

幼儿园大班绘画活动教案 绘画活动幼儿园教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班绘画活动教案篇一

1、尝试用泥塑、粘贴、彩绘等手段在石头上装饰，发展幼儿的创造力和培养幼儿的美感。

2、培养幼儿认真细致的工作态度及动手操作能力。

3、体验合作的乐趣。

1、幻灯片-各种各样的石头

2、各种形状各异的石头。

3、广告颜料、油画棒、棉签、剪刀、线、色纸、自粘纸等。

一、谈话引入，激发兴趣。

教师：小朋友看这是什么？

二、引导讨论，启发想像。

教师：小朋友想怎么打扮石头娃娃？

你想用什么来装扮石头娃娃？想把他装扮成什么？

幼儿讨论交流自己的'想像。

三、认识材料，提出要求。

1、出示准备好的材料，引导幼儿观察。

教师：小朋友看看桌子上有什么？它可以用来做什么？

你准备用哪些材料？

2、要求：

(1)等会儿小朋友先想好，到哪个组？

和哪些小朋友一起打扮石头娃娃？

(2)先观察石头的形状、颜色像什么？可以用来做什么？

然后再进行装扮。

(3)安静操作，注意安全。

四、幼儿操作，观察指导。

教师重点观察幼儿如何选择同伴，并适当引导幼儿进行合作。

重点指导石子连环画组的幼儿，启发引导幼儿进行讲述。

五、集中交流，体验成功。

教师：你刚才做了什么？是自己独立完成的？

还是跟同伴一起完成的？你把石头娃娃装扮成了什么？

在装扮石头娃娃时你遇到了什么困难？怎么解决的？

1、幼儿自我评价，介绍自己的作品。

- 2、幼儿相互评价，夸夸他好在哪？
- 3、教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

六、介绍作品，分享快乐。

鼓励幼儿相互交流，介绍自己的作品。

幼儿园大班绘画活动教案篇二

- 1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

- 1、收集展示有特色的帽子。
- 2、学习包。
- 3、红、黄、蓝油画棒人手一份
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- （1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”
- （2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

- （1）你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的'功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园大班绘画活动教案篇三

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

(1) “小朋友看看老师头上带的是什麼？漂亮吗？”

(2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园大班绘画活动教案篇四

1、知道邮票上有面值、图案等内容，初步了解邮票的用途。

2、能根据邮票的特点尝试用明快的色彩大胆设计邮票。

3、对邮票产生兴趣，萌发喜爱之情。

1、请家长和幼儿一起搜集邮票及有关邮票的资料。

2、彩笔、油画棒、胶水、花边剪刀等。

3、?幼儿学习材料?—《身边的科学》，?幼儿学习材料?—美术用纸第11页。

1、创设情境，使幼儿了解邮票的用途。

(2) 师幼讨论邮票的用途。提问：邮票有什么用途？

小结：邮票由国家邮政机关发行，除了用于寄信，还是宣传自己国家的'一种方式，具有收藏价值。

2、引导幼儿欣赏邮票，了解邮票的特点。

(1) 幼儿介绍自己带来的邮票。提问：你带来的邮票是什么样子？

小结：邮票具有多样性，有普通邮票、纪念邮票、特种邮票等。

3、师幼讨论，鼓励幼儿设计内容各异的邮票。

(1) 鼓励幼儿设计邮票。提问：你如果是邮票设计师，准备设计怎样的邮票图案？

(2) 幼儿相互交流自己设想的邮票图案内容。

4、请幼儿设计、制作邮票。

(1) 师幼讨论制作邮票时应注意的问题，如安全使用剪刀、将邮票内容填写完整等。

(2) 幼儿设计邮票，教师指导。

用幼儿制作的邮票布置“我设计的邮票”展览会，引导幼儿欣赏、交流。

幼儿园大班绘画活动教案篇五

1、引导幼儿用绘画的方法画出朋友的脸。

2、通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。

3、通过绘画活动，培养幼儿之间的友谊。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、朋友之间相互观察

2、白纸、蜡笔、水笔。

3、几张名家肖像画。

一、导入主题

“你有没有好朋友的？”

“在我们班里，一定有你最喜欢的好朋友。谁是你的好朋友？”

二、引导幼儿仔细观察朋友，画出朋友脸部的特征。

1. 引导幼儿互相观察，通过观察了解朋友的外貌特征，并引导幼儿用简单的语言进行描述，利用比较的方法，引导幼儿抓住好朋友的脸型、五官、发型等与其他人的不同之处，也就是指导幼儿如何抓住人物的特征进行绘画。

2. 引导幼儿观摩不同风格的名家肖像画，使幼儿通过欣赏懂得画像肖像画时既要抓住人物的特征，注重色彩和线条的表现力，又要体现自己的绘画风格。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，帮助一些能力弱一点的幼儿。

要求：

1. 将朋友的脸画满整张纸，不要太小。

2. 注意将五官画全，并且能画出朋友的特征，例如，大眼睛，小鼻子，小辫子等。

3. 提醒个别幼儿将画完成，并认真涂完颜色，颜色涂均匀。

四、展示幼儿的作品

请幼儿猜猜他(她)是谁，看自己有没有把朋友的特点表现出来。

“这画上是我們班里的哪个小朋友?谁能猜出来的?”

“请这幅画的小作者来说说，你画的是谁。”

“小朋友你们觉得他(她)画得象吗?”

五、收拾整理

作品完成后，提醒幼儿将蜡笔和水笔收好，培养幼儿良好的生活习惯。