

2023年一封的拾金不昧的感谢信(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一封的拾金不昧的感谢信篇一

认知：

- 1、知道是诚实的表现。
- 2、知道一些的格言或故事。

情感：

- 1、愿意做到，并以此为荣。
- 2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准三至五年级“诚实守信”德目中的有关要求编写的。

诚实表现在很多方面，本课着重对学生进行的教育。在学校

生活中，常常有的好人好事，但也有一些学生，拾到钱物后不还给失主或不交公，占为己有。有的拾到东西为了得到表扬，明知失主是谁，却不还给失主，而是交给学校；还有个别同学为了受到表扬，而弄虚作假。针对这些问题，应当认真地进行的教育，使学生真正理解什么是，为什么要和怎样做到，提高学生的道德认识和道德判断能力，以指导他们的行动。

本课选取了林积还珠的故事，林积是一个的人，而且非常聪明，巧妙地找到了真正的失主，关于这一点，应着重让学生体会。

教法建议：

1、教学重要紧密联系学生思想实际；：1、爱占小便宜，捡到东西占为己有的；2、为图表扬明知谁是失主，偏要交公。3、为得表扬，弄虚作假的。

2、是一种好品质，对学生来说有的能做到，有的还做不到，老师应给学生树立榜样，用榜样引导学生。教学中不要批评做得不好的学生。

3、有些学生的家长做得不好，老师不要当众点是哪位同学的家长。让学生分清是非即可。

4、在导行时，应采取演一演的形式，使学生在活动中明白，拾到东西要先交给失主，找不到失主再交公。

5、针对有些人冒领失物的情况，教师还应提醒学生，也可在课上分角色演一演，提高学生辨别是非的能力。

教学设计示例

第五课

认知：

- 1、知道是诚实的表现。
- 2、知道一些的格言或故事。

情感：

- 1、愿意做到，并以此为荣。
- 2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

教学重点：知道是诚实的表现；拾到钱物要急人所急，替失主着想；拾到钱物要及时送还失主，找不到失主要交公。

教育过程：

一、导入 ， 解题。

- 1、同学们，你们谁曾经丢过东西？你当时是什么心情？

小结：同学们丢了东西，特别是自己所喜欢的、急需的或经常要用到的东西丢失了，心里很着急，真希望马上有人捡到它并交还给自己。

- 2、你们捡到过别人丢失的东西吗？你当时是怎么做的？

小结：同学们捡到别人丢失的钱或物品，自己没有要，有的交给了老师，有的交还给了失主（也就是丢失东西的人），这样做就是的表现。

板书：

3、解题。

(1) “拾”就是“捡到”，“金”是指“钱或物品”，“昧”就是“隐藏”，“不昧”就是“不隐藏”，也就是自己不要。

板书：捡到钱物，自己不要

(2) 小结：就是捡到钱或物品，自己不要。

过渡：在我们国家，从古代到今天，的好人好事有很多很多。古代有一个叫林积的人，他在这方面做得就特别好。你们想知道他的故事吗？请大家看大屏幕。

学文明理。

1 看林积还珠的故事（开头……我一定要想办法把珍珠还给失主）。提问：

(1) 林积是怎样发现这袋珍珠的？当时有人看见吗？

小结：林积住在客店里。夜深了，四周静悄悄的，他躺在床上，总觉得裤子下面有什么东西硌着，他揭开褥垫，发现了这袋珍珠。你们知道吗？在古时候，珍珠都是从深海中打捞上来的，只有深海中的贝壳里才有，是很难找到的。因此一颗珍珠就值很多很多钱。林积捡到一袋珍珠，非常贵重，周围一个人也没有，如果他自己不说，隐藏起来自己要，不会有任何人知道。

(2) 在这种情况下，林积想到的是什么呢？

小结：面对这袋珍珠，林积想到的是失主丢失了这么多的珍珠该有多着急呀，我一定要想办法把珍珠还给失主。

小结：林积捡到的珍珠是别人丢失的，不是自己的，自己就不能要，这是诚实、不贪便宜的表现；再说失主丢失了这么多珍珠一定会非常着急。林积一心替失主着想，急人所急，他要尽快地把珍珠交还给失主。

板书：不是自己的 诚实 不贪便宜 急人所急

过渡：由于这袋珍珠太贵重了，因此林积在寻找失主时特别慎重。为了能把珍珠交换给真正的失主，他动了一番脑筋，想了一夜，终于想出了一个好办法。是什么办法呢？请同学们继续看大屏幕。

2 继续看林积还珠的故事。（第二天……在房间的墙上写了一行字：“龙溪林积曾在此住宿。”）

提问：林积在寻找失主时采用了什么方法？他为什么要这样做呢？

小结：林积非常机智，他想到失主一定会回来寻找珍珠。于是他先向店主打听失主的情况，说自己是商人的朋友，让店主转告商人到太学找自己，然后又在房间的墙壁上写了一行字“龙溪林积曾在此住宿”，暗示失主是龙溪的林积捡到了珍珠，引着失主到太学去找。

