

乡镇基层减负落实情况报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

乡镇基层减负落实情况报告篇一

1、为优化教师队伍结构，促进教师的`师德修养和专业成长，发挥骨干教师的示范、辐射和带动作用，全面提高我校师资队伍的整体素质，我校本月开展了骨干教师及骨干班主任遴选活动。

2、组织检查各学科作业，重点查低年级课堂作业量，中、高年级家庭作业量、教师批阅等情况，切实做好督查工作。

3、举办春季田径运动会，努力为学生打造丰富多彩的课余生活。

4、严格执行减负文件精神，限制考试次数，取消期中统一检测。

通过开展骨干教师遴选活动，老师们互相取长补短，在不断学习、交流过程中，提高了自身水平，课堂教学质量整体上有较大提升。作业批改详细、家庭作业设计有梯度、有层次、有侧重点。

1、教师和家长的观念有待进一步转变。

2、一、二、三年级学生评价机制及教师考核如何改进、完善。

1、深入推进常态课听评活动，提高课堂教学效果。

2、完善学生评价机制和教师考核方案。

乡镇基层减负落实情况报告篇二

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负督导小组。减负督导小组由校长单桂富牵头，由学校教导处、各教研组以及一线教师队伍中的骨干构成。在减负工作中，减负督导小组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负督导小组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和能力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

新课程标准更加以人为本，重视对学生全方位的培养，重视学生在学习过程中的体验；社会发展日新月异，各行业调整周期也更加迅速，跨行业人才明显短缺；号称第三次工业革命的电子计算机、互联网业务的飞速发展。我摠的时代正在以一种前所未有的速度向前发展，这一切也对从教者本身提

出了更高的要求。现代教育理念认为：一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还必须不断改进教学方法，掌握教学艺术。

我校也注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，积极组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；积极为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。

当然，减负是减轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创设互动发展的课堂教学模式。不断改进教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。同时，我校教学主管部门也认识到，要真正减负，并且寓教于乐，教师本身的心理状况应该是良好的。为使教师更好的服务于教学，更好的贯彻执行减负精神，由我校党支部牵头，邀请心理医生为广大教师定期进行心理咨询，使进行教学工的各位老师具有良好的心态。在实际中起到了很大的作用，为创造乐教乐学，寓教于乐的愉快的情景教育创设了条件。

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；

课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每天课业总量力求符合以下要求：三年级不超过40分钟，五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校教学部门还积极的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是非常大的动力！当学生在完成自己非常感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”？这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际情况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际情况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

减轻中小學生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。当然，在几年以来的减负工作中我们也遇到了一些有待解决的问题，例如，学校虽然在减负，校外的课余辅导班却层出不穷，长期形成的家长间的攀比又使家长对此类辅导班趋之若鹜，无疑从另一方面加重了学生的课业负担。个别教师也片面的人为减负就是教学的量和质以期降低，教学观念有待改变??在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出

色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

乡镇基层减负落实情况报告篇三

（一）学习宣传贯彻党的十九大精神情况

一是组织党支部党员集中观看《厉害了，我的国》大型记录影片，感受过去五年党和国家建设取得的伟大成就，传递中国力量。二是组织精整党支部班子成员先后开展3次十九大专题学习，并结合作业区实际情况进行了发言讨论。三是先后组织参与炼钢部“喜迎十九大”职工书法美术摄影展览、“学习十九大、做合格党员”征文，“学习十九大精神”知识竞赛等活动，真正将学习十九大精神落到实处。

（二）开展主题教育活动情况

一是组织党员进行义务奉献，充分发挥党支部示范表率作用。XX年精整党支部先后组织党员进行义务劳动奉献，义务平整精整坯场3次、清理现场卫生5次，为吊车岗位制作板凳垫11个。二是组织全体党员以党小组为单位开展集中重温入党誓词，引导党员不忘入党初心，牢记共产党员的政治责任和历史使命。三是组织党员答题竞赛，提高党员的政治素养，凝聚企业发展动力。四是组织党员撰写十九大体会，将十九大精神与完成精整作业区生产经营任务紧密联合起来，把学习成果转化为做好各项工作的实际成效。

