

2023年大班健康教学活动总结(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班健康教学活动总结篇一

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

活动准备

- 1、幻灯片：幼儿园的一天
- 2、诗歌磁带

活动过程

一、导入

- 1、启发性谈话：小朋友的成长变化。

回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？

2、观看幻灯片：幼儿园的一天

提示幼儿通过回忆幼儿园一天的生活，说一说在幼儿园最快乐的事。

3、教师：请小朋友一起欣赏诗歌《毕业诗》，我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

二、展开

1、教师有表情地朗诵诗歌的第一段。

诗歌里的小朋友是怎么说的？你记住了哪几句？

教师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，

读书、写字多么神气！

2、欣赏诗歌的第二段。

教师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞……还荣获到了各种奖励。

3、教师：你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导幼儿大胆说自己的心里话，一同欣赏诗歌的第三段。

4、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

请幼儿和老师一起朗诵。

三、结束部分

教师小结，集体唱歌曲《老师再见了》，活动自然结束。

附：儿歌

毕业诗

今天，是我最后一次站在这里，

和老师、小朋友在一起，

我是多么欢喜。

再过几天，我就要进小学，

做个一年级小学生，

学习更多的知识和道理

争取早日戴上红领巾。

亲爱的老师阿姨，

我有很多话想对您说：

我刚来这里时，

瘦瘦小小，有时还发小脾气。

今天，站在这里的还是我自己，

脸上再也没有泥，

手帕、袜子自己洗，

还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，
懂得了许多道理。

亲爱的老师、阿姨，
我从心里感谢您！

再见吧，老师！

再见吧，阿姨！

以后我一定来看您，
向您汇报我的学习成绩！

大班健康教学活动总结篇二

一、班级情况分析：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

三、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备

了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

大班健康教学活动总结篇三

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那

么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

老师要教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

结合日常生活进行并与其他学科结合进行健康教育。在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

1、在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

3、在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求值班老师严格按照卫生保健制度，实行定，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，保健室每周一检查，对检查发现问题及时指出、

督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导老师和食堂人员做好消毒工作，使老师能全面掌握消毒方法，在分餐点时能着工作装戴工作帽，做到规范操作。大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班老师做好消毒记录。要求厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促老师进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。

根据季节变化和幼儿发育的健康情况，以《孩子发烧要吃退热药吗？》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但在接送卡使用方面和幼儿在安全意识、安全常规方面，如上下楼梯、户外活

动等环节还有待各位老师配合管理，真正做到优质、温暖、平安、阳光。

大班健康教学活动总结篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也能够是孩子和教师的情景表演）。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

一、活动名称：《小猪生病了》

二、活动目标：

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd□小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

（一）导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

（二）引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

（三）了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

（四）了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？（天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……）

2、如果你感冒了应该怎么做？（看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……）

（五）了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论（多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚

持锻炼身体……))

2、预防感冒有很多方法。

六) 活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一) 观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

活动目标

- 1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3、培养幼儿机智勇敢。

活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1、开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2、准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2、试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情景作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

大班健康教学活动总结篇五

- 1、寻找和发现生活中的欢乐。
- 2、学习让自己欢乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

一、说一说自己什么时候感觉欢乐。

- 1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？
- 2、请幼儿结伴进行讨论。

二、请幼儿说一说照片中欢乐的事。

- 1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？
- 2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自己有没有这样的情景。
- 3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

三、不开心时如何调整。

- 2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。
- 3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自己生活中的不欢乐。

四、延伸活动。

请幼儿将自己感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

大班健康教学活动总结篇六

幼儿的健康是很重要的，做好健康教育工作是老师园长们的责任，在做好工作之外还需要不断地做好工作总结。下面是小编搜集整理的幼儿园健康教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注工作总结栏目！

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合、幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

因此，我认为心理健康教育要充分考虑到小班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损心理健康。

本学期我们小一班在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿心理健康发展认真做好了一下几点：

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

(4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

幼儿园健康教育还应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。除此之外,我们还尽量做到多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、力争为幼儿身心健康提供了一个温馨和谐发展的环境。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三实施适宜的教育方法。

大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。例

如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

一个学期来的卫生知识课中,为了提高广大幼儿对卫生保健的认识,帮助他们从小及早养成良好的卫生习惯,给幼儿针对性地上好有关卫生知识课,使全体幼儿提高了对卫生与身体健康息息相关的认识,在日常生活和学习等方面,都能时时处处从卫生出发,初步养成了较好的卫生习惯。在开学期初,通过启发教育,幼儿深受启迪,人人做到勤洗手,并在洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液,保持双手清洁。同时,教育幼儿要天天洗澡,洗头,换衣服,勤洗被铺,减少疾病。室内外环境的清洁方面,教育幼儿要注意室内清洁,通风透气,常拖地板,消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾,保持室外环境清洁美化,营造良好的生活环境。师生们注意卫生,除了每天早上晨检探体温,还在卫生课上专题讲述各种疾病的症状

和预防措施，教育幼儿不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，由于天天讲，时时讲，家长配合，大家个个身体安然无事。卫生课的教育是十分必要的，只有抓好幼儿的卫生教育，才能减少疾病的发生。

大班健康教学活动总结篇七

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班生活与健康工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

