

最新一年级上学期期试家长会班主任发言稿 一年级家长会班主任发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家晚上好！

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学一晃已经三个月了，在座的各位，有些家长我接触的比较多，对孩子在校的情况了解比较多一些，但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子在校情况的了解就少一些。今天我们就借此机会相互交流一下孩子在学习方面，在校表现、学校管理、日常行为规范，习惯养成等几个问题。

下面，我先把这次期中考试的一些情况告诉各位家长：从考试成绩来说，大多数同学比较优秀，班级语文平均90分，数学平均91分，但同时你也会发现满分不太多，究其原因，和孩子做题不细心有很大关系。另外基础知识掌握不牢固也是一个原因。但无论如何，孩子的努力我们是有目共睹的，同时我也想说，成绩只是属于过去，孩子们还有更多的知识有待于学习，前面的路还很远，希望在今后的学习中孩子们能有

出色的表现。

其次，我要说的是学校的管理方式：

学校的时间是早上7:50开大门，学生开门之后到校，语文老师提前十分钟到校，下午1:50开大门，数学老师提前到校，同时要求学生不能提前到校。如果学生来的过早，大门还没开，没有老师的监护，学生聚集在马路两侧，很不安全，有可能会出现意想不到的情况，为防止万一，你最好在学校规定的时间段送孩子。请各位家长今后务必按要求接送学生，不让孩子提前到校。

九年义务教育阶段学校不收取任何费用，教辅（练习册、套题）由遂平县新华书店提供家长自愿购买，老师负责批改，和学校没有任何关系。保险分两部分，一种是商业保险，属于在校学生意外伤害险，由中国人寿保险公司宣传，在学校大门外专人收费，有家长自愿购买签单，收据自己保存。另一种是城镇学生医疗保险，和在职职工的医保效果一样，医保卡是有价证券，可在城区任何一家药店刷卡购买药物，这一批新办理的医保卡暂时还没有到位，过一段时间就会发放到你手上。除此之外，老师不收学生一分钱，请各位家长监督。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等

活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。

2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。

3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。

4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。

5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。

7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

8、学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方

向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1、教育孩子遵守纪律，家家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，

要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做

作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的心态，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的

安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1) 了解学校是学习的的场所。

(2) 学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

2、孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇四

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

很高兴在这里见到你们。首先，我代表学校和各位科任老师对你们表示感谢，感谢你们一直以来对学校工作和我们教育工作的支持。更感谢你们对我的班主任工作的理解和支持。转眼间，孩子们升入一年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学

生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我想各位家长现在都很想知道自己的孩子在学校和班上的'表现，那么我就先给大家汇报一下我们班现在的整体情况：

1、学生情况。

由于学校办学条件的不断完善，我们的生源也在慢慢的扩充。于是，这学期，就有7个小朋友加入我们二年级一班这个大家庭。他们的加入为我们班注入了新鲜血液，增加了活力。现在我们班有24名学生，其中16名男生，8名女生。这半学期以来，我感觉孩子们的变化太大了，明显比一年级要懂事、乖巧得多。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的中队长李明瑞、班长仲秋旭、副班长孙鉴玉、学习委员何柳凡、体育委员黄瑞雪、生活委员朱春晓等同学表现积极，认真负责。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

本学期，我还是继续担任本班班主任兼本班数学老师，相信大家对我还是比较熟悉，就不多说了。英语老师还是马老师，也没变。接下来主要说一下本班的新任语文老师——张娟。

张老师毕业于四川教育学院，本科学历。是今年新招入的语文教师中讲课最好的一个老师。在来我们学校之前，她就在南山后面的那个镇小上班，而且一直都教高段的语文。是一个非常优秀又非常年轻的教师。我相信有了她的加入，我们班学生的语文知识水平一定会有很大的提高。

3、班委会主要成员

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年xx班的班主任xx[]首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年xx班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。

3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。

那家长该做些什么呢？

第一方面是关于作息时间：

（1）、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从甬道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。请家长不要随

意进出学校。

(2)、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3)、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子等我带孩子们排队走出校门，您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。咱们学校低年级学生多，接送家长多，因为拥挤出现混乱，或者混进来坏人，出现任何意外都是家长和学校所不愿看到的。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

