

最新春学期幼儿园园务工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春学期幼儿园园务工作总结篇一

回首九月份的工作，我们以“养成教育”、为主线，各段根据孩子们的年龄特点开展了系列活动，收到了良好效果。

1、开学初，通过国旗下的讲话和各班班会进行了学生收心教育活动，行为规范教育。规范行为，从开学第一课开始，使我们的学习状态有了一个好的开端。

2、值日分工、卫生区划分到位，师生各负其责，成效显著。组内教师做卫生一丝不苟，班主任教师认真负责，班级每天认真清扫。看着洁净的环境，师生也收获着劳动的快乐。

3、各具特色的班级评价初现成效，学生自主管理收到了良好效果。早晨、中午学生到校后在执勤班长的安排下自觉学习、读书，做到了安静有序。

4、本着学生参与，自主监督的目的，各年级建立并完善了年级小中队。小中队及时得到了培训，队员们铭记自己的职责，掌握了执勤的方法，按时执勤、保证了质量。小中队和执勤教师的认真负责，收到了一定的效果：课间活动时同学们能主动在楼道内靠右走，整齐安静的行进；上操时队伍无声、有序；放学时路队整齐、口号响亮；遇到老师也能主动问好，文

明有礼。

5、结合“教师节”各班通过精心布置板报，制作感恩卡片，“金秋九月颂师恩”征文，召开感恩主题班队会等活动，使学生受到了感恩父母、感恩老师、感恩祖国的感恩教育。通过活动学会知恩、报恩、施恩，激励大家以实际行动回报父母，回报社会。

一年级的孩子们年龄小，需要反复训练，因此开学初，一年级老师便对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等都做了明确要求，然后反复训练，对做得好的同学给予表扬，对做错的同学不厌其烦，多次教育并真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二年级认真开展文明教育活动，利用班队会及品生课时间进行教育，效果显著，涌现出许多尊师懂礼的学生。

三年级全体教师加强自身建设，自省自查，经受师德再教育。更加明白自己的言行举止，思想态度在孩子眼中及成长路上的重要。四年级小中队由组长统一管理，对本班学生进行监督，使工作更具实效性。

五年级对学生坐立走及书写姿势的专项训练，学生楼道内按线行走，井然有序。大课间活动训练有素。

六年级结合班会，进行安全知识及学校有关要求的宣讲，老师做到以身作则，每天从自身出发，严格遵守学校的作息制度，上学放学严格有序“按时按点”。

通过我们大家的群策群力，和融管理，九月份各段各班都呈向上态势发展，非常可喜。

春学期幼儿园园务工作总结篇二

凉城二中20xx年度下学期学校安全总结工作我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人(本站向你推荐：)，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

1. 门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有学生在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2. 值班教师值勤制度：值班教师坚守岗，进行课前、课间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值班教师坚持在校门口协助门卫值勤。

3. 课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5. 建立学校安全意外事故处理预案制度，结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

1. 利用集会、国旗下讲话、校园广播站等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前利用班会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制及反邪教意识。

2. 学校召开冬季安全会，向家长就冬季安全发放告家长书，进行安全警示。让他们注意放学后，假期学生在家安全。

3. 为贯彻落实全国“消防日”活动的通知精神，我校于11月8日上午举行了一次消防安全疏散演练。增强了我校师生防火灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

4. 进入10月份以来，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

安全工作延伸到校外”；通过校信通平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

四、存在问题

1. 学校地处城乡结合部，校门口道路较窄。特别是放学时段，车辆较多有安全隐患。
2. 学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全重于泰山，并且涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

春学期幼儿园园务工作总结篇三

一、指导思想

本学期，我校安全工作继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，根据教育部《学生伤害事故处理办法》及学校安全管理条例、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，加强校园安全防范措施，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的体系，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，

层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，制定并实施《大桥小学创建“平安校园”预案集》和《大桥小学校园安全应急预案》，本学期继续贯彻落实，组织开展校园附属设施排查及安全稳定工作专项督查等举措，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1) 认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2) 在严峻的校园周边安全防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天保安、教师值班制度”，强化防控校园安全工作。落实“早会5分钟安全教育制度”及“每周二下午第二节课（安全教育课）安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后落实家长接送制度。

(3) 学期每学月由校长带队，排查校园及周边安全隐患，并形成记录。

(4) 开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识。每周一升旗后国旗下讲话、课间操后、每周二下午第二节课，根据校园具体情况进行安全教育活动并形成常规。

(5) 学校教学楼为砖混结构，投入使用近20年，存在阳台护栏窗护栏过低、楼梯宽度不够等安全隐患。学校一方面向江津区教委等上级部门专项报告，请求整改；另一方面加强安

全教育，张贴警示标志，严禁学生在阳台及窗台上爬吊，学生上下楼做到有序，靠右行走，尽力避免安全事件发生。

(6) 加强内部管理，强化师生安全意识，做到各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1) 安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，

懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品、防溺水等常识教育活动，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，各办公室电脑定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1) 加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。按照《大桥小学校园安全应急预案》组织演练和校园附属设施排查，成立“大桥小学护校队”，落实聘用4名专职校园安保人员，强化校园安全防卫体系。

(2) 加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学（要求法制安全教育记录表上有体现）等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织收看交通安全、森林防火、防意外伤害等方面的安全录像教育，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3) 细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(5) 做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对家长迟接学生

的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(6) 严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水货源等一切卫生安全隐患，引导和严控学生到校外摊点购买零食的行为。

(7) 严格校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好24小时值班、防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全、财产财务保管、宿舍保卫工作。

(8) 除了加强教育外，提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加学生系列保险，更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

4、加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。学校每周例会及在大桥小学qq群、博客圈每周工作要点布置安全相关工作，按照安全工作制度规定和内在规律，从长计议，抓好落实。在经常性上下真功夫，用气力，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。从明确领导和部门的责任入手，并且忠于职守，履行职责，树立在其位，谋其职的良好风气，采取严明的奖惩措施。

(1) 学校安全领导小组经常性检查各方面设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2) 加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3) 畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

5、强化保安制度管理

本学期校园周边安全工作严峻，我校进一步要求保安严格遵守学校保安制度，使校园处于封闭式，实行出入登记及监控体制，在学校安全相对负责的基础上，施行家长接送学生上下学制度。每天值周行政、值周教师、值宿教师、值勤保安24小时实时监控校园内及校园大门出入人员情况。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。本学期我校全体教职工积极行动，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

具体工作实施：

- 1、做好开学第一天安全教育、学生良好养成教育等相关事项工作；
- 4、在学校教师院（水池边）改建取水护栏，竖安全警示标志；
- 6、召开全校性家长会及家访工作，进行安全等相关事项互动；
- 7、坚持每天晨会、大课间、周二安全教育课进行安全等相关教育；
- 8、学校保安在学生上学、放学时间段在校门疏导，落实家长接送孩子上下学制度；
- 9、制定、规范保安管理制度，做好出入学校人口流动登记；
- 11、节假日利用电话短信传送安全教育等相关信息与家长互动；
- 12、组建“大桥小学护校队”，24小时实时监控校园安全隐

患，提高防范措施。

13、学校教学楼为砖混结构，使用年限长，存在较大安全隐患；校园内操场葡萄架修建于上世纪80年代，为水泥柱框架结构，存在较大安全隐患。学校对师生加强安全教育，防止安全事件发生，并专项向李市教管中心以及江津区教委报告，请示拨款整改。

春学期幼儿园园务工作总结篇四

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的.铃鼓声孩子们会收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的节奏拍手。

2、“排队，排队”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“排队，排队”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、积木、医生等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“那边排队等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同

时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

春学期幼儿园园务工作总结篇五

本学期，按照学校行政分工安排，我包语文组，同时，作为语文老师，我又是语文组的一员。下面，我把我作为这两个角色参加语文组教研活动的一些感受从两个方面和大家进行交流：

（一）大家对课程标准的把握更加准确了

本学期各个年级的“同课异教”活动，除了特殊情况，我基本上都参加了观课议课。从上课的情况来看，感觉到老师们的课堂虽然没有过多的精雕细琢，但是，有了更多的真实感和朴实感。在课程标准的把握上，低、中、高段年段特征明显。特别是低段的几节课，几位执教的老师始终把握了“字词”教学的重点，通过有效的读代替讲解，代替分析，让学生学有所获。改变了以前年段目标不够明确，用中高段教法教低段的现象。

（二）大家对写字教学更加重视了

本学期，汪泽为主任率先为大家上了一节写字教学的研究课，实际上呢，也是想通过这样的形式提醒我们每位语文教师，语文教学的听说读写这些基本能力我们都要重视。应该说，读的理念在我们全体语文老师中已深入人心，但是，写（还包括听和说）的重要性在老师们心中还体现的不够。特别是写，学校设置了写字课，但是一直以来很少有老师上真正意义上的写字课。不过本学期，在语文课上，特别是低年级的语文课上，我感觉到了老师们开始对写字教学引起重视了。虽然还只是形式上的一点点变化，但是我们相信有了形式的变化在先，一定会有质的变化在后。

（三）大家对作文教学的研究开始起步了

作文教学不仅是在我校，目前在很多学校都是一块难啃的骨头。但是本学期，语文教研组敢于迎难而上，从学习入手，通过观看作文教学的光碟来培训大家，让大家从名师的案例中领悟教学之道，是非常可取的。学校也积极想办法，为大家搭建平台。我们的校报《绿苑西小》有两个版面就是我们的作文教学研究开辟的。本学期的第一版校报上，各班都有学生习作上报，我看到老师们对每个学生的习作都做了精心的修改，这种精神是很让人感动的。特别是张新老师还为学生精心修改了诗作，我想，对孩子们而言，应该是一种莫大的鼓励和鞭策。我们相信，通过一段时间的学习和一定程度的实践，我校作文教学研究的氛围会逐步浓厚起来。

