

最新小学教材使用总结(优质7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教材使用总结篇一

为进一步夯实我校教师队伍建设，让新分配教师与新调入我校任教的教师在短时间内了解校情及教育改革形势，更快地适应新的`工作岗位，更早、更好地进入角色，从而提升新教师的专业素养，为个人的专业发展打下良好的基础，为我校骨干教师培养储备后续力量。

通过培训让新教师掌握各学科的教学常规与技能，更好地理解学科的业务知识和内容体系，在教学理念上得到提升，在课堂教学、作业批改等方面走向规范。

第二周至第三周

22位新教师

（一）教学常规培训（第二周一下午放学后集中五楼会议室）

1. 课堂常规、备课、作业批改、单元检测等有关标准与要求的学习。（教导处负责）

2. 教学计划的撰写、听课与评课的相关要求。（教研室负责）

（二）课程标准学习（第二周）

各科组长、各年级组长自定时间组织本科组或本年级组的新教师集中学习各科课程标准，并做好相关记录。

（三）教学视导（第二至第三周）

1. 各科组长、年级组长在第二周至少组织本组骨干教师（至少三名）听每位新教师一节课，进行课堂诊断，并向教研室反馈。
2. 教研室在第三周组织人员推门听课，根据视导情况进行跟踪指导。

小学教材使用总结篇二

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以教促研、以研促教、教与研相长的思想。

1. 在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。
2. 全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。
3. 中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

□2□20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作□20xx年至20xx学年上学期期末统测中语文成绩同比略有上升。

4. 组织了小学生汉字听写大赛培训指导

（1）组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

（2）组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

（3）组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6.20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

1.20xx年存在的主要问题

- (1) 教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。
- (2) 教学过程中，教师合作意识低，难于形成合力。
- (3) 部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。
- (4) 教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2.20xx年语文教研重点

(1) 新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处下发的文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

(2) 自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

(3) 每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

(4) 李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

(5) 积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

□6□20xx年3月初组织好自学力建设检测。

(7) 抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

(8) 认真领会《镇沅县教育局20xx年春季开学电视电话会》内容和精神，切实把想方设法搞好教育教学、提高教育教学质量摆在核心位置。

总结与计划未尽事宜，待时另行通知。

20xx年2月27日

小学教材使用总结篇三

在学校领导和老师的帮助下，我在各种培训和实际工作中，学到了很多，现将这些年的点滴收获总结如下：

从教这些年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，

我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名研训教师面对的是全县教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力为教育事业贡献力量。

小学教材使用总结篇四

为进一步加强“双语”教学工作的组织领导，加大对教师的“双语”培训力度，提高“双语”教学质量，为保证“双语”教学工作有计划、有组织的进行，特制定我校20xx-2014学年第儿学期“双语”教学工作计划如下：

- 1、学校“双语”教学工作领导小组继续履行职能，一把手亲自抓落实、到位情况、任务分解到小组成员个人以及个班

的“双语”教师。加大对“双语”教学工作的指导、检查、督促力度，及时解决工作中存在的各种问题和困难，为促进“双语”教学工作的正常顺利地进行而打下基础。

2、进一步抓好制度建设，充实和完善“双语”培训教育目标责任和学习制度。将学习教学与技术职务普升，年度考核，评优和评选年度先进挂钩，用制度来进一步规范“双语”教学工作。

1、通过加强宣传教育力度，提高广大教职工和学生对“双语”教学改革重要意义的认识，进一步提高广大师生对汉语教学重要性的认识，使广大师生能够充分认识学习汉语的重要性、必要性和迫切性，增强他们做好并学好“双语”教学工作的信心，努力提高“双语”教学工作的水平和质量。

2、开展正常的政策、文件的学习宣传和贯彻加深对上级党正对“双语”教学工作的理解和把握，进一步搞好教学工作。

3、继续组织开展“双语”黑板报比赛、汉语书法比赛、诗歌朗诵比赛等形式多样的活。

1. 为更进一步加强“双语”教学工作，派出有关教师参加自治区、地区以及市上举办的各类学习班和培训班。通过让他们参加培训提高他们“双语”水平。

2. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始打好良好的基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课，最好是“民汉兼通”的维吾尔族老师，书写正确，便于学生从小接受正确的读，说和写。

