

最新小学教师教学教研工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教师教学教研工作计划篇一

本学期以全省基础教研工作会议精神为指导，以我县教育工作会议精神为统领，深入贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，大力推进教研创新，补齐教研短板，重视课题研究和综合实践活动课程，加大教学质量监测力度，创新考试评价方式，促进教研内涵发展。

- 1、健全机制，强化管理，保障教研工作规范运行。加强教研队伍自身建设，通过理论学习和培训等形式，不断提升专（兼）职教研员的教学研究和教学指导能力。
- 2、典型引领。努力打造一批教研工作示范校，适时召开观摩会、研讨会，扎实推进教研创新。
- 3、认真抓好“听、评”课活动和毕业班工作。组织好高三联考、九年级中招模拟考试。
- 4、创新教学评价方式，完善改进考试评价，做好教学质量监测工作。
- 5、推进网络教研。以“xx教育”（教育科研）网为平台，开展在线交流、困惑解疑、课例展示、教改反思，推进学校及教师间相互学习和交流。

6、抓好课题研究和综合实践活动。以研促教，研教结合，让课题研究和综合实践活动的实效性充分发挥出来。

7、充分发挥“普通高中教研中心”作用，引领和强化高中阶段教学教研工作，切实加强过程管理，促使高中教学管理更加科学化、规范化。

8、狠抓中小学生群文阅读课程建设项目，提高语文课堂教学效率。重点抓好群文阅读实验校的工作，召开群文阅读教学观摩研讨会，推进群文阅读课程建设项目向纵深发展。

9、教研重心下移，教研员蹲点包校，持续推进校本教研工作。

10、开展好观摩课、示范课、优质课评选活动及学科教学研讨会，促进教师专业成长。

本学期义务教育阶段教学时间约有21个教学周，普通高中阶段教学时间约23个教学周。除去节假日、期中、期末复习考试，义务教育阶段实际教学时间约18个周，普通高中阶段基础年级实际教学时间约20个周。义务教育阶段期中考试安排在4月中旬，高中阶段期中考试参照省、市安排时间。

二月份：

- 1、总结上学期教学教研工作，传达本学期教学教研计划；
- 2、安排部署本期“集中听课月”具体事宜；
- 3、评析上期初中、小学调研评估情况。
- 4、召开高三部分学科备考研讨会。

三月份：

- 1、高三“天一”第四次联考；

- 2、高三省第一次模拟考试；
- 3、省教科所课题的申报及结项工作；
- 4、组织初中、小学部分学科观摩教学研讨会；
- 5、中招第一次模拟考试。

四月份：

- 1、常规教学视导；
- 2、高三“天一”第五次联考；
- 3、义务教育阶段期中考试；
- 4、高中基础年级期中考试；
- 5、召开中小学群文阅读课程建设项目推进会和中小学部分学科研讨会。
- 6、中招第二次模拟考试。

五月份：

- 1、县级及省教研室课题的立项及结题鉴定工作；
- 2、高三“天一”第六次联考；
- 3、组织学生参加河南省第八届小学生英语综合技能展评；
- 4、常规教学视导；
- 5、20xx年度县级优质课评选；

- 6、召开综合实践活动和校本课程观摩研讨会；
- 7、中招第三次模拟考试。

六月份：

- 1、综合实践活动和校本课程成果评审；
- 2、初中、小学调研考试；
- 3、高中基础年级联考；
- 4、小学六年级会考；
- 5、义务教育阶段期末考试。

七月份：

- 1、高一、高二期末考试；
- 2、初中、小学调研考试及期末考试分析；
- 3、本学期。

xx县基础教育教学研究室

小学教师教学教研工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

二、主要任务：

- 1、加强专业知识和教学方法的学习和培训，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究能力。本期主要组织教师学习有关新版科学课程标准方面的内容。
- 2、开展具有本学科特色的教研组活动：一是继续开展“课内比教学”活动，以教研组的研究课为重点，发挥集体的智慧，集体备课，认真设计教学过程，力争每个教师把研究课上成优质课。二是结合各年级教材内容，开展综合实践活动，组织学生利用节假日，到气象站去考察风的观测、观察种子发芽的过程、调查业州镇城区垃圾的种类和处理情况、考察城区绿色社区的建设情况。并写出自己的观察日记和研究报告。
- 3、积极参与学校组织的各种教学教研活动（教师个人博客的建立、业务学习、论文比赛等），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。
- 4、狠抓常规教学的管理与落实。加强集体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。
- 5、重视实验教学，各年级的学生分组实验要到实验室去完成，每次实验要有实验记载。
- 6、高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。积极参加各级教育部门开展的论文评选活动，争取获得更多的教研成果。

