

2023年爱国主义教育班会教案大学 爱国主义 教育班会(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

爱国主义教育班会教案大学篇一

一、班会目的：

- 1、回顾历史，牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情。
- 2、正视当前现实，反对霸权，牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋发的坚定信念。
- 3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。
- 4、展望未来，要高瞻远瞩，以民族发展大计为重，刻苦学习，努力拼搏，报效祖国。

二、班会程序：

- 1、学习相关材料，了解中国发展的历史。
- 2、学生发言讨论“我们小学生应该怎样去爱国？”
- 3、班主任老师作班会总结。
- 4、学生合唱《歌唱祖国》。

三、具体步骤：

a:我们应该学习革命前辈的精神。为了祖国和人民的利益，贡献出自己的青春甚至是生命。同时明白了落后就要挨打的道理，所以我国现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去，我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

b:在表达爱国热情的同时，我们更需要冷静、理智。中国现阶段正处在发展战略机遇期，安定团结是中国的大方向。我们要把爱国热情升华为学习的动力，积极投身于祖国的建设。中华民族自立于世界民族之林，关键要靠国力的强盛。” 3、班主任发言:爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

小学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

4、师生共唱歌曲《歌唱祖国》。

爱国教育班会教案大学篇二

活动背景：

爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱、是维护祖国统一和民族团结的纽带。开展爱国主义教育很有必要且具有深远的

意义. 近日, 钓鱼岛事件引起了很大的关注, 作为一个中国人, 我们都在这件事情上表达了我们强烈的爱国精神, 然而也出现了一些不理性的行为. 因此, 中学生也要对爱国主义有一个正确的认识.

?目的:

一、通过此次爱国主义班会, 对学生进行爱国方面的教育, 让他们进一步了解我们的国家, 加深对我们祖国的热爱.

二、加强学生对爱国的认识, 让他们意识到爱国的重要性, 培养爱国精神.

三、培养学生理性爱国的意识.

?主持人: 黄寒松、蒋天源

?主要班会过程:

一、由一段视频引入主题班会

开场表演: 二胡、竹笛

二、钓鱼岛事件

1. 事件回顾

近年来, 日本政府在钓鱼岛问题上不断挑起事端, 特别是以来姑息纵容右翼势力掀起“购岛”**. 2012年9月11日, 日本政府不顾中方一再严正交涉, 宣布“购买”钓鱼岛及其附属的南小岛和北小岛, 实施所谓“国有化”.

2.

播放相关视频

3. 保钓爱国知识竞赛（分成四组进行抢答）

1. 今年是中日邦交正常化多少周年？

a□30b□40c□50d□60

a□4月16日b□7月24日c□8月19日d□9月2日

3. 我国历史上最早关于钓鱼岛的文献记录出现在那个朝代？

a□宋b□元c□明d□清

4. 日本东京都调查团25人乘坐包船, 在钓鱼岛海域展开非法调查的日期是哪一天？

a□4月16日b□7月24日c□8月19日d□9月2日

5. 9月11日, 以下哪座城市的民众状告日本政府, 要求日本对城市大轰炸负责？

a□北京b□重庆c□南京d□上海

6. 钓鱼岛的地理坐标（经纬度）是多少？

a□北纬25度45分东经123度33分

b□北纬23度45分东经123度33分

c□北纬25度45分东经113度33分

d□北纬15度45分东经129度33分

7. 日本政府对钓鱼岛有着另外一个称谓, 该称谓是什么？

a□鱼钓岛b□钓鱼台c□尖阁诸岛

8. 钓鱼岛之所以会引起巨大的争议, 其根本原因是什么?

a□石油资源b□深海锰结核c□便利的航海条件d□风光秀丽

9. 中国有关钓鱼岛的最早文献出自哪里?

a□□海国图志□b□□四洲志□c□□使琉球录□d□□顺风相送》

10. 日本政府正式启动钓鱼岛“国有化”程序是哪一天?

a□4月16日b□7月24日c□8月19日d□9月2日

11. 日本政府打算出资多少“购买”钓鱼岛?

