

感恩母亲节活动报道 母亲节感恩母亲班会教案(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩母亲节活动报道篇一

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？（五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日）

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前祚全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

(1) 交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱乌鸟私情孟母三迁天伦之乐

(2) 朗诵赞美母亲的诗歌：

《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》 母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心

我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

(3) 唱一唱赞颂母亲的歌曲

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？

先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前全班交流。

（做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈）

感恩母亲节活动报道篇二

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

1、培养学生生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度；

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、利息各种家务劳动技能；

1、本班39名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□同学们，你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

□a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？）

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

□b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？）

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二（1）班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘（以组单位为同时展示）

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：（放音乐）

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

（宣读倡议书，出示展板）

b□现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二（1）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗？（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二（1）班《家里的事帮着做》主题班会到此

结束。

感恩母亲节活动报道篇三

母亲节作为一个感谢母亲的节日,最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家,每年5月的第二个星期天就是母亲节。下面是本站小编给大家整理的母亲节主题班会三例,仅供参考。

活动主题:学会感恩

活动时间□20xx年5月7日

活动地点:五(2)班教室

活动目的:

- 1、通过比较,让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情,把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会,能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备:

- 1、让学生查找日历,确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔
- 3、手语歌《感恩的心》
- 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、

端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自

理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

活动目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、 父母写真

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、 确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、

点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学

生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

感恩母亲节活动报道篇四

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：. 本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学<http://www.yiqi-qule.com>转载请保留出处。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a□召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b□给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c□孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

（1）宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情 主持人乙：人间最真是亲情

（3）回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇

着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。。。。

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

（5）行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。（6）倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请

妈妈们来谈谈自己的感受。妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。（学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》）。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

《献给母亲节的礼物》主题班会活动方案

一、活动目的：

1、培养学生生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度；

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动；本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学<http://>转载请保留出处。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、利息各种家务劳动技能；

二、参与人员：

- 1、本班39名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

三、活动内容：

- 2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

四、具体安排：

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长□a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排□□ b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子□ a: 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物: b:我告诉你一个秘密吧，今天我们二（1）班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

- 1、出示a剧:□a剧主人公说:我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？）

2□b剧主人公上场□a找b说:我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公:我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢□□b剧主人公说:我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？)

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐，更有意义呢□ b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。· · · · ·学生讨论发言。

(二)、深入生活，技能展示：劳动小技能展示：

1、图片展示:在家里收拾房间

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘（以组单位为同时展示）

(三)、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：（放音乐）

小乌鸦:我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声:妈妈呀！全班:我们爱你！

家长:孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

a:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：（宣读倡议书，出示展板）

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二（1）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。感恩是

对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。

3. 提前和家长联系好，请家长到场参与

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁，，，，又是谁，，，，把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。主持人尹睿：当我呱呱落地，主持人曾颜：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人尹睿：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！主持人曾颜：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，主持人曾颜：母亲永远牵着我们的小手；主持人尹睿：父母的爱是寒冬里的一把火，主持人曾颜：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人曾颜：请大家听一个真实的故事———《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

四. 亲子互动，体会亲恩

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些

问题（找一对父子或者母子□xxx同学, 请你回答关于父母的问题, 叔叔(阿姨), 请您回答关于孩子的问题, 好吗? (屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天, 你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗? 儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做些什么事情?

教师:看来, 父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解, 父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的, 同学们, 看来我们对父母的关心真是太少了, 请记住这两个日子吧!

学生:主持人以手指示屏幕的显示:(父亲节是六月份的第三个星期日, 母亲节是五月份的第二个星期日)

五、讨论:我怎样对待父母

教师:相信此时此刻, 大家都会有很多心里话要对父母说。同学们, 让我们从座位上走出来, 到爸爸、妈妈面前, 给他们一个深情的拥抱吧!

学生:通过自己的方式表达对父母的爱 七. 情感升华, 感恩一切: 学生: 主持人尹睿:同学们, 在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。主持人曾颜:老师、同学、朋友等等, 他们都在我们身边支持我们, 鼓励我们!

