

最新高二上学期化学教学工作计划 高二上学期化学教学计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二上学期化学教学工作计划篇一

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

高二上学期化学教学工作计划篇二

- 2、培养学生的创新精神和实践能力；
 - 3、培养学生终身学习的能力和实践能力；
 - 4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。
- 1、有机化学有关烃类物质的知识；
 - 2、有机化学有关烃的衍生物的知识；
 - 3、有机化学中基本概念和基本理论；

- 4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；
- 5、有关合成材料的知识；
- 6、常见有机物的实验室法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

7、有机化学基本计算

- 1、有机物分子的结构、性质、制法和用途；
- 2、各类有机反应的特点的理解
- 3、有机化学实验设计与改进的基本思路；

4、有机化学计算的基本方法；

- 1、使学生建立有机化学概念，使有机化学知识系统化；
- 2、揭示事物的本质及事物之间的相互联系的规律；
- 3、有机化学实验设计的基本思路；
- 4、有机化学计算方法的多样性及解题思路的清晰、准确性。

1、以实验为基础

2、以学生为主体、老师引导、启迪为主线

3、以学生自学、思考为重点

4、以现代化工具手段

5、以“活”、“新”为原则

6、以“激发兴趣”、“熟练掌握”、“形成系统”、“灵活运用”为目的。

第五单元烃·····9课时

第六单元烃的衍生物·····12课时

期中复习及考试·····3课时

第七单元糖类、油脂、蛋白质·····3课时

第八单元合成材料·····3课时

会考复习及考试·····24课时

高二上学期化学教学工作计划篇三

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改

革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高二上学期化学教学工作计划篇四

本学期所任教班级为高二普通班(149)、(150)班，其中(150)由于原物理教师另有教学任务，属中途加接的一个班级。就该班而言，整体上学生成绩基础一般，而(149)班是原教班级，情况较为熟悉。在本学期内，要对成绩较差而有潜力可挖者进行单独辅导，以激起他们的学习兴趣。

二、教材情况分析

本学期教学任务有两块：新课教学和期末考前的复习。

新课教学的任务有：第八章动量，到一十五章磁场；时间相对较紧，任务重。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生顺利度过高二，为此，具体要求如下：月考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高；同时，让学生几乎都能接受。

四、教学进度安排：

第八章动量：15课时 第九章机械振动：10课时

第十章机械波：14课时 第十一章分子热运动 能量守恒 10课时

第十二章固体、液体和气体：10课时 第十三章电场15课时

第十四章恒定电流 15课时 第十五章磁场 20课时

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、措施

分层教学，因人而异，及时巩固，精讲精练。优中培优，差中补差，确保学生成绩稳步提高。

2、注意

教学中，不让一个学生掉队，第一次月考后，要组织差生进行补缺补差。

高二上学期化学教学工作计划篇五

一、教材特点：

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与现代科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理

量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接(与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接)

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围;强调实验对理论产生的重要性。

6、突出现代化学走向定量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

二、工作措施:

1、注重知识发展的阶段性与连续性;注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去;注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点;注重与大学内容的衔接，不是简单地将大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、

更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容的衔接问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念(例如焓变、熵等物理函数)力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性，平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，理论的得出无不源自实验事实，理论的正确性必须经过实验的检验；任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放之四海而皆准。做到：

(1) 提高认识，夯实基础

(2) 重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究，学生能理解会判断及进行有关计算即可。

(3) 注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握，先讲电解池再讲原电池，先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

(4) 注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 Q_c 与 K_c 判断虽然合理，勒夏特列原理虽有局限性但应用方便，完全可采用，反应速率表示原处理方式即可。

(5) 可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解，节约时间，

同时也防止知识重复讲解。

(6) 重视“过程与方法”体系的建构。

(7) 注重问题本质掌握，增强解决新问题能力。

(8) 注重学生对数据处理能力的培养。课本有关一些定理、公式并非直接告诉，而是让学生自己去处理有关数据，然后得到结论，让其自己去体会定理、公式的来龙去脉。这对学生数据处理能力提出较高的要求，因此要重视对学生的培养。

