

民建发言稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

民建发言稿篇一

今天军训了，从军训开营起，我就将成为一名老师口中的“小军人”了。

在初一年级中，我只是一名普通的“小兵”，但是，既然我进入了这个集体，就意味着我是这个集体中的一员，要心怀集体，与同学们团结友爱。

国旗和校旗是我们团队的象征，更是荣耀的象征；磨砺和挑战是我们强化的途径，更是激发我们斗志的利器，今天对于教官们来说微不足道的训练足以压垮我们了，所以我们要抓住这次训练机会，好好锻炼自己，让自己变得更强！

深处军营，才知道，想成为一个军人，不是随随便便就能成功的事，挑战自我极限，突破自己心中的目标是军训生活告诉我们的；在操场上醒目的一行大字：“掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪，”告诉我：想成为一个军人，不止树立目标如此简单，更要不惧困难，勇敢追求；要敢拼敢做，跟上部队的脚步。把种种困难当作磨砺自己血性的尝试、锻炼，那么接下来的考验就不会给心理上带来太大压力，使接下来的考验对自己来说容易一些。

我还懂得了团队合作的重要性。许多挑战更不是一个人能完成的，队友的帮助十分重要，团结友爱，才是军训更深的意义所在。不要主动招惹别人而引起争执，在别人没有过分招

惹你，挑起事端的时候，可以不必伸出拳头，不到实在被惹怒或语言的沟通无法解决问题的时候，切不可使用暴力。

整个班级的成功才算真正的成功，在接下来的训练里，我会团结同学，继续接受考验让班级绽放光彩，争取让班级的实力提升至，因为我们9班永远的目标只有一个————第一！

短短几天，深深记忆。脱下军装，我们依旧是军人；离开军校，我们依然在成长。

20xx年12月25日，老师就带领我们来到少年军校，还真应了操场上的那几个大字：钢一样的意志，铁一样的纪律，山一样的威严，风一样的行动。再往里面，整齐划一的寝室，纪律严明的气氛，严厉幽默的教官，让我们对这所不陌生的军校又多了一份恐惧和憧憬。上午开始入营式。响亮的口号，有力的步伐，让我对这儿的教官多了一份敬意。随着一声解散，我们就各回各的寝室，开始整理起内务来。这么大的寝室，让同学们一下子就慌了神。有的开始手忙脚乱地叠起被子来，有的开始琢磨这个用具摆设，整个寝室乱成一锅粥，进进出出，就好像一个个逃出来的蜜蜂。让我最觉得不可思议的便是下午的拳操训练，搞笑幽默的动作里面有不乏军人的严肃。羞涩的我们刚开始不好意思迈开步子，但随着教官的“凶神恶煞”之后还是迈开了步子。

接下来的日子里，我们开始打背包训练。随着老师的一声哨声，我们像往常一样冲出了门外，可看着老师愤怒的神情，我们才发现原来是防空警报。我们赶紧一窝蜂的冲回寝室，开始打背包。

民建发言稿篇二

人民是一个国家的根本，也是城市建设的出发点和落脚点。只有以人民为中心，才能真正建设出具有人文关怀、生态友好、宜居宜业的现代化城市。在我充实的工作生活中，我深

刻体会到了为人民建设城市的重要性的方法。以下是我的一些心得体会。

首先，把人民的需求和期待作为城市建设的重要指导。作为城市建设者和管理者，必须时刻保持对人民的敏感和关注，了解人民的需求和期待，并从中提炼出具体的目标。只有真正深入人民，才能聚集起建设城市的力量。在我所在的城市中，政府定期开展居民意见征集活动，通过听取和采纳居民意见，满足人民对于城市基础设施、社区服务等方面的需求，使居民更加满意和便利。

其次，保障人民的参与权和自主决策权。打破单向的政府决策模式，为人民提供更多参与城市建设的机会和空间。例如，我们城市鼓励居民在社区进行议事，推动居民自治、居民参与的城市治理体系建设。居民可以自主组织活动，制定社区规划，享受权益与义务相对应的民主权利。这样的模式，不仅增强了居民的获得感和幸福感，也为城市的改善和发展注入了活力。

