

# 阅读推广活动方案(汇总8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 阅读推广活动方案篇一

为培养学生良好的阅读习惯□xx中心校利用有利时机，采取多种措施扎实推进暑假阅读活动。

一是教师预读，推荐精品图书。教师首先确定阅读目标，并依据阅读目标确定阅读书目，在此基础上对“入围”作品快速“预读”，全面把握入选书目的有关情况，把适合学生阅读的好书推荐给学生。教师荐读是教师事先阅读文本确定推选结果的过程，其中融合着教师的情感态度和价值观。教师结合阅读体验理性地向学生推荐精品图书，教师对图书的评价直接影响着学生的阅读兴趣和效果。

二是亲子阅读，优化阅读环境。结合实施“师生共读”工程，充分发挥“书香家庭”“书香个人”的模范带头作用，积极推进家庭的“亲子阅读”活动。倡导家庭利用好家庭书柜，并在暑假为孩子选购优秀图书，鼓励家长与孩子一起参与家庭阅读活动。加强家校双方的合作与交流，实现“师生共读”和“亲子阅读”的有机结合。优化校外阅读环境，激发孩子课外阅读的兴趣。

三是在线指导，点拨阅读方法。教师利用好网络信息交流工具，利用班级微信□qq□电话等对学生在线指导，教育学生根据阅读内容确定阅读方法，学会浏览和精读，保障阅读是数量和质量。教师的在线指导解决“超时空”学习与指导

的矛盾，使学生能随时随地向教师提出问题，教师能随时随地为学生解决问题，提高了学生的阅读效率。

四是交流讨论，解决疑难问题。发动学生根据村庄和班级的实际情况就近成立“读书小组”，定期进行同组成员的“碰头”交流活动。教师推荐阅读书目后，学生先进行个体阅读，后进行“碰头”阅读。小组的“碰头”交流活动意在协调小组成员的阅读进度，督查阅读效果，解决疑难问题，展示各自的劳动成果，使每位学生都养成自觉阅读的习惯。

五是成果展评，激励阅读行为。结合新学期读书征文评选，组织学生进行读书征文写作。学生根据假期里阅读的文章，学习和使用文章的表达技巧，学会用恰当方式表达内心情感。开学后，学校召开假期阅读活动总结表彰会，以班级为单位展示优秀读书笔记、日记、作文等读书成果，并评选出优秀者参加校级、市级评选。活动中表现突出的学生，学校将进行表彰奖励。

## 阅读推广活动方案篇二

目前，我区全部122所中小学、幼儿园已实现班级图书角全覆盖，图书角的书籍来源主要是学校图书室藏书，另有学生提供的家庭闲置读物及少量的社会捐赠读物。部分学校探索学生自管的方式，对班级图书角进行管理，还有学校开展图书漂流活动，加强图书的流动性，该项活动也很受学生及家长的欢迎。

中小学校园书吧建设受学校场地的限制，目前全区20所学校都已建有校园书吧或特色阅览室，这不仅提升了学校的校园环境，也有助于营造浓郁的阅读氛围。

第二季度启动今年新建学校图书配备工作。四所新建学校配备图书室图书，图书室器材、智慧借阅系统、电子阅读设备等，相关采购请示领导已批示，目前正在陕西省政务采购网

上进行意向公式。

本年度计划为第一初级中学配备图书室电子门禁系统，为第五十中学更换老旧书架，目前以完成资金下拨流程，各学校正在进行采购。

为深入落实教育部《中下学课外读物进校园管理办法》进行安排部署，5月28日沔东新城教育卫体局下发《教育卫体局关于贯彻落实教育部〈中小学课外读物进校园管理办法〉的通知》〔2021〕149号文件，要求各中小学、幼儿园召开教职工大会，对上级“五项管理”有关文件进行深入学习。同时，要求各校严格对照“十二种负面情形”对本校图书室、班级图书角、和受捐赠图书进行全面排查，并填写问题图书排查登记表和整改报告。

### 阅读推广活动方案篇三

众所周知，拓展课外阅读，不仅能开阔视野，增知启智，还能够提高阅读能力、理解能力和写作水平。扩大阅读面，增加阅读量，对提高学生语文成绩有帮助，同样对数学成绩也有帮助。这已经成为众多教师的共识。