（三）落实“三会一课”制度情况

一是加强引领，充分发挥以上率下的模范带头作用。在基层组织里面，支部书记就是“班长”，支部战斗堡垒的作用强不强，模范作用好不好，关键在“班长”带的好不好。加强引领，首先是带头开好支委会，严格按照“一模版两清单”中党支部委员履职工作清单要求召开支委会，支委会不许缺席，提高支

部以“班长”为首的“一班人”表率作用。二是强化培训，支委靠自学，党小组靠培训。精整党支部要求各名支委加强自学，重点是学习党建方面各项规章制度，只有自身能力提高了才能更好的指导党小组的工作。精整党支部有5名委员，5个党小组，每名支委包保一个党小组，要求包保委员到当下组指导工作的同时加强对小组成员的培训。通过培训，不断提升党小组的党务知识与业务技能，能够较好的组织与开展“三会一课”，达到整体提升党员的政治水平和工作能力，以及立足本职岗位建功立业的积极性与创造性，充分发挥党员的先锋模范作用，充分体现党员的先进性。三是充分准备，提升“三会一课”质量上台阶。“三会一课”是实实在在的制度与内容，而不是空洞的，是要有人去执行、去落实、去准备的。准备的充分不充分，与提升工作质量起着十分关键的作用，精整党支部要求支委和党小组开会前充分预习学习文件内容，制定好会议大纲，做好各自近期工作总结和计划，会上进行发言讨论，提高会议效率及质量。

（四）推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况

一是加强政治理论学习，定期召开支部委员集中学习，党小组会学习上级党委下发的相关文件，不断提高党员政治素养。二是开好专题学习会研讨□xx年上半年先后开展“重实干、强执行、抓落实”专题研讨，党支部书记讲“质量改进”专题党课等活动。三是开展节前党风廉政教育，塑造清正廉洁的政治生态，制作廉洁档案5份，组织全体党员与重要关键岗位人员签署廉洁承诺6次。四是注重学以致用，鼓励党员干部带领大家搞创新□xx年完成创新成果11项，开展共产党员挑战项目5项，累计创效129.18万元，其中提高厚板板坯热尺测量精度一线员工创新项目荣获分公司一等奖。通过设备、生产工艺创新，解决现场生产难题，受到职工的一致好评。

（五）加强队伍建设、做好人才培养方面情况

一是严格做好发展党员工作。精整党支部xx年上半年新申请

入党人员3名，发展积极分子2名，发展重点对象2名。二是实施双培养工程，在把生产骨干培养成党员方面培养了陈伟、马振新、郭建宾、王育锦4人，在把党员培养成生产骨干方面培养了陈君、贾学斌2人。

一是政治理论学习制度坚持不好、学习不够深入。在政治理论学习上，支部和党小组还存在着一定的惰性，仅仅学习上级党委要求学习的内容，自我学习意识不强，不能够扩大学习范围及深度。

二是党小组人员结构、建设不平衡。在党小组建设上，各个党小组职工党员比例偏差较大，业务水平带领能力各党小组还存在着一定的差距，党小组建设水平参差不齐。

三是创新能力不足，现场生产技术难题还一直存在。在生产方面困扰精整作业区的难题主要有板坯上线不稳定，尤其厚板线因大量检查、清理、倒垛、分切坯回垛滞后等原因导致上线困难。在质量方面板坯毛刺去不净问题一直没有得到有效的解决，攻关创新效果不理想。

一是加强政治理论学习，提高自身政治素养。首先转变思想，要变被动学习为主动学习，不断丰富自己。其次要营造良好的学习氛围，学习是一种荣耀，学习是一种幸福，通过知识竞赛等方式鼓励大家一起学习。

二是优化党小组资源分配、均衡各小组党建水平。一是在发展党员方面要考虑到各党小组党员比例。二是对各党小组进行资源优化，根据各小组成员实际情况进行适当调班，将优秀党员向薄弱小组进行调换。三是开展党小组横向对标交流，提高党小组长业务水平。

