

# 2023年职业学校教师的工作总结 职业学校教师工作计划(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 职业学校教师的工作总结篇一

修订和完善各专业教学计划要深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，要改革和创新人才培养模式，以专业建设和课程改革为抓手，提高学生的综合素质和职业能力，使我院中职各专业能更好地适应我市经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

### 二、基本原则

#### 1、适应经济建设和社会发展需要的原则

修订和完善教学计划必须进行充分的社会调查，要特别关注本专业领域的新情况、新特点及技术发展态势，使修订和完善后专业教学计划具有鲜明的时代、地方、行业特色和中等职业教育特色。要以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业具体培养目标、课程内容和教学内容。

#### 2、坚持德、智、体、美全面发展的原则

修订和完善教学计划要坚持德育为先，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。坚持德、智、体、美全面发展，知识、素质、能力协调发展和综合提高。要注重素质教育，着力培养学生的思想品德素质、文化素质、专业素质、身心素质。要加强能力的培养，特别是重视培养学生的专业能力、创新能力和就业能力。

### 3、坚持突出针对性、应用性的原则

修订和完善教学计划要以适应社会需求为目标，以培养技术应用能力为主线，按照职业岗位或岗位群的要求设置课程。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；专门化模块是适应学生学习相关专业需要的必修内容；拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的选修内容。要适应就业市场的变化和科学技术发展的需要，兼顾培养学生的综合素质的要求，专业实践课程教学要强化专业技术应用能力的培养，熟练掌握基本技能。

### 4、加强实践教学环节，注重培养创新精神和实践能力的原则

修订和完善教学计划要认真研究各专业在新的形势下教育教学与社会经济相结合的内容和形式，加强对实践教学的统筹规划，重视实训教学的安排与落实。要有实习实训、社会实践活动的计划及时间保证，并注重内容和效果。坚持“做中学、做中教”教学模式，提高学生的实际动手能力，突出职业教育特色。坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

### 5、坚持统一性与灵活性相结合的原则

修订和完善教学计划要自觉遵守国家和有关部门的统一规定，根据行业、企业的特点，结合地区、学院及专业的实际情况和办学优势，在课程设置、教学环节和学时安排等方面注重

灵活性、体现职业性，保持一定的机动性，发挥优势，形成特色。在严格执行国家有关规定的基礎上，坚持统一性与灵活性相结合，根据区域經濟、行业特点和社会發展需求，在課程設置、教學安排、教學手段和方法上有一定的灵活性。

### 三、招生对象与学制

主要招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制以3年为主；招收普通高中毕业生或同等学力者，基本学制以1年为主。

要建立更加灵活多样、满足学生需求的学习制度，积极尝试学分制等弹性学习制度，建立“学分银行”，探索学生半工半读、工学交替、分阶段完成学业等方式。

### 四、培养目标与要求

学院中职技能型人才培养的总体目标为：培养与我市社会经济发展要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

高素质劳动者和技能型人才培养的总体要求为：热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

### 五、课程設置与要求

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程設置

分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他选修公共课程。其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设计和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

德育、语文、数学、外语(英语等)、计算机应用基础、体育与健康、艺术(或音乐、美术)课为必修课，学生应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。各专业还应根据需要，开设关于安全教育、节能减排、环境保护、人口资源、现代科学技术、管理等方面的选修课程或专题讲座(活动)。

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。应当按照相应职业岗位(群)的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。

实习实训是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。学校和实习单位要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，共同制定实习计划和实习评价标准，组织开展专业教学和职业技能训练，并保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。重视校内教学实习和实训，特别是生产性实训。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程

的一体化教学。

## 六、教学计划的基本内容与时间安排

### (一) 基本内容：

1. 专业名称、招生对象与学制
2. 培养目标、人才规格
3. 教学内容与教学要求
4. 教学活动时间分配表
5. 课程设置与教学时间安排表

### (二) 时间安排：

每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，假期12周。周学时一般为28。顶岗实习一般按每周30小时(1小时折1学时)安排。三年总学时数约为3000-3300。

实行学分制的专业，一般16-18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分，共5学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，累计总学时约为一学年。允许不同专业根据人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中顶岗实习累计总学时约为一学年，确保学生在校受教育时间不得少于2年。要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，在确保学生实习总量的前提下，各专业可根据实际

需要，集中或分阶段安排实习时间。

招收普通高中毕业生的专业，教学时间安排可根据实际情况确定。实习实训累计总学时不少于半学年。

对文化基础要求较高或对职业技能要求较高的专业，可根据需要对课时比例作适当的调整。实行弹性学习制度的专业，可根据实际情况安排教学活动的时时间。

教学计划的课程设置中应设立选修课程，其教学时数占总学时的比例应不少于10%。

## 七、教学计划管理

中职各部应按照本《意见》的要求，修订教学计划。根据需要，各专业可制定年级实施性教学计划，中技、高技各专业依据有关规定，参照本《意见》执行。教务处负责对各专业教学计划修订工作统筹指导并对执行情况进行监督。

