

最新初中英语教学工作计划第一学期(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中英语教学工作计划第一学期篇一

本学期，我担任三年级的教学工作，由于普通班的学生才刚刚接触英语一个学期，英语学习对他们来说存在一定的'难度，再加上上学期大部分学生的学习状况并不理想，他们对学习英语存在畏惧的心理。其次，三年级普班英语课很少，与语数相比，英语在他们心中显得不那么重要，因此许多学生英语学习态度并不太好，完成作业的情况也是非常的差。因此本学期，我的重要工作是严抓学生的学习习惯，帮助他们端正英语学习态度，严格落实每一项学习任务。

1. 对学生进行故事教育、情境教育，从而激发他们的学习兴趣。
2. 灌输思想教育，使他们互相帮助，共同学习、共同进步。
3. 教给学生科学有效、实用的学习方法。
4. 进行个别辅导、差生转化教育，使其在学习、品德上更上一层楼。
5. 常鼓励学生学习，使其从怕学中转为爱学、好学。

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的 ability，全面提高英语成绩。

1. 本学期按18周左右的时间教学，两到三周的时间复习。

2. 每天给学生布置适度的家庭作业。

3. 每天学生交上的作业当天批改完，并作好批改纪录，以便有争对性、有目的地纠正学生的问题。

4. 在课堂上充分发挥学生的学习主动性，以提高其思维能力及发展智力。

5. 对差生进行耐心辅导，增强其自信心。

6. 在第十周左右举行半期考试，通过反馈信息及时作好有关工作，调整好教育教学方法，使学生在以后的学习中能顺利学习。

7. 对学生的作业进行严格的要求，要求其独立认真完成。

8. 计划本学期及格率、平均分在上学期的基础上有所提高。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。
- 8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

初中英语教学工作计划第一学期篇二

根据市教研室的有关精神，结合本组的.实际情况和学生的英语学习状况，改进上学期做得不够的地方，如中考试卷分析的学习、的撰写、课题的申报、七八年级学生活动的趣味性等，进一步加强理论的学习，进一步落实与深化教学常规，聚焦常态课堂，进一步加强有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性，进一步加强组内外教师的交流，开展实效的和谐的教研活动，激励教师多反思和多总结，提高专业水平和教学能力，加强教研组的建设；继续开展多样的学

生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境，从而进一步提高教学质量。

更新教学理念，抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

按计划上好公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点来实现高效课堂。同时，带领大家力求做到有效备课、有效上课、有效作业、有效培优补差，鼓励成员充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组本学期至少活动五次以上，时间固定，围绕主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高全组成员的业务水平和教育教学能力。

提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《中考说明》《导引》和中考试卷分析材料，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响中考第一仗，争创中考英语成绩新辉煌。

研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断地添入新的资源，不断优化和建设资源库。

吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生健康成长的学习环境。

总之，在校长室、教研室的带领下，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

初中英语教学工作计划第一学期篇三

一、认真备课，钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的`精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、由浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训

练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英)；根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八、统一进度、统一测试、期中测试时，结束所有课本内容及达标指导第四章。五月进入多测试阶段。

初中英语教学工作计第一学期篇四

在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，让学生在使用英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

在本学期中，我担任七年级3，4、两个班的英语教学工作，虽然学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。针对种种情况，在本期的`英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和

自主探索，合作探究能力。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率。

- 1、钻研新课标，努力提高自己的教学水平。
- 2、帮助学生能开口用英语进行简单的交流。
- 3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

- 1、含有be动词和do动词的一般现在时
- 2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词
- 3、名词的复数、可数名词、不可数名词
- 4、名词所有格
- 5、介词in,on,under等
- 6、连词but和and
- 7、描述性形容词
- 8、肯定句和否定句
- 9、一般疑问句
- 10、特殊疑问句□what,who,where,howmuch,when,why.

初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。

所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记6个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 6、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 7、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 9、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

结语：以上是本站小编为你整理的初中英语教学计划，希望能对您的教学有帮助！

初中英语教学工作计划第一学期篇五

初三的课文虽长，但文章篇数不多且趣味性更强，以此为契机，通过听、说、读、写的训练，努力激发和培养初三学生的`学习兴趣，帮助学生树立自信心，坚持已经养成的良好学习习惯；发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神。

1、夯实基础：新出现的重点、实用的词汇。词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等。新出现的重要的句型结构及其交际中的用法。了解和掌握其语言形式、表意功能及表达方式等。

2、了解或运用语言技能：语言技能是构成语言交际能力的重要组成部分。语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。学习策略指学生为了有效地学习和发展而采取的各种行动和步骤。英语学习策略包括认知策略、调控策略、交际策略和资源策略等。

3、培养情感态度和文化意识：情感态度指的是兴趣、动机、自信、意志和合作精神等影响学生学习过程和学习效果的相关因素以及在学习过程中逐渐形成的祖国意识和国际视野。语言是文化的载体，学习语言离不开学习语言所传递的文化信息。在外语教学中，文化是指所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗等。了解国外文化的同时，不能忘记本国文化，因此，有时需要进行文化差异的比较，以增进和培养学生的跨文化交际意识。

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口

语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查字典的能力，回答问题的能力。

4、学生表达能力的培养：授课时开始的进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，扎扎实实地上好每一篇课文，切忌对初三学生采取题海战术，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

5、及时小测验，查漏补缺：注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

6、采用情景教学，创设良好气氛：在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。