主持人尹睿:无论是父母的养育, 师长的教诲, 他人的服务, 大自然的赐予,,,人自从有了自己的生命起, 便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧! 教师出示:1.

感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

学生:主持人曾颜:同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

主持人尹睿:请班主任曾老师为我们此次班会做总结

教师:刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生:主持人尹睿:学会感恩，就要学会尊重他人。主持人曾颜:学会感恩，就要有奉献精神。主持人尹睿:学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。主持人曾颜:一颗感恩的心，一粒和平的种子。主持人尹睿:是一种责任、自立、自尊。

主持人曾颜:感恩是一种生活智慧，更是学会做人。主持人尹睿:我宣布一年一班主题班会到此结束！

感恩主题班会反思

一听说要开展这个班会比赛的时候，我脑子里就浮现出“感

恩父母”这个主题。如今的孩子大都是独生子女，常听爸爸妈妈和我聊天时提及到他们的孩子渐渐开始叛逆，开始顶嘴，和父母对着干。更多的孩子把父母的爱当成了一种理所当然。所以我特别设计了这样一节班会。于是我邀请我们全班家长和孩子一起共同参与这节班会，希望能拉近孩子和家长之间的距离。

在课的一开始，我出示了孩子们的成长点滴，配上温情的音乐，一张张幸福的全家福，让人们感到无比温馨，画面定格在孩子们如花的笑脸上，开启了班会序幕。在整个班会中，我运用各种教学手段和方式，设计了许多内容，却始终贯穿“感恩”这一主题，如讲故事，在班会的一开始，就先让孩子们感到母爱的伟大，接着回到孩子们的日常生活中，让他们自己说说看生活中和父母之间发生的感人事情，在孩子们大致体会到了父母深深的爱时，让孩子们用一首诗表达出对母亲的感谢。游戏环节让孩子们的心中有了一杆称，自己的爱相对父母，少之又少。两段视屏给孩子们起了一个很好的导向性，特别是我们班孩子的视屏，让孩子们明白了，感恩方式有许多种，我们可以从身边的小事做起。孩子们向父母送出感恩卡片时，主题进一步升华，我看到了很多家长眼中的感动，孩子眼中的真诚。本文由一起去留学编辑整理，转载自一起去留学<http://>转载请保留出处。

班会在一首“让世界充满爱”中进入了尾声，感恩主题的班会一般都会选择“感恩的心”作为升华，我之所以选择这首歌，是因为歌中弥漫的浓浓温情，歌词中传递出的信息，虽可以理解为大爱无疆，也可以理解为父母和孩子为彼此深深祝愿，携手同行的殷切期望。

感恩母亲节活动报道篇五

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

感恩母亲节活动报道篇六

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

(四)介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答…——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

(五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

感恩母亲节活动报道篇七

一、序幕：阎《母亲》

二、活动过程

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

mother一词是可以这样解释的：

- m(many)妈妈给了我很多很多
- o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头
- t(tears)您为我流过不少泪

- h(heart)您有一颗慈祥温暖的心
- e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱
- r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好学生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺(全班同学宣誓)：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

感恩母亲节活动报道篇八

一、活动主题：“雷锋精神，伴我成长”

二、活动时间:20xx年3月8日

三、活动地点:xx镇中学初一2班

四、活动形式:主题班会

五、参加人数:初一2班全体学生

六、组织及策划人:

七、活动主要内容及感受:

活动主要有三项内容:

(一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹，通过讲、背、读、论，让学生学习雷锋精神。

(二)学习雷锋，我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神，通过每人记录两件自己将要做的坏事，写在红纸上，并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来，组成“雷锋”二字，让学生身体力行，学习雷锋精神。

(三)全班起立合唱歌曲——《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神，通过集体合唱雷锋歌曲，让学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神，活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵，还促使学生在新时代继续发扬红色精神，对我班学生树立正确的价值观，道德观，起到了重大的推动作用，同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般，源远流长。