

最新幼儿园跟岗的心得体会 幼儿园跟岗 教师学习心得(精选10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园跟岗的心得体会篇一

阳春市松柏镇新联幼儿园作为香洲教育幼儿园的帮扶单位，不仅得到了香洲教育幼儿园在物质和经济上给予的极大帮助，而且在管理和教学活动的组织上得到了朱园长和几位年轻党员教师的莅临指导，她们在20xx年1月7日为我们送来了几节精彩的课例，给了我们很大的启发。此次更为了有效提升我们本镇老师的教学能力和专业素质，珠海市香洲区教育局和香洲教育幼儿园精心规划和细心部署了我们这次为期一周的跟岗培训。我们一行七个人在3月23日经过五个多小时的车程，终于来到了美丽的香洲教育幼儿园，在朱园长为首的几位园领导的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条。在跟岗的一周里，幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，特别是管理这一块，从中领悟到了很多，这将让我终身受用，对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！

服。

在跟岗的几天里，我大部分时间都是与大三班的老师和小朋友度过的，相处了几天，感触颇多，孩子们的静而有序，积极主动，教师对每个活动环节的考虑，各个教育教学活动设

计的新颖，特别是班级的常规非常好，教师对班级幼儿的要求和管理都非常的到位，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、吃饭等都是有条不紊的，一切都井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定付出了很多心血。在跟岗这几天中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中，在幼儿生活及学习用品自我管理中引入了“5s”管理模式，从日常生活过程中的几大环节，如：盥洗、进餐、午睡、游戏、区域活动及生活自理等方面，以制度约束幼儿行为，使之从外化向内化方向发展，使幼儿养成良好行为习惯，保证了幼儿健康成长。

平时，老师之间也是和睦团结，默契的，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我。我从她们的身上看到了教师的敬业、乐观精神，也感受到了整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围。

况，并进行了自我反思，提出了自己工作中的困惑，一同和同级组的老师来探讨解决的办法。在各年级组的总结会上，我切实感受到各老师的'教育理念之新，工作能力之强，我见识了教育幼儿园各名师的风采，她们的专业素养和敬业精神让我叹服。同时，在她们的身上也让我看到了幼儿园管理者的魅力。老师的成长是与朱小艳园长的管理模式分不开的，教育幼儿园创新的管理机制、创新的激励机制、创新的岗位培训机制、创新的挖掘新资源机制以及分层管理的方式，使得在工作中人人有专责，事事有人管，办事有标准，让我充分感受到科学、创新、规范的管理模式。从与老师的交谈中，我了解到朱园长不仅给予全体教职员工最大的尊重，而且还最大可能地帮助每一位员工实现自我和提升自我的价值，从而提升其做人的尊严感、成就感。这就应了一位教育家反复讲的一句话：“教育是使人有尊严地活着。”作为管理者，朱园长不仅让全体教职员工有尊严地工作着，且有归属感并获得成长。在与朱园长交谈的中，她自身的专业素养与睿智，还有特殊的人格魅力，都让我敬佩不已。这让我真正领悟到

作为一名新时期的园长应具有的新理念、新思想，这是提升一个幼儿园品质的关键，是提高幼儿园管理效益的保障。

研讨活动，让我收益颇多，对今后本园科学地编排早操和开展晨间锻炼活动具有很好的指导作用。早操和晨间游戏这两个环节一直是我们乡镇幼儿园比较容易忽略的，幼儿园纲要也指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，促进每个幼儿富有个性的发展。”反思我们目前的早操和户外游戏活动，只是流于形式，缺乏目的性和针对性，早操内容没有考虑小朋友的年龄特点，只是生搬硬套网络上现成的早操，缺乏可操作性，未能达到锻炼的效果，不利于小朋友的身心发展。我园在晨间游戏活动方面还是一块空白。通过观摩研讨活动，使我的思想和理念得到了转变，为我今后如何更好、更科学地编排早操和开展户外游戏活动，提供了理论指导和指明了方向，使我茅塞顿开。

