

2023年高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划篇一

教研室将紧紧围绕上级教研部门工作要点和校工作目标，继续坚持为_发展教师、发展学生、发展学校_服务的工作方向，围绕以_教育科研为突破口，以提升学校品位为方向，走丰富质量内涵之路_这一总体思路，树立_以教立研，以研促教_理念，不断丰富_科研兴校_内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业化成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作目标

1、以组织活动为载体，教研室将联合教务处精心策划、周密组织教研集体备课活动，“师徒”结对活动为青年教师的迅速成长创造条件、搭建舞台，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

2、以教研组建设为重点，加强科研教研整合。通过专题研讨、教师公开课等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

3、以撰写论文，课题研究为龙头，推动教育科研发展。培养研究教师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

4、以推广成果为突破，促进教师专业成长。及时传达相关信息，鼓励及激励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成

果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

三、具体工作

(一)加强教学管理，把好各科教学质量关

1、开学前组织好各教研组长，对集体备课、听课等提出具体改进意见，进一步细化教学工作要求，规范教学行为。

2、与教务处联手，加大常态教学督查力度。听随堂课时，由校长，学科分管领导，教研主任，组长、备课组长等共同参与，课后随即查看教案，了解二次备课以及教备一致的情况，并及时交换意见，真正起到促进教学改进与提高的作用。定期公布随堂课抽查结果，并将其中的优秀课进行表彰、奖励。

(二)明确培养目标，以多种渠道促进教师成长

1、加大对青年教师培养，搭建“师徒结对”以老带新，有针对性地、有重点地对青年教师进行指导和培养，促进青年教师的成长。

2、积极开展各学科公开课、专题讲座等活动。骨干教师每学期至少在学校上一次示范课，引领同学科教师业务技能不断提高。近三年青年教师每学期至少上俩次公开课，通过课后组内教师点评，让青年教师更快成长。

3、积极组织好学校教师外出学习交流活动中，进一步提高其理论素养和业务水平。

4、鼓励教师积极参加各类校，市，省级教学比武活动，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

5、以结合课题研究和论文撰写等活动，邀请省内外知名教育

科研专家来校指导教师专业成长、课题研究和论文撰写等，以专家引领启迪教育思想，提高办学档次。

(三)抓好课题申报，论文发表管理，采用激励机制提升教研实效和水平

1、鼓励教师开展课题研究工作。所有参加课题研究的教师，必须认真申报课题，在学校教研室的统一领导下，制订课题研究计划，按时按计划的完成各阶段的研究任务，并做好阶段性的研究小结，在平时的研究中注意收集课题研究资料，在课题研究结束后，要认真总结研究成果，全面整理研究资料，写出结题报告，申请鉴定。请专家进行结题鉴定，并对外发布和推广研究成果。

2、鼓励教师积极撰写论文，及时发表论文。通过一定的奖励方式，引领教师树立专业化发展意识，充分张扬教师在自主发展中的成果，以_____提升教师专业化发展水平，营造学校和谐文化氛围。

高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划篇二

略

1、以高效课堂研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以高效课堂研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好三环节导学式高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提

供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研组要做到授课、听课、评课一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以校本教研为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用三环节导学式高效课堂教学模式，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以骨干教师研修为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引

引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用走出去、请进来的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好高效课堂赛教活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座23次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导，提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

；路

第一周：

- 1、制定教研计划
- 2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：

- 1、各组计划的检查与落实
- 2、教研组长会

第三周：

- 1、新教师汇报课安排
- 2、青蓝工程结对安排

第四周：

- 1、上学期教研成果评比奖励

第五周：

- 1、课题开展情况检查
- 2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：

1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：

1、调研听课

第十一周：中期考试

第十二周：中期考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：

1、业务培训专题讲座

第十八周：

1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：教学成果评比成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比

高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划篇三

1、明确管理——加大教学管理力度。开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

3、互相交流——校本培训彰显活力。我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”、“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、

反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划篇四

本学年我教研组根据学校教学工作的安排要求，结合我教研组教师的实际情况，立足于全体学生全面和谐主动发展，突出教学的中心地位和课改的重心地位，围绕校本教研，规范常规教学行为，认真学习贯彻课改精神，努力更新教育思想和教育观念，大力优化教育教的过程，着力提升教师的专业素质，扎实开展教研组活动，提高语文教学质量。促使教师实现“五个转变”，树立现代教育思想，以适应教育发展的要求。

