

2023年大班安全看不见的细菌教案反思

大班健康教案看不见的细菌(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班安全看不见的细菌教案反思篇一

- 1、使幼儿知道细菌给我们的生活带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱清洁，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的`自我保护意识。

1、卡片《小花猫肚子疼》

2、显微镜

1、教师讲故事《小花猫肚子疼了》，引出话题。

教师提问：小花猫的肚子为什么会疼？

为什么喝生水肚子会疼？

出示图片一：引导幼儿仔细的观察，使幼儿知道生水里有细菌，细菌是做坏事的坏家伙。

细菌在我们的生活中，无处不在，听到“细菌”大家都害怕，这节课健康课《细菌与我们的生活》小朋友对微乎其微的细菌很感兴趣，活动开始从一只小花猫喝了生水引发肚子疼，小朋友都能很快地说出生水里有细菌，是细菌在捣乱，所以小花猫肚子痛。我问小朋友你们看过细菌吗？小朋友都说没看过？小朋友都迫不及待的想知道细菌长什么样子，我出示幻灯片里的图片，并介绍了细菌我们肉眼是看不见的，只有从显微镜中可以看见，出示细菌图片并介绍细菌种类数量繁多，细菌形状有棒状、球形、月亮形等，细菌生活在水、空气、土壤，甚至生活在我们身上、衣服、头发、口腔等。

小朋友很感兴趣也很忐忑，因为细菌生活在自己身上，这时有几个小朋友坐立不安，我笑着说，不是所有的细菌都会在你身上捣乱的，细菌有三类1.有益菌、2.中立菌、3.有害菌。小朋友听了这些才放心，加强小朋友对细菌常识认识，知道有的细菌对我身体健康有帮助，有的细菌会危害我们的身体。我又根据生活中常见的细菌危害我们身体的情况，出示幻灯片如大肠杆菌会引起肚子痛、链球菌会引起牙痛、球菌会引起伤口痛。小朋友很感兴趣，并知道有害细菌给我们生活带来危害，小朋友都说我们要杀害有害细菌，如太阳暴晒，紫外线消杀火细室等，我们要讲究卫生。这样我们的生活才会更健康！

大班安全看不见的细菌教案反思篇二

- 1、让幼儿简单了解细菌的粗浅知识，知道细菌很小，但是作用很大。
- 2、教会幼儿正确的洗手方法，让幼儿明白洗手可以杀死很多有害细菌。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

细菌在显微镜下的图片，香皂，水龙头，毛巾，图片

一、开始部分：

1、说说什么是细菌，导入课题

2、出示图片，引导幼儿观察图片，了解细菌的外部特征。

这些呀，是人们在显微镜下面观察到的细菌在放大了很多的情况下的图片，真正的细菌是很小很小的用人的肉眼是看不见的。

3、启发幼儿讨论什么地方会有细菌？

二、主体部分

1、听故事《脏东西不见了》，让幼儿学习正确的洗手方法。

2、教师提问：手上的脏东西是什么呢？怎样才能消灭这些脏东西？

3、我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手洗的最干净？

4、怎样才是最正确的洗手方法呢？

手指缝隙也不能放过，最后再用清水冲洗干净，用自己专用的毛巾擦干就行了。

三、结束部分

1、细菌很小但是也很有用，有的能给人们带来麻烦，让我们生病。但是，有的细菌被我们聪明的科学家利用起来变成了有用的药品，食品还有日用品。我们人的身体里也有很多有用的细菌。