跟岗一周，我们有幸听了三场报告会，分别是冯伟伟老师的《音乐游戏报告》、全茂老师的《体能锻炼报告》、刘美琴老师的《绘本阅读报告》。3月24日，冯伟伟老师与我们分享了音乐教育游戏化与幼儿学习品质的培养，冯老师认为创设情境，把游戏融入到音乐活动中，不仅能提高幼儿学习音乐的兴趣，而且能培养幼儿的学习品质。在报告会中冯老师和我们学习了律动的基础流程，规则游戏的基本类型，游戏化歌唱教学的流程，为了让我们了解各种音乐游戏的开展，冯老师还带我们亲自体验了不同的音乐结合游戏的玩法，让我们体会到了音乐游戏带给我们的快乐享受，我们在愉快、轻松的气氛中听完了冯老师的报告，印象极其深刻。3月25日，在全茂老师的报告会上，全老师先和我们重温了《指南》中各年龄段动作发展的培养目标，引导我们为今后的体能活动的开展寻找依据，探讨了各种器械受局限或人数极少，器械多的情况下如何开展有趣的体能锻炼活动，从而提高幼儿参与活动的兴趣。

最后全老师让我们找找自己的童年，让我们从回忆中翻找出自己童年最喜欢玩的游戏，然后集体分析每一个游戏锻炼了哪方面的能力，符合《指南》的哪点目标，能否把自己童年时爱玩的游戏通过改编，变成孩子爱玩、乐玩的游戏，从而锻炼孩子的体能。会后，全老师还和我探讨了农村幼儿园怎样发挥自己的优势，利用身边的资源开展体能锻炼活动，全老师给出了很多宝贵的建议，为我园今后如何开展体能锻炼活动指明了方向。3月27日，刘美琴老师为我们分享了绘本阅读，在报告会上阐述了阅读的重要性，并指出了中国幼儿的阅读现状让人担忧，要对幼儿进行分享阅读的紧迫性，刘老师认为要想培养幼儿的阅读兴趣，就不能让幼儿有消极的体验，努力为他们创设良好的物质环境和心理环境，并且要有科学的指导策略。在讲述的过程中，刘老师还和我们分享了很多优秀的绘本，让我们享受了一次“视听觉大餐”。这三场报告为我们今后开展音乐游戏活动、体能锻炼活动、阅读活动注入了源头活水，提供了理论依据，起到了很好的引领作用。

跟岗学习，虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐。让我在一次次的感悟中，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，使我更进一步了解和掌握了幼儿园管理的理念，有了新的工作目标和方向。在今后工作中，我将不断的拓展自己的理论知识与专业技能，提升自己的管理水平，把学到的运用到自己实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，力求寻找一条最适合自己的幼儿园的管理模式和教学方式方法，让我们的幼儿园真正成为孩子成长的乐园。

幼儿园跟岗教师学习心得终于写完毕了，希望能够帮助到大家，谢谢！

幼儿园跟岗的心得体会篇二

1、以教研组为单位的一课三研活动进一步认识了我在集体教育活动中的目标制定。例如，活动笑花的第一研究的目标是：

1、欣赏世界名画向日葵，初步理解画家想表达的画的意境。

2、愿意用线条画出不一样方位的各种各样花朵。通过团队老师的集体研究，我们的建议是，操作技能的目标制定不太合适，没有体现具体的操作要求和难易度。用线条画“形式不是技能。可以将重点观察放在前面，改为“通过观察盆花的方向来绘画”。情感目标适合放在第二点。“作品”比“画家”更合适。修正后的目标是：

1. 识别盆栽向日葵的位置和花瓣的方向，用绘画表现。

2、欣赏世界名画《向日葵》，感受作品表达的意境。

2、通过各种公开课活动，我可以看到很多其他老师的精彩活动，在活动中学到很多有效的问题方法。例如，在集体活动中提问要关注所有幼儿，提问面要广。此外，问题从容易到难，应该逐层提出开放性问题，促进幼儿思维的发散性等。

3、本学期我们的领导电影开放了两次现场教育活动。在中心班组现场教育活动中，通过新教师教育的集体教育活动进行现场研究，主要以有效的问题为中心。在这个活动中，大家对活动中的问题进行一一罗列，分析题型、数量、性质等，作为观摩老师也学到了很多知识。

