

最新培训专题工作报告 培训学校工作报告 (大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇一

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐丽

课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

一、本课题主要的研究过程与活动

1、组建课题组

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

2、主要的研究过程与活动

准备阶段(20xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(20xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法:

自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。

典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。

学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。

文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。

自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经

验，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按照计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（20xx年第3期，20xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（20xx年第4期，20xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。
- 3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（20xx年年第1期，20xx年年2月）发表，作者：主任陈鑫。
- 4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》（20xx年年第3期，20xx年年6月）发表，作者：德育副校长侯英。
- 5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》（20xx年年第4期，20xx年年8月）发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇二

1、维修好了学校的水路，保证了开学做大扫除和平时水的供应；

2、维修好了学校的电路，保证了开学每班的照明；

3、安排好了各班的桌、凳和教师办公室，保证开学能正常上课；

6、认真做好了开学收费工作：严格了收费公示，禁止了一切乱收费的现象发生。

2、管理好、清理好了固定资产：开学初对各班、各室进行一次校产登记，责任落实到人头，期末进行复查，并让学生、班主任、室长签字，建立各种借还制度、赔偿制度，要求师生爱护自己的学校，爱护学校的一切公共财物，特别是课桌、凳、门窗、教室墙壁等，对有意损坏学校财产的要照价赔偿，不能让学校的财产造成流失以及不应有的损坏。

3、做到每月办公费、代收费、服务性收费开支的情况向学校、上级主管部门汇报；期末按时结算代收费，做好了清退工作。

值班护校人员在护校期间做到了坚守岗位，尽职尽责，维护好了学校的校产

加强对教室的文化宣传建设，布置好了名言警句以及宣传画，创办了校刊和班刊。营造了活泼、和谐具有教育意义的良好的育人氛围。

- 1、把黑板油漆翻新，同时完成教室的学习园地。
- 2、添置一些教学设备。
- 3、完成了校园的绿化，同时完成了乒乓台地面的硬化工作。

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我校后勤工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。经费管理方面，严把经费关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品做到了货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。

总之，后勤工作头绪多，还有很多是估计不到的，根据学校的需要，应及时处理，争取把此项工作做好，为学校教育教学，为全体师生服好务。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇三

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增

效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇四

心得体会

奇台三小 张艳

语文作为一门以培养学生运用语言文字能力为主要目标的综合性实践性课程，应该是“教语文，而不是教课文”，语文课要区分“本体性教学内容”和“非本体性教学内容”。10月9日，我们参加了奇台县教研室组织开展的“小学语文把握课标理念精髓，学习语言文字运用”专题培训活动，这次活动收获很多！每一节课都在展示新课标的教学理念，感觉收获颇丰。

一、从“教课文”到“教语文”

- 1、重视语言积累；
- 2、加强语言运用；
- 3、关注方法学习；

二、语文课应注重语言文字积累与运用。

小练笔。如《鲸》一课，老师巧妙地设计了说写训练，不仅让学生深刻体会到这篇说明文用词的准确性，还激发了学生自觉运用所学的语言的兴趣，运用语言文字的能力必定能得到提升。《老人与海鸥》一课，老师通过搭建一个一个的学习的平台，让学生一步一步地进行自学，巧妙地把“抓住关键词句进行品读，作批注”等学习方法渗透于课文的阅读理解中，最后进行学法迁移。让学生感受到老人与海鸥的深厚感情，也让学生在课文的阅读与理解中自然而然地掌握了学习方法。我还看到了几节课几乎课课练字，节节体现，同时做到有指导、有示范、有练习、有展示。教师利用课堂上宝贵的时间，让学生动笔书写生字，让写字教学落到实处，凸显了语文教学的“本色”。

三、更加注重方法的引导，努力做到“授之以渔”。

当我们面对一篇文本，思考文章写了什么，表达了什么，这就是从理解文本内容的角度思考的问题，此时得出的内容都属于文本内容的范畴。建立在对文本写了什么、表达了什么的基础上，来思考作者的表达目的和表达方式时，我们就会发现作者运用语言的奥秘，教育家叶圣陶说过，“教，是为了不教。”这些至理名言都是强调要把“方法”教给学生，使学生自己学会学习。如：这次活动中凡是上高年级课的老师会让学生先理清文章的脉络，概括出每段的内容，再根据文章内容分清主次，用上“加一加”“减一减”的方法概括出大意。《猫》一课从课文整体入手，再用上“加一加”的方法找出能概括课文的主要内容的话。这样不仅教会了学生方法，而且为学生今后学习课文概括主要内容时打下坚实基础。

