

# 2023年班级工作总结班级基本情况实用

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇一

完成了学校组织的各项班级文化建设，包括每天的“天天成长会”每周一评的优秀小组，一月一评的“班级之星”，还有“扮靓校园”的宿舍文化建设，都是学生自己动手，自己创意，让活动实用而不花哨，锻炼学生动脑，动手，审美能力。还有值得一提的是为过生日的同学唱生日歌，开生日会，这一活动不仅让班级气氛融洽，对过生日学生本人的教育，感动会有意想不到的效果，甘佳瑞的学习成绩在以前一直属于一般，但为她过生日后，她的成绩进步明显，现在已经迈入优秀学生的行列，意外！

班主任的工作千头万绪，想把一个班级做到最好，没有止境，为了学生，我用心去付出了，让学生体会到家里的甚至家中都没有的那种温暖，那种快乐感，作为一个班主任，这就是最大的成就感！

## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇二

在本学期里，我班三位保教根据自己班幼儿的年龄，有计划，有目标的开展各项工作。在不断的学习中强化班保教人员的服务意识，加强素质教育，全面提高班级管理工作。

《纲要》是我们工作的指南，作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习规程，掌握并理解里面的思想，用

理论去指导实践，才能真正做到让幼儿愉快、健康、有发展地渡过每一天。本学期，我班保教人员对规程进行了详细，深入的学习，认真对照本岗位的工作职责，明确了解工作的方向。要提高保教质量，首先就要同班人员互相配合，互相帮助，从而了解幼儿的年龄特点入手，根据他们的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，注意坚持正面教育，多以鼓励，表扬的方式，在幼儿心中树立良好的榜样作用，在日常生活中，有针对性地对幼儿开展教育教学工作。

### 1、会用心灵指挥孩子，多给孩子一些鼓励。

《规程》中第一章第六条中明确指出“尊重、爱护幼儿、严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身体健康的行为”。按照规程的要求，在日常工作的管理中我们教师应该充分了解每个孩子的个性特点和心理物征，多鼓励，多表扬来调动幼儿参与活动的积极性。注意教师的榜样作用，尝试用心灵指挥孩子的方法，学会用眼神和动作来指挥孩子。

在幼儿园中，幼儿大多数喜欢模仿成人的说话及做法，教师的一举一动会是孩子学习的对象，文明有礼，团结互助的教师将会教出同样的学生。因此，教师的榜样的作用显得尤为重要。我们班的三个保教老师都非常严格要求自己，以一个良好的师表形象出现在孩子的前面。说话文明，对人有礼，外事待人大方，要求孩子做到的自己首先做到。事事量量做好孩子的表率作用。用心灵指挥孩子就是在每一次活动前给孩子提出明确的要求，教师在幼儿活动的过程中进行观察、指导。对做得好的幼儿给予及时的表扬，报以赞同的微笑，或轻轻地抚摸孩子的头，让孩子深深地感觉到教师对自己的爱，清楚自己的做法是对的，能够得到教师的肯定。这样，能够大大地增强他们的自信心，充分地调动他们参与各种活动的积极性。并在各活动中都能按照教师的要求去做好。另外，对于一些活泼好动，忘性比较大的幼儿，在组织上课或者是其他活动中，要有心地安排他们尽量靠近教师身边，并

随时地运用眼神或者是手势提醒他们，让他们形成一种随时随地都会看教师表情，会看教师动作的习惯。所以，我们要用爱心、耐心、细心去对待每一个孩子，从而形成一个民主、平等、亲密、友好、和谐的班风班纪。

2、做到一日生活各环节有规则，要求及小结。

1、吃饭时要认真，不挑食、不说话，不东张西望；

2、饭后要做到擦嘴巴，注意个人清洁；

3、学做值日生，擦桌子，搬椅子。在活动中注意观察，指导。活动后及时做好小结工作，并及时表扬，鼓励活动中做得好的孩子。对做得不够的小朋友，也要及时提出注意的地方并加以引导。我发现，孩子们一天天进步了，生活和学习的常规及习惯都有很大的进步。所以，我们认为这些方法是切实可行的。

要想幼儿能够形成一个良好的常规，还有一点也非常重要。那就是要持之以恒，同班人员要做到一致性。常规的建立，不是一朝一夕的事情，而是要持之以恒，三位教师一齐抓才能做好的。所以，我们在平日的工作中从来不放松对孩子的要求，克服时松时紧的现象。大家凭着“心往一处使，力往一处使”的态度，所以我们班孩子的常规能保持稳定，良好的状态。