总之，通过“实践研修”，更新了教育观念，知道了以幼儿为中心的教育理念。我将专门从事自己的实践教育，切实提高集体教育活动的质量。

幼儿园跟岗的心得体会篇三

阳光明媚、春暖花开的季节里，很荣幸和幼儿园的领导还有老师们来到南京实验幼儿园进行为期一周的跟岗学习。如果用两个字来总结我这次培训，那么就用“震撼”来形容是最

好不过了。走进幼儿园呼吸到的空气里有“爱”的味道，幼儿的一日活动都呈现出了“自由”“宽松”“规则”。

以前我认为主题活动只有在集体教学活动和区域活动中才可以进行，在实幼看到了幼儿的一日活动中把主题活动呈现的淋漓尽致。我所在的班级是中一班，本月的主题活动是“生日列车”。线索一：我长大了，线索二：生日快乐，线索三：谢谢好妈妈，线索四：我从哪里来。在“我从哪里来”的活动中有一个小活动是让幼儿扮演“孕妈妈”，幼儿的肚子上面绑着布袋或者小包包，通过活动让幼儿体验妈妈怀孕时的辛苦，活动结束后，孩子们会说出自己的感受，有的说：玩的时候、休息的时候、坐小椅子时候等等很不方便。有的说：很累很累。还有一个小活动是“保护蛋宝宝”，每个孩子身上都要带一颗鸡蛋，这一天里要保护好各自的“蛋宝宝”不让“蛋宝宝”受到任何伤害，最后还要在班级里评选“护蛋小能手”。这一天里，孩子们都小心翼翼的保护着蛋宝宝，不时的用小手摸摸蛋宝宝，还会和蛋宝宝对话。孩子们满满的都是爱的表现。幼儿的户外活动（建构活动里孩子们在搭建新房子要送给妈妈）。

教室里区角活动（美工区里孩子们装饰生日蛋糕、制作生日贺卡、打扮漂亮妈妈。语言区，夸夸我的好妈妈、送给妈妈的甜甜话等。图书区里有绘本：我从哪里来、小威向前冲等）走廊环创（幼儿身高统计、长大一岁的愿望卡等）点名环节、生活环节、幼儿入园离园环节、教师都会与主题活动结合。通过这些活动让我对综合课程有了全新的认识，同时也从新理解了一日活动兼课程的具体化。

户外混龄活动中看到了孩子们自由的玩耍、专注力特别强、而且想象力也比较丰富，动手能力极强，整个活动中老师基本没有介入、也没有听到老师强调安全问题，能看的出孩子们在有规则的进行游戏，老师做的是观察、引导、记录。在这里看到了老师的用心良苦，看到了孩子的发展能力。周四的户外活动是“大带小”，活动是在教师的指导下，在适宜

的'环境和丰富的材料与幼儿的互动中进行的一种混龄教育模式。大班的孩子会去小班找到自己的“弟弟妹妹”牵着他们的小手一起去进行游戏，在游戏中看到了一幕幕温暖的画面。幼儿升到大班，成为了小朋友里最大的哥哥姐姐，“大带小”的活动进一步萌发大班小朋友做哥哥姐姐的光荣感，同时也能够帮助小班的小朋友进一步的适应幼儿园的生活。

观摩了大三班的区域活动，活动中，老师请幼儿根据自己的意愿选择活动区域，成为区域的主人，自由分配角色。区域材料丰富，教师用心观察幼儿并做详细记录，分析、整改、总结等。活动中给与了幼儿自由的游戏空间和自主的游戏氛围。班级老师详细的介绍了本班的主题活动，材料的投放等等都与主题结合的特别完美。教研活动中，老师们的发言更让人“震撼”，说的都很具体，专业、知识能力特别强，值得我们学习。

参加了中班组的课程审议，知道了课程审议包括课程前审议，课程中审议、课程后审议。老师们对近期主题活动结束之后进行汇报、反思，整改，以便帮助其他老师更好的开展主题活动，并且要规划好下一个月的主题活动。

