

最新幼儿园大班教研计划 幼儿园大班教研组计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班教研计划篇一

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了《纲要》内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。持“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将保教目标渗透与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了《加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理》的教研课题。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

首先，我们大班组的全体教师制定了教研课题后，根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕，盥洗，进餐前后的活动，认真分析班内孩子的现状，共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷，发放调查后，各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容，并在各班实施，切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力和自我管理意识。能做到了入厕时安静排队，不拥挤，不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸，自觉正确去做。互相监督，树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁，做手指律动，拍手说歌谣；饭后安静进活动区活动，不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面，地面的清洁。自律已在孩子身上体现，但仍需要坚持培养。这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何

正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放。

活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园大班教研计划篇二

幼儿园大班教研组计划如下，快随小编来了解下。

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其

中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点:

优 势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园大班教研计划篇三

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

三、活动安排

1、三月份

(1) 各班上交班务计划

(2) 讨论家长会

2、四月份

(1) 随堂听课

(2) 期中质量检查

(3) 教师设计教案

3、五月份

(1) 亲子阅读

(2) 为“六一”准备

4、六月份

(1) 六一一节活动

(2) 大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

幼儿园大班教研计划篇四

指导思想：

深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，以“教卫处2005年幼教工作计划”及本园的教研计划为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园大班教育质量。

教研目标与具体措施：

“培养幼儿四种能力，做好四个方面的衔接”作为本学期“幼小衔接”课题研究的重点。

本年级组教师加强理论学习，围绕幼儿四种能力进行相关理论学习，鼓励教师多种途径收集相关资料。

通过家长会等多种形式与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”的知识，围绕幼儿适应能力的提高建立联系和适时反馈。学期结束时作好总结工作。

（二）、继续探索特色手工活动对幼儿智力因素的影响。

结合手工特色园的创建工作，做好年级组相关资料的积累工作。本年级组美术教师每月底制定下月手工计划，做好当月的手工总结工作。为幼儿创设手工活动的展览区域，提高幼儿对手工活动的兴趣。

（三）、开展“幼儿园活动整合课程”的研究与实践。

加强教师预设与幼儿生成的问题研究，提高教师在学习活动中的预设及为幼儿留有生成空间的能力。以“一课多谈”的形式加强教师间的交流与分享，定期交流主题活动的安排、实施效果，听取同伴的经验和建议，分享有价值的教育策略。针对每月的主题活动，结合本班幼儿的特点，灵活机动地进行教育教学活动。

（四）、继续开展早期阅读的研究探索工作。

继续拓展早期阅读的内容和形式，为幼儿提供丰富的阅读材料和环境，培养幼儿良好的阅读习惯和能力。进行“快速阅读与幼儿语言能力发展”的研究。

（五）、继续开展拼音、英语等教学活动的探索。

将拼音、英语贯穿于幼儿的一日生活中，为幼儿创设适于幼儿的拼音、英语环境。经常对幼儿的拼音掌握水平进行小结，努力提高大班的拼音教学质量，为幼儿上小学做好准备。每月工作安排。

九月份：

围绕《纲要》精神，讨论拟订符合大班实际情况的教研组计划及工作重点，组织本组成员认真学习《幼儿园活动整合课程指导》一书，了解三大理论支柱：多元智能理论、儿童学习理论、社会文化理论。商讨十月份教学安排。

十月份：

过一个月的整合课程使用，请本组成员谈谈：“教师预设与幼儿生成的问题”研究看法。

2、本年级组

教师加强理论学习，围绕幼儿四种能力进行相关理论学习，鼓励教师多种途径收集相关资料。上下载资料继续探索手工特色园的创建活动对幼儿智力的影响。制定十一月份教育教学计划。