过渡：林积采用这种办法，找到失主没有呢？请同学们打开书，继续看课文听故事。

3、看课文，听故事（再说……“愿意！愿意！”商人连声说到）。

（1）讲述：商人找到了林积，林积为了证实眼前这位商人到底是不是真正的失主，他让商人到官府去报失。等官员问明情况，林积便把珍珠全部还给了商人，也就是交还给了失主。

板书：交还失主

（2）提问：官员觉得林积，品德高尚，要奖励他一半珍珠。你觉得林积该不该受到奖励？林积会不会要这一半珍珠呢？为什么？（讨论。）

（3）林积是不是这样做的呢？请同学们看大屏幕（林积坚决不肯接受……商人深受感动，连声向他致谢）。

（4）小结：奖励林积一半珍珠，这是官府的决定，商人愿意，我们大家也觉得应该。林积如果收下珍珠，没有什么不对。可林积呢，不是自己的东西，即使是奖励，自己也不要。他的品德多么高尚啊！

过渡：林积的故事，一直流传至今。他的高尚品德，值得我们每个人学习。

（4）提问：我们应该向林积学习什么呢？

小结：我们应该学习林积捡到钱物不是自己的不要，一心为失主着想，急他人所急。这种的高尚品质是诚实、不贪便宜的表现，是我们中华民族的传统美德。

三、联系实际。

过渡：从古至今，像林积这样的人和事有很多。

1、谁能讲讲的事例？

小结：社会上的事例还真多。

2、在我们班有没有的好人好事呀？夸夸我们班上的好人好事。（请被表扬的同学说说自己为什么要这样做。）

板书：交还失主（结合学生发言板书）

小结：刚才我们提到的这些同学，有的捡到东西及时交还给失主，有的找不到失主就主动交公。

3、听了他们的事迹后，你们有什么想法？你打算怎样奖励他们呢？

小结：这些同学，品德高尚，应该受到表扬。让我们一起办一期板报，标题为“的小标兵”，并把他们的事迹写成表扬稿投到学校的广播站，通过广播号召全校同学都来向他们学习。

四、辨析导行。

过渡：在日常生活中，老师发现和我们同龄的小朋友中，有些人捡到东西以后，却出现了这样的想法和做法。

1、请你帮助他们。

小结：捡到钢笔自己留下用，这样做就是贪便宜，发展下去会犯大错误。因此捡到东西，不管自己是否喜欢，不是自己的东西就不能要，不能贪便宜。

小结：小宇明知道铅笔盒是小丽丢的，就应该马上把铅笔盒交还给失主，不应该为了自己受表扬，让失主着急。

小结：是诚实的表现。捡不到东西就把自己的尺子交给老师，这是弄虚作假，是不诚实的表现。我们要做诚实的孩子，就要真正做到。

2、看投影幻灯（课后“议一议”），议一议：下面三种做法哪种做法对，哪种做法不对？你觉得有哪些好方法？（讨论。）

小结：我们捡到东西，应及时交还给失主。如果找不到失主，

就要主动交公。在学校交给老师，在马路上交给警察叔叔，如果是在街道捡到的，还可以交给居委会。交公也是为了请有关人员帮助找到失主。如果实在找不到失主，东西就归公。

小结：捡到的钱不在乎多少，只要能做到，就是最宝贵的。

五、齐唱歌曲，总结。

1、你们会唱《我在马路上捡到一分钱》这首歌吗？（齐唱歌曲。）

2、提问：这首歌歌颂了什么好品质？

小结：它歌颂了的好品质。

3、总结：这首歌，你们的爷爷奶奶唱过，你们的爸爸妈妈也唱过。它告诉我们，捡到的东西不在乎多少，只要能做到，就是最宝贵的，因为这是诚实的表现。让我们一起用实际行动把这首歌世代地传唱下去吧！

一封的拾金不昧的感谢信篇二

在全力构建和谐社会的日子，好人好事层出不穷，特别是在贵药房员工中更加亮点频闪

2019年7月12日晚上9点左右，我开车到贵处附近办事，将装有6部新进货的nokia手机、5部维修手机用电脑键盘等价值2500元左右的贵重物品放在贵处门口，待倒车完成后将物品装入车内带回所在地羊场。当到达羊场后才发觉东西放在贵处门口忘记放在车上了，此时我心里很着急，心想数千元的的东西一定找不回来了。我抱着试一试的心情，打电话给朋友到该处寻找，不料该处已经关门打烊。朋友打电话告诉我没找到，也就在我心灰意冷的时候，贵处医师刘汉先医师拾金不昧，顺着包裹上的联系电话联系我，核实物品无误后并