本学期，我们班三位保教人员在注重培养孩子良好常规，习惯外还加大了教研的步伐，不断学习，不断吸收新信息和教学经验，根据本地区的实际，结合孩子的年龄特点，创造性地摸索出一条适合幼儿，适合自己的教学之路。改进教学方法，坚持普通话教学，注重平时的教育和随机教育，大大提高了幼儿的口语发展水平，积极引进新的教学模式，进行综合构建法的研究，实践活动，在幼儿手、脑、口并用的学习中，思维得到迅速的发展，音乐，常识，体育在教法上也相

应进行了研究和实践活动，并得到了不同程度的提高。

在进行教学改革和实践的同时，我班也相应进行了相应的保育工作的研究活动。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们班人员在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，特别是保育教师李艳杰，每天坚持活动室的通风及室内外环境的清洁，预防传染病，流行病的发生。及时给孩子更换汗湿的衣服，冬天注意帮孩子增添衣物，还注意加强孩子的自理能力的培养，多利用下午的时间组织一些幼儿感兴趣的活 动，让幼儿在游戏中易于学会所要掌握的知识。通过不断的加强学习，现在生活自理方面都发展的非常好。给孩子提供一个良好的环境，那么如何才能使孩子的身体得到健康发展呢？我们一致认为，要使孩子有一个良好的身体，首先要加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早回园进行早锻炼工作。坚持每天不少于 2 小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和习惯的培养，要积极创造条件，充分利用阳光、空气、水等自然因素设计及开展丰富多彩的适合幼儿年龄特点的“三浴活动”。这个学期，我们计划的为幼儿制定了一份考察表，一个学期下来，幼儿的各项达标都有所上升。

幼儿教育是幼儿园、社会、家庭三项结合的教育，只有三方面共同努力，孩子才能达到最好的教育效果。因此，我们除了平时努力教育好孩子外，还与家长多沟通，面对不同素质，不同文化，不同的年龄的家长，我们先了解他们的个性特征，家庭情况，然后对症下药，与他们一起交流孩子的家、园情况，共同探讨教育方法，对于个别较为困难的家长，我们采取耐心说服，以理解人的方式，征得家长对我们工作的支持和理解，促进了教育教学的不断发展。

一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目

标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三位保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。

## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇三

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我们针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，托班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道孩子拉好松紧带自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们阿姨还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师和阿姨一个个地指导孩子们将有

漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

游戏是孩子的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主

要途径。托班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现托班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们幼儿最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，开放了半日活动，在一系列的活动中家长们直观的了解到了托儿的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。

同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们

的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。本学期我们还进行了三次家长开放活动结合教学活动中我们开展了亲子运动会活动，家长们和孩子一起参加体育游戏，玩的非常开心，庆六一游园活动，孩子们和家长们一起玩了五大领域中游戏。另外我们根据家长的需要，建立校信通、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

们很乐意我们班的孩子去选择阅读区，对绘本特别喜爱，看到画面能自主的进行语言组织，这与我们的阅读特色教育是分不开的。

## 六、

孩子们经过了一个学期的学习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小手工制作。但个别幼儿在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的生活和行为习惯付出努力。本班幼儿特别喜爱体育运动，在爬、跳等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，会5以内的点数不过仍有个别的幼儿对数的概念不强。他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步，也是让我们老师倍感欣慰的地方。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！



## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇四

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1、我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿衣服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现

在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，

以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自

已吃饭、独立安静午睡、自己穿鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇五

在过去的一年，我们积极工作完善班级的各项制度，开展不同形式的活动，丰富了同学们的课余生活，但是还有一些有一些问题需要不断进行完善。

3、开展一定数次的集体活动,丰富同学们的课余生活;

4、通过球赛等形式联谊，加强本班与其他学院的交流，扩展同学们的交际范围。

5、在上半年班级工作基础之上，进一步树立班集体的良好形象，争创院级、校级先进班集体。

2开展好班级的体育活动，由体育委员具体负责。首先要抓好平时的体育日常管理，作好体育课的管理。其次，要组织好一些课余的小范围的比赛，譬如班级的篮球比赛，象棋比赛等。丰富同学们的课余生活。

3搞好班级的文体活动，组织几次文娱活动，由文体委员具体组织，节目由同学自己排练，以加强同学们之间的交流和合作精神，具体方式可由同学们自己决定。

4在宿舍卫生方面，实行值日生制度：由同学自己决定，搞好个人卫生，做到桌面整洁，书架上的东西摆放整齐，床铺平整，被子和被褥叠放整齐，地面干净；宿舍成员晚上睡觉之前打扫一下地面和卫生间及阳台，以起到日常维护的作用。

## 2023年班级工作总结班级基本情况实用篇六

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1、提高幼儿的自理能力。我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣

脱衣、我会折上衣、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们三位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《拍手点头》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小娃娃要睡觉》音乐时，不管你玩具有多么开心，都应该把玩具收起来休息会……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我

们通过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，通过绘画、科学、诗歌、歌曲等知道家的重要，知道要关心家人，爱护家人。在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一起找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，知道要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。