

# 2023年幼儿园大班感恩的心活动方案 大班感恩节活动方案(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇一

活动地点：各班级

### 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩xxx

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

### 四、欣赏《感恩的心》故事

### 五、手语《感恩的心》感恩的话

### 六、幼儿制作《爱心树》

### 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

感恩节活动策划 | 感恩节活动 | 感恩教育

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇二

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

**【活动重点】** 懂得感谢关心和帮助过自己的人。

**【活动难点】** 结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

**【活动准备】**

多媒体课件 **【活动过程】**

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说什  
么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

## 六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇三

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

□20xx年xx月(11月的第4个星期四是感恩节)。

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 准备黄丝带，用于征集感恩箴言。
3. 《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个一展开活动。

1. 说一篇《感恩的心》故事。
2. 采访一个身边的人
3. 画一幅感恩的画
4. 学唱一首感恩的歌

5. 写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四10点30全体50组集中操场进行感恩的心手语表演活动。

2、周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇四

爱心之旅？走进敬老院

敬老院

20\_\_年11月22日（感恩节）

1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；

2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。

3、幼儿自制的爱心卡片。

4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。

5、园方准备园车一台

6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。

9: 00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

1. 坐车到达目的地。
2. 整队再次交待规则和流程。
3. 参观敬老院与老人交流、亲近老人。
4. 为老人送爱心礼物、爱心卡。
5. 为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。
6. 给老人送祝福。
7. 与老人共同合影留念。
8. 坐车返回幼儿园。

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇五

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

(本活动以文学形式展开)

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟

——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声

——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛

——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

活动：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四、跟着老师跳跳火鸡舞

五、说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六、集体跳中感受快乐

## 幼儿园大班感恩的心活动方案篇六

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

1, 出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？

2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1) 诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子？能模仿着把它们编成诗歌吗？

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。