(4) 学校规定一年级的孩子上下学必须有家长接送，而且要由第一监护人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，以免孩子着急。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。孩子在幼儿园，家长最关心的是他们的生活。然而孩子在上小学的第一天开始，学习则成了他最为重要的事情。此时家长的“望子成龙”的心理也越来越突出，同时家长们也承受着越来越大的压力，孩子的学业刚刚起步，学习是否优秀还是一个未知数，学习未定，孩子前途未卜。如果孩子学习优秀，会让我们家长感到他们充满希望。而此时的孩子面临非常陌生的环境，心理也发生了微渺的变化，以前在幼儿园的生活习惯和学习习惯很难适应现在一年级的

学习。孩子们需要家长和老师的共同帮助，帮助他们尽快适应新的环境。我们班绝大多数家长不是在企业上班就是自己做生意。大家都知道上班的人工作时间长，做生意的人忙起来没时间。现在请大家做一个选择，是忙于自己所谓的事业，还是教育照顾好孩子。我们想一想工作丢了，还可以再找到一个新工作，做生意近段时间不赚钱，以后可能发财。耽误了孩子的学习，很难迷补，我们输不起。同时只有家校合理分工，才能达到好的教育效果。所以今天我们就“共同托起我们的太阳”走在了一起。（课件1出示）下面我从这四个方面和大家一起交流（课件2出示）

一、班级管理：

1、作息时间上午：8：00—11：30 下午：2：00—4：20（春秋作息时间）家长们需要特别注意的几点：

（1） 每月第一个星期的星期一升旗，要求学生准时到校，穿校服、带红领巾。

（2） 上学不迟到。有事要和老师联系请假。

2、家长按时接送孩子。一年级要求家长接送孩子到校门口或是红绿处，特别要提醒家长们接孩子一定要及时。小学生放学一般都送到大门口，我们学校考虑到一年级学生特别小，为了他们的安全才送到红绿灯处。特别提醒各位家长接孩子时注意以下几点：（1）嘱咐孩子在固定的地点等，一定等到家长来，才能走。不能自己乱走。天气不好尽量到校门口来接。（2）如果你替别人接孩子，一定通知孩子的家长。（3）在接孩子的时候请各位家长尽量少开车。请家长每天接送孩子把交通工具停在校外，家长接送学生车辆不要进学校主干道，向三中方向沿河道路返回。

3、从小杜绝零食，让孩子吃好早饭。

我们学校禁止孩子买零食，带零食，吃零食。吃零食不仅破坏校园环境，而且影响孩子的学习。孩子有了零花钱容易养成懒惰、贪图享受、攀比的坏习惯。几元钱是小事，它会铸成孩子大错。所以敬请各位家长不要给孩子过多的零花钱。另外，希望做家长的早起一会给孩子做好饭，保证孩子能吃上早饭。孩子要钱在外面吃，是他的零花钱的主要来源之一。他几顿饭不吃，节省不来买一些乱七八糟的东西。长期这样对孩子的身体也不好。大多数家长早晨上班都比较紧张，大多数孩子早晨起来不愿意吃饭或吃的很少，上了两节课以后感觉很疲惫。

艰苦。从而对他做了一次无声的思想教育。我觉得做家务是小，锻炼孩子，教育孩子才是我们真正的目的。所以非常有必要让我们的孩子做一些力所能及的家务活。比如扫地拖地、洗刷碗筷、收拾自己的房间、书包等等，不要因为孩子小，做的慢或做不好，碍手碍脚，就不让他做。这些基本的生活技能还是应该让孩子学会的。

5、养成爱护公物的好习惯。在家里要让孩子爱护自己的书、练习本、书包、玩具，在学校里要学让学生爱护公物。（教室：桌子、椅子、书橱、墙壁。学校：花草树木）对孩子来说，不爱惜自己东西的人，是绝对不会爱护公物的。所以，让孩子爱护公物，是我们老师和家长的共同责任，需要我们共同努力。文具要简单实用，书包大小合适。

二、学习习惯

好的学习习惯养成了，一辈子受益；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易，就像大人戒烟一样。

1、学会看课程表，做好上学前准备。

上学前的准备：上什么课带什么东西。一年级的学生年龄小，容易忘事，识字少，不会看课程表。家长教会孩子看课程表。

会看课程表，学生在家自己才能收拾书包，在学校才能做好课前准备。开始的时候，每天晚上学生做完作业后，家长要根据孩子的课程表先帮助他们准备好明天上课用的东西，以后让孩子自己看课程表，整理书包。必须带的有每个学科的课本、练习本和铅笔盒（铅笔6支、尺子、橡皮），除此以外，还要特别提醒孩子，老师还让准备什么东西（老师会有特别的要求如数学“有时”需要带数学学具：美术有时需要带水彩笔等等）。如果学生东西带不全，会影响他们的学习。2、养成良好的听课习惯。