对今后教研工作如何更有效地开展，侯老师在前面谈了她的思路和想法，我和教研组长侯老师的想法是一致的，另外我补充以下三点：

（一）秉承现有的优良做法

一路走来，我校校本教研工作的开展是扎实而有效的，这种扎实和有效得益于学校对校本教研文化的营造和校本教研模式的实践。近五六年来，我校的“骨干引路”、“同课异教”、“一课多轮”“教师博客”“专题讲座”“业务学习”得到了领导和同行的一致认可。在今后的工作中，我们要继续坚持这些好的做法，同时，在形式的合理性、有效性上去进一步探索。譬如，让“集体备课”真正凸显集体的智慧。下学期，我们将把“一人一课”的周期由一学期变成一年，以此落实集体备课。

（二）在教研的深度和广度上着力

一个是提高研究的针对性和目的性。

目前，我们的校本教研在深度上还钻得不够，研究缺乏针对性和目的性。以前，我记得教研组曾经尝试过将大家在平时

教育教学过程中的遇到的一些问题进行征集，同时通过合并、筛选等方式分组形成研究小专题，通过课例为载体进行“问题研究”，但是由于种种原因实施的不够好。我想，今后的校本教研，我们是不是应该进一步提高认识，与时俱进，不要还是停留在一般的泛泛地“教课文”的层面上，我们是不是可以跳出这样的思维，以“课文”为载体，做一些解决问题的研究，提高针对性和目的性。

二是尝试多种课型的教学研究。

很长时间以来，我们的语文课堂教学研究都是在围绕“阅读教学”进行，当然，阅读教学在整个语文教材的编排体系当中是最为重要的一部分，但是，我觉得我们也可以跳出“阅读教学”的圈子，尝试着“口语交际”“习作”或者是“写字”甚至“经典诵读”的研究。让触及的范围更广一些。我们要敢于尝试新的做法，敢于挑战新的课型。哪怕有时候研究出的一些土办法、土经验，只要适合我们的校情和学情，就是好办法、好经验。我觉得，我们语文组这22个人就是一个“西斋小学的语文之家”，自家人上研究课，我们还要跳出那种“以课论人”的固有的思维，对于一些很少尝试的课型，允许有瑕疵。经验都是从失败当中摸索出来的，希望大家都用一种良好的心态来对待我们的校本教研。

春学期幼儿园园务工作总结篇六

（二）、加强校园文化建设，优化育人环境。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我

校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强待优生的教育与转化。要求各班对待优生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

20xx.x.x

春学期幼儿园园务工作总结篇七

俗话说一年之计在于春，春季学期开始了，代表着崭新的开始，那么当这一学期教学任务圆满时，要怎么写工作总结？以下是小编收集整理的有关春季学期幼儿园工作总结，欢迎大家前来阅读。

这学期的工作即将结束，回顾本学期，在保育工作、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来得成绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、保教工作方面

在保育方面，积极配合保健医生的各项工作，保证各方面卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、教学工作方面

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组

织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。在英语教学活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我还不断地对自己的教育实践进行反思，针对不同的问题做出不同的解决方案，更好的实现教育目标。

三、钻研业务，不断提高

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断与其他老师交流，组织各班级听课，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

四、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在以后的教学中我会更加主动地去学习，我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把

工作做得更好。

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现就本学期的各项工作总结如下。

一、安全、卫生、纪律常抓不懈

（一）安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

（二）卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生:本学期中心小学投资2万余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷；对幼儿园操场墙壁进行了宏画；从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

（三）纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱”，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训；二是采取请进

来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获诺贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四、存在问题：

- 1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。
- 2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。
- 3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。
- 4、缺少音乐、舞蹈专任教师。
- 5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20__年11月9日是全国第消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

1、开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3、开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

光阴似箭，20__年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

春学期幼儿园园务工作总结篇八

勉励引导教师增强教授教化技能学习和进步，积极组织先生参加各级各种教授教化技能比赛和学习运动。不按期组织教

师教授教化信息技巧教训学习，不按期组织全校性的教师技能比赛。以培训学习进步先生教授教化技能，以比赛夺标匆匆工作活力。

扶植电子资源库，普遍应用“”、“第二教导网”、“国家教导资源公共平台”及各类教导类微信”大众号，博采众长，结合本校校情学情，加以接受改良，再颠末集备教研，形成定案，分门别类汇入到本校电子资源库中。电子资源库中包括导学提纲、学案、教授教化设计、课件、教授教化素材、讲堂限时练、课后巩固性习题、单元测试卷等等。电子资源库扶植好、治理好、应用好，使其成为可更新、可循环、可共享、高效率的名贵财富，更好地助力我校教授教化质量向上晋升。

这学期，陈志勇，曾黎阳勇者介入的《思想政治讲堂教授教化培养学生思辨才能的实践研究》编号[]kc-2017032省级课题顺利结题。由语文组和政治组的教师团队主持校本课程《走近妈祖》课本编写取得了新的成果。林东清等先生颁发了多篇cn论文。