1、开展“手抄报设计大赛”创造活动。这一活动，不仅激发了学生的主人翁意识，丰富了知识积累，拓宽了学习领域，而且锻炼了学生的创新思维能力。

2、表演故事剧。为激发学生课外阅读的兴趣，放手让学生自己搞活动，即使是一年级的小朋友也不例外。他们自己策划、编导，较好地发挥了自己的聪明才智，锻炼了组织能力和实践能力。

3、布置实践性作业，锻炼实践能力。经常布置一些实践性的作业，如“我是小老师”、“成语接龙”、“我是小诗人”，让学生通过自己亲身实践，体会语言的准确与精练，提高阅

读的兴趣和理解力。

1根据活动的主体来说，可分为：个体自主型；小组合作型。；群体活动型。我们主要群体活动2、根据活动的目的来分，可分为：（1）、课内外结合型。课内外结合开展阅读实践活动有两种基本形式：一种是以加深对课文内容的理解为目的，结合教学内容开展课外阅读，将课外阅读作为教学的补充；一种是以能力的迁移、知识经验的巩固为目的，将课内所得运用于课外阅读实践，将课外阅读作为教学的延伸，重在学以致用，学用结合，相互促进。不管出于那种目的，课内外结合开展课外阅读关键在于选准结合点、生发点。

（2）、主题阅读型。主题阅读，主要指围绕着一个主题，鲜明而突出地提出所要解决的问题，运用课外阅读这种形式来解决问题。

但在进行拓展性阅读时，由于各种原因存在着一些问题，使的拓展阅读的效果大打折扣。我们以后要从以下几方面提高阅读的效果：

- 1、激发阅读的兴趣；
- 2、保证阅读的时间；
- 3、教给阅读的方法；
- 4、保持阅读的持续性，让学生持之以恒。

## 阅读推广活动方案篇四

这学期我班开始了“我读书，我快乐”读书活动，开展半个多学期来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受”阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更

好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，也结合我们班级的实际情况做一简单小结：

- 1、校内每天20分钟。每周两次中午12:30—1:10是班内学生自由读书时间。
- 2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记
- 3、每周星期五下午第一节课，进行读书指导，好书推荐等读书交流活动。

每个学生在图书馆至少有一本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交流。

- 1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”。每天利用课余时间最少半小时的阅读，做好读书笔记。每人每周至少三次摘抄，并进行读书心得交流。

- 2、本学期，我们班刚开始在图书馆借阅的量都达不到要求，每次一个月报出借阅量总是最后或倒数，后来在我的指导阅读下就慢慢增加，就这个月，我们班的借阅量明显增加。

- 3、布置实践性作业，锻炼实践能力。每周都会让孩子做一份“读书卡片”和“诗配画”，摘抄书本里面的好词好句以及有感而发。

总而言之，在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息，我想有付出必有收获，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它

能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

## 阅读推广活动方案篇五

最初感受春的到来，是灿若黄金的油菜花。整个天空忽然就亮起来了，通明透亮一片。万物仿佛从酣梦中苏醒过来，神采奕奕地立在天地之间。

真正感受到春的到来，是在小学语文名师工作室的学习。参与研讨的次数不过3次，每次学习都有沐浴春风的感觉，尤其是x月x日的集中学习，我们徜徉在“推广儿童阅读”的园子里，收获满眼的繁华。

工作室研究课题为“亲近母语——做儿童阅读推广人”□x月x日，特邀薛根生老师进行专题讲座，针对工作室的教师进行培训，重在指导大家掌握开展儿童诵读的基本方法。

薛根生老师是我们熟悉的“老朋友”，原长沙市小语会会长、刘银小语工作室的顾问，这位长沙市小学语文界泰斗级人物，我们曾经数度见面：刘银当年还在黄龙时参加省级赛课《检阅》，他来听课评课；黄龙省级家长学校课题的开题论证，也得到他的指导；家庭教育研究会的几次年度学术交流会议，他做过主题讲座，我都历历在目。今天，薛老师以《儿童诵读漫谈》为题，采用互动式进行讲座。他让我们朗读他ppt上的一段段文字，轮到我朗读的时候，瞅了薛老师一眼，稍一分神，居然就断错了句子，薛老师依然微笑着，不断地夸赞老师们语文素养很高。