a□20亿日元b□20.5亿日元c□25亿日元d□25.5亿日元

12. 中国与日本正式建立外交关系是在哪一年?

a□1949年b□1956年c□1972年d□1978年

a□周恩来b□邓小平c□华国锋d□叶剑英

a□范冰冰b□李冰冰c□白冰

15. 日本作出有关政府出面“购买”钓鱼岛的提议是哪一天?

a□4月16日b□7月24日c□8月19日d□9月2日

16. 前段时间, 香港保钓船7名成员登上钓鱼岛, 具体日期是哪一天?

a□7月7日b□8月15日c□9月10日

17. 最早提出“购买钓鱼岛”口号的日本政客是谁？

a□日本首相野田佳彦 b□东京都知事石原慎太郎

三、迷你辩论会

1.

谈谈今日身边的爱国行为——回顾该事件9.15昆山游行

指出该游行的出发点是好的,但是同时强调期间很多行为是不理性的.

2.

班级辩论——是否应该抵制日货？

采取自由辩论的形式,班级分成两部分——正方:应该抵制日货;反方:不应该抵制日货.

四、朗诵&萨克斯独奏（同时配以军训视频）

在朗诵和演奏的同时,播放军训的视频,回顾那时候的欢笑与汗水.

五、作为高中生,我们该如何表达爱国之情？

强调理性爱国,结束班会.

爱国教育班会教案大学篇三

爱国主义教育主题班会教案模板1

一、活动构想:

社会发展的每一时期，学校工作的每一阶段，都有着特定的中心任务和内容。

这次班会主题要明确、思想性强，并具有时代气息。因这是一种创造性活动，集体主义和创造精神应是这次班会的灵魂，在活动中，提倡学生的自编、自导、自演，要通过这次活动，培养学生独立思考、独立创造的精神和能力。

二、活动主题：昨天、今天、明天

三、活动形式：演讲、畅谈

四、活动准备：

1. 制定计划：为使这次活动的开展有章可循，有据可依，要对整个活动过程做了具体而细致的安排。安排好活动分工，使每个学生在活动中都有自己的岗位职责，发挥他们的主人翁作用；准备好器材，训练好技能，布置好场地。

2. 落实：让每位学生找出符合本次主题的新旧照片，在照片下标上标题。让电教室培养一位能熟练掌握多媒体教室全套设备的学生，负责音响。由几位班干部负责布置教室，营造一种浓烈氛围。

选择一位有播音经历的学生家长事先按要求录音。选择三位有一定口头表达能力的学生，分别从不同角度通过一幅幅照片以今昔对比方式阐释自己家庭的变化。选择一位善于讲话的学生家长，结合他的经历展示改革开放后的巨大变革。

3. 彩排：这是为社次活动能顺利进行而采取的必不可少的准备工作。台上“演员”感觉气氛，熟悉“台词”，台下观众可以根据演出情况，出谋划策，各抒己见。

五、活动过程：

1. 董文华的那首脍炙人口的“春天的故事”回荡在教室中，主持人随着舒缓、悠扬的乐曲宣布主题班会的开始。

2. 学生、家长穿插发言，畅谈改革开放的大好形势。

(1) 首先发言的是×××同学。她来自农村，改革开放的政策使中国发生了翻天覆地的变化。她的父亲承包了村里的家机站，给全村和她的家庭带来了勃勃生机。她的发言热情讴歌了党的富民政策。

(2) ×××同学围绕家庭电器的发展，以点代面地向我们述说了由六七十年代的收音机至八十年代的黑白电视机到九十年代的全套音响的“家电三部曲”，自始至终洋溢着对美好生活的憧憬。

(3) 为避免班会形式的单调，还请×××的母亲以录音的形式谈她在六七十年代的学习、生活情况，由那时的红卫兵参加“深挖洞广积粮”到席卷全国的上山下乡，向我们娓娓道来一段令人难以忘怀的时光。

