

# 小学毕业班班主任方案 初中毕业班班主任新学期工作计划(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学毕业班班主任方案篇一

初中毕业班班主任工作任务繁重，要尽自己的所能，为全体老师和学生营造一个良好的学习、备考氛围，使大家全身心的投入到中考复习中去，为完成学校下达的任务而努力，给家长一个很好的交代。下面是本站小编带来关于初中毕业班班主任20xx年新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

我接任九年级2班班主任工作。班主任是一项很锻炼老师的工作，特别是我们这些新老师，只有当过班主任才可以真正的去走进学生，了解学生。为了能够真正的在教师这一行业做得尽善尽美，提高个人的素质，我将尽最大努力，在学习、生活上教导学生，使他们能够在学校学的开心，家长放心。虽然我没有关于班级管理的经验，但是我希望能在这批学生中努力的把班主任工作作好，一面工作一面学习，把教育教学上得理论更好的应用在实践中。

### 一、本学期班级具体情况和目标：

作为毕业班，我们班共有学生49人，其中男生29人，女生20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的

班风，争取顺利毕业。

## 二、本学期要求：

### 1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。

在本学期中，我觉得首先就要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

### 2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任九年级2班的班主任，首先就在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

### 3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全

面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

#### 4、 关爱学生，产生情感的共鸣。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体学生。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

### 三、班干部培养计划：

班干部是班主任的左右手，要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，匡助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。把这一项专门的列举出来得原因，主要是我觉得班干部在整个班级得某些方面充当着必不可少甚至于是班主任都不能做到的角色，只有很好的调动班干部协助工作，整个班级才可以建设的完善。

### 四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、 定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 5、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、 在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

以上就是我这个学期的班主任计划的重要内容。总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要多向老班主任求取真经，继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

这是一个特别的学年，也是一个具有挑战的学年。带上毕业班了，没有惶恐不安，没有手足无措，感觉到的只有期待与压力，内心一片宁静，但工作一直忙碌，一年吧！说好了，把这一学年都完全奉献了，与同学们一起努力试试，我对我的班有更高的要求，全员都能正取上本市的高中，超过一半的人（即21人）能上省一级学校。这算是一种狂想，只不过，想都不敢想那就是太让人失望了，太对不起同学们了。在这第一个学期里，最主要的目标是要求学生建立毕业班的意识，营造良好的毕业班氛围，学生更向学，能学习，能有奋斗的劲头，而且知道自己在学什么，知道自己怎么学。把一些影响学习的因素剔除掉，传递正能量，创造出我们班的精彩。

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐。
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。
- 3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。
- 4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。
- 5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。
- 6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。
- 7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。
- 8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。
- 9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。
- 10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。

共2页，当前第1页12

## 小学毕业班班主任方案篇二

本学期本班人数为64人，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点不能够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

本学期本班的工作重点有四点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。

第四，抓学生的日常行为规范教育。

1. 安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

2. 培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

3. 在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育

学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

#### 4. 壮大班干部队伍

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。

#### 5、强化安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识

#### 6、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

做好家访工作，了解学生的实际情况。

及时与家长沟通，反映学生在校情况。

### **小学毕业班班主任方案篇三**

这是一个特别的学年，也是一个具有挑战的学年。带上毕业

班了，没有惶恐不安，没有手足无措，感觉到的只有期待与压力，内心一片宁静，但工作一直忙碌，一年吧！说好了，把这一学年都完全奉献了，与同学们一起努力试试，我对我的班有更高的要求，全员都能正取上本市的高中，超过一半的人（即21人）能上省一级学校。这算是一种狂想，只不过，想都不敢想那就是太让人失望了，太对不起同学们了。在这第一个学期里，最主要的目标是要求学生建立毕业班的意识，营造良好的毕业班氛围，学生更向学，能学习，能有奋斗的劲头，而且知道自己在学什么，知道自己怎么学。把一些影响学习的因素剔除掉，传递正能量，创造出我们班的精彩。

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐。
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。
- 3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。
- 4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。
- 5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。
- 6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。
- 7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。



8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。

## 小学毕业班班主任方案篇四

上半学期可以说我的班主任工作做得很不好，学生成绩不理想，我想这与我的管理有着非常大的关系，新学期我希望我的班级有新气象。所以我有以下几个设想：

利用班会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育，使每一个学生都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集体里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

对于班主任来说与学生工作同等重要的就是做好任课教师与学生间的深入交流和协调，在这学期的工作中我主要做好如

下几项工作：

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为课件下载[\*]教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

## 小学毕业班班主任方案篇五

一、指导思想：

本学期我连任四(3)班

的班主任，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、学情分析：

本班共计学生41名，其中男同学19人，女同学22人。本班存在一定的问题：比如成绩方面，本班学生成绩中等，语文基础较差；尖子生凤毛麟角；在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；学困生德困生占了班级的四分之一以上，呈现出“矮小的钝