讲座中，我们从老师的每一句话语体会到阅读的重要性；从每一个视频中感受到了中国吟咏文化的魅力；从阅读、朗读、诵读、吟咏、歌唱的一个个概念中知道了它们的区别；从每

一个事例中了解到开展儿童诵读的必要性。尤其是薛老师给我们列举的儿童诵读材料，为还在儿童阅读道路上迷茫奔走的我们点亮了一盏明灯。

我常想，薛老师这样的专家为什么如此钟爱于自己的事业？为什么70多岁人还如此精神矍铄、春风满面？为什么专业理论知识如此高深莫测？我对于自己的知识结构、自己的课堂、自己的研究生出一种怀疑之情、畏惧之感。今天，在薛老师身上，我找到了自己的信心，找到了坚持的力量。我从他精彩、精炼、精美的语言中体会到“儿童诵读”的重要，体会到通过阅读，实现自身的专业成长的重要。“不向上看的人往往向下看，精神不能在空中翱翔，注定要匍匐在地上。”

对于一名普通的一线教师，能够在工作室与著名专家邂逅，并“零距离”聆听他的讲座，欣赏他的“范儿”，除了美丽之外，还是美丽。

邂逅是一种美丽的感觉，在工作室里，我与许多教育的同行如期而遇。为了“儿童阅读”共同的理想，我们这群一线教师在这个园子里相遇、相识、相知。

x月x日，工作室的常规活动轮到我主持，我由衷地说“花园里花朵真鲜艳。”——这是一句很久以前流行过的歌词，这首儿歌曾经温暖过无数人的梦。今天让我再次想起它的是大家的一张张笑脸：甜蜜真诚、灿烂如花。工作室，已经成为了我们成长的后花园。花园里，应该有好多花儿吧？一方水土养一方人，从一方人身上，我们感受到工作室这方水土的温度与厚度。不倚重奇花异草，不需要大红大紫，保持花草丰盈、生气盎然。这样的花园，才是天底下最美的园子吧。

在这里，我认识了第一个为我们“激情诵读”盛芬芳老师，她是湖南省普通话测试员，她诵读的《遥远的绝响》给了我们心灵的震撼，带给我们文字的“芬芳”，让竹林七贤之一——嵇康活在我们心里了。字正腔圆的诵读至今声犹在耳。盛老

师还担任了工作室的出纳工作，兢兢业业做好一切账务。小小年纪的她可以挑战任何领域的事情，是让人心生佩服的。

我认识了诵读美文《料峭春风吹人醒》的李莉娜老师，甜美的声音、动情的诵读，料峭春风吹人醒，我幡然醒悟：平平淡淡才是真！

在这里，我还认识了胡丽、郑妹、游阳等老师，撰写新闻、会议记录、活动总结详实具体、文采飞扬，还都是那么谦逊、好学。

在这里，我还欣赏了叶玲、陈婷、邹典琦、胡丽、聂晓燕、周双等老师等老师的寒假作业，那文字、那钢笔字、那简笔画，这一切不是假的，不是作秀，而是真实的，成长是可以触摸的。

在这里，我还认识了王丹老师，她是最喜欢阅读的人，工作室的书目都是由她在当当网上采购的。在开学第一周繁忙的工作中，她挤出时间上网购书，为了节省费用，将一批图书分作几批下单，真是个好当家。阅读得多，她的文字非常有内涵有深度，大作经常刊登在《星沙时报》上。我的小文《挂历上的圈儿》发表时正好和她的《懒人养花》撞上了。在同一版面出现时，那是我第一次看见“王丹”的名字，不过还没有见过她的庐山真面目，只是在刘银的介绍中得知她是如何的“不错”与“了不起”。以后经常见到“王丹”俩字出现在《话过年》《生活是个圈》《时间的维度》等文章的下面。这都不足以言说我的喜欢，最难忘的是我频频地讨教，她不吝赐教。夜深了，还在qq上帮我修改文章，一句句、一段段讨论。甚至为了一个文章的标题就能够讨论上好几天。初次相交的朋友、工作室的盟友就能如此交心交力，实属难得。难怪都说与文字结缘的女人，内心必深藏着一座花园，这片美丽的花园，因为爱，而变得更加美好和清新。丹丹文中流泻的故事，大都是作者自己的生活经历，也是来自她内心最真诚的表达。我喜欢这样的人。