(4) ×××同学从他母亲的十七岁的故事谈起，以“吃”为中心话题，谈两代人对“民以食为天”的不同中见解和体会。

(5) ×××的父亲，以个人经历(农民、军人、企业领导)为基点，向我们描绘了一幅幅广阔的社会画卷。言谈中改革开放前后的巨大变迁让我们感触颇深。最后他以家长身份向同学们提出希望。

3. 班主任总结：这个总结既是班会的高潮，也是班人的结尾，又是对这次班会的总结，我的发言紧扣主题，以赞颂改革开放为核心，以追忆历史、展望未来为主线，将历史、未来和目前学生的实际有机结合，以铿锵有力的话语向广大同学提出倡议。

最后，全体起立，齐唱“走进新时代”。主题班会在同学们嘹亮的歌声中，由两位主持人宣布“到此结束”。

4. 活动后的思考

主题班会的教育主题与内容，要贯穿在平时的思想品德教育的整个过程中，因为主题班会的主题和活动过程只是平时思想品德教育的高潮和总结，而决不是结束。

爱国教育班会教案大学篇四

活动目的：

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、会唱国歌也是爱国的表现。并把爱国这句口号落实到行动中来。

活动过程：

一、导入：

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义

2、理解国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五

颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、知道会唱国歌也是爱国的表现

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

五、总结：

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

爱国教育班会教案大学篇五

- 1、通过活动，使学生懂得如何珍惜自己所拥有的爱和亲情。懂得去体谅父母、感谢师恩、热爱学校，用一颗感恩的心去回报社会。
- 2、通过《爱家爱校》这个主题班会，让学生了解家的含义，以及它对国家、对社会、对家庭、对个人的重要性。增强学生的爱家、爱校、爱国的观念，要关爱自己，关爱家长，关爱别人，更要热爱我们的校园。

3、树立正确的人生观、价值观和世界观。并且让他们认识到家的重要性，以此培养他们的社会责任心。

发言、讨论、生生交流、师生交流。

（一）、爱国

同学们，我们都是和祖国一起成长起来的00后，我们亲眼见证了中国的发展，更是亲身体会到了祖国强大给我们带来的富足安康的生活，21世纪所有中国人心中唱起的歌就是《国家》下面让我们一起来欣赏视频国家。

小讨论：

同学们，看完了视频的精彩镜头，现在，你们对《国家》歌词的描写有何感想？学生自由发言（限时2分钟）

测测你爱国的程度

从对以下句子的认同程度能否测出一个人是否爱国

- 1、我爱我自己的国家。
- 2、我为自己是一个中国人自豪。
- 3、我认为中国人挺了不起的。
- 4、在某种程度上，我的情感与国家紧密相连，受国家大事影响。
- 5、我会唱中华人民共和国国歌。
- 6、我认为升旗是一件很神圣的事情。

（图片展示一些爱国的小细节）

小讨论：

在日常生活中，我们中学生该如何爱国呢？

学生自由发言（限时5分钟）

老师总结：国家兴亡，匹夫有责。

（二）、爱校

父母辛辛苦苦养育了我们，有把我们送到了学校里，我们在那里学习和生活，因此，学校也是我们的家。学校是我家，人人都爱她。“我们不仅要爱自己的小家庭，也要爱学校这个大家庭，因为校园是我们成长的摇篮，我们是校园中快乐的一员，是啊！这充满友爱的校园里，我们像一只只快乐的小鸟！这么美的学校，我们该如何去爱她呢，请小组在一起交流：要爱校我们应该怎样做？如下几方面：

（1）尊敬老师团结同学

（2）爱护公共财物

（3）讲究卫生

（4）遵守纪律

（三）、爱班

上课、自习文明，不（迟到、早退、旷课、睡觉），不（吵闹、影响他人）；

考试文明，不（作弊）；

就餐文明，不（插队、浪费）；

交友文明，不（拉帮结派、惹事打架），不（早恋）；

语言文明，不（说脏话、坏话、谎话）。

尊敬老师，不顶撞老师；

团结同学，不刻意伤害同学；

自尊自爱，不做与中学生身份不相符的事；

自觉维护班级荣誉，不做有损班级荣誉的事；

热爱学校，自觉维护阳中荣誉，不做有损阳中荣誉的事。

倡议：从小事做起，从现在做起。

四、总结

同学们，爱国，就应该心怀热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定为振兴中华而努力奋斗的信念，最重要的是现在努力用功读书，充实自己，是为以后更好的报效祖国！爱校，是从一点一滴中体现的：拣起地上的一片废纸，向老师打一次招呼，遵守校规，热爱自己的班级！爱家，为父母做一些力所能及的事情，关心父母。让我们努力奋斗让我们的祖国更美好！