最后感谢园领导能给我这次学习机会，虽然只有五天的学习时间，让我感觉受益匪浅，努力把学习取得的收获运用到实际教学中，进一步提高自己的综合能力。

幼儿园跟岗的心得体会篇四

近年来，随着我国经济的飞速发展，对教育的需求日益增长。作为孩子教育的第一站，幼儿园承担着培养孩子的基础能力和品格养成的重要任务。在我多年的工作中，我深深感悟到了幼儿园教育的重要性，也积累了一些心得体会。

首先，我认为在幼儿园学习中最重要的是培养孩子的兴趣。孩子处于好奇和探索的阶段，他们对新事物总是充满了兴趣。

作为教师，我们应该利用这一点，通过丰富多样的教学手法，激发孩子的学习兴趣。例如，在教授语言知识时，我们可以通过讲故事、唱歌等方式让孩子更好地理解和记忆。在教授数学知识时，可以通过游戏和实物操作来培养孩子的数学思维。通过培养孩子的兴趣，我们可以让他们在学习中更加主动积极，从而提高学习效果。

其次，我发现幼儿园阶段是培养孩子良好习惯的关键时期。从早期养成良好的习惯，将会对孩子今后的成长起到积极的影响。在幼儿园里，我们重视培养孩子的自理能力和良好的生活习惯。例如，让孩子自己穿脱衣物，收拾玩具等，不仅可以培养他们独立自主的意识，还可以提高他们的动手能力。同时，我们还要教育孩子养成良好的卫生习惯，如勤洗手、注意口腔卫生等。通过这些日常生活中的细小事情，我们可以培养孩子良好的习惯和素质，为他们今后的成长打下坚实的基础。

另外，幼儿园教育也要注重培养孩子的社交能力和情感管理能力。在幼儿园，孩子们需要和同伴相处，学会分享和合作。我们经常组织各种多人参与的活动，让孩子们学会倾听、尊重和合作。同时，在处理冲突和情绪管理方面，我们也给予孩子一定的引导和帮助。通过这样的方式，孩子们可以更好地适应集体生活，发展出良好的人际关系和情感管理能力。

此外，我认为幼儿园教育还要关注孩子的思维发展。幼儿园阶段是孩子思维发展的关键时期，我们要通过多样化的教学手段，培养孩子的观察、分析和解决问题的能力。例如，我们会引导孩子用自己的眼睛去观察周围的事物，用自己的思维去理解和解答问题。同时，我们还注重培养孩子的创造力和想象力，通过绘画、手工等活动，激发孩子的创造潜力。通过这些方法，我们可以培养孩子的思维能力和创新思维，为他们今后的学习打下坚实的基础。

最后，我认为幼儿园教育应该注重培养孩子的情感体验和审

美能力。在我们的教学中，我们常常通过故事、音乐等方式，引导孩子感受美、表达情感。例如，我们会给孩子讲一些温暖的故事，让他们学会关心和爱护别人。我们也会通过演唱和舞蹈，让孩子表达自己内心的情感。通过这些活动，我们可以培养孩子对美的感知和欣赏，提高他们的审美能力和情感表达能力。

总之，幼儿园学习感悟和心得体会，它是在多年的工作实践中逐渐形成的。我深深认识到在幼儿园教育中，培养孩子的兴趣、良好习惯、社交能力、思维发展、情感体验和审美能力的重要性。只有通过多方位的教学手段，我们才能全面培养孩子的能力和素质，帮助他们健康成长。

幼儿园跟岗的心得体会篇五

随着时间的推移，孩子们陆续开始整理自己的物品，带着自己制定好的本周户外游戏计划后就随着老师出发了。我来到的是建筑区，他们是由不同班级的大班孩子组成的一个小队伍，他们本周的户外游戏主题就是在建筑区搭建不同的房子，与《我要上小学》主题相连，孩子们在建筑区内可以搭建《我心目中的小学》，小学不同的建筑物，活动中我发现孩子们的想象力特别丰富，他们可以在已有的经验上添加自己的想法，而且在出现问题时他们会去一次次的测量，拼摆、搭建，多次的去尝试。而老师是一个观察者记录者引导者，我班有一位浦静娴老师，她负责的就是建筑区，浦老师在孩子们开始游戏后就进入了一个观察的阶段，她会随时随地的拿本儿记录孩子们在游戏中的行为，状态表现，拿手机记录孩子在游戏中的话语，当孩子们在游戏中遇到困难时她会先询问幼儿是否需要老师的帮助，之后再介入游戏适当的进行引导，从而让孩子们自己找到问题并去找到解决的办法。发现孩子们在搭建的过程中出现材料不够，材料不否等现象时会及时与同组的另一个老师进行研究与记录，讨论怎样才能让孩子在建筑游戏中更好的搭建。这一现象触发到了我，让我看到了他们对工作的认真，严谨，他们端正了自己的工