第三，建设人文关怀的城市环境。城市不仅仅是一个物质空间，更是一个精神家园。我们需要给予人民更多的温暖和关怀，让城市成为一个和谐亲近的生活场景。在我参与的一个城市景观改造工程中，我们在街区中设计了休闲广场、绿化带、人行道等，设置了长椅和垃圾桶，鼓励居民进行休闲和交流。此外，我们还注重为人民提供各类文化活动，如音乐会、戏剧演出等，为居民的精神生活增添色彩。

第四，注重生态友好的城市建设。城市的可持续发展需要兼顾生态环境的保护。作为城市建设者，我们应该从根本上保护和修复自然环境，让人民居住在清洁、健康的城市中。城市中的绿地带和水系布局要科学合理，建筑物要高效节能，废弃物要妥善处理。此外，我们还应该鼓励居民从自身做起，尽可能减少对环境的负面影响，采用可持续发展的生活方式，共同打造生态友好型城市。

最后，坚持以人民为中心的城市建设理念。城市建设不是一蹴而就的，需要持续不断地与人民交流、沟通、调整。我们要密切关注人民的动态和需求变化，尽力解决人民的痛点和困扰，深入了解人民的生活方式和习惯，为人民提供更好的服务和便利。只有不断优化城市建设，才能真正实现为人民建设城市的目标。

通过这些年的实践和体会，我深深感受到了为人民建设城市的重要性和方法。唯有将人民放在心中，真正倾听他们的需求和期许，才能真正打造出让人民自豪、舒适、幸福的城市。希望未来的城市建设者和管理者能够心怀人民，不断完善建设，为人民创造更美好的生活。

民建发言稿篇三

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，

对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

民建发言稿篇四

导言：参加民建培训，是我在事业路上重要的一步。通过这次培训，我深深感受到了民建的历史底蕴和高效组织方式，同时也意识到了自身在民建事业中的责任与担当。在培训中，

我不仅学到了知识和技能，更收获了朋友和成长。以下将从培训内容、交流体验、实践收获、发展展望和总结反思五个方面，分享我对民建培训的心得体会。

段落一：培训内容

民建培训的内容丰富多样，不仅涵盖了党建知识、团建技巧、领导力培养等专业知识，还通过案例分析、角色扮演等形式帮助我们深入了解和掌握知识内涵。特别是党史学习，让我重新认识和理解了我们的党的优良传统和历史上的辉煌成就，增强了自豪感和使命感。

同时，培训中的互动环节和实践案例，不仅锻炼了我们的组织能力和团队合作意识，还提升了解决问题的能力。对于我来说，这些内容对于我今后的工作和生活都有着重要的指导作用。

段落二：交流体验

民建培训的互动性很强，我和来自各行各业的学员进行了深入的交流。通过和大家的互动，我体验到了不同行业和背景的同学所带来的学习互补和灵感碰撞。我们互相分享着自己的经验和教训，鼓励和支持彼此，这种交流真正做到了相互学习、相互促进。

此外，与专家学者的互动也增加了我的学习深度。他们对于问题的独到见解和广博知识让我获益匪浅。通过与他们的互动，我更加明确了自己的发展方向，并得到了一些建议和指导。

段落三：实践收获

民建培训的特点之一就是实践导向，让我们能够将所学知识和技能转化为实际行动。在培训期间，我们进行了一系列的

实践活动，如组织社区义务服务、参与社区公益项目等。通过这些实践，我进一步提高了自己的社会责任感和服务意识，也锻炼了解决问题的能力和团队合作能力。

实践是检验学习成果的重要环节，通过实践，我们将所学的理论转化为了实际能力，达到了学以致用效果。这让我深刻体会到，知识的应用才是最终目的，知行合一才是真正的学习。

段落四：发展展望

通过民建培训，我对自己的未来有了更加明确的规划和期望。我希望能充分发挥自己的专业特长，为民建事业贡献自己的力量。同时，我也希望通过自身的努力成为一个优秀的组织者和领导者，为社会进步和发展做出更多的贡献。