一年级小学生年龄小，自我约束能力差，自己管不住自己，不会听老师讲课，这是他们的特点。如何让学生学会听课，解决这个问题是最重要的。如果孩子没有一个良好的听课习惯，会直接影响他们的学习。我们家长和老师必须共同教会他们听课。让学生用耳朵听，用眼睛看，用脑子想，用手写，用嘴巴回答问题也就是说让学生眼、耳、手、脑、嘴并用，各种器官共同参与学习听课，才能达到最好的效果。话说起来非常简单，但做起来却非常非常的难。不要认为，孩子上了一年级，到了学校里就全部推给学校和老师。孩子的教育问题应该是我们老师和家长的共同责任。只有家长与老师互相配合才能把孩子教育好。让他们养成一个良好的学习习惯。

3、学生作业：

在一般情况下老师会把当天学的主要内容（也就是重点内容）或学习难点（学生容易出错的地方）作为当天的作业。做作业的目的就是及时巩固和复习当天所学的内容。因此老师布置的作业学生必须认真完成。如果学生经常写不完作业或作业做的很差，他们的学习内容得不到及时的巩固，时间长了就会影响到学生的学习成绩。一年级学生认字很少，作业的要求与作业的内容弄不清楚自己无法独立完成作业，这就需要家长陪同孩子一起做作业。要求家长给孩子读题。家长一边读，孩子一边做。孩子写作业时，要在同一个地点，同一个时间，非常安静的环境里完成。写作业时不能一边做，

一边玩或一边做一边看电视。效率要高。家长可根据自己的工作性质，给孩子确订做作业的时间（6：00—8：00）。养成一个良好的习惯。第一次作业忘了带批评教育，第二次忘了带家长送来。第一次忘了做，中午补上，下午交上。第二次忘了做，家长将孩子领回家完成作业再来上学。

4、养成读书的好习惯。

学生从入学的第一天起，就开始学习读书，这也就涉及到一个读书习惯养成的问题。从这时起，就应该注意培养学生良好的阅读习惯。严格训练学生做到三个“到”，即：手到、口到、心到的读书方法。反之，不良的学习习惯一旦形成，要纠正就难了，而不良的阅读习惯将严重影响儿童的学习效率和学习效果。老师会利用早晨的时间让学生去读书。家长可以利用晚上时间让孩子去读书。

5、培养学生养成敢于发表自己见解的好习惯。

要鼓励孩子发表自己的见解，这样不仅能摆脱思维的僵化，而且能激发儿童学习的兴趣，并养成独立思考的好习惯。教师提出问题，或由儿童自己提出问题，激发他们去寻找答案，然后共同讨论，各自发表自己的见解。老师家长应适时点播，鼓励孩子。另外，对孩子的回答要给予肯定，然后指出不足之处，只有这样孩子才会有进步，兴趣才会高涨，敢于发表自己见解的好习惯才会逐步养成。

6、让孩子坚持复习和预习。在放学的路上问一问孩子今天语文数学课上学的什么？让学生说一说，尽管说的不完整，这也是一次简单的复习。

7、让孩子学一定特长：学特长不但不影响学习而且对学习有利，提高审美能力，提高孩子的整体素质。学特长提高孩子素质，增强自信。

三、生活习惯：

1、早睡早起，生活有规律。留时间让孩子午休。

2、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。看电视容易得近视。小学生如果多看电视的话会导致视力下降。在8~15岁的儿童中，因看电视致近视的占全部患者的55%以上。看电视导致小学生成绩下降。小学生如果多看电视的话也会导致学习下降。因为小学生一般喜欢看动画片和电视剧，而这些节目一般在黄金时间播出。比如说六点半至九点半，而这些时间我们应该用来学习的。如果我们没做完作业，到电视演完了再写，也是九点半以后了。因为晚上睡眠不足，第二天精力不充沛，学习不专心，就会造成学习下降的现象。除周六周日可以适当看一看电视以外，周一至周五绝对不允许看电视。

3、讲究卫生，衣着整洁。

4、小饭桌问题：一年级学生不能在小饭桌写作业。

5、建立飞信，便于联系。

最后，需要提醒各位家长，孩子年龄小，自我约束能力差，会经常犯错误。错了改，改了再犯，反反复复，在教育过程中要有爱心、耐心，和恒心。每个家长都有爱心，部分家长有耐心，极少数家长有恒心。只有同时拥有三颗心的家长，你的孩子才是优秀的，这些孩子往往是班里前10名的孩子。我记的一位全国特级教师说过：“不管你的孩子多么差，家长只要不放弃，孩子就有希望，孩子最终有一天一定会成才。”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点，而怕输在终点”人的起点是无法选择的，但终点是可以选择的。不管你的孩子开始多么差，关键是看谁是最最后的胜利者。因此说，孩子的教育是一个漫长的过程，需要我们老师和家长共同努力。