她们都是我们园子里最美的花，希望所有花儿们在工作室这个园子里，尽情绽放生命。

“辛苦，但不‘心苦’”。——是我参加工作室培训最为真切的感觉。虽然活动整整一上午，中午要赶回学校上课，还要完成学习总结、撰写读书笔记，我却毫不倦怠，因为每次培训让我获得了无比充盈的精神食粮——通过培训，更深刻理解儿童阅读的意义和内涵，我可以把世界带进教室。

教育是唤醒，每一个生命都是一粒神奇的种子，蕴藏着不为人知的神秘，而阅读能够唤醒这种蕴藏着的美好与神奇。教育又是给予，无论是民族文化的特质，还是普世文明的价值，都需要教师和家长按符合生命成长的规律，慢慢地通过阅读，通过故事传授给孩子。那我还要继续：就让儿童阅读，推开教室的大门吧，推开教师的心门吧。不舍弃孩子喜欢的东西，走入孩子的心灵，理解孩子，感受儿童的情怀。

做一个有师德修养的老师；做一个语文专业知识丰厚的老师；做一个有反思习惯的老师；做一个有科研能力的老师。——我对那个“新我”充满期待。而实现这一切，只有一条路可走，那就是阅读。告诉自己：赶快阅读吧！没有教师对于阅读的热爱，就很难点燃学生的阅读热情，没有教师与学生的共同阅读，就很难形成师生共同的精神家园。

换一种活法，活出人生的宽度。换一种活法，活出人生的厚度。换一种活法，活出人生的高度。我会与理想中的那个“新我”慢慢靠近。

工作室让我还爱上了“写作”。“写”这件事，大家感觉“头疼”。刘银没有直白地说要大家坚持写，天天写，但是她以实际行动鼓励大家这样做。她的日志的天天更新，她安排工作室老师轮番撰写新闻稿、会议记录、总结；她让大家轮流主持会议，目的只有一个，那就要鼓励我们“坚持写作”。记得教育家高金英老师说：我的人生就是三件事：种

棵树、生个孩子、写本书。要写一本书，乍一听来，好高远、好宏伟的目标呀，似乎是高不可攀的事情。但于永正老师说过：坚持写三年教学反思就成了教育专家了。专家们都强调要坚持写，写随笔，写所见所闻，写所感。天天写，日积月累，整理成册就是书。

一个人的思维，铸造了一个团队的品牌。刘银她是一个有思想的人。我总在言谈之间流露出自己对她的敬意与佩服，一个有思想的人是容易让人肃然起敬的。想象着有那么一天，当学生用仰慕的眼光悄悄追随我；家长用敬佩的目光定定地看着我；朋友用欣赏的眼光徐徐地走近我；我就更加肯定那一点：只有思想，才会让一个人真正闪光。

我渴望，能在每一次培训中与姐妹们邂逅，与美丽相约。我会打开心门，让阳光进来。

## 阅读推广活动方案篇六

一个充满幸福和谐的校园，离不开浓郁的书香气。以书香打造特色，以书香追求卓越，是我的一个小小灵感。

一天中午，我吃过午饭后，照例去教室转一圈，提醒早来学校的孩子不要哄闹。当我走进教室的时候，我呆住了。孩子们或三个一群，或两人一组正在读着从家里带来的书本，稚嫩的声音随着手指的徐行，间或齐声，间或重音纠正，使我相当的吃惊。原来，昨天上课的时候提到了刘备“三顾茅庐”的故事，大家非常喜欢，不约而同的都从家里带来了历史故事书，这个时候正在上下五千年里探索呢。

看来，阅读活动能否开展，对于班级的质量息息相关。所以，为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我立足于本班实际，开展了一些课外阅读活动小有成果。