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、教学目标

- 1、认真分析研究教材、课程标准，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。
- 2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现高效课堂。
- 3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

三、学情分析

1、学习基础：知识上本学期学习内容是在必修1必修2的基础上进行选修四的学习，学生对化学反应原理已经具备一定的基础知识，相当于对以前所学内容的进一步加深。能力上经过一年的学习，学生对化学这门学科在老师的培养下已经形

成了自己的学习方法，那就是在理解的基础上去记忆，在练习的基础上去总结。

2、学习习惯：学生的层次不齐，同一个层面的班级中从第一名到最后一名相差很大，成绩好的学生能主动去听课、笔记、作业独立完成，还会抽时间去做些课外的强化练习，而学习成绩差的学习，上课只是在听，不会主动的去记，作业只是完成任务，没有主动去总结，去强化的意识，还有一部分听课都不认真。

四、教学内容

1、了解化学反应中常见的能量转化形式

2、了解反应热与焓变的涵义，理解燃烧热的概念，学会书写热化学方程式

3、理解盖斯定律，并会利用热化学方程式和盖斯定律进行相关简单计算

5、了解化学平衡建立，知道化学平衡常数的涵义并能利用平衡常数进行简单的计算

6、了解焓变、熵变与反应进行方向之间的关系

7、认识强弱电解质的含义，能应用化学平衡理论理解弱电解质的电离平衡

8、知道水的电离常数和水的离子积常数，溶液pH值之间的关系

五、完成教学任务的具体办法

1、备课：提前一周分解任务，主备人分析教材教法，选择性

做好ppt[]选择好相应的周习题题。然后进行二次讨论与交流，进行个性化处理，把自己的思路与习惯融入教学过程中。

2、上课：上课中严格贯彻课前设定的教学目标，不随意增加深度与广度，同时注意课堂上学生的反馈及时的较正教学要求，不能因为赶进度要求而完成教学。

3、作业：作业的布置上首先考虑的是适应教学的目标，方式可以单片纸的形式复印，内容以当天课堂上讲的内容为主，每周的练习以本周的教学内容为目标进行设定。

作业设置及反馈：平时的作业定时定量，注意难度，周末的练习以一周内所学的内容为目标，选择习题，自己命制，不用现成的试卷或练习，力争目标明确，有的放矢，要及时听取学生意见及时改进。

4、考试：考试的命题以基础题为主，题型与题量模拟高考的相关要求，评分的标准也按高考的要求来，使平时的训练标准化，格式化，使学生形成良好的答题习惯。

5、补差：对学有困难的学生进行适当的辅导能够帮他们及时的填补差距，补差主要是给这些特殊的群体学生适当的降低目标，在基础上下功夫，少做难题，多搭台阶，循序渐进才会给他们以信心，以提高化学平均分。

6、目标制订

制定与研究每章、每节、每周的教学目标，根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每章每节的教学重点与难点，设定每节课的课时目标，在课件的制定，作业的布置，课外练习的选择上，体现教学的目标，使学生感觉学习的目标明确，目标的达成也很清楚，不仅便于老师的考查与反馈，同时也会让学生在在学习中目标明确有成就感。

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。
考试时间第一次阶段性考试10月4日(第六周)期中考试11月4日(第十周)第二次阶段性考试12月4日(第十四周)第三次阶段性考试1月2日(第十八周)期末考试2月4日(第二十三周)

五、教学进度章节课时周次

第一章

第一节化学反应与能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热的计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率的因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节弱电解质的电离9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性

第三节盐类的水解

第四节难溶电解质的溶解平衡实验中和滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属的电化学腐蚀与防护单元复习机动21周

期末复习22周

高二上学期化学教学工作计划篇六

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

二、工作目标

1. 教学内容：完成化学《必修1》
2. 学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法

下一页更多精彩“高一第一学期化学教学计划”

高二上学期化学教学工作计划篇七

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》

的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析：

(一)教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二)学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言□20xx.8.2——8.2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20xx.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20xx.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试20xx.8.21——8.24

第二章化学反应速率和化学平衡

下一页更多精彩“高二下学期化学教学计划”