作态度，摆正自己的位置，明白自己为什么而工作，他们不仅仅是对自己负责，更是对孩子的发展负责。

幼儿园跟岗的心得体会篇六

学习的第一天我被分到了大一班，走进教室我第一看到的就是孩子们在自主的制定着户外游戏的计划，再看教室里的环境布置，我们会发现班级的任何一件事情、一块模板的展示都是有幼儿参与其中的痕迹，如：孩子们亲手制作的游戏计划、班级约定、游戏操作中的记录、主体实施中的过程性材料展示等等，都是由孩子们亲自动手，自主去参与制定的，给孩子创设了一个平等的平台，从而真正的体现了“我就是班级里的小主人”。在班级主题的开展中，因为是大班马上就要升入小学了，所以在班级里我们也可以看到班级中教室环境的布置(主题呈现、区域中的任务牌、家园共育)，区域材料的投放(简单、易收集、废旧环保)、集体与分组教学的课程内容、一日生活环节等等都呈现出幼小斜衔接的状态，老师也会根据孩子的兴趣、担忧，家长的兴趣与担忧来展开自己班的班本化课程。

幼儿园跟岗的心得体会篇七

作为我们四幼的老师，我非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的5天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的能力，为今后的工作奠定了坚实的基础。

学习期间，我能认真学习，勤于思考，努力提高理论修养，不断增长能力才干。

当我来到南京市实验幼儿园后，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。然后我及时调整了心态，虚心学习，在近一周的时间里，我认真聆听了专家的精彩讲座，边听课边思考，每一天都有收获。专家会从不同的角度

和层面向我们传授知识、传递信息、传送经验，活跃的思维、独到的见解、深入浅出的讲解，使我增长了见识，拓宽了视野，受益匪浅。

进入教室，整个教室的区域划分比较明确。教师走廊的吊饰比较漂亮，更加形象生动，在上课方面，我听了老师讲的课，真得很不错，在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任幼儿，相信幼儿完全有学习能力，把机会交给幼儿，教师也就可以自如地展开教学活动，还有在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了坦克老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

本次外出培训使我提高自我动机，我们要对已有经验与新知识的思维碰撞，让我们的观念有所改变。有了亲身体验，让我们对新理念认识更加深刻。因为有与导师的直接对话，让我们感受更多的教育教学风范。我要向南京市实验幼儿园的老师学习，学习她一步一步走，让我在教学方向更加明确、思路更加清晰、效果更加明显。

在日常教学中，我要不断地自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使我的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上就是我参加这次活动所收获到了，希望以后可以多参加这样的活动。使我更快更好的成长起来。

幼儿园跟岗的心得体会篇八

短短一周的跟岗实践活动已匆匆过去，很幸运这次能到瑞安市中心幼儿园跟岗，让我受益良多，对于他们的热情，我非常地感动亦感激。

一、在一日常规方面的感悟

首先，要尊重幼儿，使每个幼儿充分发挥其主体作用。

在每节活动课中教师都充分尊重幼儿，每位教师都教态亲切，表情丰富，她们用和蔼的目光、温柔的语言、优美的动作让每个孩子都感受到老师对他们的爱，所以在这种轻松和谐的师幼关系下，幼儿大胆的进行着探索，充分发挥了其主体性。例如：在中班活动《春雨》中，教师首先让幼儿大胆的说春天里的变化，并模仿。再出示教具学习诗歌。

其次，教师要提高自身素质，以发挥教师在活动中的主导作用。

活动中，每位老师都用自身的魅力去感染着幼儿。她们的魅力来自生动有趣的语言、夸张丰富的表情、优美动人的动作……而这些魅力的展现，是需要教师个人有过硬的基本功与大胆、自信的心理素质做基础的，这也是我自己在工作中要不断努力与提高的。