未来，我将继续学习、深入实践，不断提高自己的综合素质和专业能力。我相信，通过不断的学习与实践，我能够在民建事业中发挥自己的独特价值，并共同实现民建的使命和愿景。

段落五：总结反思

民建培训是我人生中重要的一段经历，在这段时间里，我学到了专业知识、发展了个人能力、结交了朋友。同时，培训也让我意识到了自己的不足和需要努力的地方。在今后的工作中，我将继续不断学习和成长，提升自己的综合实力，为民建事业贡献自己的力量。

通过这次培训，我对民建事业有了更深入的认识和理解，也更加坚定了自己加入民建的信心和决心。我相信，在民建的引领下，我将能够实现自己的人生价值，同时也为社会的进步和发展贡献力量。

结语：民建培训是我人生中的一大转折点，它让我意识到了自己的责任与担当，也开拓了我的眼界和思维。通过这次培训，我明确了自己今后的发展方向，并为之付出了努力。我相信，凭借在这次培训中获得的知识、技能和经验，我一定能够在民建事业中实现自己的梦想，成就一番有意义的事业。

民建发言稿篇五

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个似有所闻的问题，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！

民建发言稿篇六

第一段：活动背景和目的（约200字）

今年xx年x月x日，我有幸参加了一次民建活动，这次活动是为了帮助提高我们青年的思想素质，使我们对社会主义核心价值观有更深入的了解和认识，增强我们的社会责任感和家国情怀。活动旨在引导我们树立正确的世界观、人生观和价

价值观，以实现中华民族伟大复兴的中国梦。

第二段：活动内容和感受（约300字）

在这次活动中，我们通过多种方式进行学习和交流。首先，我们参观了民建党史陈列馆，了解了民建的历史和发展过程，深刻感受到民建党员们为国家和民族做出的贡献。接着，我们进行了一次主题讲座，讲座内容包括社会主义核心价值观的内涵和重要性以及如何在日常生活中践行这些价值观。我们还进行了一次分组讨论，讨论的主题是如何加强青年的社会责任感和家国情怀。通过这些交流和讨论，我深刻认识到了作为青年一代的我们，应该肩负起家国情怀的使命，积极参与到实现中国梦中去。

第三段：心得和收获（约300字）

这次活动让我受益匪浅。首先，我深入了解了社会主义核心价值观的内涵和重要性。以前，我对这些概念只是停留在表面，无法真正理解其意义。但是通过这次活动，我明白了社会主义核心价值观是指富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。它们是我们民族的独特价值观念，是我们民族精神的核心。其次，我也认识到了自己作为一名青年应该有的社会责任感和家国情怀。作为祖国的未来，我们应该心怀家国之志，努力为国家的繁荣发展做出自己的贡献。在以后的学习和工作中，我会牢记这些价值观，不断提高自己，为实现中国梦而努力。

第四段：对未来的规划和展望（约300字）

通过这次活动，我对自己的未来有了更明确的规划。首先，我会继续深入学习和了解社会主义核心价值观，不断提升自己的思想境界和价值观念。其次，我将积极参与各种社会实践活动，通过实际行动践行社会主义核心价值观，为社会做出自己的贡献。最后，我还计划加入民建组织，通过参与民

建的活动和工作，与志同道合的人一起为国家的繁荣和发展努力，为实现中国梦贡献自己的力量。

第五段：结尾和总结（约200字）

参加这次民建活动，我收获了很多，对自己的未来也有了更明确的规划和展望。我将会继续学习和践行社会主义核心价值观，增强社会责任感和家国情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。同时，我也希望通过我的努力和行动，能够影响和激励更多的人一起为社会进步和国家繁荣贡献力量。感谢民建组织提供的机会，让我有机会参与到这样一次有意义的活动中，我将用实际行动回报这次机会，一直秉持着这次活动中获得思想和理念，为实现中国梦而努力。

民建发言稿篇七

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我

们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的`一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会