我任教学生们的语文学科，每篇课文，总会遇到一个麻烦——预习。因为学校生源大部分是外来务工人员子女，基础很差，学习方法参差不齐，预习的质量难以保证。随着工作经验的积累，我发现：多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。课内阅读与课外阅读之间是相互补充的。所以，我的预习作业除了书本上的字词朗读之外，引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”。

有一次问孩子：“你们爱读课外书吗？”“爱！”我又问：“最近都买了些什么书啊？”结果这一下，把孩子问傻了。细问之下才知道，原来家长因为书店远、书籍贵等原因，很少为孩子买课外书，就算买，也是把试卷、作文等放在第一位。为了满足孩子们阅读的需求，我和全班同学办了一个小小图书角。

书籍的来源是我和孩子们的“捐赠”，故事、童话、军事、历史……五花八门。同学们的热情空前高涨，不需要老师的鼓励和表扬，图书角里的书架在每天中午几乎都是裸露的。两名图书管理员干劲也是十足，记录本上工工整整，忙起来也是热火朝天。不是每一名学生都能买得起图书，但是，自从建立了图书角，每一个孩子都能读到大量的书。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。不同环境的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式进行家访，召开家长会，利用家访、家长会的机会和家长交流，让他们支持子女购买书报，为孩子们买书，督促孩子们看书。一段时间以来，我确实发现孩子有了明显的进步。

一位同学在日记里说：上厕所是一件很开心的事，因为可以坐在里面读书。在哈哈一笑之后，我也想，要是孩子能做到如此爱不释手，真不正能体现出他对阅读的喜爱吗？的确，随着学生在校内阅读的兴致渐浓，家长们反映，家庭阅读也

进展的十分顺利。

“润物细无声”是每位教育工作者的教育目标之一。在推进班级阅读工作的过程中，对学生潜移默化的教育和积累也是密不可分的。

每天，班级里都会有“每日一诗”，班上的孩子都会背诗，每天都有专门的同学负责讲解，领背。虽然每天只有一首，但是日积月累，在我们班上，基础稍差的同学也能背诵80余首。而领会能力较强的同学，一百多首不在话下，连作者和朝代也一清二楚，更涌现出了能自己创作的“小诗人”呢！

在读书氛围初步养成之后，我发现学生们之间居然可以相互推荐书籍了。在上完《长城和运河》一文之后，班级的图书角里多出了《建筑大观》、《长城的故事》等书，在我还感慨孩子“与时俱进”的时候，我发现学生手中居然多出了《史记的故事》、《人类未解之谜》等延伸拓展的书籍，不由赞叹道：兴趣真是孩子们学习最好的老师呀！

针对知识和书本所具有的延伸拓展性，在推荐孩子们书籍的时候我也有意识的将“推荐书籍”改变为“推荐类型”，给孩子更大的范围，更大的选择空间。孩子们的兴趣更为丰富，书籍种类更加繁多。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，老师推荐、学生推荐、共诵同学喜欢的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天，与黎明共舞。

中午有一个小时的“午读”，充分利用学校的图书馆、班级图书角。在这期间，大家一起来探讨读书心得，交流读书体会。师生之间进行思想的碰撞。

晚间，结束一天的作业后，我们鼓励家长孩子坐到一起，对一天来的读书作简短的交流，理清思路，共同启发，同时商

权第二天共读的内容。

通过晨诵、午读、暮省活动的开展，我们师生在书海中找到了共同的语言。聚沙成塔，积少成多，在这样的氛围中，养成良好的阅读习惯。

通过一段时间的观察，虽然取得了一定的成绩，达到了一定的效果，但还存在方方面面的问题：首先、学生阅读量差距很大，如何以多带少是下学期要改进的。其次、良好读书习惯的养成离不开家庭的影响，而本学期发动家长这一方面的工作做的还不够。另外、阅读工作的推进，不能只局限于书本，很有必要将学生开外知识获得的途径继续延伸，社区、家庭、网络等方面和平台还要更加完善的利用起来。

我们都知道，书都是人类智慧的结晶，读书可以让人从中学学习到很多的知识，还有很多书是教我们做人的道理呢。很多书籍都是由那些很有学问的人写的，很多书也都是他们智慧的结晶，我们看这些书，可以学习到这些人的智慧成果。所以读了书的人会显得很有修养，读了书的人能够给我们的国家和社会做出很大的贡献。