2、教师引导幼儿观察图片，知道有用的细菌和有害的细菌是什么样子的。

3、小结结束

大班安全看不见的细菌教案反思篇三

了解细菌的相关知识，探索细菌对人类生活的影响；

引发孩子关注身边事物所发生的变化；

帮助孩子建立对事物作细致观察的品质，促进观察能力的发展；

引导幼儿养成爱清洁、讲卫生的良好习惯

观察、推测细菌是无处不在的；

练习讲述自己观察到的事物；

在游戏中体验细菌的传播方式；

体验、发现防止细菌传播的途径；

一、引发话题：

组织形式：集体讨论（利用活动转换的时间或晚上离园的时间）

准 备：大白纸、记号笔或水彩笔

互动问题：

你知道细菌是什么吗？你能看到它吗？它长得什么样呢？

（老师提出问题后，如果有孩子能尝试着回答问题，教师可以先在白纸上作以下记录）

教育要求：

教师要以神秘的态度引发孩子对细菌存在的兴趣和好奇心，尊重孩子的差异，给孩子发表自己见解的机会，对于孩子的表现教师要给予适宜的有针对性地评价。

二、介绍了解各种细菌：

组织形式：分组进行、轮流讲述

准备：布置好的展板、网上下载的资料、电脑

互动问题：

请你给大家讲讲你带来的是什么细菌的资料？它有什么特点？

教育要求：

教师要给每个孩子表达的机会，使每个孩子表达充分，尊重孩子在表达方面的差异，同时老师也要邀请其他小朋友一起耐心、认真地倾听。

大班安全看不见的细菌教案反思篇四

- 1、初步了解病菌会传播疾病。
- 2、尝试根据相关线索推测故事情节。
- 3、能比较清楚地回答有关故事的问题。

1、亲子故事《病菌来了》

2、发霉的面包。

1、老师出示发霉的面包，请幼儿说说自己对“病菌”的理解。

2、与幼儿讨论：

(1) 病菌和我们的身体健康有什么关系？（病菌会使我们生病。）

(2) 平常我们看得见病菌吗？（只用肉眼是看不到病菌的。）

夏天来了，病菌王国又在举行“霸占地球大会”，各种病菌纷纷到达会场。

戴着皇冠的病菌大王说：“炎热的夏天到了，你们趁这个时候去传播疾病了吗？”病菌拉拉说：“我们让人类拉肚子了。”他一边说，一边播放小男孩拉肚子的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜小男孩生病的原因。）病菌拉拉笑着说：“我最喜欢这个孩子，因为他吃东西前不洗手，我们就可以躲在他的手上。当他吃东西时，我们就沾到食物上，与食物一起跑进他的肚子里。哈哈！这样我们就可以在他的肠子里进行大破坏，最后让他肚子痛、拉肚子。大王，你看我们的行动多成功！”

接着，坐在一角的病菌卡卡说：“大王，我们才厉害呢！只要人类沾上我们，就会咳嗽、流鼻涕、嗓子疼。”卡卡一边说，一边播放女孩生病的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜女孩生病的原因。）卡卡说：“你们看，这个女孩染上感冒了，她是被一位老爷爷传染的。我们很喜欢这位老爷爷，因为他生病时不戴口罩，打喷嚏和咳嗽时，正好对着女孩，我们就像飞弹一样，飞到了女孩的身上，让她生病了。大王，你说我们干得怎么样？”

病菌大王高兴地说：“做得好，还有谁要报告好消息？”

这时候，病菌生开始播放各种不干净食物的录像，说：“有些人喜欢吃街上不卫生的东西，还有些人不会保存食物，我们就躲在这些食物里，人类吃了这些食物就生病了。”

各种病菌都发完言后，病菌大王问：“那么你们打算用什么方法霸占地球啊？”拉拉、卡卡和生生抢着说出心里的诡计。

（请幼儿推测故事的发展，猜猜病菌会怎么做。）拉拉说：“我们要让更多的人拉肚子。”卡卡拿着一家人的照片说：“我们要让这家人生病。”生生拿着地图说：“我们要破坏这个地方的卫生。”病菌大王听了很满意，对他们说：“就按照你们的计划进行吧！地球很快就属于我们了！你们快快出发吧！”十支病菌队伍一起说：“出发了！”小朋友们，病菌来了！小心啊！

4、向幼儿提问：

- (1) 病菌王国在举行什么会议？（霸占地球大会）
- (2) 人们被病菌拉拉侵袭后会怎样？（拉肚子）
- (3) 你会用什么方法抵抗病菌拉拉？（自由回答）
- (4) 人们被病菌卡卡侵袭后会怎样？（咳嗽、流鼻涕和嗓子疼）
- (5) 你会用什么方法抵抗病菌卡卡？（自由回答）
- (6) 病菌生生怎样使人生病？（它会躲在食物里，人类吃了这些食物就会生病）
- (7) 你会怎样抵抗病菌生生？（自由回答）
- (8) 病菌有什么计划？（让更多人拉肚子、生病，破坏卫生）
- (9) 你认为他们的计划会成功吗？为什么？（自由回答）

5、幼儿分组扮演病菌和病菌大王，表演故事中的对话，老师可作旁白。

6、活动评价。

- (1) 能理解故事内容，初步了解病菌会传播疾病。
- (2) 能推测故事情节。
- (3) 能比较清楚地回答问题。

7、活动建议：

在区域活动时间，可以与幼儿一起再次阅读故事。之后，幼儿可用表演区提供的病菌头饰和服饰玩角色扮演游戏。

大班安全看不见的细菌教案反思篇五

知道不卫生的食品不能吃，如果吃了不卫生的食品会生病。

显微镜

- 1、请幼儿用显微镜看不洁食物上的细菌。告诉幼儿如果吃了不干净的食物，这些细菌也会跑到我们体内。
- 2、请幼儿说说哪些食物是不干净的。如小摊上卖的食物、不符合卫生标准的食物、过期的食品等。
- 3、小朋友不要买小摊上的食物，因为路上来往的车辆使尘土飞扬污染了食物。另外，小摊上有些食物没有经过卫生检验。有些小朋友喜欢卖小摊上的食物，这是很不卫生的。
- 4、小朋友知道如何判断食物是否过期？
- 5、购买食物时要注意看它的保质期，如果超过保质期，就不要购买，也不要吃过了保质期的食物。
- 6、小结：幼儿吃东西时一定要注意它是否卫生，不卫生的东

西不能吃。