## 职业学校教师的工作总结篇二

### 二、工作目标

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，

勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

### 3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

## 职业学校教师的工作总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。



因此，本学年的新生入轨教育显得十分重要。这学年的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。现将这学年个人工作总结如下：

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产

管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

## 职业学校教师的工作总结篇四

2011年7月15日、16日□xxxxx市教育局组织了为期2天的“2011xxxxx市职业学校基础科教师培训会”的英语教师暑期集中培训活动。我有幸参加了这次教师培训，开阔了眼界，拓宽了教学思路，收益颇多。现总结如下：

1. 第一天的学习内容是由xxxxx生物工程学院的尹红丽主任主讲的《目前职业学校英语教学存在的问题及对策》。尹主任从三个方面谈了英语教学存在的问题及对策：一是职业学校英语教育的现状。二是职业学校英语教学的思索。三是职业学校英语教师的追求。在很短的学习活动中，尹主任所涉及的内容精彩纷呈、丰富多彩，使我受益匪浅。

尹红丽主任独特有的魅力和深厚的知识底蕴，对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她对待工作学习的热情和韧劲，无不震撼着我的心灵，并引发我深深的思考。在她的讲座中，尹红丽主任用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。

在本次培训中，我除了学习到精彩的知识以外，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我认为这样反思能成为我不断前进的动力，能成为我坚定航向的指路标。我会力争把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，争取在以后的教学中有所成就。

2. 第二天上午的学习内容是张裕琴老师的《英语教师的专业成长》，她从教师的专业知识、教师的能力、教师的品质三个方面阐述了这个问题。使我明白了教师加强内功修炼的重要性。

作为一名专业的英语教师，我们应具备专业的英语知识，还应有娴熟的专业能力：教学设计的能力，教学实施的能力，学生学业检查和评价的能力，研究和反思能力，拓展能力等等。我们还应具备专业的品质，以身作则，率先垂范，具有高尚的人格魅力和形象感召力。

教师要外塑形象气质，内练真才实学，努力塑造学生喜爱的形象，做一个孩子们都喜欢的老师，我想这是每一位从教者最大的愿望，也是每一位从教者最大追求。张老师诚恳的一言一行，言语举止为我们教师竖起了榜样，我要学习张老师的乐观、朴实、和蔼可亲，严谨认真的做事态度。

陶行知先生的这句话，“捧着一颗心来，不带半根草去。”讲出了我们作为教师的高尚境界。诚然教育需要热情，需要爱，没有爱就没有教育，没有博大而炽热的爱，就不能成为合格的教师。我们应倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给我们所热爱的事业和学生。名师魏书生也说过：“埋怨环境不好，常常是我们不好；埋怨别人太狭隘，常常我们自己不豁达；埋怨学生不好教，常常是我们的方法太少。”

3. 第二天下午的内容是周晓培老师再现省说课比赛和五中的王为民老师所讲的《英语课堂教学设计》。两位老师的精彩

讲座展示了他们很高的素质和独特的魅力。

怎样成为一个合格的英语教师，提高课堂的有效性，是专业教师不断思考的问题。良好、宽松、有活力的英语课堂，是师生共同努力的结果，高效英语课堂应该表现为：在活跃宽松的英语课堂氛围里，学生能充分发挥积极性、能动性、创造性，尊重学生人格，开发学生智慧，认同学生行为。

两天的暑期英语教师培训学习活动已经结束。但是两天所学习的内容仍清晰的印在我的脑海里。三位资深教师所展现的不仅是对理论的分析，同时也展现了她们的人格魅力，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”不经历一番寒彻骨，怎知成功有多难。看似三位教师呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。我想“经历了就会感动，行动了才会有收获。”所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务水平更需要我去学习。

## 职业学校教师的工作总结篇五

- 1、加强实训基地建设,根据专业设置建设计算机网络综合布线实训室,充实会计实训室和医疗器械安装与维修实训室。
- 2、加强校企合作,拓展校企联合办学力度,建设校外实训基地,努力实现产教融合,培养实用型人才。
- 3、按序推进项目建设。
  - (1)、采购食堂设备20万元;
  - (2)、采购实训设备100万元;
  - (3)、完善校园内给排水系统,预计投入资金200万元;
  - (4)、完成校内道路硬化xx平方米,预计投入资金200万元;

(5)、完善学校文化氛围建设,预计投入资金20万元;

(6)、完善校内电网、通讯网络设施,预计投入资金10

万元;