爱国教育班会教案大学篇六

- 1、了解“中国之最”，熟悉祖国版图；
- 2、了解祖国大地，热爱祖国，为身为中国人而自豪；
- 3、从现在做起，为祖国的强大而努力学习。

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人

而自豪。

二年三班全体学生

收集有关祖国历史、地理、风貌的资料；了解“中国之最”，熟悉祖国版图；准备长城、天安门、中国结、牡丹、龙、熊猫等图片。

诗朗诵、唱歌、拼图游戏、知识竞赛和抢答游戏等。

班主任讲话：

我们的祖国是一个幅员辽阔、地大物博，有着悠久历史的文明古国；勤劳勇敢的龙的传人，在历史的长河中谱写出一曲曲可歌可泣的篇章。作为中华民族的儿女，我们为有这样的祖国母亲而骄傲自豪。

甲(学生主持)：我们的祖国是13亿人口的一个大家庭。

乙(学生主持)：它，有山的巍峨。

甲：河的宽阔

合：面对我们伟大的祖国，怎能不豪情满怀！

甲：请听诗朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话

(音乐背景，小组朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话)

甲：平原高山，江河湖海

乙：森林草原，冰川沙漠

合：组成了我们伟大的祖国960万平方公里的锦绣河山。

甲：请大家看——

(同学们边观看祖国大地风貌录像，边齐唱“我的妈妈叫中华”)

甲：你到过北京的天安门、故宫吗？

乙：你上过万里长城吗？

甲：你喜欢我国的国宝“熊猫”吗？

乙：你认识龙吗？你知道我国的国花吗？

甲：现在我们来进行一个拼图游戏。请各个小组的同学分工合作，拼好后先在小组里说一说，再把你们的作品拿到前面来向大家展示。

(配乐，各小组进行拼图游戏)

乙：现在请各小组派出同学向大家作介绍。

(各小组分别作介绍，并选择摆放的位置)

甲：我们的祖国幅员辽阔、历史悠久、文明发达。

乙：在课前，同学们分别上网、查书，翻阅了大量的资料，了解了许多的“中国之最”。现在请大家先在小组里说一说。

甲：现在请各个小组汇报。

(各个小组作汇报)

乙：你知道我们中国还有多少“之最”吗？

甲：上课前，大家制作了许多小礼物。现在请大家把你们的

小礼物送给你的好朋友，让大家了解我们的祖国！

(音乐声起，同学们分别把小礼物送给班上的其他同学，大家在热烈地交流)

甲：你知道吗？我国还有许多世界之最呢！

乙：现在我们进行一个抢答游戏，哪个小组答对一题就可以得到一朵大红花，最后看看哪个小组能得到冠军。

(抢答游戏：中国的世界之最)

甲：恭喜第小组。今天的冠军是第小组。

乙：大家掌声表扬！

甲：当五星红旗冉冉升起的时候，我们高呼：

合：祖国万岁！祖国，您是我们心中的太阳！

甲：让我们面对国旗，一起高唱国歌吧！全体起立！

(全班同学面对国旗齐唱国歌)

合：亲爱的祖国，我们愿您发达、富强，像初生的太阳，为人类世界增加热和光。

甲：下面请古老师讲话，大家鼓掌欢迎。

班主任老师讲话：

我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲。祖国的甘泉，母亲的乳汁，哺育了一代代中华民族的优秀儿女。希望同学们能好好学习，为之奋斗，让我们伟大的祖国变得更加多姿多彩，繁荣昌盛！