1、加强理论学习：

我教研组每学期继续集中利用1~3周的教研活动时间，采用了自主学习和集体学习的形式认真学习了《七里河区教学常规管理细则》（实行稿）进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程，确保了学校的综合质量迈向新的水平。要求教师认真学习《新课程标准》，解读所任学科，了解教材编排的框架特点，教学目标，重难点，做到吃透课标，吃透课本，在次基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，积极参加中心校、区、市级安排的教育教学活动，进一步转变了教师的教学观、教育观。通过学习了解了最新的教育信息和学习了他人的先进经验，以便运用于自己的教育教学中。

2、强化岗位练兵活动：

在组织我组教师加强业务、理论学习和教学研讨活动的同时强化岗位练兵活动。岗位练兵活动是教学工作中的重要窗口，是提高教师个人素养，促进教师专业发展的一条有效途径和交流的平台，因此我组一如既往地开展此项活动。从某种意义上说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求，我教研组继续根据学校要求，在岗位练兵的过程中本着从实际出发，因地制宜的原则，在发挥传统的各种教育技术手段在教学中的积极作用的同时，继续把现代教学技术和传统教学手段结合起来，协同互补，使现代教学手段为教学服务。每位教师自制课件，有一定的质量，在教学中起到了一定的教学辅助作用。在岗位练兵活动中继续抓好说，讲，评，思等环节，做到了不走过场，力求扎实有效。（有资料可查）在活动中评出优质课配合学校参加与兄弟学校手拉手教学帮扶活动，共同探讨教育教学方法，（第一学期与深沟掌小学，第二学期与琅峪小学）通过听课交流相互提高、互相学习；通过评课，取长补短。我组部分教师本年度听课节数达40节以上。进一步提高教师的教育教学水平和教研能力。

教育教学经验，探讨教育教学方法，提高了教师驾驭教学的能力。完成了第二学期学校开展的教学开放日活动，（家长听课日）通过活动，建立学校、家长、社会三结合的联系网络，同心同德，齐心协力，提高我校的教育教学质量。积极组织我组教师开展了同上一节课活动等。

4、举办个人教学经验交流或课后反思专题研讨。

叶澜教授指出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。反思是一种教师改进教学策略、不断提升自己教学水平的好方法，是不断提高自身教育教学素养的过程。要求教师通过反思正确地认识自己，通过反思客观地评价自己，进而提高教师教育教学行为的自觉性。教师要想使自己的业务能力不断地提高，让课堂中的

成功或失败等能为以后的教学提供借鉴，也就是使经验得以提升、失误得以避免，实现这些最好的办法就是勤写教学反思。写教学反思既可以随时记下教学中的教育机智、教学感悟，弥补教学中的“缺陷”与“遗憾”，也可以为我们今后的经验总结、进行行动研究提供鲜活的素材，还可以促使教师有效地进行自评、自查、自省、自改，达到自主提高的目的。为此，我们强调教师勤写教后反思或单元反思，及时记录教学过程成功、失败之处，记录课堂意外收获。反思书写形式上灵活多样，篇幅上有话则长、无话则短，但一定要有实效性。因此，我组每学期利用2~3周的教研活动时间，采用专题演讲的形式进行了交流，供大家借鉴和吸收。通过交流，解决了我们有些同志面临的问题，从而提高整体教研水平和教学能力。

5、注重校本培训和课程资源的开发：

(1) 语文教学的最终目的是让学生掌握阅读方法，最后形成其能力。阅读方法的掌握与否，直接影响学生获取知识的质与量。根据中心校的倡导提高我校学生阅读能力和学校教研工作的要求，我语文组在第一学期组织教师开展了“小学生阅读的启蒙性”专题研讨活动，并在组内进行交流。要求语文教师了解学生阅读的一般特点，结合学生阅读过程中表现出来的个体差异，主要从识字、词到句、到段、到篇进行针对性的指导，以便使学生尽快地掌握良好的阅读方法。因此要求教师认真对待每一堂阅读课，及时总结方法，以便在教研活动时交流。每学期末交心得一篇。另外，组织教师参加了我校的计算机培训活动，现在每位教师都能应用计算机为教学服务。在中心校、我校领导的组织下还参加了区教培中心在中心校开展的校本培训活动。

(2)、本学期我组教师继续配合学校开展了以“弘扬民族文化，丰富校园文化生活”为主题的校园文化建设活动，继续鼓励学生诵读、背诵古诗词、《三字经》、《百家姓》、《千字文》等，在对中国古典诗文的诵读中强化学生的语言

积累、提高学生的语言表达和审美水平，从中受到美的熏陶，把传统文化的种子播撒到他们幼稚的心田里。

开展读书活动。首先教师养成认真读书的习惯，大力推进“阅读工程”不断充实知识量，定期开展读书心得体会交流。（完成心得体会达三篇以上）在此基础上鼓励学生多读书、读好书，在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。并召开读书心得演讲会。

