

最新新教师教育教学工作总结(实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新教师教育教学工作总结篇一

新教师的培养是学校管理中的重要课题，而课堂教学能力的培养又是新教师培养的重中之重。按照目标管理的教学流程，今天本站小编为大家精心挑选了关于新教师教育教学工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

不知不觉中，参加工作已经快一年了。在这一年里，我负责的是小学一年级语文教学工作。在这一年里，我不仅要求尽快适应工作，更严格要求自己担负起所承担的教育教学任务，努力向其他新、老教师学习，不断完善自己。

下面我从以下几方面来总结这一年来的得失情况：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

1)爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、

知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2) 爱学生就是教师要全面公平的爱每一个学生，不管他的学习成绩如何。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3) 爱学生就是要：尊重学生的人格，理解学生，信任学生。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感，激发他们的学习热情。

4) 爱学生要深入地爱、理智地爱。要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能、及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，及时给自己充电。积极利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 7、利用空余时间学习教育、教学理论与时间知识，以便更好地为教学服务。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会一如既往地用心去教诲我的学生、培育我的学生。

转眼间，来到灌云县燕尾港中心小学教育战线已一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，灌云县新教师培训

就给我敲响了警钟。一天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

(一) 积极参加县教育局组织的各项培训工作。

在这里非常感谢县教育局为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

(二) 在老师的指导下，圆满地完成了二年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富杨晓红老师的指导，并有10余次县级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在杨老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1) 抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们讲了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

(2) 鼓励学生说出自己的独特体验。十来岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写

到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20xx字的科幻小说，并在随笔上连载。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

(三)作为班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

(3)关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四)在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了

担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。还担任了学校本资料权属小学课堂网文秘园地上鼠标按照提示查看小学课堂网文秘园地的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播；受聘为区语委办的监测员；并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛；教师“五四青年节”文艺表演；第一届教师运动会；松江区《老年人保障法》知识问答等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成正比的不可分割的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在

玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习的必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我

都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文□

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

新教师教育教学工作总结篇二

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”。刚参加工作那会，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对53双眼睛的时候，我感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。这一年的作为教师的工作，我觉得更多的是自己作为一名学生过来的，这期间有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。我的工作是4、6班的数学教师和4班的班委。为更好的做好教师的工作，总结经验，吸取教训，现从以下两个方面总结去年的工作。

一. 数学教学

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很

大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班

主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融

的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，

条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

四做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

新教师教育教学工作总结篇三

从__年九月初开始，我成为了一名教师已经有快半年时间了，在这半年时间当中，通过自己在__学校的教育的实践报告，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师「总结大全公文参考资料站。」是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，

不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有的情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样

样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

近期发展目标：本学期我教思想品德和社会这一科，所以本学期我将主动学习现代教育教学理论，系统学习思想品德和社会这一科的专业知识，全面把握目标，积极探索科学的教育方法，丰富学生的生活经验，引导学生自主学习(让学生通过学习能对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择，学生学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。)，扩展教学内容，积极参加校验、科研活动，不断提高教学能力和水平。我要掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。将知识目标、技能目标转化为学生的学习目标；教学思路要清晰，要合理安排师生活动；根据教材特点和学生实际，精心设计学习活动；积极倡导自主、探究、合作的学习方式。

专业发展计划

1师德：热爱自己的教育教学工作、热爱学生，不计个人得失，对学生和蔼可亲，课外活动免费指导，钻研教学理论，提高课堂教学效率。

2教育教学：在课堂教学中贯彻二期课改的理念，以课堂教学改进点“课堂教学的拓展广度和深度”为切入点，深入探讨课堂教学规律，摸索新课改下课堂教学规律。

3专业培训：(1)积极参加新一轮教师培训(2)多进行信息技术应用于课堂的练习(3)研究新教材、领悟新课程理念。(4)与时俱进地学习教育学、心理学理论，重点是学习指导学生自主教育方面的书籍。

4业余阅读：多看报纸和新闻，了解国际国内时事，多看百科全书，多体会日常生活，增大课堂教学拓展的时空。

5教研：配合学校课题研究，完成史地组子课题的结题工作，把教科研应用于课堂教学工作中，使课题研究具有生命力。

三专业发展的期望

1教育教学：加强地理专业能力的学习，提高教学能力，加强心理知识的学习，充分认识学生，理解学生，走入学生的心灵深处，备课时注重对学生的学情研究，设计适合学生的教学方式；在进行地理教学工作的同时加强思想教育，注重德育知识的学习我教学方法的使用，充分体现教育功能。

2教研：加强教育理论的学习和进修，弥补自身的不足，尤其是世界上的著名教育专家理论的学习和应用，找机会听取专家的学术报告，将所学的知识应用于教育教学的工作之中，深入探讨具有时代精神的教育课题，提升自己的教科研能力。

发展计划

1、利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。

3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。

4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经

验。

5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。

6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

发展内容

1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；掌握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；掌握学生的心理发展规律的知识及现阶段的认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育科研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的的能力；课后反思和自我评价的能力；熟练运用现代信息技术的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。

3、身心发展方面：有广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质。

发展目标

树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系，掌握现代化教育信息技术，不断更新知识，开阔视野，努力成为具有一定的实践能力和创新能力的实干型人才。

新教师教育教学工作总结篇四

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学

工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位

扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

新教师教育教学工作总结篇五

本学期，我作为一名新人进入了三坪子校任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学

生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。做为新教师应如何来教数学，我查阅了《国家数学课程标准》，对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，在未来的教育教学中起到了很大的帮助。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学

导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，两个班的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优

异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

新教师教育教学工作总结篇六

备课中我不仅教备材、教法，更要备学生。特别是我所接手的两个班是差别非常大的班级。一班的学生特别乖巧，上课基本不会操心学生会捣蛋，一整堂课下来，学生都非常安静地听你讲，大部分都不愿意发言，这既与学生的性格有关，也可能与我是这个班的班主任有关。而在五班，我每一节课都非常吃力，因为这个班的学生创造能力实在是太强了，我永远不能预料到下一秒，这个学生又会干出什么事情，或说出什么话来。但恰恰相反，我非常喜欢在五班上课，课堂气氛很活跃，学生的创造，往往能够带给我的灵感，所以，每上一节课，都有不同的感受，不同的收获，这样，也避免了在教学中乏味。所以，备课中要备学生是非常有必要的。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课堂教学中，我要使讲解清晰化、条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时也特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，注意精讲精练，也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学

的学生都乐于上课了。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，特别是对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

为积极响应新课改的“要以提高学生素质教育为主导思想”，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养。“授人以鱼不如授人以渔”，在教学过程中，我把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习，使自己早日成为优秀的教育者。