

# 最新九年级年级组工作计划上学期 中学 学年度九年级班主任工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 九年级年级组工作计划上学期篇一

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。九年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有59名学生，男同学27人，女同学31人。根据八年级的成绩分析优秀率、合格率都不太理想。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

### 四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生

大胆创新，勇于探索。

3、加强学困生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导，这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对学困生的引导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解学困生的学习困难，尽可能地提高学困生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

总之，我将尽最大努力与九(2)班58名同学共同搞好班级工作，

争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

共2页，当前第2页12

## 九年级年级组工作计划上学期篇二

### 一、指导思想：

借助教育局实施课堂效益年的春风，以提升教学水平为教育契机，在学校领导的带领下，提高工作的实效性、针对性和主动性。

### 二、工作目标：

九年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

### 三、主要工作：

1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。

2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现。

3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

#### （一）加强学生养成教育。

1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明

节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

（二）关注学生心理健康。

九年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作。

## 九年级年级组工作计划上学期篇三

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。班级是德育教育的主阵地，我将努力提高学生思想道德水平。

### 一、差生基本情况及分析

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

德育后进生名单：张福冲周新雨

张福冲：

1、对学习缺乏兴趣，纪律较差，很多问题老师讲几遍，他都不愿意去记。撒谎，上课爱打瞌睡，下课爱打架。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。不明白学习的重要性。

3、在家庭方面，家庭重组，对孩子督促不严，学习不能及时辅导。

4、习惯方面，马虎、不讲卫生，东西不能自己保管好，经常没有本子和笔。

周新雨：

1、对学习缺乏兴趣，在校缺乏纪律性。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。

3、作业完成情况不好，不明白学习的重要性。

4、家长忙于做生意，对孩子的学习督促不够。

## 二、转差对策与措施

### 1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## 2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

## 3、用正确班级舆论引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确舆论，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

#### 4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

#### 5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成才观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进生在校情况，同时也了解后进生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

## 6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种种阐述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

## 三、班风建设

## 1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

## 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动全班学生的进步和发展。

.08.20（中国大学网）

## 九年级年级组工作计划上学期篇四

(一) 新课完成阶段(2020年2月21—3月24日历时5周)。各学科教师在年级组和学科备课组长的引领下，结合班级学生现状扎实做好分层教学，顺利完成新课的教学任务。特别是薄弱学科和薄弱班级的提升工作作为本阶段年级的主抓任务。力争通过家长会、教师会和薄弱学科研讨会及走出去、请进来培训会议落实本阶段工作，同时大力做好学生体育训练任务，为4月份打好中考第一仗奠定基础。

(二) 第一轮复习阶段(2020年3月25日—5月19日历时8周)结合省市区中考研讨会精神，落实xx中学教师中考备考复习学科策略，安排学科组长对每周的复习进行集体备课，发挥集体的智慧，提升复习的效率。对学生落实逐章单元过关，不走过程，做到及时查漏补缺。年级组安排2次月考检测复习的效率。

(三) 第二轮复习阶段(2020年5月20日—6月21日历时5周)重点落实好分层培养，重点抓好优秀生和临界生两大部分学生的思想和学习方法指导，为中考整体成绩提升打好基础。

(四) 2020年中考查漏补缺阶段(2020年6月24—7月2日历时1周)结合前期三次模拟考试及中考说明考点，回归课本组织学生进行知识梳理、查漏补缺力争基础不失分，中档题得高分，难题会得分。

## 九年级年级组工作计划上学期篇五

通过上学期区统考我校总评位于第三名，与前两名高陵四中、鹿苑中学差距较大，同时还存在英语、政史薄弱学科。学生的总体水平也不理想优秀生占比例太少，全区前30名仅有2人。500分以上的学生仅有7人，200分以下的学生人数太大。这些实际问题都应引起我们足够的重视。

对“症”下药才是考试的意义。考试是对现阶段学习效果的一种检测。考试可以帮助学生和老师检验所学，所教知识是否有漏洞，查漏补缺。用每一次考试作为对自己实力的考验。若考得不理想，正说明在学习中有“毛病”，找出来，对“症”下药。这样考试才具有了它真正的意义。一切主观原因和客观原因都是历史，我们要擦干眼泪或压力为动力继续前进。在工作中注意细化，落实和反馈。面对现实存在的问题，特制定如下措施：

(1) 优秀生年级前20名，他们学习基础较好，成绩一直比较稳定，但冲刺全区前10名还需要花大力气进行培养。

后期措施：通过召开优秀学生家长会、学生会对这些学生制定单独的训练计划，开辟兴趣班、安排学科教师包抓，提高冲刺名校的决心。每日给他们单独留些有针对性的相关题，并定期抽出时间进行单独辅导，对其主要错题及原因进行辅导。

(2) 提优生：年级20-50名，属于中高端生，他们学习基础中等，但都比较努力踏实，上学期期末考试接近优秀，在平日教学中对他们比较关注的，以确保其能在保持住现有水平的基础上有所提高，完成“提优补差”工作中的“提优”工作。

后期措施：同保优生

(3) 保及生：年级50-200名都是这个范围学生，所占比例较大，对年级的及格率和平均分都有较大影响，是保证及格率和平均分的中坚力量，一学期来，重视引导端正学习态度，严格要求，抓好他们双基落实情况。在抓双基的基础上训练进行部分能力训练。从成绩看，他们均实现保及目标。

后期措施：继续保持上学期的方法，同时加强对不够踏实有波动性学生的管理监督和成绩上有所下滑学生的关注。

(4) 临界生：年级200--270名属于低端生，他们的学习成绩直接影响班级平均分和及格率。这些学生成绩不理想的原因一是他们对自己很没信心，对题的难度过高估计，不愿静下心来审题看题做题，很多稍加细心就可得分的题随随便便就做了就错了。二是词汇量不够，写不出来，所以针对这部分学生情况，本学期一是想办法解决他们的心理问题，通过那些进步大的学生为的榜样，让他们相信英语不可怕，只要再努力一点就会有进步，要持之以恒地努力才能有成效。二是从基础概念入手解决他们的基础问题，做好常规测试和检查，并引导他们坚持。

后期措施：继续坚持上述方法和措施。同时注意一要耐心，二要鼓励，三要严格，四要持之以恒地抓，同时应针对他们的情况制定相应的课后的补习方案，要给他们安排互助组，特别是对其中一些有希望提高到及格成绩的学生更要多关注，多辅导，加强管理，同时有进步就表扬，让他们有信心学下去，有兴趣学下去。

(5) 薄弱生：共70人，属于极低端生，这70名学生不仅基础差，而且大部分缺乏良好的学习习惯，另外在分析力、理解力、记忆力等智力因素方面也存在一定问题。最大的问题他们缺乏学习兴趣和信心。所以针对他们的情况，教学措施和提及生差不多，但是我们预期目标是尽量提分，哪怕只有5分。不放弃每位学生。(2) 认真参加进修，领会教研员的最新中考精神，珍惜每一次进修学习有机会，发动一切可以发动的关系多向兄弟学校学习取经，从而脚踏实地的贯彻教研员的教学策略，提高成绩。