四、语文学习

这学期, 语文方面对小朋友的要求是能熟练地读, 写声母, 韵母, 拼读整体认读音节, 认识四百多个汉字, 会写一百个字, 读, 背课文. 为了让学生把这些知识掌握扎实, 我希望各位家长能注意家校合作, 回家多监督你的孩子. (教材的特点)

1、写字

大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观. 也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了, 但是我还是要提醒家长, 学习一定要有一个良好的开端, 如果一旦成形就很难改正过来了, 所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求, 当发现写得不够美观时就一定要他重写.

2、书面作业

一年级的小孩子, 他自己没法独立做书面作业. 所以每一个孩子回家后作业应该这样做: 练习册、卷子上的题家长要读题, 领着做; 背诵、听写这样的作业即使老师没留, 家长也应抽考抽背, 以便及时了解孩子的学习情况. 家长一定要检查孩子的作业, 保质保量. 尤其是质量, 您只要细心不难发现孩子作业中的错误, 有了错误要及时让孩子改正, 这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固. 有些家长觉得这样孩子累, 自己也累, 但希望各位家长体谅, 因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别, 仅仅靠老师的教育是远远不够的, 希望各位家长挤出一点儿时间, 扶一扶你的孩子, 让你的孩子有一个良好的开端, 为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

3、培养学生良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益. 我认为家长可以放弃自己一点点看电视, 上网的时间, 和孩子一起看书, 看报, 这样有

利于习惯的养成. 建立一个书香家庭, 让孩子有一个良好的氛围。

最后, 需要提醒各位家长, 孩子年龄小, 自我约束能力差, 会经常犯错误。错了改, 改了再犯, 反反复复, 在教育过程中要有爱心、耐心, 和恒心。每个家长都有爱心, 部分家长有耐心, 极少数家长有恒心。只有同时拥有三颗心的家长, 你的孩子才是优秀的, 这些孩子往往是班里前10名的孩子。我记的一位全国特级教师说过: “不管你的孩子多么差, 家长只要不放弃, 孩子就有希望, 孩子最终有一天一定会成才。”我最欣赏的一话是“人不怕输在起点, 而怕输在终点”人的起点是无法选择的, 但终点是可以选择的。不管你的孩子开始多么样, 关键是看谁是最后的胜利者。因此说, 孩子的教育是一个漫长的过程, 需要我们老师和家长共同努力。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇七

家长朋友们:

下午好!

首先我代表一年级所有老师, 感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会!我是一(3)班的班主任, 教孩子们的数学, 全校的班主任大部分都是语文老师, 我是一个特例, 教数学, 语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。一个星期前, 你们的孩子还是幼儿园的小朋友, 而今已经进入我们岳化二小, 成了一年级新生。

一年级, 是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中, 老师的作用当然是重要的, 但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中, 你们的孩子已经在以一个小学生

的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教

师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

这天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，这天只错了两道，有进步！这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

(5) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现状况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留

言。

第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每一天随时在孩子的书上贴小花，集齐了5朵就能够得到一颗星星，得了5颗星星，就能够得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

第二，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正轨。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。下午2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不留意，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些状况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，但是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的水杯放在教室窗台上，每一天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每一天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

7、家庭作业，写作业的学习习惯。

这个学期，数学家庭作业主要以三a为主，每一天写1-2面，每次的作业量不大，学生每写一面，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)、每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)、每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

(5)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间

安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7)、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

(9)、如果孩子哪天不明白作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(10)、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看状况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是能够的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

(11)家长每一天拿起孩子的作业时，记得第一眼就应看他前一次的作业，如果有错误，必须要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监

督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

(12)不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长务必要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

8、整理书包;要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

还要学会整理自己的小房间。

8、不要在孩子面前评论老师。

10、关于编座位问题。

11、培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目公布在网上了。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子，三角板，草稿本，数学卡片等。学习工具的准备问题：铅笔2-3支，橡皮、尺子、草稿本、所在的东西都要写上孩子的名字。并要经常检查孩子的书包，看他的学习用品是不是备齐了。