保存在药房内，并约定13日早上8点前去领取，让我的物品失而复得。我当时就拿出现金感谢刘医师，被她一口拒绝了。在我的一再追问下，才告诉我她的姓名。惊喜之余我深深被刘汉先医师这种拾金不昧的高尚品质所感动。这种行为充分体现了贵药房高尚的道德情操和至上的职业风貌，优秀医德品质和良好的社会公德。她的行为也是贵药房精神文明建设成果的肯定。

本人恳请贵药房对刘汉先医师的行为给予表扬和肯定！并请允许我将此信印制成喷绘方式张贴于贵药房门柱上。因为在提倡和谐社会的今天，这种行为更是值得大力提倡和鼓励。

感谢贵处能培养出这么优秀的医师，更感谢拾金不昧的刘汉先医师，衷心祝她工作顺利，事业有成。

我相信贵处有这样优良的医德作风，贵处一定会在今后培养出更多像刘汉先这样品德与技能兼优的好医师，将来为人民和社会作出应有的贡献。

最后我再次真诚地对刘汉先医师说一声：“感谢！”

此致

敬礼！！

一封的拾金不昧的感谢信篇三

，这个成语字面的意思是拾到东西并不隐瞒下来占为己有，但当你真正做到了这个成语的真正含义，你会发现，原来真的很光荣。

下了课后，我从卫生间出来，地上的东西吸引了我的注意力，起初我没发现是钱，我上前仔细一瞧，真是五块钱在向我不断招手。

看到地上是钱，我的第一反应是看周围有没有别的人也发现了这个“宝贝”，我环顾了一周，发现并没有其他人在我的周围。我左顾右盼，生怕被人看见，小心翼翼的朝着地上五块钱靠近，那天早上正好起晚了没来得及吃早饭，我想着正好能拿着这五块钱买个面包，在我即将弯腰拿到地上的五块钱时，我的脑袋里又出现了另一个想法，别拿别拿，交给老师吧。

在拿与不拿的反复考虑间，我还是决定把他交给老师，虽然地上的钱的金额不是很多，但是能够做到，我也是很乐意的。

我拿起地上的钱，走向老师的办公室，交给了老师。老师接过以后，向我投来了赞许的目光，虽然在此之前我听说过很多次这个词，但当我真正做到了以后，我发现真的很光荣。

一封的拾金不昧的感谢信篇四

“咦！地上有个钱包。”星期天，当我和妈妈去自行车棚放下汽车时，我们发现地上有一个钱包。我赶紧捡起来，告诉了妈妈。于是，这个黑人不请自来的客人来到了我们家。

我打开钱包，发现里面有180多元。妈妈说：“啊，这么多钱买好多零食吃！”嗯，我知道我妈在考验我，我不会上当的！我说：“还是还给失主吧！”“怎么还？”妈妈问：“我们写‘失物招领’吧！然后贴在车棚门口。主人看到了，会给我们打电话的。”“那么，如果有人来拿钱包呢？”“我们问问她钱包的颜色，不能定性吗？”“好！就听你的！”所以，我写了一封“失物招领”贴在车库的墙上。

第二天一早，有人给我妈打电话。我们开始询问钱包的颜色和特点。问了之后，她问了三个问题，错了两个。经过分析，我们决定把钱包还给她，但我们必须做最后的测试。

到了楼下，看到失主，我们同时笑了。原来她是个熟悉的邻

居。虽然她认识她，但也要经过考验。我同时给了她两个钱包，让她选一个，一个给失主，一个给我们。结果她一眼就认出了钱包，钱包终于回到了主人手里。

晚上回家，突然发现桌子上有礼物。妈妈说：“这是那个阿姨送的。”哦！做好事有奖励我太高兴了！

文档为doc格式

一封的拾金不昧的感谢信篇五

_____公司、____师范学院各位领导：

您们好！

我是河南_____科技有限公司的一名员工，于__年11月18日和同事到贵校办事，不慎将钱包、钥匙、发票□ipadmp3等贵重物品的皮包丢失，一个小时才发觉。当时天色已晚，再加上钱包里还有身份证和数张信用卡、卡等贵重证件，我和同事都十分着急，几个人分头去寻找，因为记不清究竟在何时何地丢失，因此寻找难度非常大。第二天我和同事又来到北大学城寻找，但依然无果。就在我心灰意冷、已对找回皮包不抱希望的时候，11月21日下午，我接到广发银行客服中心的电话，称贵校保安赵保明先生捡到包后由于联系不上我，就通过广发银行信用卡的客户资料找寻我。挂完电话我万分激动立马赶到贵校。见到赵先生后，他把包递给我说的第一句话就是：“终于找到你了。快看看包里东西少不少。”我检查了一下，一无所失。当时我激动的拿出重金给他以示感谢，但被他和队长谢绝了，并连称是应该的。我想，在当今市场经济多元化发展的条件下，像赵保明先生这种拾金不昧、品质高尚，真是难能可贵！并对中原保安服务公司能培养出具有这样高贵品质的好员工深表感谢！

最后再次真诚的对赵保明先生说声：“谢谢！”祝____先生工

作顺利!