十一月份：

组织本组教师谈谈：“拓展早期阅读的内容和形式，为幼儿提供丰富的阅读材料和环境，培养幼儿良好的阅读习惯和能力。”的看法。研讨公开课观摩活动及对家长开放半日活动的准备，并于活动结束后，组织教师展开讨论活动，总结经验。继续开展幼小衔接工作，与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”的知识，围绕幼儿适应能力的提高建立联系和适时反馈。

十二月份：

组织教师探讨切实可行的符合幼儿年龄特点的教育教学方法，组织本组教师看录象，学习先进经验。同时对幼儿的拼音掌握水平进行小结，努力提高大班的拼音教学质量，为幼儿上小学做好准备。进行“快速阅读与幼儿语言能力发展”的研究，让本组的语言教师谈谈在教育教学中存在的问题。以“一课多谈”的形式加强教师间的交流与分享，定期交流主题活动的安排实施效果，听取同伴的经验和建议，分享有价值的教育策略。

元月份：

交流整合课程的使用情况，总结自己在教育教学中出现的问题和看法，做好研究记录。交流手工活动开展情况，对幼儿智力影响因素的研究总结。交流“幼小衔接”工作的实施情况交流“拼音教学”“英语教学”等活动的实施体会。总

结本学习的教研活动。

幼儿园大班教研计划篇五

工作计划网发布幼儿园大班教研计划ppt更多幼儿园大班教研计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想。

以《幼儿园教育指导纲要》为精神，以园部工作计划为依据，结合幼儿园科学特色教育，及英语尝试教育，把游戏研究充分融入到课题中，全面提高教学质量，开拓教育新思路。做好幼儿园教育游戏化的研究工作，不断提高年级组教师的业务水平和专业技能而努力。

二、情况分析。

本年级有五个班，其中四个班级是从中班直接进入大班的，还有大五班情况比较特殊，孩子来自不同的幼儿园，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

三、学期目标：

1. 按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。
2. 从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练基本功，提高整体教育教学水平。
3. 配合教研组长一起安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级组内教师搞好本职工作。
4. 制定和实施本学期各领域幼儿发展目标、学期各项计划，结合每月工作安排，逐步完成。
5. 加强组内教师之间的交流与合作，探讨组织活动和班级管理方面的经验和方法，取长补短，从各方面提高老师的能力。
6. 为大班的毕业活动积极的做好准备工作。
7. 讨论和制定课题研究计划，收集课题研究相关的材料，开展丰富的科研活动。
8. 开展好家长工作，加强家园之间联系，组织好家长开放日活动，鼓励教师多利用校信通和家长做好联系，每月每班至少每个家长联系十次，写好家园联系册。
9. 组内教师认真研讨活动案例，上好每学期一次的教师教研课活动。

10. 开展丰富多彩的活动，使幼儿在活动中成长。

四、具体措施：

（一）创设环境，抓好幼儿的常规，促进幼儿的发展。

良好的常规是组织幼儿开展一日活动的基础，因此我们老师

应为幼儿创设良好的环境，提供丰富的活动材料，引导幼儿主动参与各种教学、游戏活动，让幼儿学有所长，发展幼儿各方面的能力。为此我们将根据学校要求为幼儿创设更多的游戏活动场地，把大（3）班旁的茶坊区更加完善，提供更适宜大班孩子操作的材料。各班在自己教室也要根据孩子的兴趣多创设各个游戏区，如医院、美发屋、美食车、火锅店、服装店等，把生活浓缩到幼儿园来，让孩子在游戏中去学习生活的技能，感受生活的多样性。

（二）拓展教研内容，丰富活动形式，加深组内研究的深度与广度，提高年级组活动的实效性。

3. 定期进行年级组交流活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

（三）加强年级组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

4. 认真研讨新教材，以教师自学、年级组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能，使教师能将理念灵活运用与教学之中；并能把自己的实践内化为理论，我们将鼓励教师写反思，多思考，做好每周的教学反思，争取提高反思质量。同时我们也要求教师细心发现其他活动中孩子的闪光点，及时记录下来，做好反思，利用学习时间交流。