三是加强示范引领，提高攻关效果。党支部进一步加强攻关创新力度，对创先先进典型进行表彰奖励，通过模范引领，提高职工创新工作热情，带领大家积极主动创新，集全体员

工智慧不断解决现场难题。

一是要强化党建基础工作。通过炼钢部党委日常党建工作检查，精整作业区党支部基础工作中还存在一些不完善的地方，比如“三会一课”基本信息更新不及时，说明党支部平时在指导检查党小组基础工作时没有严格要求。今后党支部要严格按照“一模板两清单”规范党支部基础工作，不断提升党建工作水平。

二是要加强党员教育管理。首先要转变思想观念，要认识到当前党建工作的重要性，变被动学习为主动学习，班子成员要带头作好表率，为广大党员树立榜样，不断提升党员政治素质。其次要营造浓厚的学习氛围，组织开展形式多样的学习教育活动，引导党员主动参与学习的积极性。

三是要加大职工创新力度。当今，企业之间的竞争越来越表现为人的素质的竞争，越来越表现为科技进步和知识创新能力的竞争。比如，“当代发明家”、“鞍钢楷模”于淑娟，中央企业先进职工、辽宁省劳动模范、杨福斌，还有我们的“鞍钢楷模”金百刚博士等等，都很好的发挥了党员的创新引领作用。创新无处不在，创新无时不有。要利用好周智勇创新工作室平台，引导职工树立强烈的学习意识和创新意识，培养“工匠精神”，全面提高职工技能水平。要加大技术创新力度，打造独门绝活，努力提升产品质量，不断提高产品的创效能力，团结带领职工群众一起攻坚克难，解决现场难题。

乡镇基层减负落实情况报告篇四

根据《关于下达20xx年xx区工业经济专项目标的通知》(xx经发〔20xx〕43号)文件要求，我局结合相关目标，认真组织、精心安排，严格落实，圆满完成了各项目标任务。现将20xx年我局开展企业治乱减负工作的情况自查报告如下：

1、对东风渠沿岸9家排位企业进行严格监管，其中6家木材加

工厂已实施搬迁，1家对污染治理设施进行整改完善；1家的污水已不排入东风渠；还有一家已自然停产。目前，我区出境断面水质蒲阳河已实现10个月达标，毗河5个月达标，海滨河三个断面4个月达标。

2、根据市环保局等五部门8月1日联合下发的《关于开展全市燃煤污染整治专项行动的通知》（成环发〔20xx〕333号）文件精神，我区以严查工业企业燃煤污染行为，严查未按要求实施型煤固硫的型煤（蜂窝煤）生产厂（点），取缔非法型煤（含蜂窝煤）生产厂（点）为重点，取得了一定的成效。自开展燃煤整治专项行动以来，共出动执法人员770余人次，出动执法车辆120余台次，查处各类工业企业燃煤污染整治7家，对污染较重的润康制药厂和大洪通铁厂下达了限期治理通知书，两家企业共投入资金1000万元，对燃煤锅炉（室炉）进行了天然气改造，彻底解决了燃煤污染。目前，我区空气优良率达到98%以上。

3、截至目前，我局共受理各类环境污染投诉案件291起，办理291起，办理率100%。其中立案查处143起，处罚决定金额为64.2万元，已执行51.6万元。

按照查基层单位、查薄弱环节、查突出问题等内容，对政策措施没有得到有效落实的薄弱环节，有针对性地采取措施，督促整改，对整改不力的进行通报。

在清理污企收费基础上，主要对有无利用检查环保达标等手段以及强制企业订阅报刊等问题进行严查，经查，我局无以上违规行为。

随着环境管理面和工作量的扩大，我局对环保管理体制和机制进行大胆尝试，实行了条、块相结合的片区环境管理制度，将全区分为3个片区实行片区负责制。从执法检查排污收费等一管到底，避免了因职解分叉而造成重复执法的现象，加大了执法力度，提高了办事效率和服务质量。我局将在今后的

执法工作中，结合工作实际，积极探索并推行控制对企业进行检查的有效治理，切实减轻企业不合理负担。

乡镇基层减负落实情况报告篇五

为认真落实省教育厅《进一步规范中小学办学行为的若干规定》，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校开展了减轻中小学生学习负担，规范办学行为活动。现在就这一活动做自查自纠总结。