四、提升，准确把握本体性教学目标

通过这次的活动中我明白一节好的课，而教学目标的设定直接

左右着一节课的方向。如果我们要想明白想教什么？首先就要看教学目标是怎么定位的。如果我们想知道实际在教什么？就要看教师想教的内容与实际在教的内容是否一致。如果我们想检测学生实际学到了什么？看学生有无发展。语文课不应该追求教过，而应该追求“教会”，教师必须学会舍弃，教学目标不要过于臃肿，无论是语文知识的教学还是语文方法的教学，都应该按照“认识——实践——总结”的流程设计。其实说到底，语文课就要干语文该干的事，可以学语文知识、教方法，或提升语文技能，不要把语文课上成思想品德课、自然常识课、历史课或地理课。而这些转变都需要在实践中逐一去落实。

总之，课堂目标的确定，决定了教学内容选择，教学内容选择和学生学习的起点决定了教学方法的设定。立足于语文学科的本体性，今后，我将紧紧围绕语文本体性教学内容，让我的语文课充满“语文味”。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇五

根据县委群教办通知要求，我局高度重视、统一部署、狠抓落实，及时成立了以局长郑淑娟同志为组长，财务负责人同志为副组长，其他职工为成员的财务自查自纠工作小组。组织财务人员学习财经法律、财务制度及中央及地方制定下发相关文件精神，严格按照“边自查、边整改、边研究、边总结、边完善”的基本原则，认真组织开展严格遵守财经纪律切实加强财务管理的工作。

本着对财务风险自查工作认真负责的态度，实事求是、不敷衍、不回避，敢于自揭伤疤、暴露问题。对通知要求检查期间的财务支出管理、资产管理、政府采购管理和津补贴管理等方面易出现的问题和风险点进行核查并整改。

（一）在工作用车经费管理上。我局实行公务卡支付工作用车维修费、用车燃油费；并如实登记上报公务用车情况；节

假日严格执行公务用车统一停放的规定，杜绝公车私用。

（二）在公务接待费用管理上。我局严格执行“三定”、“四不准”制度，不存在公款大吃大喝及高消费娱乐等情况。

（三）在费用管理上。我局严格执行“财政单列、部门申请、审核支付”的管理办法，没有出现过不按规定报批会议或虚列会议费现象。

此次自查是对我局近两年财务管理工作和资金使用工作情况的再次复核，也是对此前开展的“三清三审三查”工作发现问题整改情况的检验。为了从财务管理工作的习惯上、意识上规避财务风险，切实推进财务风险防控长效机制的建设。我局将自查发现问题与财务管理风险点梳理、比对，健全了切实可行的财务管理制度、规范了日常财务管理 workflow，同时严格执行各类资金的管理办法、加强全局干部职工“依法理财、依规理财、依俭理财”意识，促进我局财务管理工作科学化、规范化、精细化发展。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇六

8月25日，我参加了一年一度的师德培训，虽然只有短短几天，但是精彩的讲座让我受益匪浅。

在这次师德讲座中，郑局长主要从三个方面进行了陈述：

一、增强“三感”，践行使命；

二、提升“三力”，教书育人；

三、胸怀“三心”。郑建海局长的主题报告让人受益匪浅，尤其是报告中的许多话语耐人寻味，如“人宁可慧而不智，不可智而无慧”“文章的背后是思想，语言的背后也是思

想”“人在逆境中成长，失败、挫折让人走向成熟”等，引发了我的思考与共鸣。仔细的阅读了郑局长的讲话，那些生动而典型的事例，显得特别丰满，纷纷跃然于纸上。虽然他一再强调这不是他的专题报告，而是他自己的所思、所想，但我觉得他这是立足于实际的思考，想得恰到好处。

我觉得作为一名教师，我们需要通过增强“三感”，即“对学校的认同感、对学生的责任感和对职业的自豪感”，尽心尽力地来履行使命；我们需要通过提升“三力”，即“学习力、创造力和引导力”，全心全意地来教书育人；我们更需要秉持意愿、胸怀“三心”，即“爱心、耐心和细心”，真心实意、诲人不倦地完成自己的使命，关注每一个学生的健康、成长。

郑局长的主题报告中最让我印象深刻的是最后一点，胸怀“三心”。教育从来不是一蹴而就的，而是一个长期的过程，教师在教育过程中，只有具备爱心、耐心和细心，才能更好地教育学生。作为教师，我们的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育生成成人、成才。对学生的爱不是抽象的一个字，而是一个具体的教育过程，是建立在老师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上的。

通过这次培训，我思考了很多，也收获了很多。在今后的工作中，我定会更加努力学习，好好思考、消化和践行郑建海局长提出的具体要求，提高素养，完善自己，更好地去教育孩子。

培训专题工作报告 培训学校工作报告篇七

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐 丽 课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

准备阶段(xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法：自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，

一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按照计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（xx年第3期（xx年6月））发表，作者：校长田凯师。

2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（xx年第4期（xx年8月））发表作者：教学副校长朱会芬。

3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（xx年年第1期（xx年年2月））发表，作者：主任陈鑫。

4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》（xx年年第3期（xx年年6月））发表，作者：德育副校长侯英。

5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》（xx年年第4期（xx年年8月））发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。