自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不

敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，

甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

民建发言稿篇八

第一段：引言（100字）

民建徽章作为中华人民共和国政治界的重要标志之一，象征着中国人民政治理念的觉醒和国家经济发展的进步。我有幸参加并获得民建徽章，通过这一经历，我深刻感受到了作为

一个公民应该具备的责任和担当意识，也对中国特色社会主义道路有了更深入的了解和认同。

第二段：获得民建徽章的经历（200字）

我获得民建徽章是通过参加一次公民意识教育活动，活动以政党徽章为抽奖奖品，奖励那些为社会作出贡献的公民。在活动中，我们接受了多个方面的培训，包括公民义务、法律法规、社会服务等内容。通过学习，我逐渐认识到作为一个公民应该尽自己的责任，为国家和社会作出贡献。在之后的抽奖环节中，我幸运地获得了民建徽章，这让我感到非常荣幸。

第三段：民建徽章的象征意义（300字）

民建徽章是我获得荣誉的象征，它代表着自己为社会作出了贡献，也代表着自己对社会主义建设的认同和支持。民建徽章激励着我不断去探索更多的社会责任和义务。它提醒着我，作为一个公民，应该积极参与社会事务，推动国家进步。我将这个徽章当做一种催促，时刻警醒自己不要满足于现状，要不断向前迈进，为国家的繁荣和发展做出更多贡献。

第四段：民建徽章带来的收获（300字）

获得民建徽章让我感到自己在努力奋进的道路上得到了认可。同时，这个徽章也增强了我对未来的信心和决心，激励我更加努力地学习和工作。通过参与这次活动，我结识了许多有志于公益事业的朋友，我们共同讨论社会问题，分享经验和想法。这使我受益匪浅，并拓宽了我的思维方式和视野。我深刻体会到，只有与他人合作，才能更好地解决社会问题和推动社会进步。

第五段：对未来的展望（300字）

通过获得民建徽章，我明确了自己对未来的期待和责任。我希望能够继续加强自己的学习和实践，在工作中尽力做到公平公正，为社会做出更多的贡献。我还希望能够积极参与各种公益活动和志愿者服务，用自己的实际行动去为弱势群体提供力所能及的帮助。我相信，通过不断努力和奋斗，我能够在社会事务中起到更积极的作用，为实现中国梦贡献自己的一份力量。

总结：

民建徽章是对我未来发展的一种激励和催促。通过获得这个徽章，我深刻认识到作为一个公民，我们肩负着巨大的责任和担当。未来我将努力坚持社会主义核心价值观，积极参与社会事务，为社会进步和国家繁荣贡献自己的力量，共同创造一个更美好的未来。

民建发言稿篇九

这些日子本人通过对各门课程的学习，让我受益匪浅，内心思绪万千，从学习中得到启发，并且内心深深的体会到。

1、通过对建筑工程的学习，了解建筑工程管理发展状况，得知了建筑工程有关新法律、法规、标准，熟悉了建筑工程施工的新技术、新工法与其应用。建筑工程在市场管理、施工质量、安全生产、成本控制四个方面的典型案例及解析，施工设计和施工监理，对注册建造师执业管理的相关规章制度解读，房屋建筑工程和装饰装修工程施工管理签章文件目录的表格示范，从而提高我们的综合素质和职业能力。

2、通过对《注册建造师执业指南》的学习，得知了一个建造师从事建设工程项目管理岗位，就必须懂理、懂经济、懂法规，既要有理论水平，还要有丰富的实践经验和较好的组织能力。

3、通过对注册建造师施工成本管理案例解析课本的学习，得知了一个执业建造师不但需要懂管理、懂技术、懂法规，更应该懂经济。在投标报价中既掌握好了投标报价策略，又把握好了投标报价技巧，大大获得了生存空间。了解施工管理的种类及内容、风险控制，了解施工成本的控制原则及内容和方法。熟悉了施工变更与施工索赔的一些核心知识点及工程变更、变更价款的确定、工程索赔与工程价款的结算。

4、通过对注册建造师执业法律案例的解析，得知了注册建造师教育证书可作为申请逾期初始注册、延续注册、增项注册和重新注册的富的案例资源，它在我们今后处理工程纠纷的工作中是一本最好的工具书。

以上是我学习的一点体会，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了更多的知识，下一步从自身做起，从现在做起，立足本职岗位上。