三是材料准备要新颖并贴近幼儿的生活，以引起幼儿的共鸣。

在每次活动中，教师都做了精心的准备，这些准备使得活动更加有吸引力了。她们使用多媒体教学，设计生动形象的教具，这也是很值得学习的地方。我们也要将课件与教具，勤于动手动脑，多为孩子们准备充足的道具，使自己的课有滋有味让孩子们喜欢并受益。

二、在日常管理方面的感悟

做为幼儿园的管理者，园长黄晓梅让我们学到要赏识每个教师，挖掘她们的优点，帮助她们达到预期的目标。更要为她们的成长搭建平台，例如开课，论文，案例，园本教研等等以多种形式，多种角度激励教师，培养教师职业的整体感、

成就感和幸福感。更是要变讲授者为倾听者、变检查者为挖掘者、变评价者为质疑者、变要求者为建议者。

教研组的例会也让我感触良多，同一个段，教研组长组织教师学习一些跟日常教学有关的问题，每位教师都很重视也很积极。提出了一些很新颖的解决方案，并且具有实效性。集体备课时每个老师都有自己独特的见解，独特的方式。市幼的老师在业务上的精神和素质是我们的榜样。

临近结束，我们还参加了小班段的家长经验交流会。四位小班段的家长，与大家分享自己的育儿经验，时常惹得大伙儿开怀大笑，亦深深得省思。市幼拥有着得天独厚的家长资源，也能很好的利用。我们山区的家长资源虽然贫乏，但我们相信只要我们努力挖掘，也能开出美丽的花。

幼儿园跟岗的心得体会篇九

为更好地理解幼儿、读懂幼儿，在秋意绵绵的十月，我们来到了美丽xx来到了此次跟岗学习的目的地xx市xx幼儿园，与xx幼儿园的幼教同仁们相聚一堂，静待花开，聆听花开的声音。

听，花开的声音

初见xx中的美好

走进xxxx幼儿园，我便被眼前的景致所吸引、驻足。只见入园处花团锦簇，五颜六色的鲜花和极具特色的花盆、优雅的花架把xx幼儿园衬托得如家般美丽、温暖，整个园所环境优雅、自然，活动室舒适而温馨，为孩子们营造了亲自然温享体验共情感的良好环境。移步户外南草地、小鱼池、小花小园、小树屋、自然角、中庭xx小沙池这些精致的小场景，融汇了大自然的精华，是孩子们彼此交流、嬉戏的乐园。再看

室内多元化的专项活动室带给幼儿自主游戏的空间：孩子们在麦兜小厨房中体验生活劳动乐趣，品尝劳动的成果；在创意彩虹吧中描绘自己的xx□展现属于自己的作品；在蜗牛故事会中静心聆听，勇敢表达；在奇思妙构坊中动手拼搭，实现小小建筑师的梦想。

追寻xx中的欢乐

循着xx中的小路，我们来到了操场，在欢乐活泼的晨间音乐中□xx中处处都有孩子们朝气蓬勃的身影，处处飘荡着孩子们的欢声笑语，他们用稚嫩的声音礼貌地跟我们打招呼，热情地欢迎我们的到来。敞亮的操场上，孩子们正热火朝天地投入到趣味十足、丰富多彩的晨间活动中，班级所运用的合理材料，让孩子参与性高、兴趣性浓、操作性强，在儿童化、教育化、艺术化、生态化、立体化、多元化一体的环境中，显得格外有趣。

在短暂的休息之后，每一条独具特色的长廊混班互通游戏吸引着我们的眼球，瞧，小班半亩花田游戏中孩子们变成了专业的小厨师、有爱的妈妈，中班花花小镇游戏中孩子们体验着各种社会职业角色，大班建构街里孩子们充满奇思妙想。作为xx幼儿园特色互通游戏，三个年段通过全方位的游戏视角，向我们展现了自然与体验、角色与交往、挑战与合作。丰富的游戏材料，融洽的师幼互动，让观摩游戏的我们，情不自禁地走近孩子，融入孩子，一起体验游戏的趣味，在交流与记录中留下美好的瞬间。