(7)□xx年计划建设一栋实训楼,计划投资840万元,建筑面积约4200平方米,计划xx年下半年完成设计、图纸审核。

4、计划新增“化学工艺”这一适合我区产业发展的专业。

5、启动学生高职单招项目,组建高职班,抓好学生的对口升学和对口单招,用升学拉动招生。

6、积极开展学校内涵建设,培育具有职业教育特色的人文精神和校园文化。

7、内强素质,外树形象,继续强化学校教学常规管理和学生管理工作,着力推进“福莆宁”学生技能比赛。

随着福厦深高铁和向莆铁路的开通,作为湄洲湾港口核心区域的秀屿区,迎来了千载难逢的发展机遇,大力发展职业教育,培养大批的初、中级技术人员是适应当前我区经济发展的当务之急,作为我区的公立职业中专学校,义不容辞地应该担当起培养人才的重任。而做好专业师资储备,加强专业教师队伍建设是学校能否培养出优秀技术人才的先决条件。目前学校专业课教师严重短缺,建立一支高素质双师型专业教师队伍是我区职业教育发展的重要支撑。按目前区核编的18个编制,对一所职业中专来说明显不足。虽然目前学生较少,但师资配备按班级按学科来说明显不足。

特别是专业课教师紧缺,目前有安排一些教师参加省级培训、转岗培训,但也是暂时的;需要外聘一些,但也需要支付外聘资金。协调区教育局、区政府尽快完成莆田东庄职业中专学校

教师人事编制和莆田第二十八中学完全剥离。选好配齐中层干部。研究莆田东庄职业中专学校搬迁后可能影响学校发展的教师编制、职称职数、岗位设置、职称转系列等急需协调解决的问题。

在教师队伍中深化师德教育,开展“立足岗位做贡献”师德教育活动,举办师德论坛、论文征集、自查反思、典型培养等活动;进一步增强教师的责任感和危机感,在全校营造“赶、帮、学”的良好氛围,发扬团队精神,提高凝聚力;积极开展有益于教师身心发展的各项活动,全面提升广大教师的职业道德素质,提高教师的职业幸福感。

提升内涵建设是学校发展的源动力,而其内涵建设的重点是学校教育质量的提高、学生培养质量的提高以及科研能力的提高。为此,学校强化四个建设。

1、不断完善办学条件建设。继续加大硬件投入,购置会计电算化、会计沙盘、会计翻打传票、网络综合布线等实训实习设备,继续增加合作企业的医疗器械设备的品类和数量。充分利用多媒体设备,提高网络覆盖率,充分利用教学网络资源。

2、继续完善规章制度建设。学校的制度建设体现以人

为本的思想。做到在规范人和教育人的同时充分体现人性化的管理理念,既尊重人、理解人、帮助人,激励人。学校将对一系列的规章制度进行补充和修订,做到有章可循,制度管人,优化教师考评体系。

3、着力日常内部管理。要进一步加强教学管理,强化教学常规,优化过程,关注细节,努力实现规范化、精细化、科学化;加强学生班级管理,增强班集体凝聚力,创新班级特色文化建设,创建文明积极向上的班集体;加强实训课管理,实训实验课一定要规范,要具有科学性和实用性,着重实训操作过程,注意学生动手实习训练的细节,注意安全防范;加强劳动纪律管理,

严肃请假制度,严格请、销假手续。

4、深入挖掘校园文化内涵建设。全面加强校风、教风、学风等“三风”建设,进一步搞好学风、校风、教风的讨论征集工作;广泛开展丰富多彩的校园文化活动,校园文化生活突出专业技能、才艺展示、传统文化、文明礼仪、行为养成等内容;高度重视校园自然环境和人文环境建设,公开向全体师生征集校园文化建设方案;积极推动优秀企业文化进校园,宣传和专业的先进技术和科技人才事迹,实施榜样激励;充分发挥校园网络的育人作用,发挥好校园广播站、校园标语等作用,营造良好的育人环境。

实施“科研兴校”战略,倡导教科研“来源于教育教学,服务于教育教学”的指导思想,确立“培养典型,示范引领,全员参与,整体提高”的工作思路。

教育科研的实施,首先是教育思想和教学理念的转变,要牢固树立教育以学生为中心,以学生的发展为中心的教学理念;学生是学习的主人,一切教学活动都是围绕学生的学来开展;要转变旧有的学习模式,研究有效的教学方法,打造高效课堂。

1、改变课堂教学模式,大力倡导民主式教学法、演练互动教学法、项目教学法、任务驱动教学法等先进的教学方法;坚持以“做”为中心,在做中教,在做中学,边做边教,边学边做;优化教学过程,大力推广多媒体教学,巧妙运用课件和教具,实现教学方式、教学手段的改革,组织情景教学、角色扮演、小组竞赛等学生喜闻乐见的教学活动。

2、搞好课题研究。学校确定校级重点科研课题,制定课题研究实施方案。鼓励老师组建子课题研究小组,每个教师都要有自己的研究课题。课题研究注重过程化,教务处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作,成立课题组,制定课题实施方案。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究

工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。