## 阅读推广活动方案篇七

尊敬的\*\*\*博士，各位同学、各位青年朋友们：

大家上午好！今天，我校20xx“一校一书——经典、精读、经世”阅读推广活动正式启动了。接下来的讲座是本次阅读推广活动学术系列讲座的第一讲，欢迎大家的到来。

巴金先生在他的散文《灯》中说过这样一句话：我们不是单靠吃米活着的。是的，在这个喧嚣忙碌的世界，我们依然需要读书。

临诗书以静默，般草木以清心。当书籍上的文字从我们的眼

睛进入我们心灵的时候，我们是快乐的，更是幸福的。我本人喜欢读书，相信现场的青年朋友们也是喜欢读书的。我想告诉大家的是：湖南工业大学图书馆拥有着和你们一样的坚守和秉持，也正是因为这样的原因，我们走到了一起，一起来聆听文新学院\*\*\*教授的讲座。

关于\*\*\*教授，说句实话，我并不熟悉，甚至我也是在今天上午才和他有了第一次见面。那么，我为什么会力邀蒋教授作为我们系列讲座第一讲的主讲人呢？我可以告诉大家：在筹备的系列讲座的过程中，我征求过很多资深教授的意见，他们都不约而同而又众口一词地推荐了\*\*\*博士，于是，我向\*博士发出了邀请，并特意申明这样的讲座是需要有奉献精神，是没有出场费的。和我预判的那样，蒋教授非常谦虚而又爽快地答应了，并在接下来的几天时间里，多次和我沟通，三易讲稿。这，让我非常感动。

按照以往的习惯，我会在第一时间通过网络来了解蒋教授的学术风格和个人风采。但这次，我没有这样做。原因很简单：我想通过面对面的聆听来感受蒋教授的风采和魅力。大家会看到，今天的讲座我会和大家一样，从头到尾，认真聆听。

下面，就让我们以热烈的掌声欢迎\*\*\*教授给大家开讲，他讲座的题目是《生活·读书·新知——我的读书观》。大家欢迎。

## 阅读推广活动方案篇八

尊敬的各位领导、来宾：

大家上午好！

这里是淮北市中小企业服务中心和淮北师范大学管理学院校企合作框架协议签字仪式的现场，欢迎大家的到来。

为了加强在校大学生的职业素养、专业技能和实践操作能力，培养企业需求人才，淮北市中小企业服务中心和淮北师范大学管理学院共同举办了本次新闻发布会。双方就校企文化交流，教学、科研及产学研合作，建立学生实习实践教学基地等内容进行了交流意见，最终达成协议。

请允许我为您介绍今天到场的领导和嘉宾，他们分别是....同时我们还邀请到了淮北市优秀的60家企业的代表和淮北师范大学的学生们参与我们的新闻发布会，欢迎你们！

为了让大家对今天的发布内容有更多的了解，首先我们有请新闻发言人上台，为大家做详细介绍。

这真是一个振奋人心的时刻，大家可以看到我们台上的签字桌已经准备好了，接下俩进行会议的第三项，签字仪式。有请淮北市中心主任朱召领、淮北师范大学管理学院院长卓翔之上台。

同时本次会议获得了淮北市各级领导的关心和支持，接下来有请淮北市经信委副主任李玉军为我们致辞。

今天莅临我们会议现场的还有来自淮北师范大学的领导，下面有请淮师大副校长xxx上台为大家致辞！

今天我们的领导阵容可谓非常强大，接下来为您邀请到的是淮北市人大副主任张旭为我们讲话。

结束：

今天我们在这里见证了淮北市中小企业服务中心和淮北师范大学管理学院校企合作框架协议签字仪式的全过程，这是一个崭新的开始。大学生可以在这里发挥特长，增长实践技能，而企业能够获得需要的人才，最终实现双赢。

朋友们，让我们一起期待明天会更加美好，祝愿大家身体健康，工作顺利，事业有成！

今天我们的校企合作协议签字仪式到这里就结束了，感谢各位领导嘉宾和同学们的到来，谢谢大家！

最后有请大家上台合影留念，谢谢大家。

看过最新校企合作活动主持词的人还看了：