3. “双语”老师汉语授课前，要认真备课，注意音调准确无误，组词字词书写正确，避免给学生传授错误的汉语知识。

4. 汉语授课时，所有师生尽量用汉语进行交流互动，减少学

生对母语的依赖。

5. 汉族老师授课较困难，汉族老师可以学习简单的维语和简笔画，可以用肢体语言来与学生交流互动，调动学生学习汉语的积极性，以便更好地理解汉语意思。

6. “双语”老师经常互相听课，交流互动，学习经验，提高教学质量。

为进一步加强教师和学生之间学习、相互竞争，强化“双语”学习，提高“双语”水平定期和不定期的举办备课展览、汉语演讲比赛、朗读诗歌等形式多样的活动，通过举行各类活动，提高师生的“双语”水平。

小学教材使用总结篇五

新的学期即将到来，为了在能够更好的为全校师生服务，在此新学期来临之际，制定好20xx年的卫生工作计划，以明确新学期的工作任务。

1、为了美化校园环境、创造良好的学习环境，开学之前制定各项卫生，划分包干场地，督促各班责任到位。

2、建立学校卫生检查小组，对各班教室、包干区、学生个人卫生进行突击检查，并且记入班级星级考核之中。

3、对学生进行卫生习惯的规范教育，找好材料、备好课，利用校园板报、广播、等形式多样健康教育宣传阵地。同时根据我校具体情况和当前形势以及不同季节等变化，针对性地开展健康促进工作。

4、抓好学生眼保健操，尤其是抓好新版眼保健操的教学，开学初一个月作为爱眼月，对学生重点进行指导，并进行眼保健操比赛。

5、抓好卫生员队伍，对学校的各项卫生检查要及时反馈，做好星级评比工作

6、利用各班卫生角，学校黑板报开展常见病传染病等防治宣传。

7、做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传小学卫生工作计划20xx
小学卫生工作计划20xx□

1、加强学生常见病和传染病防治工作。结合传统卫生月、卫生周、进行卫生宣传教育。对病人做到早发现、早诊断、早治疗、早隔离。

2、开学初对新生进行查漏补种工作。对于查出有问题的学生及时告家长。

3、做好每日晨检，及时上报，重点抓好学生传染病防治工作，发现病情及时上报。

1、重视学生的饮食饮水的管理，每天对食堂进行卫生监督检查，经常提醒他们保持食堂内外环境卫生，要求从业人员上班时应穿戴工作衣帽，并保持个人清洁卫生。凡没有健康证一律不能进入食堂工作。以及做好验收、验发并做好记录，杜绝学校食物中毒事件发生。

2、做好新生的凭证入学工作。

3、关心学生健康，做好学生病情统计。

4、配合工会搞好妇女工作。

5、整理好学生健康档案，积极配合有关部门做好检查工作。学校卫生工作任务多，责任大。为了学校的声誉，为了全校师生的身心健康，为了能使全校师生能够在—一个干净、整洁

的校园里工作、学习，在新学期里，我一定努力工作，争取获得更大的成绩。

小学教材使用总结篇六

学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

学会如下读谱知识：音符时值，弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

认真完成课后的综合训练。

上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐贝多芬和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

二、三年级的歌曲都是单声部歌曲，唱二声部歌曲比较困难，两个声部分别唱效果都不错，而合在一起难协调统一。因此，要加强练习。

在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。

在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

积极参加组里的教研活动，多听老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

小学教材使用总结篇七

我们班有34名同学，其中男生有20人，女生有14人。他们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高。部分差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但自制力还比较差一些，比如老师布置的任务，有时因为贪玩，就忘记做了。很多行为习惯有待进一步培养，有个别同学作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》和《班级管理条例》。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2、加强学困生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期继续以家校联系本和电话家访的形式与家长进行交流为主，要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，班主任工作是一项长期的教育工作，班级无小事，处处是教育，班主任要抓住每个契机进行教育工作。