探求xx中的管理艺术

我们还参与了区域动态观摩研讨活动。教研活动通过互动交流、举例建议等环节，让教师们学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，思考提升与改进的有效实施策略，从而促进教师的专业成长。也让我们更加了解了游戏的概念与观察，

学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，提高教师观察解读幼儿的能力。随后，我们也通过现场互动交流的方式分享了自己的观点与感想。

后勤管理是幼儿园管理中重要的一部分。在后勤负责人裘姝琴老师的带领下，我们参观了两所幼儿园的整体环境，从校园安全、食堂工作等方面进行详细了解，他们细致的后勤工作让我们不禁赞叹。另外，我们还参加了园区本学期的膳管会会议寻爱的味道，与幼儿园膳食管理团的家委们一同探讨孩子的膳食结构与当前家庭喂养形成的进餐问题，为幼儿提供更健康、更有营养的幼儿膳食一起出谋划策。

人们都说教育是一颗树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。秋日里的美好遇见，我们碰撞着教育的智慧和火花。我们在深入地了解xx学前教育集团课程理念与管理理念的同时，感受了xx学前教育集团教师团队的敬业和专业，让我们开拓视野，受益良多。今后我们仍将在探索幼儿教育发展的道路上携手前行，静待花开！

幼儿园跟岗的心得体会篇十

为了提高教学方法，提高教学效益，在这次跟岗培训当中，我走进了许昌市文化街幼儿园跟岗学习当中，在此次培训当中，我真是受益匪浅呀。现在我就谈谈培训后的一些心得体会。

20xx年12月20日，我很荣幸的被分到了许昌市文化街幼儿园进行跟岗培训，早上8:30分我和其他老师一起观看了孩子们的升旗仪式，随着音乐的响起，老师们带着孩子们有序的排着队来到了操场上，由大班的4位小朋友出旗，慢慢的把五星红旗升到了天空中，看着飘在天空中的五星红旗，我心中是无比的自豪，接下来是孩子们的早操时间，在寒冷的冬天，孩子们也是尽情的展示着他们的才艺，孩子们做的也非常的好，升旗仪式和早操结束后，园长就带着我们观看了建园六

十年大庆的光盘，看着他们从五间小瓦房发展到现在的三层楼房，从几名教职工发展到现在的几百名，从几十个孩子发展到六百多个孩子，感觉到幼儿园园长和中层领导的不易和辛苦，也感觉到他们领导孩子的强大。

下午我们观看了老师们自制玩教具设计竞赛评比，老师们制作教具的速度是相当的惊人，短短的十几分钟，一些废旧的瓶子之类的东西就做成了孩子们玩的玩具，老师们依次的介绍了自己所制的玩具和玩具的功能，感觉老师们个个都是出类拔萃的。

12月22日，我们进入了孩子们的班级去了解孩子的一日生活活动，观看了老师是如何的给孩子们上课，如何引导孩子，如何组织幼儿，告诉孩子安全方面的知识等等，最让我大开眼界的是下午的区角游戏活动，老师们创设的活动特别的新颖，能有效的提高孩子的动手能力，让孩子尽情的玩去想象，这个活动特别的棒。

12月23日——12月24日，我们观看了老师的示范课，老师在示范课当中有大胆的创新，课堂气氛也非常好，不乏味枯燥，锻炼孩子的观看能力、注意力和思维能力，让孩子勇越回答积极参与，去探索，去挖掘更多的知识，感觉老师们也是多才多艺呀！

在课堂中教师注意把握孩子的引导性和开放性，坚持让学生自己唱主角，引导学生提出问题，分析问题，通过各种途径寻求答案，在解决问题的思路和科学方法，加强点拨和引导，这样，学生就会主动的去思考探索，顺着科学的思路和方法去感知，去思考，从中领悟和形成运用各种方法解题的能力，在不知不觉中领略科学知识的真谛。

12月25日，在园长的带领下，我们参观了保健室和伙房，也体会到了保健医生和厨师的不易，为了孩子的健康和孩子的成长，他们也付出了很多。

在此次的培训当中，我收获了很多我们没有的东西和知识，同样，作为教师的我，更应该努力成长，争取早日成为一名优秀的幼儿教师。