此致

敬礼!

失主:

一封的拾金不昧的感谢信篇六

10月5日，正值额济纳旗胡杨节旅游高峰期，程富贵载一位外地游客前往西加油站，当把客人送到目的地时，游客将一个黑色的手提包落在了后排座位上。程富贵发现手提包后，急忙寻找那位游客，却已经不见踪影。此时正是黄金旅游周快要结束的时候，旅客们都在准备着回程的打算，如果不及时将黑色手提包交还给失主的话，肯定会给游客带来不便。寻思到这里，程富贵立即通知了公司，希望通过公司来寻找到失主。最后，失主高兴的拿着装有笔记本电脑，公司各类票据和证件的手提包踏上了回程的道路。临走前，还赞扬恒通公司的出租车司机品德高尚。面对贵重物品的诱惑，程富贵同志“拾金不昧”其实是反映一个人、一个公司和一个地方道德水平的一面镜子。程富贵同志拾金不昧的行为，充分表现出了一名恒通出租车公司职工的高尚人格品质和良好社会公德，也是我们整个公司的荣誉。公司领导在获知了此事后，做出批示，号召公司全体职工学习她这种拾金不昧的精神，为公司各项事业的发展做出自己应有的贡献。

额济纳旗恒通出租汽车有限公司

2016年10月6日

一封的拾金不昧的感谢信篇七

下课后，贾观音走在二年级教室后面的学校路上。

突然，她看到地上有一张紫色的纸。她想：“这么干净的. 校园怎么会有垃圾呢？”贾观音决定捡起来扔进垃圾桶。然而仔细一看，竟然是五毛钱！这时，贾观音又惊又喜：“太好了！我肚子饿了，就为了买吃的。”

于是她赶紧拿起钱跑去商店。刚跑了几步，突然停了下来，因为她想：赔钱的同学该有多着急啊！我不能占小便宜。我想成为一个好男孩。想到这里，贾观音拍了拍自己饥肠辘辘的肚子，立刻转身，大步走向教室，把钱递给老师。后来在老师的帮助下，终于找到了失主。贾观音开心地笑了。看着她甜美的笑脸，我心中充满了敬佩。我想：“我也想做一个不亏的好孩子。”

一封的拾金不昧的感谢信篇八

我的这个伙伴——宁雨琴有许多精神，但她最好的精神却是她那拾金不昧的精神。

一个星期一的上午，那时正是下了第一节课的课余时间，她叫上了我和几个伙伴去玩。我们不知不觉走到了我们的清洁区，宁雨琴突然踩到了一个东西，抬起脚一看，却是一张皱巴巴的十元钱。宁雨琴说：“掉钱的人应该很着急吧，我们应该怎么办？”一个伙伴觉得这件事很难办，又想不出什么办法来，所以就在那一言不发。宁雨琴眉头紧皱了一下，然后又有一点想到办法的感觉。开心起来之后，又和颜悦色地说：“这十元钱必须要交回主人那里，而交回主人的最好办法就是找值日老师。”说完就去找值日老师了。结果，我们找了许久都没有见到一个值日老师。眼看还有几分钟就要上课了，宁雨琴却非常严肃地说：“不行，我一定要找到这十元钱的主人。”说完就用风一般的速度跑到校门口。终于，那儿有一位值日老师，她毫不犹豫地就把钱交给了值日老师。正好，这时上课铃打了，我们都回了教室。上课的时候，她都面带笑容。

这就是我那拾金不昧精神的伙伴——宁雨琴。

一封的拾金不昧的感谢信篇九

我听过见义勇为的人，我也看见过乐于助人的人，可是，我最喜欢我们班拾金不昧的张书鹏同学。

下课铃响了，同学们都像解放的小鸟飞奔出了教室。张书鹏在操场捡了五元钱，他毫不犹豫地向老师办公室跑去，突然，有人拦住了他。有人说‘捡起，捡起。袋里兜起’有人说‘我们拿去网吧打游戏吧，老师又不知道’有人说‘我们拿去买东西吧’等等等这些理由，这时，他坚定地说‘不行，我们身为少先队员，拾金不昧是我们应该有的品质。’说完，他就向办公室跑去。这话把他们的脸说得红通通的，悄悄地走了。他把钱交给了老师，老师表扬了他。

这难道不是一个拾金不昧的人吗？

上一篇：感恩

下一篇：友爱