三、具体措施：

1、组织教研组成员进行学习和培训。本期将利用业务学习时间，组织教师学习20__年秋季将要实施的新的科学课程标准。

2、新的科学教材涉及的内容多，知识面广，而且缺乏教学参考资料，因此，在平常的教学中，教研组要切实加强教学研究，充分发挥集体备课的作用，让教师在一起互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，而在实际教学中却缺乏教学材料。所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，课前精心准备，尽可能为学生提供科学探究材料，上好科学实验课，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，培养学生的科学探究能力。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材内容，组织学生开展科学考察、调查、参观、访问等课外活动，丰富学生学习科学的途径和方式，培养学生多方面的能力。

小学教师教学教研工作计划篇三

全面提升物理组工作质态，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

工作措施

1. 提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与

课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3. 积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1. 组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2. 要求学生做过的题目尽可能的弄懂，不放过一个题目。

3. 认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4. 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期推进校级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

(1) 形成教学进度自查制度：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行反馈，核对教学计划的落实情况。

(2) 教师基本功——命题能力的考查：要求阶段、期中、期末，九年级阶段检测试卷规范出卷，按课程处要求。每位教师每学期至少单独承担一次出卷任务。

(3) 备课组活动的检查：每星期有一次活动，定时间，定地点，力求实效，并有活动的记载。由教研组对备课组的活动进行检查或抽查。

(4) 教研公开课，本学期三月份面向全区开展一次教研活动，八和九年级各开设一节公开课，另外，本学期校内争取开八年级研究课一节，九年级研讨课一节，九年级复习专题课一节。每位教师两年内至少承担一次公开教学任务。

要求：每一节教研公开课，

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选，做好区年度优秀教研组的评选的资料收集。

2. 做好培尖补差辅导工作。

小学教师教学教研工作计划篇四

一、指导思想：

贯彻落实省厅《关于推进实施素质教育的意见》文件精神，以深化课程改革、全面提高学生素质为中心，以抓实教学过程的精细化管理、强化教学评估为重点，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，促进学生健康成长，有效提高我校教育教学质量。

二、具体工作：

（一）、继续推进课程改革，提高课程改革的实施水平

1、继续做好新课程的师资培训工作。精心组织教师参加市级第十次新课程学科培训会，不断增强学习活动的针对性和实效性，不断提高各科教师实施新课程的能力。

2、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，力求有新的突破。结合实际用好省编通用地方课程和《话说温州》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

3、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

（二）、强化教学常规管理，提高教学过程精细化管理的水平

1、依据《瑞安市教育局办公室关于开展对全市义务教育阶段学校教育教学工作大检查的通知》（瑞教办义[20__]65号）

的文件精神，进一步规范我校教学常规管理工作，强化了教学管理意识和教学质量意识。

2、努力实施“农村小学四项规范达标”活动，有效落实“备课”、“上课”、“质量测评”、“作业布置与批改”常规，努力提升教师的教学能力和专业水平。其中，教学研讨课、多媒体课可以电子备课（1学期不得超过总课时的六分之一），作业批改要做好批改日志。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养。要从小培养学生的规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。要继续通过评估、比赛等措施，引导教师重视和加强学生良好行为习惯和学习习惯的培养。

4、大力推进“书香读书工程”，全面提高学生素质。扎实推进“书香读书工程”，积极组织多种形式的实践活动、比赛活动和展示活动，引领中高年级学生会使用阅读摘录本，全面提高学生阅读素质。

5、切实加强教学质量的监控意思。继续抓好单元达标检测、期末检测等工作，进一步提高命题质量，发挥好学业评价的导向性，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学策略；继续做好六年级毕业教学质量监控和其他年级各学科的教学质量监测。

（三）、积极推进教学教研创新，提高教研工作水平

1、继续深化课堂教学改革，全面推广课堂教学策略。增设“教学开放周活动”（暂定第7、14周），形成一种“学策略用策略”的氛围。语文教研组活动向作文课拓展，数学教研组活动向练习课延伸，其他学科同步跟进。

2、提高常规教研活动的创新性、针对性和实效性。继续做好教学视导、优质课、优秀教学论文的评比，提供符合课改要

求的示范课，进行观摩、交流、研讨。

3、进一步突出教研研究工作重点，要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

4、校本培训要雷厉风行，在“请进来”上大做文章，力争搞几期有影响力的校本教研活动。

（四）、加强“典型”培育，推动教学工作整体优化

1、加大特长生培养力度，促进学生全面发展和终身发展。通过开展各种辅导竞赛、特长生比赛等评比活动，培养他们的兴趣，促进其个性特长的发展。

2、进一步加强名师、新教师、骨干教师、中心组教师、研修组教师培养工作，努力提高教师的专业素质。

（五）、积极参与各项教学评比，不断增强荣誉意思

1、继续组织教师参与瑞安市20__年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好市二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、小学生作文比赛；

（2）、小学生英文书写比赛；

（3）、小学生规范汉字书写比；

(4)、六一文艺汇演。

小学教师教学教研工作计划篇五

本文是由上传的：英语教研组工作计划。

英语教研组工作计划

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组

年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。