3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

(1)口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给以鼓励。

(2)操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

(3)遇到图文应用题，应先要孩子看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

(4)为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

个性的每次做三a的练习题，最后一题基本上是开拓思维题，每一天要求孩子独立思考，如果孩子透过自己独立思考做出来了，家长能够在题旁画一个笑脸，能够记和老师画的笑脸一样进行评比，画星星。

6、教孩子学会检查。

7、多带孩子玩亲子游戏。如果玩扑克，培养孩子的口算潜力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应潜力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。等过一段时间，我会经常在班上进行口算比赛，全对的记百分，贴星星来激励孩子们。

8、关于数奥。下个学期再作安排。

一年级上学期期试家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。我们的工作离不开你们的热情地、大力的支持。很高兴与您携手教育咱们的孩子，为使各项工作做得更好，我衷心期望今后能得到各位尊敬的家长的支持和帮助。我祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

在开学将近一周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将凳子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，我们老师心里也非常高兴！在短短的时间里，孩子们一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是让您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人，请各位家长放心，我们会竭尽全力，做你们的后盾，帮助你们把好学校的这一关，但是我们伴随孩子走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！如果你有什么疑问，我们定当帮助你们解决，但是要完全依靠学校，依靠老师是不行的！希望各位家长能给自己在孩子的教育过程中一个准确的定位！所以，我们针对家长对孩子的家庭教育提出下面的建议：

设想一下：父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；父母如果事事马虎，他们的孩子可能事事马虎。（例如：学生的名片、拼音卡片）。如果你爱看电视，那么他更爱看电视

视，还有电脑游戏。教育孩子需要言传身教。

其实，身教比言传更重要，家长自己做的什么都好，长期熏陶，孩子一定很优秀！

生活是由很多细节组成。教育孩子要从细节做起。谁关注细节，谁就有很大成功的把握，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

老师给父母们的5个忠告

一个孩子，输不起！教好一个，造福三代！

赏识使孩子越来越好

大拇指，竖起来，多鼓励孩子

教育孩子是快乐的事

多留点时间和孩子在一起

也就是要一步一步的来。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，不要对孩子期望过高，应该考虑孩子目前的年龄能够达到什么水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候孩子欲言又止，比如读拼音，他是害怕说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

一些家长最担心的’是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免写作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

(1) 记作业本，大一点

(2) 检查学生是否及时按量完成作业，并在记作业本上、课本上、课外书上签名。

(3) 检查作业是否认真：字迹端正吗？格式正确吗？有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”的情况？另外，作业错了地方有没有擦干净，教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！所以，家长一定要帮孩子选好用的橡皮擦，请不要太花，会影响孩子的注意力。

(4) 做拼音卡片，在家家长协助孩子写好，这些卡片主要是在家用。

用法：每天请家长跟宝宝读拼音卡片，一开始先按顺序，宝宝认

识了，再打乱顺序，让宝宝继续认读，宝宝真正掌握了这个拼音，那么就把这个卡片拿出来，放在一边，不要跟不认识的拼音卡片混淆。这样，每天表扬宝宝，让他快速认读所有的拼音，如果您这样用心，孩子怎会不优秀？（出示田子健的拼音卡片）

(5) 家长朋友，课外阅读非常重要，凡从小就有大量课外阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现出平淡；哪怕是写作业速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢的多。孩子想学好语文却不重视课外阅读，到了高年级就会显得力不从心，到那时再来重视阅读，孩子已经输在了起跑线上。所以，现在就“诱惑”你的孩子喜欢阅读吧！

与家长一起逛书店。（培养孩子独立选书的能力，引导其感受书海世界的童趣。），每天督促他完成读课外书1530分钟，

保证孩子的书包中每天都有一本自己喜欢阅读的课外书，方便随时阅读。在校我们会集中组织孩子进行课外阅读。有些同学写作业比较快，没事干，也可以看课外书。

有的孩子已经会读书了，差距太大。有数据说，人智力发展的速率是一岁达20%，四岁达到50%，7岁时达到80%，也就是说，人的智力的四分之三是在小学前形成的，通过几天的学习，孩子们的差距很大。所以希望在幼儿园落下的孩子，家长抓紧补一补，毕竟是落下了一两年科课程。（出示相片）

（6）关于铅笔、橡皮的准备。

（1）本学期的语文学习计划

9月份：学拼音

10月份11月初

1、2单元

期中考试

11月——12月中旬：学36单元

12月下旬：复习

大约1月9日期末考试（其中元旦休三天，1月7、8号是周末）

（2）关于试卷（建议家长从我的博客上打印）

（3）关于作业本

拼音本、四线方格本

（4）《弟子规》