

2023年幼儿园大班感恩的心活动方案 大班感恩节活动方案(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班感恩的心活动方案篇一

活动地点：各班级

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩xxx

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

感恩节活动策划 | 感恩节活动 | 感恩教育

幼儿园大班感恩的心活动方案篇二

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

【活动重点】 懂得感谢关心和帮助过自己的人。

【活动难点】 结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

【活动准备】

多媒体课件 **【活动过程】**

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说什
么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

幼儿园大班感恩的心活动方案篇三

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

□20xx年xx月(11月的第4个星期四是感恩节)。

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 准备黄丝带，用于征集感恩箴言。
3. 《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个一展开活动。

1. 说一篇《感恩的心》故事。
2. 采访一个身边的人
3. 画一幅感恩的画
4. 学唱一首感恩的歌

5. 写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四10点30全体50组集中操场进行感恩的心手语表演活动。

2、周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

幼儿园大班感恩的心活动方案篇四

爱心之旅？走进敬老院

敬老院

20__年11月22日（感恩节）

1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；

2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。

3、幼儿自制的爱心卡片。

4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。

5、园方准备园车一台

6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。

9: 00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

1. 坐车到达目的地。
2. 整队再次交待规则和流程。
3. 参观敬老院与老人交流、亲近老人。
4. 为老人送爱心礼物、爱心卡。
5. 为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。
6. 给老人送祝福。
7. 与老人共同合影留念。
8. 坐车返回幼儿园。

幼儿园大班感恩的心活动方案篇五

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

(本活动以文学形式展开)

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

- 小火鸡是一种有趣的鸟
- 童话中的小火鸡
- 小火鸡的头，小火鸡的叫声
- 爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛

——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

活动：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四、跟着老师跳跳火鸡舞

五、说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六、集体跳中感受快乐

幼儿园大班感恩的心活动方案篇六

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

1, 出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？

2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1) 诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子？能模仿着把它们编成诗歌吗？

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。