我校位于兰州以南25公里处的xx镇地区，是一所乡村小学。为国家公办学校，现有学生368人，教师26人，学生的入学都是采用划片就近入学的方式，学校都是1、2年级为单班，3-6年级为双班，班级人数在30人左右。不存在以考试名义招生、参与“占坑班”、将“奥数”同招生挂钩、提前找神灯为题。

减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

1、注重课堂教学，当堂消化所学知识。

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规，要求教师按教育局下发的备课要求，做到环节齐全，突出教学目标、重难点。在教学环节上改革课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，做到课堂内有充足的时间让学生自主学习。

2、精选作业内容，严格控制作业量。

要求教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量分别不超过90分钟，双休日和节假日不加大作业量。教导处采取不定期检查，把作业量严格控制在规定的范围内。

按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。我校一、二年级每周课时量为26节课，三至六年级为30节课。学校严禁教师占用体育、美术、品德与生活(社会)、等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

青少年既是长知识更是长身体的关键时期，合理安排时间学习，保证有充足的时间活动和休息十分重要，学校严格执行省市区有关学生在校时间的要求，除学校规定的统一作息时间外，各年级教师没有另行规定学生到校和离校时间，学校按要求统一站队放学。

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。

教师没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课的类似事件发生。

对学生的学习进行科学的检测，是新课改的需要，更是关爱学生、减轻负担的需要。按规定区分考试科目和考查科目。考试与考查、考核相结合，能够更全面地了解学生的学习现

状和学习情况，加强教学的针对性，使每一个学生得到及时的、全面的、最大限度的发展。学校严格按照有关规定要求，从不在班级等公开场合公布学生成绩，不按成绩分班，执行区教育局的电脑派位阳光分班。

规范办学行为，减轻学生过重课业负担工作不是短期行为，必须常抓不懈，学校计划下一步将做好以下工作：

1、进一步全面深入落实规范办学行为，减轻学生过重课业负担工作

我们要从学生的长远着想，为学生的将来负责，既要把学生过重的学业负担减下来，也不能脱离教学实际抽象地去谈“减负”。要求教师通过自身加压，不断提高教育教学的业务素质，用更多的创新、更多的智慧和更多的措施，提高课堂的教学效益和教学效率，学校校要站在对民族未来负责、对学生未来负责的高度，牢固树立正确的质量观、发展观和人才观，规范办学行为，深化课程和课堂教学改革，为学生创新精神和实践能力的培养，提供良好的环境。要突出重点内容，在关键环节上求突破。在前期严格执行学校作息时间，严格控制学生在校时间的基础上，下一阶段重点是落实执行课程计划、控制教师布置的书面家庭作业量、规范考试管理、规范教辅材料使用以及规范升学考试等相关工作。要进一步完善制度，在构建长效机制上求突破。要进一步完善学校考核评价机制，将规范办学行为、减轻学生过重课业负担工作纳入对教师绩效考核体系。

2、强化减负增效各项措施，努力地提高教育教学质量

学校要树立科学的教育质量观，强化有效教学研究，强化研究培训，促进教育教学质量全面提高。一要开展高效课堂研究，促进教师教学方式转变；二要引导有效学习，促进学生学习方式转变；三要推进有效教研，促进质量增长方式转变。

3、加强管理，不断提高实施素质教育的领导力、执行力要提高校长对减负增效的领导力。校长是减负增效工作的第一责任人。在实施管理中，校长要从事务圈子中跳出来，把主要精力放到抓教育教学上，深入一线，靠前指挥。积极引导教师聚焦课堂教学，提高教学质量与效益。

4、要提高教师对减负增效的执行力。减负增效阵地课堂，关键在教师。向课堂要效益，注重教学有效性，是教师的主攻目标。要注重教师的专业化成长，把全面提高师德、师能作为减负增效、推进素质教育的内在动力，建立和完善以校为本、全员参与、研训一体的教研培训制度，提高师德修养，提高业务水平。要构建以素质教育理念为核心的教师评价体系，按照内容全面、主体多元原则，从师德表现、工作态度、专业发展、工作量、工作难度和工作实绩等方面对教师进行综合评价。

规范中小学办学行为，减轻学生过重课业负担工作是时代赋予我们每一个教育工作者的一份厚重的责任。路虽远行则必至，事虽难为则能成。通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级和社会规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将按教育局要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。