高校教研处长工作计划 高校教学教研工作计划篇五

在区教体局的正确领导下，根据教研室-工作要点，以多才教育发展为主题，以不断深化学校改革为动力，继续深入实施新课程改革，全面提高教育教学质量，提升学校办学品位。新学期在教科研实践中，要解放教师的思想，帮教师创设主动研究的时空和氛围，才能让每一个教师的个性和潜能得到发挥。要以积极的态度认真搞好教科研工作，并在实践中积极探索，认真实践，提高认识，不断发现问题、解决问题，使学校教科研工作更加深入有效，使教师得到促进、学生得到发展、学校办得更加让人民满意。特制定本计划。

一、指导思想

教科室本学年度将以科学发展观为指导，以教育为人民服务为宗旨，以“质量、品牌、服务”为主题，以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务推进学科建设为中心，以国家课程整合、校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、本学期工作重点及措施

（一）继续有效地推进课新改的相关工作

在校委会的正确领导下，本学期各教研组要继续带领全组教师认真学习关于国家课程整合和《学科教学指导意见》，继续加强组织相关学科的多级、多类型的学习和培训工 作，同时要对近年来的新课改教学实践出现的问题进行认真研究，教科室将继续配合教务处加强对各教研组活动、备课组活动、帮带结对子等工作的督导和管理力度，做好教科研服务工作，各教研组长要继续认真组织本组教师，特别是青年教师，认真学习新课标，研究新课标、改进教学方法，提高教学技能，带领青年教师们共同努力，促进学校教学质量稳步提高。

（二）做好课题的立项申报和结题引领工作

近两年，我校申报的省市级、区级和校级的课题研究工作开展力度不够，完成结题工作的较少，因此本学期根据各教研组的实际情况，从国家课程整合以及国家课程校本化入手，力争人人都有课题任务。做好小课题研究工作，“小课题”是老师们平常在教学中所遇到的问题，是立足教育教学实际，着眼于教师专业发展的，操作性强和解决实际问题的研究课题。小课题研究以提高认识、优化教育教学行为、获得快乐为目的，是一项紧贴教育实际，解决问题快捷的科研方式，也是促进教师专业发展的有效途径。要求每个教研组至少有一个小课题，把自己工作中遇到的、亟待解决的问题转化成小课题，按照“问题——分析——计划——行动——观察——反思”的步骤，自觉地促进学习、思考、研究。树立“问题即课题”的思想。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，帮助一些教研组创造好的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。鼓励青年教师撰写论文、积极参加教育博客的撰写工作，逐步提高教师的科研认识水平，使老师们在工作中学会课题研究的过程和方法，使教学与研究共同成长。

（三）加强教师队伍建设，关心青年教师专业成长

根据学校对教师队伍建设提出的总体要求，加强对青年教师的培养工作，不断提高我校教师教学智慧和水平。健全学习制度，提供制度保障。目前，本学期要结合区教体局的文件精神要进一步规范化教科室的相关制度。使教师通过持续性的学习，自身的素养不断提高，为我校向各项教学行为更加规范化、向更高教育的境界发展奠定基础。结合教研组的研讨学习，要求教师读一些教学专著的读书活动，做好读书笔记及学习心得、期末将组织一次读书心得的交流评比活动。要通过学习，强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观。

鼓励老教师和中青年教师结成对子，老教师用宝贵的教育经验和多年来形成的高尚的师德去指导和影响青年教师；青年教师则可以凭借接受能力快的优势，大胆尝试，反过来促进老教师投身教育改革的新的实践活动，从而实现以老带新、以新促老，共同提高素质教育的能力。在培训中，将强化德育的教育，先要思想正，才能业务硬。我们还将多方面地组织各项青年教师的比赛，促进青年教师的快速成长。

（四）积极开展国家课程整合、校本课程的开发和研究工作

有计划，有步骤地开展国家课程整合、校本课程的培训、开发和研究工作，编写的教材应以满足学校教学需要为目的，重点放在学生个性发展和学校特色建设方面，体现国家课程整合以及校本课程的特点，符合我校学生发展的需要，密切联系学校实际，着重培养学生的人文素养、创新精神和实践能力等，学校要加强管理，引导教师自觉研发校本课程，让开发校本课程成为教师能力展示的一个平台。

（五）其它工作

加强教研室自身建设，做好各项日常事务性工作。配合各处室组织开展好各种有益于学生身心健康和素质提高的课外活

动和竞赛活动。配合政教处搞好学生心理健康教育，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑。积极完成学校领导和上级相关部门交办的其它各项工作任务。