三角形”现象；作文写作较差；思维不灵活；不爱动脑筋思考分析问题；女生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小；学困生作业拖拉等。

### 三、教材分析：

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

#### (一)、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。

#### (二)、加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

#### (三)、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：

一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；

二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探

究的题目；

三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；

四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，查字典并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。

#### (四)、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：

一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；

二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；

三是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

#### 四、工作目标：

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

文档为doc格式

## 小学毕业班班主任方案篇六

新学期伊始，我所担任的四年级3班转入学生一名，现在班级人数一人。其中男一人，女一人，少数民族一人，单亲一人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于本班男女生比例悬殊大，男孩子活跃、好动，自我约束能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1. 继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。

2. 根据学校工作安排，引导开展课题研究活动。活动要加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得课题研究的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3. 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以新三好评选为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生每周进行综合性评价。重点落实好《小学生日常行为

规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 培养班级干部： 班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5. 激发学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

6. 协调与科任老师和家长的关系： 班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。 家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介

绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

7. 抓好少先队工作：定期举办主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

9. 开展综合实践活动：进行课题研究，培养学生的动手、动脑及创新意识。本学期，我们将在学生中深入开展课题实践，利用节假日和星期天，让学生学会利用所有资源，在生活中，到社会上进行各种体验调查。开学安排好活动计划，一月一次活动交流，学期末写出课题研究论文。

10. 抓安全、卫生和健康教育： 学期我把安全教育依然放在首要，要对学生进行多遍嘱咐，反反复复强调，使学生自己也认识到安全的第一，教育学生珍惜生命。同时紧抓卫生，因为卫生是学校的门面，卫生责任到人，每天的卫生都有每组的小组长进行检查，过关了才能离开学校。加强环境教育，进一步深化学生的环保意识，让他们自觉的投入到环境保护中去。除此还要对学生的个人卫生进行督促检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

九月

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 安全、文明主题板报
- 3、参加秋季三跳运动会。
- 4、制定课题研究计划。

## 十月

1. 大假生活交流。
2. 进行养成教育，形成良好行为习惯。
3. “珍爱生命，出入平安”主题队会。
4. “诗词楹联欣赏”主题黑板报
5. 期中动员，准备期中考试。

## 十一月

1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
2. 办“学科学、爱科学”主题板报。
3. 参加学校科技作品大赛，写科技小论文。
4. 课题研究交流。

## 十二月

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 课题论文指导，课题结题汇报。
3. 办“庆新年”板报，主题班会，欢渡元旦。

## 元月

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 期末考试、总结，搞好各类评比，树立榜样。



3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 小学毕业班班主任方案篇七

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。以下是小学班主任20xx年新学期工作计划，欢迎阅读参考。

### 一、开学准备工作

1. 布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 检查暑假作业，
4. 发书，发本。
5. 建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。
6. 上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

### 二、班主任工作的分类

#### 第一类：每天必做的事情

1. 值日生日记，值日生档案，班级日记。
2. 每日一言。按学号写。
3. 中午的休息的安排，课前一支歌。

4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

### 第二类：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周一篇作文。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
6. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

### 第三类：每月必做的事情

1. 统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 统计一个月来 作业全交名单。
3. 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
4. 给班干部提建议，给班主任提意见。

5. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

### 三、班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

### 小学班主任新学期工作计划

#### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

#### 二、班级情况分析：

本班共有学生30人，其中男生16人，女生14人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养

成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

作为一名青年教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、 只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、 认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

### 四、具体工作措施：

1、 对于刚踏入一年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和细化

规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

## 一、班级基本情况：

我班共有学生48人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

## 二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

## 三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

## 四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有

自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

## 五、要教育学生做心胸宽广的人

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

## 七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

## 八、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色

班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

## 九、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常



鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

#### 十、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 小学毕业班班主任方案篇八

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学生会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

- 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

### 1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

### 2、班级卫生：

每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏

的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

九月：

- 1、报名注册。
- 2、打扫班级及公共场地卫生。
- 3、了解学生暑期生活，书面小结。
- 4、加强期初的行为规范教育。
- 5、庆祝教师节。
- 6、刊出班报、校报。
- 7、开展安全教育月活动。
- 8、推普周活动加强安全教育。
- 9、布置教室环境。

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛。
- 2、老人节慰问活动。
- 3、建队节活动。
- 4、板报刊出。

十一月：

- 1、家长会。
- 2、主题队会。

十二月：

- 1、踢毽子比赛。
- 2、计算过关。
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛。
- 4、班报、校报刊出。

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作。
- 2、安排寒假生活。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。