时钟是我们最好的朋友，它总是那么忠诚地提醒我们岁月一点点流逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

现班级幼儿41名，都是新生。通过一学期的工作，与家长和孩子的相处，我对他们都有了一定的了解。孩子在各方面都有所进步，但是也有一部分孩子要加强个别指导，在某一技能上加以提高。他们学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯。

在下学期即将升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课

堂等各方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立能力也提高了。通过这一学期的学习，幼儿掌握情况如下：

- 1、懂得愉快有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面情绪，保持愉快。
- 2、知道人的心情变化与表情的关系，学习辨别他人的情绪。
- 3、能掌握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。
- 4、了解常见食物的名称及对人的营养作用，懂得吃东西应合理搭配。
- 5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。
- 6、能不乱扔废弃物，有保护公共环境的意识。
- 7、能在老师及家长的提醒下，能根据天气增减衣服
- 8、懂得不到危险的地方玩耍，不进行危险的'活动。
- 9、知道正确使用有一定危险性的活动用具的方法，学习应付意外事故，了解简单的自防自救方法。
- 10、了解身体主要器官功能，初步掌握其保护方法。
- 11、懂得冷饮要少吃，知道防暑降温的健康方式。
- 12、能主动参加体育锻炼，掌握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。
- 13、能听信号进行简单的队形变换。

14、能学习做简单的徒手操和轻器械操，动作协调有力。

现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。我们也发现班里还有很多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿固然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重。

因此，下学期要加强阅读习惯的培养。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

大班健康教学活动总结篇八

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展

不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

大班健康教学活动总结篇九

一个学期来的卫生知识课中,为了提高广大幼儿对卫生保健的认识,帮助他们从小及早养成良好的卫生习惯,给幼儿针对性地上好有关卫生知识课,使全体幼儿提高了对卫生与身体健康息息相关的认识,在日常生活和学习等方面,都能时时处处从卫生出发,初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初,通过启发教育,幼儿深受启迪,人人做到勤洗手,并在洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液,保持双手清洁。同时,教育幼儿要天天洗澡,洗头,换衣服,勤洗被铺,减少疾病。室内外环境的清洁方面,教育幼儿要注意室内清洁,通风透气,常拖地板,消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾,保持室外环境清洁美化,营造良好的生活环境。师生们注意卫生,除了每天早上晨检探体温,还在卫生课上专题讲述各种疾病的症状和预防措施,教育幼儿不要买街边摆卖的熟食和不要到人群密集的地方玩,听从家人的教育,多吃新鲜的青菜、水果,少吃或不吃煎炸食物,由于天天讲,时时讲,

家长配合，大家个个身体安然无事。

卫生课的教育是十分必要的，只有抓好幼儿的卫生教育，才能减少疾病的发生。

大班健康教学活动总结篇十

活动目标:1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。3. 简单了解保护手的方法。活动准备:1. 手的图片2. 动物大指偶5个小指偶若干(与幼儿人数相同)3. 操作材料:(1)夹珠子(筷子、木珠)(2)穿珠子(3)绘画(涂色：“手套”)

活动过程:

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问:1. 刚才你做了什么?是用什么做的?2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么?(个别回答，与旁边的幼儿交流)老师小结:小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手1. 幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)2. 认识手指名称。(1)介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间的是中指，让幼儿伸出中指;中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。(2)巩固认识手指□a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说:老师将__戴在__指上□b.游

戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。3. 认识手的其它部分。(1)手指长在哪里?(手掌)(2)手还可以怎样分?(手心、手背)老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问:怎样使自己的小手更能干?启发幼儿想想:如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。活动延伸:1. 让幼儿继续操作2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

幼儿园中班健康领域教案范文二：黄色水果有营养

一、目标:

- 1、能用多种感官感知黄色水果的特征。
- 2、知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

二、准备:

- 1、黄色的水果，水果展台，盘子，盆若干。
- 2、幼儿活动材料第二册第7-8页。
- 3、将水果洗净，切成片状。

三、过程:

- 1、猜猜是什么。

师：“有个谜语想请大家来猜一猜。”（幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证）

“扁扁的，圆圆的，桔黄色，一瓣一瓣的。”（桔子）

“弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。”（香蕉）

师：“这些水果都穿着什么颜色的外衣？”

幼：“黄色的。”

2、品尝黄色水果的味道。

师：“不知道这些黄色水果能不能吃，吃起来会是什么味道呢？”（幼儿品尝水果）

师：“说说你吃的是什么水果？它的味道怎么样？”

幼1：“香蕉，甜甜的。”

幼2：“梨，脆脆的。”

3、扩展水果的经验。

(1)介绍水果。

师：“除了这些水果，小朋友自己也带来了水果，你能来说说你带来的水果是什么吗？什么颜色的，形状怎么样？”

幼1：“我拿的是哈密瓜，黄色的，是椭圆形的。”

幼2：“我拿的是香蕉，也是黄色的，弯弯的像月亮。”

(2)感知水果的特征。

师：“这边有个水果的小展台，小朋友可以过来看一看，摸一摸，闻一闻，感觉一下这些水果有什么特征。”

幼1：“滑滑的皮，香香的。”

幼2：“都是黄色的。”

(3)小结：

秋天的水果大多数是黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的，多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。