观性原则，采用多媒体等现代化教学设施，确保写字课的质量。

(4) 调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，如开家长会，向家长汇报成绩。